

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
«Уголовный процесс»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Уголовный процесс»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы:
Общий правовой профиль

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
2.1	Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля	11
2.2	Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине	12
2.2.1	Примерный перечень вопросов к зачету	12
2.2.2	Примерный перечень вопросов к экзамену	13
2.2.3	Примерный экзаменационный билет	16
2.3	Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине	16
2.3.1	Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине	16
2.3.2	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	19
2.3.3	Задания для самостоятельной работы	21
2.3.4	Тесты по дисциплине	28
2.3.5	Типовые задания	36
2.3.6	Задания для контрольной работы	36
2.3.6.1	Задания к теоретической части контрольной работы	36
2.3.6.2	Задания к практической части контрольной работы	37
2.3.7	Методика проведения лекции-дискуссии	38
2.3.8	Методика проведения лекции проблемного типа	40
2.3.9	Методика проведения «мозгового штурма»	41
2.3.10	Методика проведения кейс-метода	42
2.3.11	Методика проведения круглого стола	43
2.3.12	Примерный перечень тем для рефератов	44
3	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине	45
3.1	Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине	45

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>– <i>знать</i>: приемы и способы осуществления поиска, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>– <i>уметь</i>: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>– <i>владеть</i>: - навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>- <i>имеет</i> базовые знания о содержании норм действующего уголовно-процессуального законодательства, тенденции его развития и современную практику применения уголовно-процессуальных норм;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров оперировать понятиями и категориями в области уголовно-процессуального права; логически грамотно выражать и обосновывать свою собственную позицию по дискуссионным проблемам уголовно-процессуального права и правоприменительной практики;</p> <p>- <i>владеет навыками</i>, позволяющими использовать основные базовые понятия, категории, институты в области уголовно-процессуального права; навыками применения уголовно-процессуальных норм в конкретных сферах юридической деятельности по инструкции преподавателя.</p>	Начальный	Удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- <i>знает</i> действующее уголовно-процессуальное, тенденции его развития и современную практику применения уголовно-процессуальных норм;</p> <p>- <i>умеет</i> оперировать понятиями и категориями в области уголовно-</p>	Основной	Хорошо (75 – 89 баллов)

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
		<p>процессуального права; логически грамотно выразить и обосновывать свою собственную позицию по дискуссионным проблемам уголовно-процессуального права и правоприменительной практики;</p> <p>- владеет навыками, позволяющими самостоятельно использовать основные базовые понятия, категории, институты в области уголовно-процессуального права навыками применения уголовно-процессуальных норм в конкретных сферах юридической деятельности.</p>		
		<p>- знает в полном объеме действующее уголовно-процессуальное законодательство, тенденции его развития и современную практику применения уголовно-процессуальных норм</p> <p>- умеет оперировать понятиями и категориями в области уголовно-процессуального права; логически грамотно выразить и обосновывать свою собственную позицию по дискуссионным проблемам уголовно-процессуального права и правоприменительной практики;</p> <p>- владеет навыками, позволяющими самостоятельно использовать основные базовые понятия, категории, институты в области уголовно-процессуального права навыками применения уголовно-процессуальных норм в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	Завершающий	Отлично (90 – 100 баллов)

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>– знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права;</p> <p>- систему, структуру и содержание уголовно-процессуальных решений;</p> <p>- структуру протоколов следственных и иных процессуальных действий, протокола судебного заседания;</p> <p>- основные теоретические и практические проблемы уголовно-процессуального правоприменения</p> <p>– уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правовые отношения;</p> <p>- составить протокол следственного или иного уголовно-процессуального действия или протокол судебного заседания;</p> <p>– владеть:</p>	<p>– имеет базовые знания основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>– умеет на основе типовых примеров толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>– владеет навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами.</p> <p>– знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>– уметь: толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	Начальный	Удовлетворительно (60 – 74 баллов)
			Основной	Хорошо (75 – 89 баллов)

<i>Перечень компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
		<p>– владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами.</p>		
		<p>– знать: весь объем необходимых положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>– уметь: толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>– владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами.</p>	Завершающий	Отлично (90 – 100 баллов)

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

I. Судебная власть в РФ осуществляется ...

- 1) только судами
- 2) судами и представительными органами
- 3) Президентом РФ, Федеральным Собранием и судами

II. Принцип несменяемости судей, в соответствии с ФКЗ «О судебной системе РФ», заключается в следующем:

- 1) до окончания судебного разбирательства по конкретному делу полномочия судьи не могут быть приостановлены
- 2) судьи назначаются на должность пожизненно и их полномочия не могут быть прекращены
- 3) полномочия судьи могут быть прекращены или приостановлены только по решению квалификационной коллегии судей
- 4) полномочия судьи не ограничены определенным сроком

III. В соответствии с принципом презумпции невиновности подозреваемый, обвиняемый ...

- 1) обязан доказывать свою невиновность
- 2) не обязан доказывать свою невиновность
- 3) обязан доказывать невиновность, только в случае своей непричастности к совершению преступления
- 4) не может отказаться от дачи показаний

IV. Судебная власть не обладает следующими полномочиями:

- 1) полномочия по осуществлению правосудия
- 2) осуществление уголовного преследования
- 3) контроль за соблюдением прав граждан при расследовании преступлений и проведении оперативно-розыскной деятельности
- 4) установление наиболее значимых юридических фактов и состояний

V. Гласность судебного разбирательства означает:

- 1) разбирательство дел во всех судах открытое
- 2) все судебные решения публикуются в соответствующих периодических изданиях
- 3) судебное разбирательство ведется устно, в присутствии сторон
- 4) в осуществлении правосудия участвуют присяжные заседатели

VI. Признаками правосудия не являются

- 1) особый вид правоохранительной
- 2) его осуществляют - специальные государственные органы – суды
- 3) особый способ осуществления правосудия
- 4) особый порядок осуществления
- 5) вмешательство в отправления правосудия органов исполнительной власти

Тесты 3

VII. Функциями судебных органов не являются:

- 1) разрешение применения отдельных мер процессуального принуждения и производства отдельных следственных действий
- 2) проверка законности и обоснованности действий (бездействия) и решений прокурора, следователя, органа дознания и дознавателя
- 3) выполнение неотложных следственных действий
- 4) официальное удостоверение фактов, имеющих юридическое значение
- 5) задержание лица, подозреваемого в совершении преступления

VIII. Демократическими основами (принципами) правосудия не являются

- 1) законность
- 2) осуществление правосудия только судом
- 3) гласность разбирательства дела в суде
- 4) охрана прав и свобод человека и гражданина.
- 5) состязательность и равноправие сторон
- 6) презумпция невиновности
- 7) выполнение приказов

IX. Признаками судебной власти не является:

- 1) вид государственной власти
- 2) судебная власть принадлежит только судам
- 3) исключительность судебной власти
- 4) особый процессуальный порядок деятельности судебных органов
- 5) подчинение органам исполнительной власти

2.2 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие уголовного процесса, его сущность.
2. Цели и задачи уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальные акты.
4. Стадии уголовного процесса.
5. Уголовно-процессуальная форма.
6. Уголовно-процессуальные функции.
7. Уголовно-процессуальные гарантии.
8. Понятие уголовно-процессуального закона как источника уголовно-процессуального права.
9. Уголовно-процессуальные нормы.
10. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Международные правовые акты.
11. Значение руководящих постановлений Пленума Верховного Суда РФ и судебных решений Конституционного Суда РФ.
12. Понятие принципа уголовного процесса. Система принципов.
13. Принцип состязательности.
14. Принцип презумпции невиновности.
15. Принцип публичности.
16. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому праву на защиту.
17. Понятие субъектов уголовного процесса. Их классификация.
18. Суд как субъект уголовно-процессуальной деятельности.

19. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование.
20. Участники, выступающие со стороны защиты.
21. Участники (частные лица), выступающие со стороны обвинения.
22. Иные участники уголовного судопроизводства.
23. Гражданский иск в уголовном процессе.
24. Понятие доказывания в уголовном процессе. Значение норм, регламентирующих доказывание.
25. Предмет и пределы доказывания.
26. Понятие доказательства. Относимость и допустимость доказательства.
27. Классификация доказательств.
28. Процесс доказывания. Оценка доказательств.
29. Виды источников доказательств.
30. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения.
31. Основание и порядок избрания мер пресечения.
32. Заключение под стражу. Основание и порядок применения. Срок задержания под стражей. Порядок его применения.
33. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.
34. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
35. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
36. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера
37. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
38. Право обжалования действий суда и должностных лиц.
39. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
40. Исчисление процессуальных сроков
41. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.
42. Основания возникновения права на реабилитацию.

2.2.2 Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие уголовного процесса, его сущность.
2. Цели и задачи уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальные акты.
4. Стадии уголовного процесса.
5. Уголовно-процессуальная форма.
6. Уголовно-процессуальные функции.
7. Уголовно-процессуальные гарантии.
8. Понятие уголовно-процессуального закона как источника уголовно-процессуального права.
9. Уголовно-процессуальные нормы.
10. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Международные правовые акты.
11. Значение руководящих постановлений Пленума Верховного Суда РФ и судебных решений Конституционного Суда РФ.
12. Понятие принципа уголовного процесса. Система принципов.
13. Принцип состязательности.
14. Принцип презумпции невинности.

15. Принцип публичности.
16. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому праву на защиту.
17. Понятие субъектов уголовного процесса. Их классификация.
18. Суд как субъект уголовно-процессуальной деятельности.
19. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование.
20. Участники, выступающие со стороны защиты.
21. Участники (частные лица), выступающие со стороны обвинения.
22. Иные участники уголовного судопроизводства.
23. Гражданский иск в уголовном процессе.
24. Понятие доказывания в уголовном процессе. Значение норм, регламентирующих доказывание.
25. Предмет и пределы доказывания.
26. Понятие доказательства. Относимость и допустимость доказательства.
27. Классификация доказательств.
28. Процесс доказывания. Оценка доказательств.
29. Виды источников доказательств.
30. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения.
31. Основание и порядок избрания мер пресечения.
32. Заключение под стражу. Основание и порядок применения. Срок задержания под стражей. Порядок его применения.
33. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела.
34. Поводы к возбуждению уголовного дела. Основания возбуждения уголовного дела.
35. Порядок возбуждения уголовного дела.
36. Отказ от возбуждения уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
37. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела.
38. Сущность и задачи предварительного расследования.
39. Формы предварительного расследования.
40. Виды дознания. Соотношение предварительного следствия и дознания.
41. Понятие и значение общих условий предварительного расследования.
42. Подследственность. Место производства предварительного следствия. Сроки предварительного следствия и порядок их продления.
43. Полномочия следователя. Взаимоотношения следователя с прокурором, начальником следственного отдела и органами дознания.
44. Соединение и выделение уголовных дел: основания и порядок.
45. Понятие и значение следственных действий.
46. Соотношение следственных действий и других способов собирания доказательств.
47. Виды следственных действий и их системы.
48. Научно-технические средства и порядок их применения при производстве следственных действий.
49. Понятие, основание и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
50. Процессуальный порядок предъявления обвинения и допрос обвиняемого.
51. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.
52. Понятие, основания и условия приостановления предварительного расследования.
53. Деятельность следователя по приостановленному уголовному делу. Условия и порядок возобновления предварительного следствия.

54. Понятие окончания предварительного следствия.
55. Форма окончания. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Процессуальный порядок окончания расследования с обвинительным заключением.
56. Понятие, значение обвинительного заключения. Формы и содержание обвинительного заключения.
57. Основание и порядок прекращения уголовного дела.
58. Сущность и значение прокурорского надзора за исполнением закона на предварительном следствии.
59. Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования. Акты прокурорского надзора.
60. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
61. Понятие и виды подсудности.
62. Полномочия судьи по поступившему в суд делу.
63. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного задания. Рассмотрение ходатайств и заявлений.
64. Постановление судьи. Виды постановлений судьи.
65. Понятие общих условий судебного разбирательства.
66. Пределы судебного разбирательства.
67. Сущность и задачи судебного разбирательства.
68. Структура судебного разбирательства.
69. Понятие приговора и его значение. Виды и структура приговора. Законность и обоснованность приговора.
70. Апелляционное производство: понятие, сущность и задачи.
71. Право апелляционного обжалования приговора и иных судебных решений мирового судьи.
72. Процессуальный порядок производства в суде апелляционной инстанции.
73. Пределы полномочий суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
74. Основания отмены или изменения приговора в апелляционной инстанции.
75. Сущность и значение кассационного производства. Основные черты кассации.
76. Порядок и сроки кассационного опротестования и обжалования приговоров.
77. Основания к отмене или изменению приговоров в кассационном производстве
78. Виды определений, выносимых судом в кассационном производстве.
79. Особый порядок судебного разбирательства: основания и особенности производства.
80. Порядок предварительного слушания в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.
81. Отбор присяжных заседателей и образование коллегии присяжных заседателей в суде.
82. Особенности судебного следствия при рассмотрении судом присяжных.
83. Вопросы, подлежащие разрешению присяжных. Вынесение вердикта.
84. Особенности производстве у мирового судьи.
85. Сущность и значение стадии исполнения приговора.
86. Вступление приговора, определение суда и постановление судьи в законную силу.
87. Порядок обращения к исполнению приговора, определение суда, постановление судьи.

88. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговоров.
89. Процессуальный порядок разрешения вопросов, возникающий в стадии исполнения приговора.
90. Сущность и значение надзорного производства. Отличие его от кассационного производства.
91. Субъекты опротестования и органы пересмотра приговоров, определений и постановлений в порядке надзора.
92. Определения и постановления надзорных инстанций. Пределы прав надзорных инстанций.
93. Сущность и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или открывшихся обстоятельств.
94. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.
95. Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
96. Особенности рассмотрения дел о несовершеннолетних в суде первой инстанции
97. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
98. Порядок предварительного следствия по делам лиц, совершивших общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, а также лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Особенности производства в этой стадии.
99. Действия и решения прокурора по делу о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности рассмотрения дела в суде. Виды решений суда.

2.2.3 Примерный экзаменационный билет

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»**

**Юридический факультет
Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**Наименование дисциплины:
«Уголовный процесс»**

Образовательная программа направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Профиль образовательной программы:

Общий правовой профиль

Экзаменационный билет № 1

Вопросы:

1. Понятие уголовного процесса, его сущность.
2. Поводы к возбуждению уголовного дела. Основания возбуждения уголовного дела.

Доцент

Рассмотрено на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
«31» августа 2020 г. (протокол № 1)

Т.И. Ширяева

2.3 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.3.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Самостоятельное выполнение типовых заданий	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки	Задания для контрольной работы
Написание реферата	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит	Примерный перечень тем для рефератов

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
Выполнение домашнего задания	Продукт самостоятельной интеллектуальной работы студента основной целью, которого является расширение объема приобретаемых знаний по данной теме.	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Лекция-дискуссия	Метод обучения, основанный на обмене мнениями по определенной тематике. Хорошо проведенная дискуссия учит более глубокому пониманию проблемы, умению защищать свою позицию, но считаться с мнением других. Использовать дискуссию в учебном процессе целесообразно в том случае, когда обучающиеся обладают значительной степенью самостоятельности мышления, умеют аргументировать, доказывать и обосновывать свою точку зрения.	Методика проведения лекции-дискуссии. Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.
Лекция проблемного типа	Лекция, на которой новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.	Методика проведения лекции проблемного типа
«Мозговой штурм»	Метод модерации стимулирования творческой активности	Методика проведения «мозгового штурма» Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Кейс-метод	Усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и	Методика проведения «Кейс-метода»

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	<p>принятие решений по ситуации (проблеме), которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в тот или иной момент времени. Таким образом, различают полевые ситуации, основанные на реальном фактическом материале, и кресельные (вымышленные) ситуации, кейсы. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.</p>	
Круглый стол	<p>Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями. В процессе круглых столов оригинальные решения и идеи рождаются достаточно редко. Более того, зачастую круглый стол играет скорее информационно-пропагандистскую роль, а не служит инструментом выработки конкретных решений</p>	Методика проведения круглого стола.

2.3.2. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

Тема № 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Характеристика досудебного и судебного производства как двух стадий уголовного судопроизводства.
3. Исторические типы (формы) уголовного судопроизводства.
4. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.
5. Концепция судебной реформы и ее реализация в законодательстве о судопроизводстве.

Тема № 2. Уголовно-процессуальное законодательство. Основные положения уголовно-процессуального права.

1. Понятие и значение уголовно-процессуального права, его система.
2. Источники уголовно - процессуального права.
3. Пределы действия уголовно-процессуального закона.
4. Уголовно-процессуальная норма и ее структура.
5. Виды уголовно-процессуальных норм.

Тема № 3. Принципы уголовного судопроизводства.

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
 2. Система принципов уголовного процесса.
 3. Характеристика принципов уголовного процесса и проблемы их реализации.
- Тема № 4. Участники уголовного судопроизводства.
1. Понятие и классификация участников (субъектов) уголовного процесса.
 2. Суд как участник уголовного процесса. Особое место и роль суда в состязательном уголовном судопроизводстве.
 3. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.
 4. Участники уголовного процесса со стороны защиты.
 5. Иные участники уголовного процесса.
 6. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовным делам.
- Тема № 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.
1. Теория доказательств и доказательственное право. Предмет и пределы доказывания;
 2. Понятие доказательств, его свойства относимости, допустимости, достоверности.
 3. Классификация доказательств.
 4. Процесс доказывания по уголовному делу.
 5. Виды (источники) доказательств и их характеристика.
 6. Процесс доказывания и его элементы.
- Тема № 6. Меры уголовно-процессуального принуждения.
1. Сущность, значение и классификация мер процессуального принуждения.
 2. Задержание подозреваемого.
 3. Иные меры процессуального принуждения
 4. Основания и порядок задержания лица, подозреваемого в преступлении.
 5. Меры пресечения: понятие, основания и порядок применения.
 6. Отмена или изменение меры пресечения.
 7. Иные меры процессуального принуждения понятие, основания и порядок применения.
- Тема № 7. Ходатайства и жалобы.
1. Право на заявление ходатайства со стороны участников судопроизводства.
 2. Сроки рассмотрения ходатайств.
 3. Обжалование действий и решений суда, должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
 4. Порядок рассмотрения жалобы прокурором, судом на действия (бездействия).
 5. Решение должностных лиц в досудебном производстве.
 6. Решения, принимаемые судьей по результатам рассмотрения жалобы.
- Тема № 8. Реабилитация.
1. Понятие реабилитации и основания возникновения права на реабилитацию.
 2. Порядок признания права на реабилитацию.
 3. Порядок возмещения имущественного, морального вреда и восстановления иных прав реабилитированного.
- Тема № 9. Возбуждение уголовного дела.
1. Понятие, содержание и значение стадии возбуждения уголовного дела.
 2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
 3. Субъекты возбуждения уголовного дела.
 4. Порядок возбуждения уголовного дела.
 5. Порядок отказа в возбуждении дела.
- Тема № 10. Предварительное расследование.
1. Понятие, сущность, значение и формы предварительного расследования.
 2. Предварительные следствия и дознание как формы предварительного

расследования.

3. Единство задач и различия в процессуальном режиме.
4. Общие условия предварительного расследования.
5. Следственные действия.
6. Производство судебной экспертизы
7. Приостановление, окончание предварительного следствия. Прекращение уголовного дела.

Тема № 11. Судебное производство.

1. Сущность и задачи стадии судебного разбирательства.
2. Структура судебного разбирательства. (Подготовительная часть судебного заседания, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого, постановление приговора.)
3. Особый порядок судебного разбирательства.
4. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
5. Приговор суда.
6. Понятие и структура приговора.
7. Законность, обоснованность и справедливость приговора.
8. Виды приговора.

Тема № 12. Производство в надзорной инстанции.

1. Сущность и значение стадии надзорного производства.
2. Порядок внесения надзорной жалобы или представления на вступивший в законную силу приговор или иное судебное постановление.
3. Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции.
4. Пределы прав суда надзорной инстанции.
5. Определения и постановления надзорной инстанции.

Тема № 13. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

1. Сущность и значение возобновления дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
2. Основания и порядок возобновления дела ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
3. Производство по делу после отмены судебных решений ввиду вновь открывшихся обстоятельств.

Тема № 14. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
3. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.
4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
5. Особенности возбуждения уголовного дела и привлечения в качестве обвиняемого в отношении отдельных категорий лиц, перечисленных в ст. 447 УПК РФ.
6. Особенности задержания лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.
7. Особенности избрания меры пресечения в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.
8. Особенности производства отдельных следственных действий в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

Тема № 15. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

1. Основные положения правового регулирования взаимодействия судов,

прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими учреждениями и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам.

2. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. 3. Процессуальный порядок принятия решения о выдаче лица.

4. Содержание, форма и порядок исполнения поручения об оказании правовой помощи.

5. Основание отказа в оказании правовой помощи.

6. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

2.3.3. Задания для самостоятельной работы

Тема № 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.

1. Особенности уголовно-процессуальных правоотношений.

2. Понятие и содержание уголовно-процессуальных функций.

3. Уголовный процесс и правосудие.

4. Типы и виды уголовного процесса.

5. Соотношение уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности.

Тема № 2. Уголовно-процессуальное законодательство. Основные положения уголовно-процессуального права.

1. Структура уголовно-процессуальной нормы.

2. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ для уголовного судопроизводства.

3. Роль решений Конституционного Суда РФ в регулировании уголовно-процессуальной деятельности.

4. Использование международно-правовых актов в уголовном процессе.

5. Сравнительно правовой анализ системы уголовно-процессуального законодательства РФ и зарубежных государств.

Тема № 3. Принципы уголовного судопроизводства.

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса.

2. Международные принципы и их отражение в уголовном судопроизводстве.

3. Значение принципов уголовного права для уголовного судопроизводства.

4. Система конституционных принципов уголовного процесса.

5. Общеправовой принцип: законность.

6. Осуществление правосудия только судом.

7. Состязательность сторон.

8. Язык судопроизводства.

9. Уважение чести и достоинства личности.

10. Неприкосновенность личности.

12. Охрана прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

13. Неприкосновенность жилища.

14. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

15. Презумпция невиновности.

16. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

17. Свобода оценки доказательств.

18. Право обжалования процессуальных действий и решений.

19. Конституционные принципы, не закрепленные в УПК РФ, их значение и реализация в уголовном процессе.

20. Принципы публичности и диспозитивности, его отражение в уголовном судопроизводстве.

Тема № 4. Участники уголовного судопроизводства.

1. Понятие участника уголовного процесса.
2. Классификация участников уголовного процесса.
3. Суд как орган правосудия по уголовным делам.
4. Полномочия суда в уголовном процессе.
5. Состав суда.
6. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
7. Прокурор как участник уголовного процесса, его полномочия.
8. Процессуальное положение прокурора на разных стадиях уголовного процесса.
9. Следователь, его задачи и полномочия.
10. Начальник следственного отдела, его задачи и полномочия.
11. Орган дознания. Начальник органа дознания.
12. Дознаватель. Его задачи и полномочия.
13. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
14. Потерпевший, понятие, права и обязанности.
15. Частный обвинитель, его понятие, права и обязанности.
16. Представитель потерпевшего, его права и обязанности.
17. Гражданский истец, его права и обязанности.
18. Представитель гражданского истца, его права и обязанности.
19. Лица, имеющие право предъявлять гражданский иск в уголовном процессе.
20. Подозреваемый, обвиняемый его понятие, права и обязанности.
21. Гражданский ответчик, его права и обязанности. Представитель гражданского ответчика.
22. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, их права и обязанности.
23. Защитник. Понятие защиты. Лица, правомочные исполнять обязанности защиты. Допуск защитника к участию в деле.
24. Права и обязанности защитника в уголовном процессе. Случаи обязательного участия защитника при предварительном следствии, в суде.
25. Приглашение, назначение, замена защитника. Отказ от защитника. Полномочия защитника.
26. Обстоятельства, исключающие участие в деле адвоката, представителя общественной организации в качестве защитника или представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Освобождение от оплаты юридической помощи защитника.
27. Иные участники уголовного процесса их права и обязанности.
28. Отличие эксперта от специалиста, участвующего по делу.

Тема № 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

1. Доказательственное право, его понятие. Значение доказательственного права для реализации задач уголовного процесса.
2. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
3. Средства доказывания.
4. Понятие и структура доказательств.
5. Относимость, допустимость и достоверность доказательств их понятие и значение.
6. Достаточность совокупности доказательств.
7. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.
8. Классификация доказательств, ее практическое значение.
9. Прямые и косвенные доказательства.
10. Допустимые и недопустимые доказательства. Условия недопустимости доказательств.

11. Условия использования в доказывании косвенных доказательств.
12. Виды доказательств в уголовном процессе, их характеристика.
13. Вещественные доказательства, их понятие и виды.
14. Собираение, проверка и оценка вещественных доказательств. Особенности хранения отдельных видов вещественных доказательств. Решение вопросов о вещественных доказательствах при производстве по уголовному делу.
15. Протоколы следственных действий как вид доказательств. Проверка и оценка протоколов следственных действий.
16. Протоколы судебных действий как вид доказательств. Проверка и оценка протоколов судебных действий.
17. Иные документы как вид доказательств. Понятие и виды документов. Отличие документов от вещественных доказательств.

Тема № 6. Меры уголовно-процессуального принуждения.

1. Основания и условия применения мер пресечения.
2. Процессуальное оформление применения меры пресечения.
3. Особенности применения мер пресечения в отношении подозреваемого.
4. Особенности применения в качестве меры пресечения – заключение под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
5. Роль и процессуальные возможности защитника при избрании меры пресечения.

Тема № 7. Ходатайства и жалобы.

1. Участники, имеющие право подачи ходатайств.
2. Порядок подачи и рассмотрения ходатайств.
3. Сроки рассмотрения ходатайств.
4. Право обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование, и суда.
5. Порядок и сроки рассмотрения жалобы прокурором.
6. Судебный порядок рассмотрения жалобы судом.
7. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения жалоб.
8. Составление ходатайств и жалоб по уголовным делам:
 - 1) по исключению эпизодов из обвинения.
 - 2) по исключению доказательств;
 - 3) по производству дополнительных следственных действий;
 - 4) по дополнительным вопросам при производстве судебных экспертиз.

Жалобы:

- 1) на действия следователей, дознавателей и др. должностных лиц правоохранительных органов.

Тема № 8. Реабилитация.

1. Современное состояние законодательства о возмещении (компенсации) вреда, причиненного незаконными действиями в уголовном судопроизводстве.
2. Понятие реабилитации.
3. Основания и условия возникновения права на реабилитацию.
4. Признание права на реабилитацию.
5. Возмещение имущественного вреда.
6. Порядок возмещения (компенсации) вреда.
7. Возмещение морального вреда.
8. Судебный порядок возмещения вреда.
9. Обжалование и опротестование решений о производстве выплат.
10. Восстановление иных прав реабилитируемого.
11. Возмещение вреда юридическим лицам.
12. Составить документы на обжалование и опротестование решения о

производстве выплат по реабилитации.

13. Составить документы на восстановление отдельных прав реабилитируемого.

Тема № 9. Возбуждение уголовного дела.

1. Доказывание на стадии возбуждения уголовного дела.

2. Обстоятельства, исключаящие производство по уголовному делу.

3. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

4. Прокурорский надзор и ведомственный контроль за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела.

5. Обжалование в суд процессуального решения, принятого на стадии возбуждения уголовного дела

Тема № 10. Предварительное расследование.

1. Место и сроки предварительного следствия.

2. Соединение и выделение уголовных дел.

3. Понятие взаимодействия органов дознания и предварительного следствия.

4. Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Сроки дознания.

5. Право органа дознания на возбуждение уголовного дела и задержание подозреваемого в совершении преступления.

6. Порядок назначения экспертизы. Обязательное назначение и производство экспертизы.

7. Постановление о назначении экспертизы, его структура и содержание.

Ознакомление подозреваемого и обвиняемого с постановлением.

8. Права потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого при производстве экспертизы.

9. Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования. Протокол изъятия образцов для сравнительного исследования.

10. Помещение в медицинское учреждение для производства экспертизы.

11. Допрос, его понятие. Место и время допроса. Общие правила проведения допроса.

12. Порядок допроса свидетеля и потерпевшего. Лица, допрашиваемые в качестве свидетеля, имеющие иной процессуальный статус (законные представители, гражданские истцы, гражданские ответчики).

13. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего.

14. Допрос подозреваемого, его процессуальный порядок.

15. Процессуальный порядок проведения очной ставки. Участники очной ставки. Протокол очной ставки, порядок его оформления.

16. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент понятие, виды, порядок проведения, протокол.

17. Следственное опознание, его виды. Процессуальный порядок проведения опознания.

18. Обыск, понятие и виды. Процессуальный порядок производства обыска.

Производства обыска по «горячим следам». Участники производства обыска.

Тема № 11. Судебное производство.

1. Основания для постановления обвинительного приговора, его виды.

2. Основания постановления оправдательного приговора, его виды.

3. Структура приговора.

4. Вводная часть приговора, ее содержание.

5. Описательно-мотивировочная часть приговора, ее содержание.

6. Резолютивная часть приговора, ее содержание.

7. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора.

8. Особенности проведения предварительного слушания.

9. Составление предварительного списка присяжных заседателей.

10. Подготовительная часть судебного заседания.

11. Формирование коллегии присяжных заседателей.

12. Права и обязанности присяжных заседателей.

Тема № 12. Производство в надзорной инстанции.

1. Отличие производства в суде надзорной инстанции от производства в суде апелляционной инстанции и производства в суде кассационной инстанции.

2. Содержание надзорных жалобы, представления.

3. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу.

4. Содержание надзорных жалобы, представления.

5. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу.

6. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

7. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

8. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

9. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

10. Вступление в законную силу постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации, вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда.

Тема № 13. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

1. Отличия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств от производства в надзорной инстанции.

2. Порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

3. Возбуждение прокурором производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

4. Расследование новых обстоятельств или проверка вновь открывшихся обстоятельств.

5. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.

6. Особенности возобновления Президиумом Верховного Суда Российской Федерации производства ввиду новых обстоятельств, установленных решениями Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека.

Тема № 14. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

1. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.

2. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

3. Обязательное производство судебно-психиатрической экспертизы.

4. Особенности возбуждения уголовного дела и привлечения в качестве обвиняемого в отношении отдельных категорий лиц, перечисленных в ст. 447 УПК РФ.

5. Рассмотрение в судебном заседании представления о наличии в действиях Генерального прокурора Российской Федерации или Председателя Следственного комитета Российской Федерации признаков преступления.

6. Рассмотрение Советом Федерации, Государственной Думой, Конституционным Судом Российской Федерации, соответствующей квалификационной коллегией судей вопроса о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст.447 УПК РФ, или привлечение лица в качестве обвиняемого.

7. Особенности задержания лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

8. Особенности избрания меры пресечения в отношении лиц, указанных в ст.447 УПК РФ.

9. Особенности производства отдельных следственных действий в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

Тема № 15. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

1. Основные положения правового регулирования взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими учреждениями и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам.

2. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

3. Процессуальный порядок принятия решения о выдаче лица.

4. Осуществление уголовного преследования.

5. Иные вопросы оказания правовой помощи по уголовным делам.

6. Порядок исполнения поручения об оказании правовой помощи.

7. Основание отказа в оказании правовой помощи.

8. Содержание, форма и порядок исполнения поручения об оказании правовой помощи.

9. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

2.3.4 Тесты по дисциплине

1. Назначением уголовного судопроизводства является:

А) установление истины по делу;

Б) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевший от преступлений;

В) быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных и обеспечение правильного применения закона с тем, чтобы каждый совершивший преступление был подвергнут справедливому наказанию и ни один невиновный не был привлечен к уголовной ответственности и осужден;

Г) защита личности от незнакомого и незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

2. Признаками стадии уголовного судопроизводства являются:

А) непосредственные задачи, вытекающие из общих задач судопроизводства;

Б) наличие определенного круга участвующих в ней органов и лиц;

В) свои, характерные только определенной стадии принципы судопроизводства;

Г) итоговый процессуальный акт (решение), завершающий цикл процессуальных действий и отношений и влекущий переход дела на следующую ступень (если дело не прекращается или не приостанавливается).

3. Досудебными этапами являются:

А) возбуждение уголовного дела, отказ в возбуждении уголовного дела, дознание и предварительное следствие;

Б) прекращение уголовного преследования;

В) дознание и предварительное следствие;

Г) возбуждение уголовного дела, дознание и предварительное расследование.

4. Итоговым решением стадии уголовного процесса не является:

- А) постановление о прекращении уголовного дела;
 - Б) постановление о прекращении уголовного преследования;
 - В) определение о прекращении уголовного дела;
 - Г) обвинительное заключение.
5. К источникам уголовно – процессуального права не относятся:
- А) постановление Конституционного Суда РФ;
 - Б) комментарий к Уголовно – процессуального кодексу РФ;
 - В) международно-правовые акты;
 - Г) Конституция РФ.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики при осуществлении уголовного судопроизводства:
- А) обязательны для судов, других органов и должностных лиц, применяющих закон, по которому дано разъяснение;
 - Б) обязательны для нижестоящих судов общей юрисдикции, применяющих закон, по которому дано разъяснение;
 - В) имеют рекомендательное значение;
 - Г) обязательны для всех без исключения органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, должностных лиц, других физических и юридических лиц и подлежат неукоснительному исполнению на всей территории Российской Федерации.
7. Норма уголовно – процессуального права:
- А) закреплена в законе;
 - Б) содержит обязательное правило с указанием на основание и условия его применения;
 - В) может быть не закреплена в законе, т.е. являться правовым обычаем;
 - Г) содержит санкции за ее нарушение.
8. Нарушение уголовно – процессуального закона может повлечь:
- А) уголовную, дисциплинарную, административную и гражданско-правовую ответственность;
 - Б) административную и уголовную ответственность;
 - В) уголовную, дисциплинарную, административную ответственность;
 - Г) административную, уголовную и гражданскую ответственность.
9. Особенностью уголовно-процессуальных правоотношений является:
- А) данные правоотношения возникают в связи с совершением преступления;
 - Б) объектом данных правоотношений являются права и обязанности участников судопроизводства;
 - В) одним из субъектов уголовно-процессуальных отношений всегда выступает орган государства (должностное лицо), наделенный(ое) властными полномочиями;
 - Г) одним из субъектов уголовно-процессуальных отношений всегда выступает суд.
10. Процессуальной формой принято называть:
- А) форму заполнения процессуальной документации;
 - Б) правила, имеющие процедурный, ритуальный, т.е. формальный, характер;
 - В) порядок производства по уголовному делу в целом или отдельных процессуальных действий;
 - Г) реквизиты процессуальных решений.
11. Решение по уголовному делу:
- А) удостоверяет факт производства, содержание и результаты следственных и судебных действий;
 - Б) констатирует результаты следственных и судебных действий;
 - В) содержит ответы на правовые вопросы, возникающие при производстве по делу,

и властное волеизъявление о правовых действиях;

Г) содержит любую информацию по уголовному делу.

12. Решение по уголовному делу может быть выражено в форме:

А) акта;

Б) протокола;

В) приговора;

Г) указания.

13. Принципами уголовного судопроизводства являются:

А) гласность;

Б) презумпция невиновности;

В) всесторонность, плотна и объективность исследования обстоятельств дела;

Г) обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

14. Принцип состязательности сторон в уголовном судопроизводстве означает:

А) функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо;

Б) все равны перед законом и судом;

В) суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или стороне защиты;

Г) стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.

15. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту означает:

А) каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод;

Б) суд, прокурор, следователь и дознаватель разъясняют подозреваемому и обвиняемому их права и обеспечивают им возможность защищаться всеми не запрещенными законом способами и средствами;

В) в случаях, предусмотренных УПК РФ, обязательное участие защитника и (или) законного представителя подозреваемого или обвиняемого обеспечивается должностными лицами, осуществляющими производство по уголовному делу;

Г) в случаях, предусмотренных федеральными законами, подозреваемый и обвиняемый могут пользоваться помощью защитника бесплатно.

16. Согласно принципу презумпции невиновности:

А) Приговор вступает в законную силу только после его признания осужденным;

Б) никто не обязан доказывать свою невиновность;

В) ни кто не обязан свидетельствовать против себя самого;

Г) никакие доказательства не имеют заранее установленной силы.

17. Уголовное судопроизводство ведется:

А) на русском языке – государственном языке Российской Федерации;

Б) на русском языке либо на языке, которым владеет подозреваемый, обвиняемый;

В) на русском языке либо на государственном языке республики, входящей в Российскую Федерацию, на территории которой находится суд;

Г) на русском языке либо на языке большинства населения данной местности.

18. Участники уголовного судопроизводства классифицируются по функциональному признаку на следующие группы:

А) государственные органы, осуществляющие уголовное судопроизводство, и граждане, привлекаемые к участию при производстве по уголовному делу;

Б) суд и стороны;

В) суд, прокурор, органы предварительного расследования и участники процесса;

Г) суд, участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и со стороны защиты, иные участники уголовного судопроизводства.

19. Суд первой инстанции рассматривает уголовные дела в следующих составах:
- А) судья единолично;
 - Б) судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей;
 - В) коллегия в составе судьи и двух народных заседателей;
 - Г) коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции.
20. Прокурор не уполномочен:
- А) передавать уголовное дело от данного дознавателя другому;
 - Б) поручить помощнику прокурора расследовать уголовное дело;
 - В) продлевать срок предварительного расследования;
 - Г) изменять подсудность уголовных дел.
21. Поддерживание прокурором государственного обвинения заключается в:
- А) обосновании от имени государства вывода о виновности обвиняемого;
 - Б) отказе от преследования невиновных;
 - В) надзоре за законностью деятельности суда;
 - Г) отстаивании позиции, занятой прокурором.
22. Следователь как должностное лицо, действующее на стороне обвинения, обязан:
- А) раскрыть преступление;
 - Б) установить лицо, совершившее преступление, и собрать доказательства его виновности;
 - В) установить доказательства, подтверждающие виновность обвиняемого и отягчающие его наказания;
 - Г) осуществить в пределах, установленных законом, предварительное следствие, выявить все обстоятельства, имеющие значение для дела.
23. Органами предварительного следствия являются:
- А) прокуратура;
 - Б) органы внутренних дел;
 - В) органы Федеральной службы безопасности;
 - Г) государственный комитет по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
24. Лицо может быть признано потерпевшим:
- А) после предъявления обвинения лицу, причинившему вред;
 - Б) после установления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого;
 - В) в любой момент предварительного следствия;
 - Г) одновременно с возбуждением уголовного дела.
25. Потерпевший не обязан:
- А) подвергаться освидетельствованию;
 - Б) представлять образцы для сравнительного исследования;
 - В) знакомиться по окончании предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела;
 - Г) соблюдать порядок в зале судебного заседания.
26. Частный обвинитель – это:
- А) лицо, подавшее заявление по уголовному делу мировому судье;
 - Б) потерпевший, поддерживающий обвинение в суде;
 - В) общественный обвинитель;
 - Г) лицо, подавшее заявление в суд по уголовному делу частного обвинения, производство по которому подсудно мировому судье и поддерживающие обвинение в суде.
27. Гражданским истцом является:
- А) лицо, предъявившее требование о возмещении имущественного вреда,

причиненного преступлением;

- Б) лицо, предъявившее гражданский иск;
- В) лицо, которому преступлением причинен имущественный вред;
- Г) лицо (физическое или юридическое), предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что вред причинен ему непосредственно преступлением.

28. Гражданский иск может быть предъявлен:

- А) после возбуждения уголовного дела;
- Б) в любой момент производства по уголовному делу;
- В) после привлечения лица в качестве обвиняемого;
- Г) после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия в суде первой инстанции.

29. Представителями потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя могут быть:

- А) защитники;
- Б) близкие родственники;
- В) адвокаты;
- Г) представители профсоюзных и других общественных организаций.

30. Подозреваемым является лицо:

- А) которое задержано по подозрению в совершении преступления;
- Б) которое подозревается в совершении преступления;
- В) в отношении которого возбуждено уголовное дело;
- Г) к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения.

Особенная часть

1. Что, согласно требованиям норм УПК РФ, может послужить поводом для возбуждения уголовного дела?

- А) заявление о преступлении;
- Б) анонимные письма;
- В) распоряжение прокурора;
- Г) указания начальника следственного отдела.

2. В какой срок по общему правилу должностное лицо должно принять решение по любому совершенному или готовящемуся преступлению со дня преступления указанного сообщения?

- А) срок уголовно-процессуальным законом не ограничен;
- Б) в течение 3 суток;
- В) в течение 30 суток;
- Г) в течение 15 суток.

3. Основанием для возбуждения уголовного дела является:

- А) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;
- Б) указание прокурора о возбуждении уголовного дела;
- В) наличие достаточных данных, указывающих на признаки административного правонарушения;
- Г) явка с повинной.

4. С какого момента уголовное дело считается возбужденным?

- А) с момента поступления заявления или сообщения о преступлении;
- Б) с момента составления постановления о возбуждении уголовного дела;
- В) с момента получения согласия прокурора на возбуждение уголовного дела;
- Г) с момента принятия уголовного дела к производству следователем.

5. В случае отказа прокурором в даче согласия на возбуждение уголовного дела и возвращения материалов для дополнительной проверки такая проверка должна быть проведена в срок не более:

- А) 5 суток;
- Б) 3 суток;
- В) 1 суток;
- Г) 7 суток.

6. Уголовные дела частного обвинения возбуждаются:

- А) не иначе как по заявлению потерпевшего;
- Б) только прокурором;
- В) не иначе как по заявлению потерпевшего с письменным заключением прокурора;
- Г) по факту совершения преступления.

7. Прокурор вправе возбудить уголовное дело частного обвинения и без заявления в случаях:

- А) зависимого состояния потерпевшего;
- Б) особой общественной значимости преступления;
- В) особой тяжести преступления;
- Г) совершения преступления небольшой и средней тяжести.

8. Какие следственные действия могут производиться до возбуждения уголовного дела, если они направлены на закрепление следов преступления и установление лица, его совершившего?

- А) обыск;
- Б) допрос;
- В) наложение ареста на имущества;
- Г) назначение судебной экспертизы.

9. В случае отсутствия оснований для возбуждения уголовного дела следователь принимает решение:

- А) прекратить проверку материалов;
- Б) продлить срок проверки материалов;
- В) отказать в возбуждении уголовного дела;
- Г) передать собранные материалы прокурору.

10. Предварительное расследование может производиться в форме:

- А) расследования;
- Б) дознания;
- В) предварительного следствия;
- Г) предварительного следствия и дознания.

11. Первоначальный срок дознания составляет:

- А) 15 суток;
- Б) 20 суток;
- В) 30 суток;
- Г) 2 месяца.

12. Соединение уголовных дел производится:

- А) на основании постановления следователя;
- Б) на основании постановления начальника следственного отдела;
- В) на основании решения Государственной Думы;
- Г) на основании постановления прокурора.

13. Выделение уголовного дела в отдельное производство для завершения предварительного расследования производится на основании:

- А) решения суда;

- Б) постановления прокурора;
В) постановления прокурора, следователя, дознавателя;
Г) ходатайства обвиняемого.
14. Неотложные следственные действия не входят в компетенцию:
А) начальники учреждений и органов уголовно-исполнительной системы;
Б) командиры воинских частей и соединений;
В) начальники зимовок;
Г) органы федеральной службы безопасности.
15. Восстановление утраченного уголовного дела либо его материалов производится:
А) в любом случае только по решению суда;
Б) по постановлению прокурора;
В) по постановлению следователя, дознавателя, прокурора;
Г) в досудебном производстве по постановлению прокурора, в ходе судебного производства – по решению суда.
16. Данные предварительного расследования не подлежат разглашению:
А) ни при каких условиях;
Б) без согласия участников уголовного судопроизводства;
В) без соответствующего разрешения прокурора, следователя, дознавателя;
Г) без судебного разрешения.
17. Основанием для привлечения в качестве обвиняемого является:
А) наличие внутреннего убеждения следователя о виновности лица;
Б) наличие оперативной информации о виновности лица;
В) наличие достаточных доказательств виновности лица;
Г) допрос потерпевшего.
18. Какой срок установлен законом для предъявления, вынесенного следователем постановления о привлечении в качестве обвиняемого:
А) 1 месяц;
Б) 1 сутки;
В) 3 суток;
Г) 1 неделя.
19. Какое следственное действие должен немедленно выполнить следователь после предъявления обвинения:
А) предъявление для опознания;
Б) личный обыск;
В) очную ставку;
Г) допрос обвиняемого.
20. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних осуществляется:
А) в общем порядке, установленном УПК РФ;
Б) с момента передачи дела в суд;
В) с момента задержания несовершеннолетнего подозреваемого;
Г) с момента выделения уголовного дела в отдельное производство.
21. Обстоятельствами, подлежащими доказыванию по делам несовершеннолетних, являются:
А) возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения;
Б) условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности;
В) влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц;
Г) наличие у данного лица психических расстройств в прошлом, степень и характер психического заболевания в момент совершения деяния, запрещенного уголовным

законом, или во время производства по уголовному делу.

22. По окончании предварительного расследования ознакомление с материалами уголовного дела:

А) обязательно для несовершеннолетнего и его законного представителя;

Б) обязательно для законного представителя, а несовершеннолетнему на основании постановления прокурора, следователя, дознавателя могут не предъявлять для ознакомления те материалы, которые могут оказать на него отрицательное воздействие;

В) не обязательно для несовершеннолетнего и его законного представителя;

Г) не обязательно для законного представителя.

23. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться:

А) без перерыва более двух часов, а в общей сложности более четырех часов в день;

Б) в ночное время;

В) без перерывов для приема пищи;

Г) без перерыва более четырех часов, а в общей сложности более восьми часов в день.

24. Законные представители несовершеннолетнего подсудимого вправе:

А) участвовать в заседаниях судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций;

Б) собирать доказательства;

В) ходатайствовать о передаче несовершеннолетнего «на поруки»;

Г) отказаться от участия в судебном разбирательстве.

25. Участие психолога по делам в отношении несовершеннолетних обязательно:

А) если обвиняемый не достиг совершеннолетия, либо достиг этого возраста, но страдает психическим расстройством или отстает в психическом развитии;

Б) если подозреваемому, обвиняемому 14 лет, либо он отстает в психическом развитии;

В) если в допросе не участвует законный представитель;

Г) если подозреваемый, обвиняемый не достиг 16-летия, либо достиг этого возраста, но страдает психическим расстройством или отстает в психическом развитии.

26. Суд при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего обязан решить вопрос:

А) об освобождении от наказания;

Б) об условном осуждении;

В) о назначении наказания, не связанного с лишением свободы;

Г) об отдаче несовершеннолетнего «на поруки».

27. Суд, освобождая несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности:

А) прекращает уголовное дело с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

Б) выносит обвинительный приговор с освобождением от наказания;

В) направляет несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение;

Г) освобождает его из-под стражи в зале суда.

28. Вопрос о продлении, либо прекращении срока пребывания несовершеннолетнего осужденного в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа рассматривается:

А) в составе трех профессиональных судей районного суда по месту нахождения указанного учреждения в течение 10 суток со дня поступления ходатайства или представления;

Б) мировым судьей месту нахождения указанного учреждения в течение 10 суток со дня поступления ходатайства или представления;

В) единолично судьей районного суда по месту нахождения указанного учреждения в течение 10 суток со дня поступления ходатайства или представления;

Г) единолично судьей районного суда, вынесшего приговор, в течение 10 суток со дня поступления ходатайства или представления.

29. В какой срок могут быть обжалованы постановления мирового судьи о прекращении уголовного дела или иные его постановления:

- А) 3 суток;
- Б) 7 суток;
- В) 10 суток;
- Г) 15 суток.

30. Правом обжалования приговора мирового в апелляционном порядке обладает:

- А) потерпевший, прокурор;
- Б) обвиняемый, защитник;
- В) обвиняемый, защитник, близкие родственники, прокурор, частный обвинитель;
- Г) обвиняемый, близкие родственники.

2.3.5 Типовые задания

Определите отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.

Провести соотношение понятий «Уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство», «Уголовное судопроизводство» и «правосудие»?

Охарактеризуйте уголовный процесс как вид государственной деятельности.

Разграничить исторические типы (формы) уголовного судопроизводства и их отличие

Рассмотреть исторические типы (формы) уголовного судопроизводства и отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.

Проведите сравнительно правовой анализ системы уголовно-процессуального законодательства РФ и зарубежных государств.

Дифференциация уголовного процесса: положительные и отрицательные стороны.

2.3.6 Задания для контрольной работы

2.3.6.1 Задания к теоретической части контрольной работы

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Характеристика досудебного и судебного производства как двух стадий уголовного судопроизводства.
3. Исторические типы (формы) уголовного судопроизводства.
4. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.
5. Концепция судебной реформы и ее реализация в законодательстве о судопроизводстве.
6. Понятие и значение уголовно-процессуального права, его система.
7. Источники уголовно - процессуального права.
8. Пределы действия уголовно-процессуального закона.
9. Уголовно-процессуальная норма и ее структура.
10. Виды уголовно-процессуальных норм.

11. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
12. Система принципов уголовного процесса.

2.3.6.2 Задания к практической части контрольной работы

Тубарков был вызван для привлечения в качестве обвиняемого за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 112 УК РФ. В ходе установления личности обвиняемого Тубарковым было предъявлено водительское удостоверение.

Может ли следователь установить личность обвиняемого по водительскому удостоверению?

Если нет, то, по каким документам можно удостоверить личность обвиняемого?

Игнатъев В.В. примерно в 18 час. 30 мин. находился на ул. Краснополянской Дзержинского р-на г. Волгограда около магазина «Радеж». Он увидел, что из магазина вышла девушка, разговаривающая по мобильному телефону. Разбравшийся в стоимости мобильных телефонов Игнатъев, понял, что данная модель приобретена не менее чем за 15 тыс. рублей. Тогда Игнатъев решил завладеть телефоном для того, чтобы подарить своей знакомой, у которой скоро должен быть день рождения. Он догнал потерпевшую, выхватил мобильный телефон и побежал в сторону ул. Гейне. Потерпевшая Зимина стала звать на помощь. Оказавшийся недалеко наряд милиции задержал Игнатъева.

Составьте постановление о привлечении в качестве обвиняемого по данной фабule, в соответствии с требованиями ст. 73, 171 УПК РФ.

Валенин распивал спиртные напитки с матерью своей жены Еракиной в общественном месте, а именно в кафе «Мегрет» в котором находились посетители в количестве 12 чел. Между Валениным и Еракиной на почве личных неприязненных отношений возникла ссора. Валенин обзывал Еракину грубой нецензурной бранью, затем стал плевать в потерпевшую, перевернул тарелку с салатом на голову Еракиной, схватил ее за волосы, свалил на пол и начал бить ногами по телу. После чего, взял со стола нож и с криками «убью» погнался за Еракиной, которая скрылась в женском туалете. Прибывший наряд милиции задержал Валенина.

Дайте определение идеальной совокупности преступлений.

Составьте постановление о привлечении в качестве обвиняемого по данной фабule.

Девицин обратился с заявлением о том, что Столбов на рынке «Русь» открыто похитил у него денежные средства в размере 5 тыс. рублей. Столбов был задержан и, ему предъявлено обвинение за совершение грабежа в соответствии с п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ.

В ходе проведения предварительного расследования было установлено, что Девицин, является индивидуальным частным предпринимателем, а Столбов ранее угрожал потерпевшему применением насилия и повреждением имущества и требовал от последнего 10% от ежемесячной прибыли.

Действия Столбова были переквалифицированы в соответствии с ч. 1 ст. 163 УК РФ.

Каковы основания и порядок изменения обвинения?

Чебукин совершил кражу из квартиры Шляпина. Потерпевший оценил причиненный ему ущерб на сумму 31 тыс. рублей. Следователь предъявил Чебукину обвинение по п. «в» ч. 2, п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ. Спустя некоторое время потерпевший Шляпин заявил следователю, что при осмотре места происшествия забил осмотреть тайник в шкафу, где у него хранилось золотое кольцо, которое он оценивает в 3 тыс. рублей и которое было похищено обвиняемым. Чебукин факт кражи кольца признал.

Требуется ли в данном случае переквалификация преступления?

Каков порядок дополнения обвинения?

Цыганков умышленно причинил средней тяжести вред здоровью Макину, (совершил преступление предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ). Поскольку Цыганков

имеет постоянное место жительства и место работы, совершенное преступление не относится к категории тяжких, а также отсутствие заключения судебно-медицинского эксперта следователь принял решение не задерживать Цыганкова, а при собирании достаточных доказательств предъявить ему обвинение.

При предъявлении обвинения в момент ознакомления с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого у Цыганкова произошел сердечный приступ и он в тяжелом состоянии был доставлен в больницу. Цыганков находился на стационарном лечении в течении 14 дней.

Как должен поступить следователь в данном случае?

Аюпов привлечен в качестве обвиняемого, а затем допрошен в качестве обвиняемого за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 174.1 УК РФ. Через двое суток заявил ходатайство о вызове на допрос в связи с тем, что вспомнил ряд обстоятельств по делу и располагает рядом документов, которые могут быть приобщены к материалам уголовного дела в качестве доказательств.

В каких случаях производится дополнительный допрос обвиняемого?

Хахин Ф.С. освободившись из мест лишения свободы 30 марта 2010 года на путь исправления не встал.

1 апреля 2010 года гр. Хахин Ф.С. из корыстных побуждений, с целью тайного хищения чужого имущества граждан примерно в 9 час. 30 мин. выбив входную дверь в квартиру гр-на Правдина А.А., проживающего по адресу: Волгоградская обл., г. Волгоград, Дзержинский р-н, ул. Эн-ского д. 1 кв. 2. проник в квартиру потерпевшего, откуда похитил телевизор марки стоимостью 5 тысяч рублей. Завладев похищенным Хахин Ф.С. с места происшествия скрылся.

В ходе проникновения в квартиру была повреждена деревянная дверь стоимостью 1 тыс. рублей.

Составьте постановление о частичном прекращении уголовного преследования по факту уничтожения чужого имущества.

Александров ознакомился с постановлением о привлечении его в качестве обвиняемого и заявил ходатайство о собственноручные дачи показаний. Следователь пояснил Александрову, что первоначально оформляет материалы уголовного дела на компьютере в электронном виде, для более аккуратного составления материалов, после чего распечатывает их с помощью принтера, поэтому при заполнении протокола собственноручно электронного варианта допроса не останется и заверил обвиняемого, что зафиксирует его показания «слово в слово».

Оцените действия следователя.

Акушин, Башкин, Вашакин совершили ряд квартирных краж. Акушин и Башкин, допрошенные в качестве обвиняемых вину свою и причастность к совершению преступлений отрицали. Однако Вашакин дал признательные показания. Следователь при допросе последнего в качестве обвиняемого решил использовать дополнительные средства фиксации и использовать видеозапись. Однако Вашакин наотрез отказался давать показания при видеокамере.

Как должен поступить следователь.

2.3.7 Методика проведения лекции-дискуссии

Цель: выяснение мнений, обучающихся по заданной теме и их анализ.

Задачи:

– достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;

- формирование у обучающихся общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;
- достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех обучающихся;
- развитие способностей, обучающихся к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- получение обучающимися разнообразной информации от собеседников, повышение их компетентности, проверка и уточнение их представления и взглядов на обсуждаемую проблему;
- применение обучающимися имеющихся знаний в процессе совместного решения профессиональных задач.

Методика проведения:

Первый этап «введение в дискуссию»:

- формулирование проблемы и целей дискуссии;
- назначение секретаря дискуссии, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- создание мотивации к обсуждению – определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.
- установление регламента дискуссии и ее основных этапов;
- совместная выработка правил дискуссии;
- выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий.

Приемы введения в дискуссию:

- предъявление проблемной ситуации;
- демонстрация видеосюжета;
- демонстрация материалов (статей, документов);
- ролевое проигрывание проблемной ситуации;
- анализ противоречивых высказываний – столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему;
- постановка проблемных вопросов;
- альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

Второй этап «обсуждение проблемы»:

Обмен участниками мнениями по каждому вопросу. Цель этапа – собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом;

Обязанности преподавателя:

- следить за соблюдением регламента;
- обеспечить каждому возможность высказаться, поддерживать и стимулировать работу наименее активных участников с помощью вопросов («А как вы считаете?», «Вы удовлетворены таким объяснением?», «Вы согласны с данной точкой зрения?», «Нам очень бы хотелось услышать ваше мнение» и т.д.);
- не допускать отклонений от темы дискуссии;
- предупреждать переход дискуссии в спор ради спора;
- следить за тем, чтобы дискуссия не переходила на уровень межличностного противостояния и конфликта;
- стимулировать активность участников в случае спада дискуссии.

Приемы, повышающие эффективность группового обсуждения:

- уточняющие вопросы побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»);

- парафраз – повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...?», «Я так вас понял?»);
- демонстрация непонимания – побуждение учащихся повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»);
- «Сомнение» – позволяет отсеивать слабые и непродуманные высказывания («Так ли это?», «Вы уверены в том, что говорите?»);
- «Альтернатива» – ведущий предлагает другую точку зрения, акцентирует внимание на противоположном подходе;
- «Доведение до абсурда» – ведущий соглашается с высказанным утверждением, а затем делает из него абсурдные выводы;
- «Задевающее утверждение» - ведущий высказывает суждение, заведомо зная, что оно вызовет резкую реакцию и несогласие участников, стремление опровергнуть данное суждение и изложить свою точку зрения;
- «Нет-стратегия» - ведущий отрицает высказывания участников, не обосновывая свое отрицание («Этого не может быть»).

Третий этап, «подведение итогов обсуждения»:

- выработка обучающимися согласованного мнения и принятие группового решения;
- обозначение преподавателем аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций обучающихся. Настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения;
- совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы и в достижении педагогических целей, позитивного вклада каждого в общую работу;
- оценка преподавателем участников дискуссии по материалам, подготовленным секретарем.

Критерии оценки: секретарь дискуссии – 0,5-1,5 баллов; подготовка вопросов на дискуссию (не менее трех вопросов) – 0,5-1,5 баллов, ответы на вопросы в течение дискуссии (не менее трех вопросов) – 0,5-1,5 баллов.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из разделов «Примерный перечень вопросов к экзамену, Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, Задания для самостоятельной работы».

2.3.8 Методика проведения лекций проблемного типа

Цель: выдвижение в процессе чтения спорных положений, различных вариантов решения той или иной задачи, а также вовлечение обучающихся в активное обсуждение поставленных проблем и принятие совместных решений.

Задачи:

- отвлечь от механического конспектирования излагаемого материала и привлечь студентов к активной познавательной деятельности
- формирование общего представления об уровне владения знаниями у студентов, актуальными для занятия;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

Методика проведения:

Разработка и проведение проблемной лекции встречает наибольшие трудности, которые объясняются не отсутствием проблем, а возникающим часто у преподавателя желанием подать проблему в препарированном виде. В этом случае обучающимся остается лишь заучить предлагаемые варианты решения проблемы.

Проблемная лекция начинается не там, где преподаватель указывает на противоречия и вовлекает аудиторию в дискуссию по намеченной схеме. Проблемная лекция начинается там, где преподаватель, учитывая объективно выявленные противоречия (тенденции, подходы, позиции), обращается к опыту аудитории с тем, чтобы выявить, актуализировать, соотнести подходы, позиции, существующие у обучающихся, с имеющимися в психологической практике тенденциями в анализе проблемы.

Успешность достижения цели проблемной лекции обеспечивается совместными усилиями преподавателя и аудитории. Основная задача преподавателя состоит не столько в передаче информации, сколько в приобщении обучающихся к объективным противоречиям. «Сотрудничая» с проблемой, спасатели «открывают» для себя новые знания.

Общий эффект проблемной лекции определяется её содержанием, способом организации совместной деятельности и теми средствами общения, которые обеспечивают эффективную «трансляцию» материала. Включение преподавателя в общение со обучающимися возможно при выполнении следующих условий:

1. преподаватель входит в диалог со спасателями не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на занятие «поделиться» с ними своим опытом;
2. преподаватель не только признаёт право спасателя на собственное суждение, но и заинтересован в нём;
3. новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя или автора учебника, но и в силу доказательств его истинности системой рассуждений;
4. материал занятия включает в себя обсуждение различных точек зрения, их логики, разрешение спорных моментов и объективных противоречий;
5. коммуникация со спасателями строится таким образом, чтобы подвести их к самим выводам, сделать «соведущими» занятия.

Критерии оценки:

выполнение обязанностей секретаря – 1-1,5 баллов; работа в экспертной группе – 1-1,5 баллов; письменный ответ – 0,5-1,0 балл; устное выступление по обсуждаемой проблеме – 1-1,5 баллов; подведение итогов участниками и экспертной группой - 1-1,5 баллов.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из разделов «Примерный перечень вопросов к экзамену, Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, Задания для самостоятельной работы».

2.3.9 Методика проведения «мозгового штурма»

Цель: выявление информированности, подготовленности обучающихся в течение короткого периода времени

Задачи:

- формирование общего представления об уровне владения знаниями у студентов, актуальными для занятия;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

Методика проведения:

- объявление темы или вопросов для обсуждения;
- назначение секретаря занятия и экспертной группы из двух студентов, их инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- запись участниками своих мыслей по заданным вопросам;

- сбор секретарем письменного материала участников;
- высказывание участниками своих мыслей по заданным вопросам. Секретарю и экспертной группе следует записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения секретарем и экспертной группой высказываний, если они кажутся им неясными (в любом случае секретарю следует записывать идею так, как она прозвучала из уст участника);
- повторение секретарем задания для «мозгового штурма», и перечисление им всего, что записано со слов участников;
- подведение итогов «мозгового штурма»; предложение желающим обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные;
- оценка участников «мозгового штурма» по материалам, подготовленным секретарем и экспертной группой.

Критерии оценки: выполнение обязанностей секретаря – 1-1,5 баллов; работа в экспертной группе – 1-1,5 баллов; письменный ответ – 0,5-1,0 балл; устное выступление по обсуждаемой проблеме – 1-1,5 баллов; подведение итогов «мозгового штурма» участниками и экспертной группой - 1-1,5 баллов.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из разделов «Примерный перечень вопросов к экзамену, Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, Задания для самостоятельной работы».

2.3.10 Методика проведения кейс-метода

Цели: научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию – кейс, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить обучающихся работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую. Итогом будет являться – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

Задачи:

- 1.Формирование и развитие информационной компетентности;
- 2.Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- 3.Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- 4.Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию;
- 5.Развитие умений и навыков сотрудничества.

Методика проведения:

- ознакомление студентов с текстом кейса;
- анализ кейса;
- организация обсуждения кейса, дискуссии, презентации;
- оценивание участников дискуссии;
- подведение итогов дискуссии.

Ознакомление студентов с текстом кейса и последующий анализ кейса чаще всего осуществляются за несколько дней до его обсуждения и реализуются как самостоятельная работа студентов; при этом время, отводимое на подготовку, определяется видом кейса, его объемом и сложностью.

Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если студенты при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу, основные шаги которого представлены ниже:

1. Выпишите из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые Вам предстоит использовать при анализе кейса.
2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление.

3. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что Вас просят сделать.

4. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.

5. Выясните, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

Общее правило работы с кейсами – нельзя использовать информацию, которая находится «за рамками». Например, если студент прочитал в газете статью о той самой компании, проблемы которой описаны в задании, факты из нее брать запрещено, поскольку менеджер, принимающий решение, а моделируется ситуация, когда студент находится на его месте, обладает только той информацией, которая представлена в задании. Иногда, наоборот, студенту может быть предоставлена возможность добавить факты из конкретной рыночной ситуации, существовавшей в рассматриваемый период времени. В таких случаях во внимание должна приниматься эрудиция студента и степень владения материалом.

Критерии оценки: выполнение обязанностей секретаря – 1-1,5 баллов; работа в экспертной группе – 1-1,5 баллов; письменный ответ – 0,5-1,0 балл; устное выступление по обсуждаемой проблеме – 1-1,5 баллов; подведение итогов «мозгового штурма» участниками и экспертной группой - 1-1,5 баллов.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из разделов «Примерный перечень вопросов к экзамену, Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, Задания для самостоятельной работы».

2.3.11 Методика проведения круглого стола

Цель: с одной стороны, единой для всех присутствующих (общее и профессиональное развитие будущего специалиста), а с другой - личной целью каждого (получение позитивного опыта учебно-профессионального взаимодействия). Многократно проведенный анализ работы «круглых столов» в условиях высшей школы показал, что общий объем коллективно проработанного на занятии материала значительно превышает результаты индивидуальных усилий.

Задачи:

-основываясь на соглашениях, в качестве итогов дать результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями.

- выявить оригинальные решения и идеи.

- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

Методы проведения:

-вариативное обсуждение вероятностных ситуаций выбора;

-разностороннее рассмотрение неоднозначно оцениваемых проблем;

-экспертное информирование;

-структурированная дискуссия;

-организованный мультидиалог.

Все участники круглого стола выступают в роли проponentов, т.е. должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У проponentа две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили; все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями. В процессе круглых столов оригинальные решения и идеи рождаются достаточно редко. Более того, зачастую круглый стол играет скорее информационно-пропагандистскую роль, а не

служит инструментом выработки конкретных решений

Критерии оценки:

выполнение обязанностей секретаря – 1-1,5 баллов; работа в экспертной группе – 1-1,5 баллов; письменный ответ – 0,5-1,0 балл; устное выступление по обсуждаемой проблеме – 1-1,5 баллов; подведение итогов участниками и экспертной группой - 1-1,5 баллов.

Темы или вопросы для обсуждения выбираются преподавателем из Примерного перечня вопросов к экзамену, Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, Задания для самостоятельной работы.

2.3.12. Примерный перечень тем для рефератов

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Характеристика досудебного и судебного производства как двух стадий уголовного судопроизводства.
3. Исторические типы (формы) уголовного судопроизводства.
4. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.
5. Концепция судебной реформы и ее реализация в законодательстве о судопроизводстве.
6. Понятие и значение уголовно-процессуального права, его система.
7. Источники уголовно - процессуального права.
8. Пределы действия уголовно-процессуального закона.
9. Уголовно-процессуальная норма и ее структура.
10. Виды уголовно-процессуальных норм.
11. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
12. Система принципов уголовного процесса.
13. Характеристика принципов уголовного процесса и проблемы их реализации.
14. Понятие и классификация участников (субъектов) уголовного процесса.
15. Суд как участник уголовного процесса. Особое место и роль суда в состязательном уголовном судопроизводстве.
16. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.
17. Участники уголовного процесса со стороны защиты.
18. Иные участники уголовного процесса.
19. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовным делам.
20. Теория доказательств и доказательственное право. Предмет и пределы доказывания;
21. Понятие доказательств, его свойства относимости, допустимости, достоверности.
22. Классификация доказательств.
23. Процесс доказывания по уголовному делу.
24. Виды (источники) доказательств и их характеристика.
25. Процесс доказывания и его элементы.
26. Сущность, значение и классификация мер процессуального принуждения.
27. Задержание подозреваемого.
28. Иные меры процессуального принуждения
29. Основания и порядок задержания лица, подозреваемого в преступлении.
30. Меры пресечения: понятие, основания и порядок применения.
31. Отмена или изменение меры пресечения.
32. Иные меры процессуального принуждения понятие, основания и порядок применения.
33. Право на заявление ходатайства со стороны участников судопроизводства.

34. Сроки рассмотрения ходатайств.
35. Обжалование действий и решений суда, должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
36. Порядок рассмотрения жалобы прокурором, судом на действия (бездействия).
37. Решение должностных лиц в досудебном производстве.
38. Решения, принимаемые судьей по результатам рассмотрения жалобы.
39. Понятие реабилитации и основания возникновения права на реабилитацию.
40. Порядок признания права на реабилитацию.
41. Порядок возмещения имущественного, морального вреда и восстановления иных прав реабилитированного.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

3.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости. В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность набрать не менее 60 баллов за текущую работу в семестре и до 40 баллов на зачете (итоговый контроль). Результирующая оценка по дисциплине складывается из суммы баллов текущего и итогового контроля.

К зачету допускаются студенты, посетившие все лекции и семинары, прошедшие промежуточную аттестацию, с рейтингом **не менее 30 баллов**. Баллы за текущую работу в семестре по дисциплине складываются из следующих видов деятельности студента:

Балльно-рейтинговая система по дисциплине «Уголовный процесс»

<i>Виды контроля</i>	<i>Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания</i>	<i>Всего возможных за семестр работ</i>	<i>Итого максимальная сумма баллов</i>
Присутствие на лекционных и практических (семинарских) занятиях	0,12	45	5
Работа на практических (семинарских) занятиях	1,0	27	27
СРС, в т.ч.:			28
написание конспектов	0,1	10	1
защита рефератов	0,3	7	2
выступление с докладом	0,2	5	1
самостоятельное решение задач	1	8	8
написание эссе	0,2	4	8
контроль СРС (контрольные опросы, тестирование, решение кейсов и др. виды контроля)	0,8	10	8
Итого за семестр	-	-	60
Зачет	40,0	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор. Текущий контроль по семинарским занятиям проводит преподаватель, проводивший эти занятия.

Балльно-рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов по дисциплине «Уголовный процесс»

Виды работ	Максимальная сумма баллов
Решение дополнительных задач	5
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5
Итого	10

Шкала итоговой оценки

Количество баллов	Оценка
61 – 100	«зачтено»
0 – 60	«не зачтено»



VIÉ III