

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
«Земельное право»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Земельное право»

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы:
Общий правовой профиль

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
1.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания, компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (направленность (профиль) образовательной программы: Общий правовой профиль).....	3
2	Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
2.1.	Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля.....	9
2.2	Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине	11
2.2.1	Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой	11
2.2.2	Примерное задание на зачет с оценкой.....	12
2.3	Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине	15
2.3.1	Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине.....	15
2.3.2	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.....	16
2.3.3.	Задания для самостоятельной работы.....	17
2.3.4	Тесты по дисциплине	18
2.3.5	Типовые задания.....	20
2.3.6	Задания для контрольной работы	21
2.3.6.1	Задания к теоретической части контрольной работы.....	21
2.3.6.2	Задания к практической части контрольной работы	22
2.3.7	Методика проведения лекции-дискуссии	24
2.3.8	Методика проведения «мозгового штурма»	24
2.3.9	Методика проведения кейс-метода.....	25
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине	25
3.1	Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине	25

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания, компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (направленность (профиль) образовательной программы: Общий правовой профиль)

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания
-----------------------------	------------------------------------------	----------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------



VIÉSH

<p>Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p>	<p>- знает положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативно-правовые акты, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере отношений по использованию и охране земель в Российской Федерации;</p> <p>- умеет выявлять требования законодательства к правомерному поведению; оценивать место нормы права в иерархии норм права; сопоставлять признаки своего поведения и требования норм земельного права;</p> <p>- владеет навыками анализа признаков правомерного поведения;</p>	<p>- имеет базовые знания положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, а также норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере отношений по использованию и охране земель в Российской Федерации;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров выявлять требования законодательства к правомерному поведению; оценивать место нормы права в иерархии норм права; сопоставлять признаки своего поведения и требования норм земельного права;</p> <p>- владеет навыками анализа признаков правомерного поведения; навыками разрешения юридических коллизий в сфере отношений по использованию и охране земель в Российской Федерации; навыками квалификации правонарушений в сфере земельных правоотношений.</p>	<p>Начальный</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	-----------------------------------------------

	<p>навыками разрешения юридических коллизий в сфере отношений по использованию и охране земель в Российской Федерации; навыками квалификации правонарушений в сфере земельных правоотношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативно-правовые акты, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере отношений по использованию и охране земель в Российской Федерации; - умеет выявлять требования законодательства к правомерному поведению; оценивать место нормы права в иерархии норм права; сопоставлять признаки своего поведения и требования норм земельного права; - владеет опытом анализа признаков правомерного поведения; навыками разрешения юридических коллизий в сфере отношений по использованию и охране земель в Российской Федерации; навыками квалификации правонарушений в сфере земельных правоотношений. 	<p>Основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - знает положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативно-правовые акты, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере отношений по использованию и охране земель в Российской Федерации; - умеет выявлять требования законодательства к правомерному поведению; оценивать место нормы права в иерархии норм права; сопоставлять признаки своего поведения и требования норм земельного права; - владеет навыками самостоятельного анализа признаков правомерного поведения; навыками разрешения юридических коллизий в сфере отношений по использованию и охране земель в Российской Федерации; навыками квалификации правонарушений в сфере земельных правоотношений. 	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	- знает природу и сущность отношений по использованию и охране земель; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий в сфере земельно-правовых отношений; основные закономерности	- имеет базовые знания природы и сущности отношений по использованию и охране земель; природы и сущности основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий в сфере земельно-правовых отношений; основных закономерностей возникновения, функционирования и развития институтов земельного права; - умеет на основе типовых примеров оперировать юридическими	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

	<p>возникновения, функционирования и развития институтов земельного права;</p> <p>- умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере земельно-правовых отношений;</p> <p>- владеет юридической терминологией в сфере осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в области земельных правоотношений.</p>	<p>понятиями и категориями в сфере земельно-правовых отношений;</p> <p>- владеет навыками юридической терминологии в сфере осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в области земельных правоотношений.</p>		
		<p>- знает природу и сущность отношений по использованию и охране земель; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий в сфере земельно-правовых отношений; основные закономерности возникновения, функционирования и развития институтов земельного права;</p> <p>- умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере земельно-правовых отношений;</p> <p>- владеет навыками самостоятельной юридической терминологии в сфере осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в области земельных правоотношений.</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<p>- знает природу и сущность отношений по использованию и охране земель; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий в сфере земельно-правовых отношений; основные</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

		<p>закономерности возникновения, функционирования и развития институтов земельного права;</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>умеет</i> оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере земельно-правовых отношений;- <i>владеет опытом</i> юридической терминологии в сфере осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в области земельных правоотношений.		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1. Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

1. Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно:

- а) выражение воли одной из сторон и предварительного согласия другой стороны;
- б) выражение воли одной стороны;
- в) выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрила ее;
- г) согласие двух сторон.

2. К односторонним сделкам, относится:

- а) обязательство по страхованию;
- б) обязательство по хранению;
- в) обязательство по поручению;
- г) отказ от наследства.

3. К двусторонним сделкам относится:

- а) выдача доверенности;
- б) договор купли-продажи;
- в) исполнение договора;
- г) публичное объявление конкурса на лучшее исполнение песен военных лет.

4. Сделки юридических лиц между собой и с гражданами должны совершаться обязательно в форме:

- а) устной;
- б) простой письменной;
- в) молчания;
- г) любой.

5. Государственной регистрации подлежат сделки:

- а) с недвижимым имуществом;
- б) юридических лиц между собой;
- в) индивидуального предпринимателя с гражданином;
- г) юридического лица с гражданином.

6. Сделка, совершенная без намерения создать соответствующие ей правовые последствия, называется:

- а) мнимой;
- б) притворной;
- в) фиктивной;
- г) кабальной

7. Иск о применении последствий недействительности ничтожной сделки со дня ее исполнения может быть предъявлен в течение:

- а) 1 года;
- б) 3 лет;
- в) 5 лет;
- г) 10 лет.

8. В случае исполнения обеими сторонами сделки, совершенной с целью, заведомо противной основам правопорядка или нравственности:

- а) обе стороны уплачивают штраф в доход РФ;
- б) с обеих сторон взыскивается все, полученное по сделке, в доход государства;
- в) все, полученное по сделке, взыскивается в доход РФ лишь с согласия виновной стороны.

9. Распоряжение вещью выражается в действии, направленном:

- а) на изменение принадлежности вещи;
- б) на извлечение из вещи ее полезных свойств;
- в) на обеспечение сохранности вещи;
- г) на удержание чужой вещи в своем интересе.

10. Право собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество возникает с момента:

- а) его государственной регистрации;
- б) его создания;
- в) подписания акта приемной комиссией;
- г) завершения самовольной постройки.

11. Лицо может приобрести право собственности на имущество, не имеющего собственника, в случаях и в порядке, предусмотренных:

- а) Конституцией РФ;

б) ГК РФ;

в) Федеральным законом «Об ипотеке» от 16 июля 1998 г.

12. Право собственности на предметы сбора в общедоступных для сбора местах - лесах, водоемах или на другой территории - приобретает:

а) государство в лице органа, осуществляющего борьбу с браконьерами;

б) исполнительный орган местного самоуправления;

в) лицо, осуществляющее их сбор и добычу;

г) собственник местности, где осуществляется сбор.

13. Лицо, осуществляющее самовольную постройку:

а) приобретает на нее право владения; в) приобретает на нее право распоряжения;

б) приобретает на нее право пользования; г) не приобретает на нее право собственности.

14. Вещь, не имеющая собственника, либо вещь, от права собственности на которую собственник отказался, является.

а) бесхозной;

в) отказной;

б)потерянной;

г) утраченной.

15. Лицо, нашедшее на своем земельном участке брошенную вещь, имеет право обратить ее в свою собственность, если стоимость ее ниже:

а) десятикратного минимального размера оплаты труда;

б) пятикратного минимального размера оплаты труда;

в) пятидесятикратного минимального размера оплаты труда;

г) стократного минимального размера оплаты труда.

16. Размер вознаграждения за находку от ее стоимости составляет:

а) 10%;

в) 15%;

б)30%;

г) 20%.

17. Безнадзорное домашнее животное поступает в собственность нашедшего его лица, при отсутствии сведений о его законном владельце, с момента заявления о его задержании по истечении:

а) 1 месяца;

в) 6 месяцев;

б) 3 месяцев;

г)1 года.

18. Приобретательская давность возникает на чужое недвижимое имущество при открытом и постоянном владении им в течение:

а) 20 лет;

в) 10 лет;

б) 15 лет;

¹ г) 5 лет.

19. Является ли переход права, собственности ?а жилой дом или квартиру к другому лицу основанием для прекращения права пользования жилым помещением членами семьи прежнего собственника:

а) да;

в) нет, с согласия собственника;

б) нет;

г) да, по требованию нового собственника.

20. Отчуждение жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние члены семьи собственника., допускается только с согласия:

а) прокурора или судьи;

в) комиссии по делам несовершеннолетних;

б) будущего собственника этого помещения;

г) органа опеки и

попечительства.

21. Гражданин, не являющийся собственником имущества, приобретает право собственности на это имущество, если он добросовестно, открыто и непрерывно владел им как своим собственным недвижимым имуществом либо иным имуществом в течение соответственно:

а) 15 и 5 лет;

в) 20 и 10 лет;

б) 10 и 3 лет;

г) 5 лет и 1 года.

22. Если учреждению предоставлено право осуществлять деятельность, приносящую доходы, то доходы и приобретенное за счет их имущество поступают:

- а) в доход государства;
- б) в распоряжение учредителей;
- в) в самостоятельное распоряжение учреждения;
- г) в доход муниципального образования.

23. Вопросы реорганизации и ликвидации унитарного предприятия, назначение его директора решаются:

- а) собственником предприятия;
- б) администрацией предприятия;
- в) общим собранием предприятия;
- г) собственником предприятия на общем собрании предприятия.

24. Субъектами права оперативного управления на имущество, закрепленное за ними собственником, признаются:

- а) казенные и унитарные предприятия;
- б) унитарные предприятия и учреждения;
- в) казенные предприятия и учреждения;
- г) учреждения, казенные и унитарные предприятия.

25. Право собственности, при изъятии земельного участка для государственных нужд прекращается с момента:

- а) начала изъятия земельного участка;
- б) государственной регистрации решения об изъятии земельного участка;
- в) достижения соглашения о выкупе или вынесении судом решения о выкупе земельного участка;
- г) принятия решения земельным комитетом.

2.2 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие, предмет, система, принципы земельного права.
2. Методы правового регулирования земельных отношений.
3. Соотношение земельного права с иными отраслями российского права.
4. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.
5. Понятие и виды источников земельного права.
6. Судебная практика.
7. Понятие и виды земельных правоотношений.
8. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.
9. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
10. Понятие, сущность, формы права собственности на землю и другие природные ресурсы.
11. Право частной собственности на землю и другие природные ресурсы.
12. Приобретение права частной собственности на землю и другие природные ресурсы.
13. Содержание права частной собственности на землю и другие природные ресурсы.
14. Основания прекращения права частной собственности на землю и другие природные ресурсы.
15. Право публичной собственности на землю и другие природные ресурсы.
16. Система прав на земельные участки лиц, производных от права собственности.
17. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
18. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
19. Аренда земельного участка.
20. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
21. Право безвозмездного срочного пользования земельными участками.
22. Понятие и содержание управления в сфере использования и охраны земель.

23. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
24. Государственный земельный кадастр.
25. Территориальное планирование использования и охраны земель.
26. Землеустройство.
27. Мониторинг земель.
28. Контроль в сфере использования и охраны земель.
29. Полномочия органов исполнительной власти и местного самоуправления в области рационального использования и охраны земель.
30. Понятие правовой охраны земель.
31. Правовое обеспечение сохранения, повышения и восстановления почвенного плодородия земель.
32. Правовая охрана земель от загрязнения и заражения.
33. Правовая охрана земель как пространственного операционного базиса.
34. Формы платы за землю.
35. Плательщики земельного налога и арендной платы за землю.
36. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
37. Порядок оценки земельного участка.

2.2.2 Примерное задание на зачет с оценкой

1. В каком году вступил в силу действующий Земельный кодекс Российской Федерации?
 - А) 2000 г.
 - Б) 2001 г.
 - В) 2002 г.
2. В предмет земельного права входят следующие виды отношений:
 - А) Земельные отношения;
 - Б) Земельно-имущественные отношения;
 - В) Имущественные отношения;
 - Г) Личные неимущественные отношения, связанные с землей
3. К принципам земельного законодательства относятся:
 - А) единство судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов
 - Б) приоритет земли как недвижимого имущества перед ее использованием в качестве средства производства
 - В) не ограниченная свобода собственников земельных участков по их использованию
 - Г) учет значения земли как основы жизни и деятельности
4. В систему земельного права входят следующие правовые институты:
 - А) Институт земель запаса
 - Б) Институт землеустройства
 - В) Институт строительных работ
 - Г) Институт разграничения государственной собственности на землю
5. Характерными чертами советского земельного права являлись:
 - А) Бесплатность землепользования;
 - Б) Отсутствовало деление земель на категории;
 - В) Земельные участки в поселениях находились в частной собственности;
 - Г) Отношения регулировались кодифицированным актом - Земельным кодексом.
6. Земельное законодательство находится:
 - А) В исключительном ведении Российской Федерации;
 - Б) В совместном ведении РФ и субъектов РФ
 - В) В исключительном ведении субъектов РФ;
 - Г) В ведении муниципальных образований.
7. Земельное законодательство состоит из:
 - А) Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.
 - Б) Законов Российской Федерации, законов субъектов РФ, Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и нормативных актов

муниципальных образований

В) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и нормативных актов муниципальных образований.

8. Земельные отношения это:

А) Отношения по использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

Б) Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними.

В) Отношения по использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, а также отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, по совершению сделок с ними.

9. Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними, это:

А) Земельные отношения

Б) Имущественные отношения, связанные с землей

В) Административно-имущественные отношения

Г) Отношения собственности

10. Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними регулируются:

А) Исключительно гражданским законодательством.

Б) Исключительно земельным законодательством.

В) Земельным законодательством, если иное не предусмотрено гражданским законодательством.

Г) Гражданским законодательством, если иное не предусмотрено земельным законодательством.

11. Земельный участок как объект вещных прав это:

А) Часть поверхности земли (за исключением почвенного слоя), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.

Б) Часть поверхности земли (включая поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка, если иное не предусмотрено федеральными законами о недрах, об использовании воздушного пространства и иными федеральными законами

В) Часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой определены в соответствии с федеральными законами

Г) Часть поверхности земли (в том числе поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка.

12. Рациональное использование земли — это использование,

А) Приносящее максимальную экономическую прибыль

Б) Позволяющее сохранить землю как природный объект

В) Позволяющее сохранить землю как природный ресурс

Г) По принципу: чем меньше использовать - тем лучше

13. Рациональное использование земли обеспечивается путем:

А) Установления правового режима земель;

Б) Установления ограничения оборотоспособности земельных участков;

В) Установления ограничений на передачу земель в собственность иностранных юридических лиц.

Г) Предоставления собственникам полной свободы по использованию земельных участков.

14. Правовой режим земельных участков состоит из:

А) Требований к целевому назначению земельного участка

Б) Требований к сохранению межевых знаков на земельном участке

В) Требований к соблюдению прав собственников соседних земельных участков

Г) Требований к разрешенному использованию земельного участка

15. Требования к целевому назначению земельного участка определяются:

А) Исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок

Б) Исходя из статуса землепользователя

В) Исходя из конкретных целей использования земельного участка

Г) Исходя из имущественного права на земельный участок

Д) Исходя из принадлежности земельного участка к той или иной территориальной зоне

16. Собственник земельного участка имеет право:

А) Использовать в установленном порядке для собственных нужд имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые

Б) Добывать в установленном порядке имеющиеся на земельном участке полезные ископаемые

В) Возводить жилые, производственные, культурно - бытовые и иные здания, строения, сооружения

17. Целями охраны земель являются:

А) Предотвращение нарушения прав собственников земельных участков.

Б) Предотвращение негативных (вредных) воздействий хозяйственной деятельности.

В) Предотвращение уничтожения межевых знаков.

Г) Улучшение и восстановление земель

18. В целях охраны земель обладатели прав на земельные участки обязаны осуществлять мероприятия по сохранению

А) Межевых знаков

Б) Плодородия почв

В) Древесно-кустарниковой растительности

Г) Зданий, строений, сооружений, расположенных на земельном участке

19. Рекультивация - это

А) Восстановление нарушенного почвенного слоя

Б) Коренное улучшение земель путем проведения гидромелиорации, агролесомелиорации и

т.д.

В) Временное исключение земли из хозяйственного использования

Г) Перевод земельного участка в категорию земель сельскохозяйственного назначения

20. Виды государственной собственности на землю:

А) Федеральная

Б) Федеральная и субъектов Российской Федерации

В) Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

21. Земельный участок находится в государственной собственности, если

А) Он не находится в собственности граждан, юридических лиц и муниципальных образований.

Б) Имеется свидетельство о государственной собственности на земельный участок.

В) Он не находится в собственности граждан, юридических лиц и муниципальных образований, либо имеется свидетельство о государственной собственности на земельный участок.

Г) Он находится в федеральной собственности или собственности субъекта РФ.

22. Правовые формы использования земельных участков – это:

А) Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование

Б) Собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование, ограниченное пользование (сервитут)

В) Собственность, аренда, пользование, владение

23. Земельные участки предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование

А) Гражданам.

Б) Государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным

предприятиям

В) Любому лицу по усмотрению органа, предоставляющего земельный участок.

Г) Органам государственной власти и органам местного самоуправления.

24. Кому, в соответствии с ЗК РФ, предоставляются земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения?

А) Исключительно гражданам РФ

Б) Государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям, органам государственной власти и органам местного самоуправления

В) Только федеральным казенным предприятиям

Г) После вступления в силу ЗК не предоставляются

25. В соответствии с Земельным кодексом РФ публичный сервитут может устанавливаться

А) Для проведения народных гуляний

Б) Прогоня скота через земельный участок

В) Для обеспечения прохода и проезда через соседний земельный участок для нужд собственника недвижимого имущества.

Г) прохода или проезда через земельный участок

26. Безвозмездное срочное пользование земельными участками как служебными наделами из земель, находящихся в собственности юридических лиц, может предоставляться:

А) На срок договора о землепользовании

Б) На срок не более 49 лет

В) На период установления трудовых отношений

27. Арендатор земельного участка вправе передать земельный участок в субаренду

А) С согласия собственника земельного участка

Б) Без согласия собственника земельного участка

В) Без согласия собственника земельного участка, если договором аренды не предусмотрено иное.

Г) Передача земельного участка в субаренду запрещена

28. Объектом купли-продажи могут быть

А) Земельные участки

Б) Только земельные участки, прошедшие государственный кадастровый учет

В) Части земельных участков

29. Основанием прекращения права собственности на земельный участок является:

А) Установление публичного сервитута.

Б) Не использование земельного участка, предназначенного для сельскохозяйственного производства в указанных целях в течение одного года.

В) отказ от права собственности.

2.3 Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.3.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Самостоятельное выполнение типовых заданий	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Лекция-дискуссия	Оценочное средство, позволяющее включить обучающимся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Методика проведения лекции-дискуссии
«Мозговой штурм»	Метод модерации стимулирования творческой активности	Методика проведения «мозгового штурма» Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Кейс-метод	Метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).	Методика проведения кейс-метода

2.3.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Методы правового регулирования земельных отношений.
2. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.
3. Судебная практика.
4. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.
5. Понятие, сущность, формы права собственности на землю и другие природные ресурсы.
6. Приобретение права частной собственности на землю и другие природные ресурсы.
7. Основания прекращения права частной собственности на землю и другие природные ресурсы.
8. Система прав на земельные участки лиц, производных от права собственности.
9. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
10. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
11. Понятие и содержание управления в сфере использования и охраны земель.
12. Государственный земельный кадастр.

13. Землеустройство.
14. Контроль в сфере использования и охраны земель.
15. Понятие правовой охраны земель.
16. Правовая охрана земель от загрязнения и заражения.
17. Формы платы за землю.
18. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
19. Порядок оценки земельного участка.

2.3.3. Задания для самостоятельной работы

Задание для самостоятельной работы № 1.

2. Схематично отобразите какие органы власти осуществляют функции по управлению земельным фондом?

Федеральный уровень:

Уровень субъектов Российской Федерации:

Муниципальный уровень (на примере вашего муниципального образования):

Задание для самостоятельной работы № 2.

Заполните таблицу:

Права государственных инспекторов по использованию и охране земель	Обязанности государственных инспекторов по использованию и охране земель
ВИЭ	ПП

Задание для самостоятельной работы № 3.

Опишите особенности разных форм собственности на землю в приведенной ниже таблице:

Критерии сравнения	Государственная собственность на землю	Муниципальная собственность на землю	Частная собственность на землю
Субъекты			Граждане, юридические лица
Объекты и характеристика его оборотоспособности	1) земля, не прошедшая процедуру разграничения,		
	2) земельные участки, изъятые из оборота, находящиеся исключительно в собственности РФ и субъектов РФ		

Особенности возникновения или порядка приобретения			
Основания прекращения			
Содержание собственности (права собственника)	1. Установление ограничений прав собственников земельных участков, землепользователей, земле- владельцев, арендаторов земельных участков, а также ограничений оборотоспособности земельных участков;		
Бремя собственника (обязанности)			Уплата земельных платежей; Приведение земельного участка в надлежащее состояние для целевого использования

Задание для самостоятельной работы № 4.

Какова роль административных регламентов в регулировании земельных отношений?

Приведите пример Административного регламента по оказанию услуг, связанных с земельными отношениями

Задание для самостоятельной работы № 5.

Необходимо раскрыть:

- а) порядок резервирования земельных участков;
- б) порядок изъятия земельных участков.

Выделите отличия указанных процедур.

2.3.4 Тесты по дисциплине

Тема 2 "Земельные нормы и земельные правоотношения "

1. Какие элементы составляют структуру земельных правоотношений:

- А) только содержание земельных правоотношений;
- Б) субъекты права, объекты права, содержание земельных правоотношений, нормы права;
- В) только субъекты и объекты права.

2. Содержание земельных правоотношений – это:

- А) только обычаи делового оборота, которыми необходимо руководствоваться при решении земельно-правовых вопросов;
- Б) права и обязанности участников земельно-правовых отношений;
- В) верного варианта ответа нет.

3. Диспозиция нормы земельного права:

- А) выступает в качестве описания условий действия нормы;
- В) фиксирует юридические последствия совершения правонарушения.

4. К числу правоотношений, имеющих вещный характер относятся:

- А) пожизненное наследуемое владение;
- Б) аренда;

- В) постоянное бессрочное пользование;
- Г) сервитут;
- Д) залог;

5. В число обязательственных земельно-правовых отношений можно включить:

- А) доверительное управление имуществом;
- Б) залог;
- В) сервитут;
- Г) постоянное бессрочное пользование.

6. Субъектами земельно-правовых отношений являются:

- А) Только РФ, субъекты РФ;
- Б) Исключительно юридические лица и физические лица;
- В) РФ, субъекты РФ, исполнительные органы государственной власти, органы местного самоуправления, юридические лица, физические лица.

7. Основаниями возникновения земельных правоотношений являются:

- А) договоры;
- Б) административные акты органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- В) судебные решения;

8. Прекращение земельных правоотношений происходит в случае:

- А) заключения договора о продаже земельного участка;
- Б) решения компетентного государственного органа об изъятии земли для государственных или общественных нужд;
- В) добровольного отказа от земельного участка;

9. Какой юридический факт служит основанием отвода земли в натуре (на местности):

- А) заявление (ходатайство) заинтересованного лица;
- Б) решение компетентного органа о наделении заявителя конкретным земельным участком;
- В) заключение договора.

Тема 3. "История земельного права "

1. Каким нормативным актом регулировались земельные отношения в период Киевской Руси:

- А) Псковской судной грамотой;
- Б) Соборным Уложением;
- В) Сводом законов Российской империи;
- Г) Русской Правдой.

2. В соответствии с Соборным Уложением 1649г. можно было совершать:

- А) продажу земли, на которой располагались поместья;
- Б) куплю-продажу и обмен вотчин;
- В) залог любых земель.

3. Земли какой категории принадлежали царской фамилии:

- А) казенные;
- Б) удельные;
- В) майоратные.

4. Субъектом земельных отношений в центральных губерниях России по Положению 19 февраля 1861 г. признавался:

- А) крестьянин;
- Б) крестьянский двор;
- В) крестьянская земельная община.

5. В соответствии с реформой 1861г. крестьяне получили землю:

- А) в собственность;
- Б) в постоянное пользование;
- В) безвозмездно.

6. Аграрная реформа 1906 г. проводилась:

- А) Витте;
- Б) Столыпиным;
- В) Плеве

7. Реформа 1906 года предусматривала переход крестьян к:

- А) удельному землевладению;
- Б) майоратному землевладению;
- В) хуторскому землевладению.

8. Декрет «О земле» был принят в:

- А) 1917 г.;
- Б) 1918 г.;
- В) 1919 г.

9. Декрет "О земле" закрепил:

- А) право исключительной государственной собственности на землю и ее недра;
- Б) право частной собственности на землю;
- В) право общинной собственности на землю.

10. ЗК РСФСР 1922 г. разрешил:

- А) куплю-продажу земли;
- Б) право частной собственности;
- В) трудовую аренду.

11. В ЗК РСФСР 1970 г. был закреплен принцип:

- А) платности землепользования;
- Б) бесплатности землепользования;
- В) частного землепользования.

12. Основы законодательства о земле, принятые в апреле 1990 г. ввели право:

- А) частной собственности на землю;
- Б) пожизненного наследуемого владения земельным участком;
- В) отчуждение собственником земельного участка.

2.3.5 Типовые задания

Типовые задачи

Задача 1. Железнов С. А. обратился в суд с жалобой к Федеральному государственному бюджетному учреждению «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии» по области о признании незаконным решения об отказе в осуществлении государственного кадастрового учета и обязать поставить на кадастровый учет земельный участок с кадастровым номером, согласно представленному межевому плану.

В обосновании заявленных требований Железнов указал, что он обратился в ФГБУ «ФКП Росреестра» с заявлением о постановке на кадастровый учет земельного участка из числа земель сельскохозяйственного назначения, образованного путем выдела из земельного участка с кадастровым номером в счет доли в праве общей долевой собственности, с приложением копий свидетельства о праве на наследство по закону, доверенности, газеты, межевого плана земельного участка, проекта межевания земельных участков, решения об утверждении проекта межевания.

Решением ФГБУ «ФКП Росреестра» Железнову было отказано в осуществлении кадастрового учета в связи с тем, что граница земельного участка, считается не согласованной, поскольку границы вновь образуемого земельного участка пересекают границы земельного участка, входящего в единое землепользование.

Указанным решением ему было рекомендовано согласовать местоположение границ образуемого земельного участка с правообладателями смежных земельных участков (земли государственной собственности и единое землепользование).

Решите дело. В каких случаях предусмотрено обязательное согласование местоположение границ земельного участка при образовании земельных участков с уточнением границ исходного земельного участка?

Задача 2. Между администрацией города и ООО «Жилстрой» на основании постановления

главы города заключен договор на передачу в аренду городских земель. В соответствии с указанным договором ООО «Жилстрой» в аренду сроком на три года предоставлен земельный участок под строительство многоквартирных жилых домов. Администрация указывает, что с момента регистрации права собственности первого лица на любое из помещений в многоквартирном доме соответствующий земельный участок поступает в долевую собственность иных лиц, а арендодатель утрачивает право на распоряжение им. Общество возражая, указала на то, что на спорном земельном участке расположен не один многоквартирный жилой дом, а уже построены и введены в эксплуатацию восемь многоквартирных жилых домов, а также спроектирован и получил согласование Администрации по месту размещения на земельном участке девятый многоквартирный жилой дом.

Тем самым, земельные участки, на которых расположены вышеуказанные дома, не сформированы и не размежеваны под каждый дом, не поставлены на кадастровый учет.

Решите дело. С какого момента возникает право долевой собственности на земельный участок у собственников помещений многоквартирного дома. Требуется ли выдача Свидетельства о регистрации права на долю земельного участка?

Задача 3. Прокурор области обратился в суд с заявлением к администрации муниципального образования, Якубову Л. В., Сидорову М. М. о признании недействительными постановления администрации муниципального образования и договора купли-продажи. По договору купли-продажи Сидоров М. М. приобрел земельный участок у муниципального образования, который был зарегистрирован в установленном порядке. С Якубовым был заключен договор водопользования, по которому уполномоченный орган предоставил водопользователю Якубову пруд на ручье без названия, притоке реки Волги для использования водного объекта для рекреационных целей. Указанный договор был зарегистрирован в государственном реестре водных объектов. Между тем, Якубову стало известно, что земельный участок, на котором находится водный объект, зарегистрирован на праве собственности за Сидоровым, в связи с чем он обратился за разъяснением в Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» в лице ее филиала. Пруд, расположенный на земельном участке был образован в результате строительства плотины на ручье без названия, являющимся притоком реки.

Решите дело. Подлежат ли разделу земельные участки, если в результате такого раздела требуется раздел пруда, обводненного карьера?

Задача 4. ООО «Валерия» обратилось в орган местного самоуправления с заявлением о приобретении в собственность земельного участка площадью 0,08 га под принадлежащими ему на праве собственности сооружениями АЗС. Орган местного самоуправления отказал в выкупе указанного земельного участка, ссылаясь на то, что испрашиваемый земельный участок не подлежит приватизации, так как находится за красной линией, то есть на землях общего пользования.

Решите дело. На каком праве ООО «Валерия» вправе приобрести указанный земельный участок? Какие документы необходимо приложить к заявке на приобретение права на земельный участок под расположенными на нем зданиями строениями сооружениями. Как определяются границы и размеры земельного участка в этом случае. Какие земельные участки не подлежат приватизации? Дайте понятие земельных участков общего пользования. Как отграничиваются земли общего пользования от земель других территорий.

2.3.6 Задания для контрольной работы

2.3.6.1. Задание к теоретической части контрольной работы

Вариант 1.

1. Дайте характеристику основных направлений земельной реформы в современной России.

2. В чем разница между земельной функцией государства и управлением земельным фондом? Какие органы не осуществляют управление земельным фондом и почему?

Вариант 2.

1. В частной собственности находятся самые разнообразные по правовому режиму земельные участки. Какие характеристики земельного участка определяют его правовой режим?
2. Назовите права и обязанности продавца и покупателя в договоре купли-продажи земельного участка.

2.3.6.2 Задания к практической части контрольной работы**Тема 8. Управление в сфере использования и охраны земель****Вариант 1.**

1. В 1993 году гражданин Мишин, как член товарищества садоводов, получил в собственность земельный участок. В 1998 году он умер. Наследниками данного земельного участка являлись две его взрослые дочери. Причем одна дочь в 1993 году вступила в брак с гражданином другого государства и затем приобрела гражданство мужа, предварительно осуществив выход из гражданства Российской Федерации, в соответствии с Законом РФ «О гражданстве». С момента открытия наследства обе дочери – каждая самостоятельно – подали заявления нотариальной конторе по месту нахождения имущества наследодателя (включая земельный участок) о выдаче свидетельства о праве на наследство. Нотариус отказался выдать свидетельство дочери Мишина, являющейся гражданкой другого государства, указав на то, что тем самым он нарушит российское законодательство. Тогда она обратилась в правление товарищества садоводов с заявлением о вступлении в члены товарищества с переводом прав на участок. Но также получила отказ, мотивированный тем, что она является гражданкой другого государства и поэтому не может быть членом товарищества.

Может ли иностранный гражданин наследовать земельный участок, предоставленный для ведения подсобного и дачного хозяйства, садоводства и индивидуального жилищного строительства?

Если бы одна из дочерей Минина являлась гражданкой Республики Беларусь, унаследовала ли она данный земельный участок?

Могут ли иностранные граждане быть членами садоводческих, огороднических или дачных некоммерческих объединений?

Решите дело

2. Самарский областной стрелковый клуб обратился в арбитражный суд области с иском о понуждении Самарского городского фонда имущества заключить договор купли-продажи участка земли площадью 0,3 га, на котором было расположено здание клуба.

Согласно уставу названный клуб является учебно-спортивной общественной организацией Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО), созданной для развития стрелковых, технических и прикладных видов спорта, подготовки кадров массовых технических профессий, проведения оборонно-спортивных мероприятий.

Свидетельство на постоянное пользование спорным земельным участком было выдано до создания Самарского областного стрелкового клуба Куйбышевскому стрелково-спортивному клубу, входившему в состав бывшего ДОСААФ СССР.

Решением арбитражного суда в иске было отказано на том основании, что истец не является субъектом права на приобретение в собственность спорного земельного участка.

Является ли Самарский областной стрелковый клуб субъектом права приобретения в собственность спорного земельного участка?

Каков круг субъектов права на приобретение в собственность земельных участков при приватизации государственных и муниципальных предприятий?

Решите дело.

Вариант 2.

1. Несколько дочерних предприятий, занимающихся торговой деятельностью, передали по договорам купли-продажи со своих балансов здания в г. Москве, используемые под магазины, на баланс акционерному обществу – основному предприятию, г. Москва (далее – торговое предприятие).

После состоявшейся передачи зданий по актам приема-передачи от дочерних предприятий торговому предприятию данные здания были переданы вновь дочерним предприятиям на основании договоров аренды помещений.

В ходе совершения указанных сделок у торгового предприятия возник вопрос о необходимости оформления прав на земельные участки, на которых расположены указанные здания.

Дочерние предприятия до передачи зданий торговому предприятию заключили с Московским земельным комитетом договоры досрочной аренды земельных участков, на которых расположены здания. Данные договоры не расторгались.

В связи со сложившейся ситуацией торговое предприятие обратилось к юристу за разъяснением данного вопроса.

Какое законодательство применяется для правового регулирования отношений торгового предприятия и дочерних предприятий?

Каким образом следует оформить отношения сторон по использованию земельного участка?

Решите дело.

2. При рассмотрении вопроса о выделении земельного участка под строительство подземного гаража на территории, примыкающей к жилым домам, Администрация г. Хабаровска издала постановление, не выяснив предварительно мнение граждан, интересы которых затрагиваются данным актом.

Из коллективного заявления, адресованного Администрации города, следует, что собрание жильцов по данному вопросу не проводилось. Граждане, проживающие в близлежащих домах, возражали против строительства гаража и обращались с протестом в инспекции архитектурного надзора города и Центрального района.

Из материалов дела также следует, что гараж не включен в плановую застройку города. Какие земельные права граждан нарушены данным постановлением главы Администрации? В каких случаях допускается возможность предоставление земельного участка, минуя процедуру предварительного согласования места размещения объекта? Решите дело.

Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и их объектов

Вариант 1.

1. Проверкой состояния землепользования в одном из районов Волгоградской области было установлено отсутствие разграничения в натуре земель ряда сельскохозяйственных юридических лиц, крестьянских фермерских и личных подсобных хозяйств.

Какие органы государственной власти и управления должны производить работы по определению границ земель в натуре? Какими документами следует руководствоваться для определения границ землепользований?

2. Дирекция завода “Автодор” обратилась с письмом в районную администрацию, в котором просила предоставить на территории района земельный участок для строительства филиала завода, жилых домов и других служб. Не возражая против такого строительства, глава районной администрации предложил дирекции предварительно согласовать этот вопрос в областной администрации.

Назовите основные этапы землеустроительного процесса по отводу земель для строительства филиала завода.

Вариант 2.

1. Верховный совет одного из субъектов РФ объявил своим Постановлением собственностью республики реку Катунь и расположенный на ней объект незавершенного строительства – сооружения гидроэлектростанции. Финансирование строительства предусмотрено за счет бюджета Республики Алтай. Министерство энергетики Российской Федерации не согласилось с подобным решением и обратилось в Правительство РФ с просьбой об отмене данного Постановления.

По каким основаниям водные объекты становятся государственной собственностью

(Российской Федерации или ее субъектов), муниципальной, частной собственностью? Обоснуйте свой ответ со ссылками на законодательство.

2. Высший представительный орган одного из субъектов Российской Федерации принял решение, которым в соответствии со ст.9 Конституции РФ, закрепляющей право собственности на землю и другие природные ресурсы, объявлен атмосферный воздух высотой воздушного столба до 12 км собственностью субъекта Российской Федерации, и установлена плата за использование этой части воздушного бассейна в качестве природного ресурса. Прокурор опротестовал данное решение и предложил его отменить как противоречащее закону.

Обоснуйте Ваше мнение по данному вопросу.

2.3.7 Методика проведения лекции-дискуссии

Цель: путем постановки тщательно продуманной системы вопросов по заданной теме достижение понимания обучающимися нового материала или проверка усвоения ими уже изученного материала.

Задачи:

- изучение вопросов по заданной теме или закрепление изученного материала;
- развитие умений обучающихся структурировать и систематизировать материал, сопоставлять различные источники, обобщать материал, делать выводы;
- развитие навыков обучающихся по выработке собственной позиции по изучаемым проблемам.

Методика проведения:

- назначение секретаря лекции-беседы, его инструктаж по выполняемым функциям;
- объявление критерий оценки;
- проведение беседы по заранее подготовленным преподавателем вопросам;
- подведение итогов беседы и оценка участников беседы по материалам, подготовленным секретарем, переход к информационной лекции.

Критерии оценки: секретарь лекции-беседы – 0,5 – 1,5 баллов; участие в беседе – 0,5 – 1 баллов.

2.3.8 Методика проведения «мозгового штурма»

Цель: сбор как можно большего количества идей в процессе коллективного генерирования, освобождение от инерции мышления, преодоление привычного хода мысли в решении творческой задачи.

Задачи:

- генерирование новых идей в отношении возможных вариантов развития процесса;
- анализ и оценка выдвинутых идей.

Методика проведения мозгового штурма:

Подготовительный этап

Первый этап состоит в подготовке и организации процесса мозгового штурма. Для реализации технологии в процессе делового совещания назначается ведущий, который отвечает за организацию и процедурную часть работы.

Этап генерирования идей

Оптимальный состав группы от 5 до 15 человек. Сам процесс генерирования идей, поощряемый ведущим, проходит, как правило, в течение 15-20 мин. Однако полная продолжительность штурма, включающая процесс анализа и оценивания идей, составляет 1,5-2 часа. Все идеи записываются или стенографируются.

Заключительный этап – подведение итогов мозгового штурма

Первая задача группы «аналитиков» - сделать глубинный анализ проблемы. Затем проводится систематизация и классификация идей по группам в соответствии с признаками, по которым их можно объединить.

Осуществляется деструктирование идей, то есть оценка идей на реализуемость.

Затем из общего количества наработанных идей отбирают наиболее оригинальные и рациональные, а потом выбирается оптимальная идея с учетом специфики творческой задачи,

диагностики ситуации и анализа проблемы, прогнозирования возможных трудностей.

Составляется окончательный список практически используемых идей.

2.3.9 Методика проведения кейс-метода

Цель: развитие аналитического мышления, практических навыков работы с информацией, навыков разработки управленческих решений; освоение современных управленческих и социально-психологических технологий, а также повышение коммуникативной компетентности и развитие навыков конструктивной критики.

Задачи:

- овладеть навыками и приемами всестороннего анализа ситуаций из сферы профессиональной деятельности;
- отработать умение востребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения исходной ситуации;
- выработать умение осуществлять презентацию, то есть убедительно преподносить, обосновывать и защищать свою точку зрения;
- отработать навыки конструктивного критического оценивания точки зрения других;
- научиться самостоятельно принимать решения на основе группового анализа ситуации.

Методика проведения кейс-метода:

Первый этап – знакомство с текстом кейса, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями.

Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать.

Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить.

Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы.

Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения.

Шестой этап – принятие окончательного решения по кейсу, например, перечня действий или последовательности действий.

Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение.

Восьмой этап - подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

3.1 Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости. В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность набрать не менее 60 баллов за текущую работу в семестре и до 40 баллов на зачете (итоговый контроль). Результирующая оценка по дисциплине складывается из суммы баллов текущего и итогового контроля.

К зачету допускаются студенты, посетившие все лекции и семинары, прошедшие промежуточную аттестацию, с рейтингом **не менее 30 баллов**. Баллы за текущую работу в семестре по дисциплине складываются из следующих видов деятельности студента:

Балльно-рейтинговая система по дисциплине «Земельное право»

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
Присутствие на лекционных и практических (семинарских) занятиях	0,12	45	5

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
Работа на практических (семинарских) занятиях	1,0	27	27
СРС, в т.ч.:			28
написание конспектов	0,1	10	1
защита рефератов	0,3	7	2
выступление с докладом	0,2	5	1
самостоятельное решение задач	1	8	8
написание эссе	0,2	4	8
контроль СРС (контрольные опросы, тестирование, решение кейсов и др. виды контроля)	0,8	10	8
Итого за семестр	-	-	60
Зачет	40,0	1	40
Итого по дисциплине	-	-	100

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор. Текущий контроль по семинарским занятиям проводит преподаватель, проводивший эти занятия.

Балльно-рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Нормы выставления дополнительных баллов по дисциплине «Земельное право»

Виды работ	Максимальная сумма баллов
Решение дополнительных задач	5
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	5
Итого	10

Шкала итоговой оценки

<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
61 – 100	«зачтено»
0 – 60	«не зачтено»