

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Психология»

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы:
Общий правовой профиль

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1011.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Составитель рабочей программы дисциплины: _____
(подпись)

Думов С.Б., канд.пед.наук, доц., доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП № _____ от _____ 20__ г.

1 Цель освоения дисциплины «Психология»

Цель освоения дисциплины «Психология» - сформировать у студентов умения самостоятельно анализировать и интерпретировать личностные особенности, психические состояния и свойства, как в отношении самого себя, так и других людей; овладеть культурой мышления, научить обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; научить использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, обучить управлять самостоятельной работой обучающихся, эффективно осуществлять правовое воспитание.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Психология» - дисциплины обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Философия», «Логика», «Права человека», «Профессиональная этика и служебный этикет».

Знания концептуальных основ «Психология» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Философия права», «Российский парламентаризм», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Правоохранительные органы Российской Федерации», «Безопасность жизнедеятельности», «Политология и социология», «Криминалистика», «Судебная медицина», «Судебная психиатрия», «Расследование преступлений коррупционной направленности», «Преступления против личности», выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

| Перечень компетенций | В результате освоения дисциплины обучающийся должен | | |
|--|---|--|--|
| | знать | уметь | владеть |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; | - основные способы и приемы самоорганизации и самообразования; - траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; | - осуществлять самоорганизацию и самообразование; - управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; | - способностью к самоорганизации и самообразованию; |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. | - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - предмет, цель, роль и место адаптивной юридической науки. | - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. | - базовыми дефектологическим и знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья. |

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Психология»

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), контрольный опрос (Ко), контроль выполнения контрольной работы (КР), решение задач (анализ практических ситуаций) (РЗ);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 1 семестр 1 – зачет; очно-заочная форма обучения: курс 1 семестр 1 – зачет; заочная форма обучения: курс 1 – зачет.

Структура дисциплины «Психология»

Очная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--|--|---------------------------|-------------|--------------------------|-----|--|--|
| | Контактная работа | | | | СРС | | |
| | Лекции | Семинары (практ. занятия) | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| Раздел 1. Психология как наука | | | | | | | |
| Тема 1. Объект, предмет, методы и структура психологии | 2 | 2 | | | 3 | 7 | Ко |
| Тема 2. Фило- и онтогенез психики | 2 | 2 | | | 3 | 7 | КР |
| Раздел 2. Психология личности | | | | | | | |
| Тема 3. Общее представление о личности | 2 | 2 | | | 3 | 7 | Ко, Т |
| Тема 4. Психологическая структура личности | 2 | 2 | | | 3 | 7 | Т |
| Раздел 3. Психология познавательных процессов | | | | | | | |
| Тема 5. Ощущение | 2 | 2 | | | 3 | 7 | РЗ, К |
| Тема 6. Восприятие | | 2 | | | 3 | 5 | Ко, Т |
| Тема 7. Память | | 4 | | | 3 | 7 | Ко, К |
| Тема 8. Мышление | 2 | 4 | | | 3 | 9 | Ко, Т |
| Тема 9. Воображение | | 2 | | | 3 | 5 | Ко, Т |
| Тема 10. Речь | 2 | 2 | | | 3 | 7 | Ко |
| Тема 11. Внимание | | 2 | | | 3 | 5 | РЗ, К |
| Раздел 4. Социальная | | | | | | | |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--|--|---------------------------|-------------|--------------------------|-----------|--|--|
| | Контактная работа | | | | СРС | | |
| | Лекции | Семинары (практ. занятия) | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| психология | | | | | | | |
| Тема 12. Межличностные отношения и общение | 2 | 4 | | | 3 | 9 | Ко |
| Тема 13. Психология малых групп | 2 | 4 | | | 2 | 8 | Ко, РЗ |
| Промежуточная аттестация | | | | 2 | 16 | 18 | Зачет |
| Итого | 18 | 34 | | 2 | 54 | 108 | |

Очно-заочная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--|--|---------------------------|-------------|--------------------------|-----|--|--|
| | Контактная работа | | | | СРС | | |
| | Лекции | Семинары (практ. занятия) | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| Раздел 1. Психология как наука | | | | | | | |
| Тема 1. Объект, предмет, методы и структура психологии | 2 | | | | 5 | 7 | К |
| Тема 2. Фило- и онтогенез психики | 2 | 2 | | | 5 | 9 | Ко, Т |
| Раздел 2. Психология личности | | | | | | | |
| Тема 3. Общее представление о личности | | | | | 7 | 7 | Т |
| Тема 4. Психологическая структура личности | 2 | 2 | | | 5 | 9 | Ко, Т |
| Раздел 3. Психология познавательных процессов | | | | | | | |
| Тема 5. Ощущение | 2 | 2 | | | 5 | 9 | Ко |
| Тема 6. Восприятие | | | | | 5 | 5 | К |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--|--|---------------------------|-------------|--------------------------|-----------|--|--|
| | Контактная работа | | | | СРС | | |
| | Лекции | Семинары (практ. занятия) | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| Тема 7. Память | | | | | 5 | 5 | Ко |
| Тема 8. Мышление | | | | | 5 | 5 | К |
| Тема 9. Воображение | | | | | 6 | 6 | Ко |
| Тема 10. Речь | | | | | 6 | 6 | Ко, Т |
| Тема 11. Внимание | | | | | 6 | 6 | Ко, К |
| Раздел 4. Социальная психология | | | | | | | |
| Тема 12. Межличностные отношения и общение | | | | | 6 | 6 | К |
| Тема 13. Психология малых групп | 2 | 2 | | | 6 | 10 | Ко, Р |
| Промежуточная аттестация | | | | 2 | 16 | 18 | Зачет |
| Итого | 10 | 8 | | 2 | 88 | 108 | |

Заочная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--|--|---------------------------|-------------|--------------------------|-----|--|--|
| | Контактная работа | | | | СРС | | |
| | Лекции | Семинары (практ. занятия) | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| Раздел 1. Психология как наука | | | | | | | |
| Тема 1. Объект, предмет, методы и структура психологии | 1 | | | | 6 | 7 | Ко |
| Тема 2. Фило- и онтогенез психики | | 1 | | | 6 | 7 | Р |
| Раздел 2. Психология личности | | | | | | | |
| Тема 3. Общее представление о личности | | | | | 6 | 6 | Ко |
| Тема 4. Психологическая структура личности | | 2 | | | 7 | 9 | Ко |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---|--|---------------------------|-------------|--------------------------|-----------|--|--|
| | Контактная работа | | | | СРС | | |
| | Лекции | Семинары (практ. занятия) | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| Раздел 3. Психология познавательных процессов | | | | | | | |
| Тема 5. Ощущение | 2 | 2 | | | 6 | 10 | К |
| Тема 6. Восприятие | | | | | 6 | 6 | К |
| Тема 7. Память | | | | | 6 | 6 | Ко |
| Тема 8. Мышление | | | | | 6 | 6 | Т |
| Тема 9. Воображение | | | | | 6 | 6 | Ко |
| Тема 10. Речь | | | | | 7 | 7 | Т |
| Тема 11. Внимание | | | | | 6 | 6 | РЗ |
| Раздел 4. Социальная психология | | | | | | | |
| Тема 12. Межличностные отношения и общение | 1 | | | | 6 | 7 | Т |
| Тема 13. Психология малых групп | | 1 | | | 6 | 7 | К |
| Промежуточная аттестация | | | | 2 | 16 | 18 | Зачет |
| Итого | 4 | 6 | | 2 | 96 | 108 | |

Содержание дисциплины «Психология»

Раздел 1. Психология как наука.

Тема 1. Объект, предмет, методы и структура психологии. Общая характеристика психологии как науки. Место психологии в системе наук. Основные этапы развития представлений о предмете психологии. Понятие предмета и объекта науки. Душа как предмет исследования. Переход к изучению сознания. Психология как наука о поведении. Современные представления о предмете психологии. Методы исследования психологии. Наблюдение и самонаблюдение. Опрос, эксперимент, социометрия. Тест, виды тестов.

Тема 2. Фило- и онтогенез психики. Психика и организм: психика, поведение, деятельность, основные функции психики. Строение, функционирование, свойства нервной системы. Концептуальная рефлекторная дуга. Психика и мозг человека: принципы и общие механизмы связи. Развитие психики человека и животных. Природа человеческого сознания. Деятельность и потребности человека. Возникновение и развитие сознания. Сознание и бессознательное. Соотношение наследственности и среды в онтогенезе. Понятие генотипа и фенотипа. Онтогенез и филогенез. Биологически обусловленная подструктура: анатомо-физиологические характеристики: пол, возраст, патология, темперамент и задатки.

Раздел 2. Психология личности.

Тема 3. Общее представление о личности. Понятие личности. Индивид, личность, индивидуальность - различия в содержании и объеме этих понятий. Социальные роли и личность. Современные теории личности. Влияние параметров физического развития на формирование личности. Булимия и анорексия. Темперамент, задатки и способности. Понятие о темпераменте. Устойчивость и постоянство темперамента в процессе развития личности. Демаскировка

темперамента. Психологическая характеристика темпераментов. Роль темперамента в трудовой деятельности. Темперамент и индивидуальный стиль поведения в трудовой деятельности. Свойства темперамента и особенности воспитания подрастающего поколения. Способности и задатки. Характеристика способностей. Общие и специальные способности и их формирование. Роль интересов и склонностей в формировании способностей. Учет способностей в различных видах деятельности. Творческие способности. Учет способностей в профессиональной деятельности.

Тема 4. Психологическая структура личности. Психологическая структура личности. Направленность личности и её составляющие. Роль направленности в поведении и регуляции деятельности личности. Мироззрение, убеждения, ценностные ориентации и установки личности. Самосознание и самооценка личности. Самооценка как механизм регуляции деятельности и адаптации личности в социальной среде. Уровень притязаний и локус контроля. Интерналы и экстерналы. Формирование направленности, роль воспитания и социального окружения в её развитии.

Раздел 3. Психология познавательных процессов.

Тема 5. Ощущение. Понятие о познавательных процессах. Физиологические основы ощущений и их рефлекторная природа. Рецепторы и анализаторы. Виды ощущений. Общие свойства ощущений: качество, интенсивность, длительность. Взаимодействие ощущений: адаптация, сенсбилизация, синестезия. Зависимость развития личности от богатства ощущений.

Тема 6. Восприятие. Физиологические основы восприятия и его свойства: предметность, целостность, константность, структурность, осмысленность. Апперцепция. Наблюдение и наблюдательность. Восприятие пространства и времени. Зрительные иллюзии.

Тема 7. Память. Высшие познавательные процессы. Память и ее физиологические механизмы. Виды памяти и их взаимосвязь. Характеристика мнемических процессов памяти: запоминания, сохранения, воспроизведения. Реминисценция. Забывание и его характеристика.

Тема 8. Мышление. Мышление как высший познавательный процесс. Социальная природа мышления. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Индуктивное и дедуктивное мышление. Репродуктивное и продуктивное мышление. Операции мышления: анализ, синтез, обобщение. Мотивация мышления. Виды мышления: практически действенное, наглядно образное и словесно-логическое. Индивидуальные особенности мышления. Мышление и речь. Развитие мышления в процессе обучения. Методики увеличения эффективности мыслительной деятельности. Мышление и интеллект.

Тема 9. Воображение. Воображение и его социальная природа. Виды воображения, его физиологические основы. Воображение и проблемная ситуация. Индивидуальные качества воображения. Способы создания вариативной реальности. Виды реальностей. Способы развития воображения. Функции воображения в создании творческой реальности («Дневник одного гения» С. Дали как предмет исследования возможностей воображения).

Тема 10. Речь. Понятие речи в психологии. Значение речи в развитии личности. Место речи в системе психических функций. Гипотезы о возникновении речи в процессе эволюции психики и человека. Свойства речи: содержательность, понятность, выразительность, способность воздействовать. Функции речи: выражения, воздействия, сообщения, обозначения. Виды речи: устная (монологическая, диалогическая), письменная, внутренняя. Мышление и речь. Роль внутренней речи в процессах мышления и развития человека. Общение как социально-психологический феномен и значение общения в онтогенезе.

Тема 11. Внимание. Внимание как особое свойство сосредоточенности сознания. Физиологические основы внимания. Виды внимания. Свойства внимания: устойчивость, объем, распределение, концентрация, переключение. Роль внимания в профессиональной деятельности. Зависимость травматизма от отрицательных свойств внимания.

Раздел 4. Социальная психология.

Тема 12. Межличностные отношения и общение. Психическая регуляция поведения и деятельности. Понятие об общении как ведущей деятельности. Виды общения и их характеристика в зависимости от оснований классификации. Стороны общения и их

характеристика (по Г.М.Андреевой). Содержание, цели и средства общения. Невербальные средства общения. Перцептивная сторона общения. Коммуникативная сторона общения. Общение как взаимодействие. Техника и приемы общения.

Тема 13. Психология малых групп. Понятие группы в социальной психологии. Классификация групп. Характеристика малых групп. Понятие уровня социально-психологического развития группы. Коллектив и уровни его развития. Признаки коллектива. Методы изучения коллектива. Типы взаимодействия в группе: доминирование, сотрудничество, соперничество. Проблема лидерства. Типы лидеров: формальный, неформальный, позитивный, негативный и др. Понятие референтной группы. Стили руководства коллективом. Конфlikтообразование. Виды конфликтов. Формирование неконфликтных отношений в малой группе и коллективе. Личность в группе и коллективе. Понятие ролевых отношений. Социальная роль личности. Межличностная роль.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Психология» в интерактивных формах

Очная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | Всего | |
|--|--------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|-------------|
| | форма | объем, академ. часов | форма | объем, академ. часов | объем, академ. часов | уд. вес, % |
| Раздел 1. Психология как наука. | | | | | | |
| Тема 1. Объект, предмет, методы и структура психологии | проблемная лекция | 2 | групповая дискуссия | 2 | 4 | |
| Раздел 3. Психология познавательных процессов | | | | | | |
| Тема 5. Ощущение | проблемная лекция | 2 | коллоквиум | 2 | 4 | |
| Итого | | 4 | | 4 | 8 | 22,2 |

Очно-заочная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | Всего | |
|--|--------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|-------------|
| | форма | объем, академ. часов | форма | объем, академ. часов | объем, академ. часов | уд. вес, % |
| Раздел 1. Психология как наука. | | | | | | |
| Тема 1. Объект, предмет, методы и структура психологии | проблемная лекция | 2 | | | 2 | |
| Раздел 3. Психология познавательных процессов | | | | | | |
| Тема 5. Ощущение | проблемная лекция | 2 | коллоквиум | 2 | 4 | |
| Итого | | 4 | | 2 | 6 | 25,0 |

Заочная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | Всего | |
|---|--------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|-------------|
| | форма | объем, академ. часов | форма | объем, академ. часов | объем, академ. часов | уд. вес, % |
| Раздел 3. Психология познавательных процессов | | | | | | |
| Тема 5. Ощущение | проблемная лекция | 2 | коллоквиум | 2 | 4 | |
| Итого | | 2 | | 2 | 4 | 33,3 |

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Психология», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Немов, Р.С. Психология : учебник : в 3 книгах / Р.С. Немов. – 4-е изд. – Москва : Владос, 2016. – Книга 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. – 641 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455593> . – ISBN 978-5-691-00552-7. - ISBN 978-5-691-01134-4 (Кн. 3). – Текст : электронный. (Рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов высших педагогических учебных заведений)

2. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 518 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573431>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02063-6. – Текст : электронный. (Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Реклама и связи с общественностью» (квалификация «бакалавр»))

3. Цветков, В. Л. Психология : учебное пособие / В. Л. Цветков, И. А. Калиниченко, Т. А. Хрусталева. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 385 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682409> . – ISBN 978-5-238-02811-8. – Текст : электронный. (Рекомендовано Научно-методическим советом по физической культуре Министерства образования и науки/ Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник»/ Научно-исследовательским институтом образования и науки в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность»)

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130>. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00905-4. – Текст : электронный.
2. Корытченкова, Н.И. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебное пособие : [16+] / Н.И. Корытченкова, Т.И. Кувшинова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 172 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232660> – ISBN 978-5-8353-1269-6. – Текст : электронный.
3. Кручинин, В.А. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / В.А. Кручинин, Н.Ф. Комарова ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2013. – Ч. 1. – 197 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427474>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
4. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 624 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291>. – ISBN 978-5-4475-4912-1. – DOI 10.23681/279291. – Текст : электронный.
5. Немов, Р.С. Психология : учебник : в 3 книгах / Р.С. Немов. – 5-е изд. – Москва : Владос, 2013. – Книга 1. Общие основы психологии. – 688 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234867>. – ISBN 978-5-691-01743-8. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/.
3. Российская Федерация. Законы. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/.
4. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/.
5. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/.
6. Российская Федерация. Законы. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/.
7. Российская Федерация. Законы. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/.
8. Российская Федерация. Законы. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/.

7.3. Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. – 2018. – Волжский, 2020. – Издаётся 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст : электронный.

2. Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова: научный журнал / учред. и изд. Костромской государственной университет имени Н.А. Некрасова (Кострома) ; главный редактор Кирпичник А.Г. ; редакционный совет: Белов А.М. [и др.]. – 2020.- Издаётся 4 раза в год. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/vestnik-kostromskogo-gosudarstvennogo-universiteta-seriya-pedagogika-psihologiya-sotsiokinetika?i=1059827>. – ISSN 1998-0817. – Текст : электронный.

3. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология: научный журнал / учред. и изд. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии МГУ(Москва) ; главный редактор Зинченко Ю.П. ; редакционный совет: Громова Л.П. [и др.]. – 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577059. – ISSN 0137-0936. – Текст : электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы»от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 09.01.2020 N 91-К).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2022).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Занятия семинарского типа рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Согласование рабочей программы дисциплины «Психология»

| Ответственные лица | Ф.И.О | Подпись |
|---|-------|---------|
| Заведующий библиотекой | | |
| Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии | | |
| Декан юридического факультета | | |
| Руководитель образовательной программы | | |

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N _____ от _____ 20__ г.

Согласование обновления рабочей программы дисциплины «Психология»

на 20__ /20__ учебный год

| Ответственные лица | Ф.И.О | Подпись |
|---|-------|---------|
| Заведующий библиотекой | | |
| Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии | | |
| Руководитель образовательной программы | | |

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

№ _____ от _____ 20__ г.

на 20__ /20__ учебный год

| Ответственные лица | Ф.И.О | Подпись |
|---|-------|---------|
| Заведующий библиотекой | | |
| Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии | | |
| Руководитель образовательной программы | | |

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

№ _____ от _____ 20__ г.

на 20__ /20__ учебный год

| Ответственные лица | Ф.И.О | Подпись |
|---|-------|---------|
| Заведующий библиотекой | | |
| Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии | | |
| Руководитель образовательной программы | | |

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

№ _____ от _____ 20__ г.

на 20__/20__ учебный год

| Ответственные лица | Ф.И.О | Подпись |
|---|-------|---------|
| Заведующий библиотекой | | |
| Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии | | |
| Руководитель образовательной программы | | |

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

№ _____ от _____ 20__ г.

на 20__ /20__ учебный год

| Ответственные лица | Ф.И.О | Подпись |
|---|-------|---------|
| Заведующий библиотекой | | |
| Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии | | |
| Руководитель образовательной программы | | |

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

№ _____ от _____ 20__ г.

на 20__ /20__ учебный год

| Ответственные лица | Ф.И.О | Подпись |
|---|-------|---------|
| Заведующий библиотекой | | |
| Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии | | |
| Руководитель образовательной программы | | |

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

№ _____ от _____ 20__ г.