

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

**Рабочая программа дисциплины**

**«Иностранный язык»**  
(Немецкий язык)

Направление подготовки:  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) образовательной программы:  
**Общий правовой профиль**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Квалификация выпускника:  
«бакалавр»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 (ред. от 11.01.2018).

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины базовой части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Составители рабочей программы дисциплины:

Клименко Е.О., канд.филол.наук, доц., доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии

### 1 Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» - формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в устной и письменной формах межличностного и межкультурного взаимодействия.

### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» - дисциплина базовой части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Иностранный язык», полученной в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования.

Знания концептуальных основ «Иностранный язык» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «История государства и права зарубежных стран», «Культура и межкультурные взаимодействия», «Международное право», «Международное частное право».

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).	- языковой материал (лексику и грамматику) в пределах тематики для межличностного и межкультурного взаимодействия на немецком языке; - правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели.	- воспринимать на слух и понимать основное и детальное содержание аутентичных текстов на немецком языке; - выделять в них значимую или запрашиваемую информацию.	- слухо-произносительным и навыками языкового и речевого материала на немецком языке; - навыками изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового чтения; - навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях; - навыками понимания основного и детального содержания устной и письменной речи на немецком языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

#### 4 Объем, структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

**Объем дисциплины** составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

**Виды учебной работы**, предусмотренные учебным планом: лабораторные работы, самостоятельная работа.

Контактная работа включает: лабораторные работы, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

##### **Виды контроля по дисциплине:**

- текущий контроль успеваемости – это устный опрос (УО), письменный опрос (ПО), выполнение контрольной работы (КР), обсуждение докладов (ОД), дискуссия (Д), беседа (Б);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 1 семестр 1 – зачет, очно-заочная форма обучения курс 1 семестр 1 - зачет, заочная форма обучения: курс 1 – зачет.

#### **Структура дисциплины «Иностранный язык»**

##### **Очная форма обучения**

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Введение в специальность. «das Studium an der Fakultat fur Jura».					
Тема 1. Текст: Wir lernen Fremdsprachen. Грамматика: Личные местоимения и спряжение глагола в презенсе. Имя существительное артикль. Имя существительное в именительном падеже. Глагол sein «быть» в презенсе. Составное именное сказуемое. Употребление артикля. Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов повелительном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Словообразование: Суффиксы имён существительных-er, -in. Выполнение грамматических упражнений.	2			2	ПО, Т
Тема 2. Отработка лексики по теме Die Ausbildung der Juristen in Russland. Работа с электронными образовательными ресурсами.			2	2	УО, ПО
Тема 3. Составление монологических рассказов по теме Die juristische Ausbildung in Deutschland.	2			2	УО, ОД

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Моделирование ситуаций деловой коммуникации.					
Тема 4. Текст: Im Übungsraum. Грамматика: Имя существительное в единственном и множественном числе. Презенс глагола haben «иметь». Отрицание и утверждение в простом предложении. Словообразование: Глагольная приставка be-. Выполнение грамматических упражнений.	2			2	УО, ПО
Тема 5. Текст: Familie Muller. Грамматика: Презенс сильных глаголов с изменением корневой гласной. Императив глаголов. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в именительном и винительном падежах. Предлоги с винительным падежом. Выполнение грамматических упражнений. Дискуссия с элементами презентации по теме «Die Familie»	2			2	УО, ДП
Тема 6. Текст: Ein Brief. Грамматика: Имя существительное в дательном падеже. Личные местоимения в винительном и дательном падежах. Порядок слов в предложениях с дополнениями в дательном и винительном падежах. Предлоги с дательным падежом. Презенс глагола wissen «знать». Словообразование: Приставка un-. Выполнение грамматических упражнений.			1	1	УО, ПО
Тема 7. Текст: Die Wohnung. Грамматика: Предлоги с винительным и дательным падежом. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Группа переходных и непереходных	2			2	УО, ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
глаголов. Выполнение грамматических упражнений.					
Тема 8. Текст: Peters freier Tag. Грамматика: Презенс глаголов sich. Перфект глагола. Место sich в предложении. Словообразование: Субстантивированный инфинитив. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	ПО
Тема 9. Отработка лексики по теме Die juristischen Berufe. Работа с on-line словарями.	2			2	УО
Тема 10. Составление монологических рассказов по теме Die Konstituierung der BRD. Моделирование коммуникативных ситуаций делового общения.			1	1	ПО
Раздел 2. Основные права и обязанности людей. «Grundrechte»					
Тема 11. Грамматика: Презенс модальных глаголов. Сложносочиненное предложение. Количественные числительные. Словообразование: Суффикс существительных –ung. Выполнение грамматических упражнений.	2			2	УО, ПО
Тема 12. Отработка лексики по теме Das Grundgesetz. Лексико-грамматические особенности деловой коммуникации.			2	2	ПО
Тема 13. Составление монологических рассказов по теме Die Grundrechte. Моделирование коммуникативных ситуаций делового общения: монолог, диалог, полилог.			1	1	ПО
Тема 14. Текст: Im Warenhaus. Грамматика: Имя прилагательное. Вопросительные местоимения welcher? Was fur ein?	2			2	УО, ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Словообразование: Суффиксы –en, -ern. Выполнение грамматических упражнений.					
Тема 15. Текст: Weihnachten. Грамматика: Имя существительное в родительном падеже. Предлоги с родительным падежом. Неопределенно-личное местоимение man. Склонение имен собственных. Претерит глаголов sein, haben. Словообразование: образование сложных существительных. Выполнение грамматических упражнений.	2			2	УО, ПО
Тема 16. Текст: In der Buchhandlung. Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Местоименные наречия. Придаточные предложения причины. Дополнительные придаточные предложения. Словообразование: Порядковые числительные. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	УО, ПО
Тема 17. Текст: Die Mahlzeiten. Грамматика: Неопределенные местоимения jemand, niemand, nichts, etwas. Парные союзы. Словообразование: Уменьшительные суффиксы существительных –chen, -lein. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	УО, ПО
Тема 18. Текст: Die Jahreszeiten. Грамматика: Будущее время глагола. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнение. Безличные глаголы и местоимение es. Словообразование: приставки er-, mit-. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	УО, ПО
Тема 19. Отработка лексики по теме	2			2	УО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Die Verfassungsorgane der Bundesrepublik Deutschland. Знакомство с сокращениями, характерными для деловой коммуникации на немецком языке.					
Тема 20. Составление монологических рассказов по теме Das Privatrecht und öffentliches Recht. Деловая беседа как форма деловой коммуникации. Структура деловой беседы.	2			2	УО, Б
Раздел 3. Федеральные земли "Die Bundesländer"					
Тема 21. Текст: Eine Reise nach Deutschland. Прошедшее время (претерит) глагола. Прошедшие время глагола wissen. Указательное местоимение derselbe. Словообразование: Суффиксы существительных -er, -erin. Суффикс прилагательного -er. Выполнение грамматических упражнений.	2			2	УО, ПО
Тема 22. Отработка лексики по теме Das Zivilrecht. Die Grundbegriffe des Bürgerlichen Gesetzbuches. Обучение навыков адекватного перевода.	2			2	УО
Тема 23. Составление монологических рассказов по теме Das Strafrecht. Виды деловой коммуникации в устной форме.			1	1	ПО
Тема 24. Текст: Mein Urlaub. Грамматика: Инфинитив. Придаточные условные предложения. Словообразование: Суффикс -lich. Образование наречий с -lang. Выполнение грамматических упражнений.	2			2	УО, ПО
Тема 25. Текст: Ein Krankenbesuch. Грамматика: Придаточное	2			2	УО, ПО



Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
предложение цели и инфинитивный оборот с <i>um ... zu</i> . Указательное местоимение <i>selbst selber</i> ). Словообразование: Суффиксы существительных <i>-keit, -heit</i> . Выполнение грамматических упражнений.					
Тема 26. Текст: <i>Im Theater</i> . Грамматика: Придаточное предложения времени. Словообразование: Образование глаголов с <i>hin-</i> и <i>her-</i> . Выполнение грамматических упражнений.			2	2	УО, ПО
Тема 27. Грамматика: Плюсquamперфект глагола. Придаточные предложения времени с союзом <i>nachdem</i> . Временные формы в сложноподчиненном предложении с придаточным, вводимым союзом <i>nachdem</i> . Словообразование: Глагольные приставки <i>zer-</i> и <i>ver-</i> . Выполнение грамматических упражнений. Отработка лексики по теме <i>Die Polizei der Länder</i>	2			2	УО, ПО
Тема 28. Текст: <i>Eine Reise von Hamburg nach Munchen</i> . Грамматика: Страдательный залог (пассив). Безличный пассив. Словообразование: Суффиксы прилагательных и наречий <i>-voll, -los</i> . Глагольная приставка <i>durch-</i> . Выполнение грамматических упражнений.			2	2	УО, ПО
Тема 29. Обсуждение докладов по теме <i>Das Arbeitsrecht</i> . Моделирование коммуникативных ситуаций делового общения. Стилистические особенности деловой коммуникации.	2			2	УО, ОД

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Промежуточная аттестация		2	16	<b>18</b>	Зачет
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

### Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Введение в специальность. «das Studium an der Fakultat fur Jura».					
Тема 1. Текст: Wir lernen Fremdsprachen. Грамматика: Личные местоимения и спряжение глагола в презенсе. Имя существительное артикль. Имя существительное в именительном падеже. Глагол sein «быть» в презенсе. Составное именное сказуемое. Употребление артикля. Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в повелительном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Словообразование: Суффиксы имён существительных -er, -in. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	ПО, Т
Тема 2. Отработка лексики по теме Die Ausbildung der Juristen in Russland. Работа с электронными образовательными ресурсами.			2	2	ПО
Тема 3. Составление монологических	2			2	УО, ОД

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
рассказов по теме Die juristische Ausbildung in Deutschland. Моделирование ситуаций деловой коммуникации.					
Тема 4. Текст: Im Übungsraum. Грамматика: Имя существительное в единственном и множественном числе. Презенс глагола haben «иметь». Отрицание и утверждение в простом предложении. Словообразование: Глагольная приставка be-. Выполнение грамматических упражнений.	1			1	УО, ПО
Тема 5. Текст: Familie Muller. Грамматика: Презенс сильных глаголов с изменением корневой гласной. Императив глаголов. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в именительном и винительном падежах. Предлоги с винительным падежом. Выполнение грамматических упражнений. Дискуссия с элементами презентации по теме «Die Familie»	2			2	УО, ДП
Тема 6. Текст: Ein Brief. Грамматика: Имя существительное в дательном падеже. Личные местоимения в винительном и дательном падежах. Порядок слов в предложениях с дополнениями в дательном и винительном падежах. Предлоги с дательным падежом. Презенс глагола wissen «знать». Словообразование: Приставка un-. Выполнение грамматических упражнений.			4	4	ПО, УО
Тема 7. Текст: Die Wohnung. Грамматика: Предлоги с винительным и дательным падежом. Глаголы с отделяемыми и			2	2	УО, ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
неотделяемыми приставками. Группа переходных и непереходных глаголов. Выполнение грамматических упражнений.					
Тема 8. Текст: Peters freier Tag. Грамматика: Презенс глаголов sich. Перфект глагола. Место sich в предложении. Словообразование: Субстантивированный инфинитив. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	УО, ПО
Тема 9. Отработка лексики по теме Die juristischen Berufe. Работа с on-line словарями.	1			1	УО
Тема 10. Составление монологических рассказов по теме Die Konstituierung der BRD. Моделирование коммуникативных ситуаций делового общения.			4	4	УО, ПО
Раздел 2. Основные права и обязанности людей. «Grundrechte»					
Тема 11. Грамматика: Презенс модальных глаголов. Сложносочиненное предложение. Количественные числительные. Словообразование: Суффикс существительных –ung. Выполнение грамматических упражнений.	1			1	ПО, Т
Тема 12. Отработка лексики по теме Das Grundgesetz. Лексико-грамматические особенности деловой коммуникации.	1			1	УО
Тема 13. Составление монологических рассказов по теме Die Grundrechte. Моделирование коммуникативных ситуаций делового общения: монолог, диалог, полилог.			2	2	УО, ПО
Тема 14. Текст: Im Warenhaus. Грамматика: Имя прилагательное.	1			1	УО, ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Вопросительные местоимения welcher? Was für ein? Словообразование: Суффиксы –en, -ern. Выполнение грамматических упражнений.					
Тема 15. Текст: Weihnachten. Грамматика: Имя существительное в родительном падеже. Предлоги с родительным падежом. Неопределенно-личное местоимение man. Склонение имен собственных. Претерит глаголов sein, haben. Словообразование: образование сложных существительных. Выполнение грамматических упражнений.	1			1	УО, ПО
Тема 16. Текст: In der Buchhandlung. Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Местоименные наречия. Придаточные предложения причины. Дополнительные придаточные предложения. Словообразование: Порядковые числительные. Выполнение грамматических упражнений.			4	4	УО, ПО
Тема 17. Текст: Die Mahlzeiten. Грамматика: Неопределенные местоимения jemand, niemand, nichts, etwas. Парные союзы. Словообразование: Уменьшительные суффиксы существительных –chen, -lein. Выполнение грамматических упражнений.	1			1	УО, ПО
Тема 18. Текст: Die Jahreszeiten. Грамматика: Будущее время глагола. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнение. Безличные глаголы и местоимение es. Словообразование: приставки er-, mit-. Выполнение грамматических			2	2	УО, ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
упражнений.					
Тема 19. Отработка лексики по теме Die Verfassungsorgane der Bundesrepublik Deutschland. Знакомство с сокращениями, характерными для деловой коммуникации на немецком языке.	1			1	УО
Тема 20. Составление монологических рассказов по теме Das Privatrecht und öffentliches Recht. Деловая беседа как форма деловой коммуникации. Структура деловой беседы.			4	4	УО, ПО
Раздел 3. Федеральные земли “Die Bundesländer”					
Тема 21. Текст: Eine Reise nach Deutschland. Прошедшее время (претерит) глагола. Прошедшие время глагола wissen. Указательное местоимение derselbe. Словообразование: Суффиксы существительных -er, -erin. Суффикс прилагательного -er. Выполнение грамматических упражнений.	1			1	УО, ПО
Тема 22. Отработка лексики по теме Das Zivilrecht. Die Grundbegriffe des Bürgerlichen Gesetzbuches. Обучение навыков адекватного перевода.	1			1	УО
Тема 23. Составление монологических рассказов по теме Das Strafrecht. Виды деловой коммуникации в устной форме.			2	2	УО, ПО
Тема 24. Текст: Mein Urlaub. Грамматика: Инфинитив. Придаточные условные предложения. Словообразование: Суффикс -lich. Образование наречий с -lang. Выполнение грамматических упражнений.	1			1	УО, ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 25. Текст: Ein Krankenbesuch. Грамматика: Придаточное предложение цели и инфинитивный оборот с <i>um ... zu</i> . Указательное местоимение <i>selbst selber</i> ). Словообразование: Суффиксы существительных <i>-keit, -heit</i> . Выполнение грамматических упражнений.	1			1	УО, ПО
Тема 26. Текст: Im Theater. Грамматика: Придаточное предложения времени. Словообразование: Образование глаголов с <i>hin-</i> и <i>her-</i> . Выполнение грамматических упражнений.			2	2	УО, ПО
Тема 27. Грамматика: Плюсquamперфект глагола. Придаточные предложения времени с союзом <i>nachdem</i> . Временные формы в сложноподчиненном предложении с придаточным, вводимым союзом <i>nachdem</i> . Словообразование: Глагольные приставки <i>zer-</i> и <i>ver-</i> . Выполнение грамматических упражнений. Отработка лексики по теме <i>Die Polizei der Länder</i>			2	2	ПО
Тема 28. Текст: Eine Reise von Hamburg nach Munchen. Грамматика: Страдательный залог (пассив). Безличный пассив. Словообразование: Суффиксы прилагательных и наречий <i>-voll, -los</i> . Глагольная приставка <i>durch-</i> . Выполнение грамматических упражнений.			2	2	УО, ПО
Тема 29. Обсуждение докладов по теме <i>Das Arbeitsrecht</i> . Моделирование коммуникативных ситуаций делового общения.	2			2	УО, ОД

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Стилистические особенности деловой коммуникации.					
Промежуточная аттестация		2	16	<b>18</b>	Зачет
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>72</b>	

#### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Введение в специальность. «das Studium an der Fakultat fur Jura».					
Тема 1. Текст: Wir lernen Fremdsprachen. Грамматика: Личные местоимения и спряжение глагола в презенсе. Имя существительное артикль. Имя существительное в именительном падеже. Глагол sein «быть» в презенсе. Составное именное сказуемое. Употребление артикля. Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов повелительном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Словообразование: Суффиксы имён существительных-er, -in. Выполнение грамматических упражнений.	2			2	УО, Т
Тема 2. Отработка лексики по теме Die Ausbildung der Juristen in Russland. Работа с электронными			2	2	ПО



Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
образовательными ресурсами.					
Тема 3. Составление монологических рассказов по теме Die juristische Ausbildung in Deutschland. Моделирование ситуаций деловой коммуникации.			2	2	УО, ПО
Тема 4. Текст: Im Übungsraum. Грамматика: Имя существительное в единственном и множественном числе. Презенс глагола haben «иметь». Отрицание и утверждение в простом предложении. Словообразование: Глагольная приставка be-. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	УО, ПО
Тема 5. Текст: Familie Muller. Грамматика: Презенс сильных глаголов с изменением корневой гласной. Императив глаголов. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в именительном и винительном падежах. Предлоги с винительным падежом. Выполнение грамматических упражнений. Дискуссия с элементами презентации по теме «Die Familie»	2			2	УО, ПО
Тема 6. Текст: Ein Brief. Грамматика: Имя существительное в дательном падеже. Личные местоимения в винительном и дательном падежах. Порядок слов в предложениях с дополнениями в дательном и винительном падежах. Предлоги с дательным падежом. Презенс глагола wissen «знать». Словообразование: Приставка un-. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	УО, ПО
Тема 7. Текст: Die Wohnung. Грамматика: Предлоги с			2	2	УО, ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
винительным и дательным падежом. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Группа переходных и непереходных глаголов. Выполнение грамматических упражнений.					
Тема 8. Текст: Peters freier Tag. Грамматика: Презенс глаголов sich. Перфект глагола. Место sich в предложении. Словообразование: Субстантивированный инфинитив. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	УО, ПО
Тема 9. Отработка лексики по теме Die juristischen Berufe. Работа с on-line словарями.			1	1	ПО
Тема 10. Составление монологических рассказов по теме Die Konstituierung der BRD. Моделирование коммуникативных ситуаций делового общения.			2	2	УО, ПО
Раздел 2. Основные права и обязанности людей. «Grundrechte»					
Тема 11. Грамматика: Презенс модальных глаголов. Сложносочиненное предложение. Количественные числительные. Словообразование: Суффикс существительных –ung. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	ПО, Т
Тема 12. Отработка лексики по теме Das Grundgesetz. Лексико-грамматические особенности деловой коммуникации.			2	2	ПО
Тема 13. Составление монологических рассказов по теме Die Grundrechte. Моделирование коммуникативных ситуаций делового общения: монолог, диалог, полилог.			1	1	УО, ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 14. Текст: Im Warenhaus. Грамматика: Имя прилагательное. Вопросительные местоимения welcher? Was für ein? Словообразование: Суффиксы –en, -ern. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	УО, ПО
Тема 15. Текст: Weihnachten. Грамматика: Имя существительное в родительном падеже. Предлоги с родительным падежом. Неопределенно-личное местоимение man. Склонение имен собственных. Претерит глаголов sein, haben. Словообразование: образование сложных существительных. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	УО, ПО
Тема 16. Текст: In der Buchhandlung. Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Местоименные наречия. Придаточные предложения причины. Дополнительные придаточные предложения. Словообразование: Порядковые числительные. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	УО, ПО
Тема 17. Текст: Die Mahlzeiten. Грамматика: Неопределенные местоимения jemand, niemand, nichts, etwas. Парные союзы. Словообразование: Уменьшительные суффиксы существительных –chen, -lein. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	УО, ПО
Тема 18. Текст: Die Jahreszeiten. Грамматика: Будущее время глагола. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнение. Безличные глаголы и местоимение es.			2	2	УО, ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Словообразование: приставки er-, mit-. Выполнение грамматических упражнений.					
Тема 19. Отработка лексики по теме Die Verfassungsorgane der Bundesrepublik Deutschland. Знакомство с сокращениями, характерными для деловой коммуникации на немецком языке.			1	1	ПО
Тема 20. Составление монологических рассказов по теме Das Privatrecht und öffentliches Recht. Деловая беседа как форма деловой коммуникации. Структура деловой беседы.			2	2	УО, ПО
Раздел 3. Федеральные земли "Die Bundesländer"					
Тема 21. Текст: Eine Reise nach Deutschland. Прошедшее время (претерит) глагола. Прошедшие время глагола wissen. Указательное местоимение derselbe. Словообразование: Суффиксы существительных -er, -erin. Суффикс прилагательного -er. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	УО, ПО
Тема 22. Отработка лексики по теме Das Zivilrecht. Die Grundbegriffe des Bürgerlichen Gesetzbuches. Обучение навыков адекватного перевода.			2	2	ПО
Тема 23. Составление монологических рассказов по теме Das Strafrecht. Виды деловой коммуникации в устной форме.			1	1	УО, ПО
Тема 24. Текст: Mein Urlaub. Грамматика: Инфинитив. Придаточные условные предложения. Словообразование: Суффикс -lich. Образование наречий			2	2	УО, ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
с – Iang. Выполнение грамматических упражнений.					
Тема 25. Текст: Ein Krankenbesuch. Грамматика: Придаточное предложение цели и инфинитивный оборот с um ... zu. Указательное местоимение selbst selber). Словообразование: Суффиксы существительных –keit, -heit. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	УО, ПО
Тема 26. Текст: Im Theater. Грамматика: Придаточное предложения времени. Словообразование: Образование глаголов с hin- и her-. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	УО, ПО
Тема 27. Грамматика: Плюсquamперфект глагола. Придаточные предложения времени с союзом nachdem. Временные формы в сложноподчиненном предложении с придаточным, вводимым союзом nachdem. Словообразование: Глагольные приставки zer- и ver-. Выполнение грамматических упражнений. Отработка лексики по теме Die Polizei der Länder			2	2	ПО
Тема 28. Текст: Eine Reise von Hamburg nach München. Грамматика: Страдательный залог (пассив). Безличный пассив. Словообразование: Суффиксы прилагательных и наречий -voll, -los. Глагольная приставка durch-. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	УО, ПО
Тема 29. Обсуждение докладов по теме Das Arbeitsrecht.	2			2	УО, ОД

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Моделирование коммуникативных ситуаций делового общения. Стилистические особенности деловой коммуникации.					
Промежуточная аттестация		2	16	<b>18</b>	Зачет
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>72</b>	

### Содержание дисциплины «Иностранный язык»

Раздел 1. Введение в специальность. «das Studium an der Fakultät für Jura». Тема 1. Текст: Wir lernen Fremdsprachen. Грамматика: Личные местоимения и спряжение глагола в презенсе. Имя существительное артикль. Имя существительное в именительном падеже. Глагол sein «быть» в презенсе. Составное именное сказуемое. Употребление артикля. Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов повелительном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Словообразование: Суффиксы имён существительных -er, -in. Выполнение грамматических упражнений. Тема 2. Отработка лексики по теме Die Ausbildung der Juristen in Russland. Работа с электронными образовательными ресурсами. Тема 3. Составление монологических рассказов по теме Die juristische Ausbildung in Deutschland. Моделирование ситуаций деловой коммуникации. Тема 4. Текст: Im Übungsraum. Грамматика: Имя существительное в единственном и множественном числе. Презенс глагола haben «иметь». Отрицание и утверждение в простом предложении. Словообразование: Глагольная приставка be-. Выполнение грамматических упражнений. Тема 5. Текст: Familie Müller. Грамматика: Презенс сильных глаголов с изменением корневой гласной. Императив глаголов. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в именительном и винительном падежах. Предлоги с винительным падежом. Выполнение грамматических упражнений. Дискуссия с элементами презентации по теме «Die Familie». Тема 6. Текст: Ein Brief. Грамматика: Имя существительное в дательном падеже. Личные местоимения в винительном и дательном падежах. Порядок слов в предложениях с дополнениями в дательном и винительном падежах. Предлоги с дательным падежом. Презенс глагола wissen «знать». Словообразование: Приставка un-. Выполнение грамматических упражнений. Тема 7. Текст: Die Wohnung. Грамматика: Предлоги с винительным и дательным падежом. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Группа переходных и непереходных глаголов. Выполнение грамматических упражнений. Тема 8. Текст: Peters freier Tag. Грамматика: Презенс глаголов sich. Перфект глагола. Место sich в предложении. Словообразование: Субстантивированный инфинитив. Выполнение грамматических упражнений. Тема 9. Отработка лексики по теме Die juristischen Berufe. Работа с on-line словарями. Тема 10. Составление монологических рассказов по теме Die Konstituierung der BRD. Моделирование коммуникативных ситуаций делового общения.

Раздел 2. Основные права и обязанности людей. «Grundrechte». Тема 11. Грамматика: Презенс модальных глаголов. Сложносочиненное предложение. Количественные числительные. Словообразование: Суффикс существительных -ung. Выполнение грамматических упражнений. Тема 12. Отработка лексики по теме Das Grundgesetz. Лексико-грамматические особенности

деловой коммуникации. Тема 13. Составление монологических рассказов по теме Die Grundrechte. Моделирование коммуникативных ситуаций делового общения: монолог, диалог, полилог. Тема 14. Текст: Im Warenhaus. Грамматика: Имя прилагательное. Вопросительные местоимения welcher? Was für ein? Словообразование: Суффиксы –en, -ern. Выполнение грамматических упражнений. Тема 15. Текст: Weihnachten. Грамматика: Имя существительное в родительном падеже. Предлоги с родительным падежом. Неопределенно-личное местоимение man. Склонение имен собственных. Претерит глаголов sein, haben. Словообразование: образование сложных существительных. Выполнение грамматических упражнений. Тема 16. Текст: In der Buchhandlung. Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Местоименные наречия. Придаточные предложения причины. Дополнительные придаточные предложения. Словообразование: Порядковые числительные. Выполнение грамматических упражнений. Тема 17. Текст: Die Mahlzeiten. Грамматика: Неопределенные местоимения jemand, niemand, nichts, etwas. Парные союзы. Словообразование: Уменьшительные суффиксы существительных –chen, -lein. Выполнение грамматических упражнений. Тема 18. Текст: Die Jahreszeiten. Грамматика: Будущее время глагола. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнение. Безличные глаголы и местоимение es. Словообразование: приставки er-, mit-. Выполнение грамматических упражнений. Тема 19. Отработка лексики по теме Die Verfassungsorgane der Bundesrepublik Deutschland. Знакомство с сокращениями, характерными для деловой коммуникации на немецком языке. Тема 20. Составление монологических рассказов по теме Das Privatrecht und öffentliches Recht. Деловая беседа как форма деловой коммуникации. Структура деловой беседы.

Раздел 3. Федеральные земли «Die Bundesländer» Тема 21. Текст: Eine Reise nach Deutschland. Прошедшее время (претерит) глагола. Прошедшее время глагола wissen. Указательное местоимение derselbe. Словообразование: Суффиксы существительных –er, -erin. Суффикс прилагательного –er. Выполнение грамматических упражнений. Тема 22. Отработка лексики по теме Das Zivilrecht. Die Grundbegriffe des Bürgerlichen Gesetzbuches. Обучение навыков адекватного перевода. Тема 23. Составление монологических рассказов по теме Das Strafrecht. Виды деловой коммуникации в устной форме. Тема 24. Текст: Mein Urlaub. Грамматика: Инфинитив. Придаточные условные предложения. Словообразование: Суффикс –lich. Образование наречий с –lang. Выполнение грамматических упражнений. Тема 25. Текст: Ein Krankenbesuch. Грамматика: Придаточное предложение цели и инфинитивный оборот с um ... zu. Указательное местоимение selbst selber). Словообразование: Суффиксы существительных –keit, -heit. Выполнение грамматических упражнений. Тема 26. Текст: Im Theater. Грамматика: Придаточное предложения времени. Словообразование: Образование глаголов с hin- и her-. Выполнение грамматических упражнений. Тема 27. Грамматика: Плюсквамперфект глагола. Придаточные предложения времени с союзом nachdem. Временные формы в сложноподчиненном предложении с придаточным, вводимым союзом nachdem. Словообразование: Глагольные приставки zer- и ver-. Выполнение грамматических упражнений. Отработка лексики по теме Die Polizei der Länder. Тема 28. Текст: Eine Reise von Hamburg nach München. Грамматика: Страдательный залог (пассив). Безличный пассив. Словообразование: Суффиксы прилагательных и наречий -voll, -los. Глагольная приставка durch-. Выполнение грамматических упражнений. Тема 29. Обсуждение докладов по теме Das Arbeitsrecht. Моделирование коммуникативных ситуаций делового общения. Стилистические особенности деловой коммуникации.

### Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Иностранный язык» в интерактивных формах

#### Очная форма обучения

Тема	Лабораторные работы		Всего	
	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд.вес, %
Раздел 1. Введение в специальность. «das Studium an				

der Fakultat fur Jura».				
Тема 3. Составление монологических рассказов по теме Die juristische Ausbildung in Deutschland. Моделирование ситуаций деловой коммуникации.	Обсуждение докладов	2	2	
Тема 5. Текст: Familie Muller. Грамматика: Презенс сильных глаголов с изменением корневой гласной. Императив глаголов. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в именительном и винительном падежах. Предлоги с винительным падежом. Выполнение грамматических упражнений. Дискуссия с элементами презентации по теме «Die Familie».	Дискуссия с элементами презентации	2	2	
Раздел 2. Основные права и обязанности людей. «Grundrechte».				
Тема 20. Составление монологических рассказов по теме Das Privatrecht und öffentliches Recht. Деловая беседа как форма деловой коммуникации. Структура деловой беседы.	Беседа	2	2	
Раздел 3. Федеральные земли «Die Bundeslander»				
Тема 29. Обсуждение докладов по теме Das Arbeitsrecht. Моделирование коммуникативных ситуаций делового общения. Стилистические особенности деловой коммуникации.	Обсуждение докладов	2	2	
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>22,2</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Тема	Лабораторные работы		Всего	
	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд.вес, %
Раздел 1. Введение в специальность. «das Studium an der Fakultat fur Jura».				
Тема 3. Составление монологических рассказов по теме Die juristische Ausbildung in Deutschland. Моделирование	Обсуждение докладов	2	2	



ситуаций деловой коммуникации.				
Тема 5. Текст: Familie Muller. Грамматика: Презенс сильных глаголов с изменением корневой гласной. Императив глаголов. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в именительном и винительном падежах. Предлоги с винительным падежом. Выполнение грамматических упражнений. Дискуссия с элементами презентации по теме «Die Familie».	Дискуссия с элементами презентации	2	2	
Тема 29. Обсуждение докладов по теме Das Arbeitsrecht	Обсуждение докладов	2	2	
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30,0</b>

#### **Заочная форма обучения**

Тема	Лабораторные работы		Всего	
	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд.вес, %
Тема 29. Обсуждение докладов по теме Das Arbeitsrecht	Обсуждение докладов	2	2	
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>25,0</b>

### **5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Иностранный язык», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **7.1 Основная учебная литература**

1. Куклина, М.К. Как это правильно пишется? = Wie schreibt man das richtig? : учебно-методическое пособие / М.К. Куклина ; науч. ред. Л.И. Корнеева ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. – 57 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482190> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-3146-8. - ISBN 978-5-7996-1549-9 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст : электронный (Рекомендовано Методическим советом УрФУ в качестве учебно-методического пособия для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 35700 «Лингвистика, перевод и переводоведение», а также может быть рекомендовано для студентов других специальностей, изучающих немецкий язык).

2. Лесняк, М.В. Фонетика немецкого языка : учебник : [16+] / М.В. Лесняк ; отв. ред. А.С.

Бутусова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 146 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499723> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2653-6. – Текст : электронный.

3. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник : [16+] / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – Ч. 1. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499889> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2520-1. – Текст : электронный.

## **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Sobolev, S. Einführung in die deutsche Rechtssprache und die Berufskommunikation : учебник / S. Sobolev ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2016. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452477> . – ISBN 978-5-8354-1226-6. – Текст : электронный (Рекомендовано Учебно-методическим объединением по юридическому образованию вузов Российской Федерации в качестве учебника для студентов).

2. Немецкий язык (средний уровень) : учебник : [16+] / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – Ч. 2. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461986> . – ISBN 978-5-9275-2228-6. – Текст : электронный.

3. Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка : практикум / Я.В. Попова, Л.М. Штейнгарт ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497461> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3596-0. – Текст : электронный.

4. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие : [16+] / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный (Утверждено Ученым советом университета в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений всех специальностей).

5. Разумова, Н.В. Немецкий язык: контрольные задания для студентов 1 курса всех направлений подготовки бакалавриата и специальностей / Н.В. Разумова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 69 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276763> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3968-9. – DOI 10.23681/276763. – Текст : электронный (Рассмотрено и одобрено методическим советом факультета государственного контроля и управления бизнесом. Протокол №5 от 31 января 2014).

6. Шенкнехт, Т.В. Deutsch Nach Englisch: учебно-методическое пособие по немецкому языку как второму иностранному для первого года обучения : [16+] / Т.В. Шенкнехт ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1. – 103 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473264> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9269-1. – DOI 10.23681/473264. – Текст : электронный.

## **7.3 Периодическая литература**

1. Quaestio Rossica / гл. ред. Ф. Лиштенан ; отв. ред. Д.А. Редин, Л.С. Соболева ; учред. Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. –

Екатеринбург : Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2014. - Режим доступа: по подписке. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=364745](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=364745). - ISSN 2311-911X. - Текст : электронный.

2. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. - 2018. - Волжский, 2020. - Издается 2 раза в год. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901). - Текст : электронный.

## **8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». - Волжский, 2020. - Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». - Волжский, 2006. - Обновляется в течение суток. - Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. - Текст : электронный.

4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2020).

## **9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лабораторных работ по дисциплине требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, аудио и (или) видеоаппаратура) и лингафонный кабинет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.