

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Логика в следственном эксперименте»
(ред. от 27.05.2021)

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы:
Общий правовой профиль

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Волжский, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 (ред. от 11.01.2018).

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины, относящейся к вариативной части дисциплины по выбору, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Составитель рабочей программы дисциплины:

Карпова С.А., канд. фил. наук, доцент кафедры истории государства и права

1 Цель освоения дисциплины «Логика в следственном эксперименте»

Цель освоения дисциплины «Логика в следственном эксперименте» - развитие у обучающихся навыков, аналитического мышления, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение профессиональных проблем способов их разрешения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной бакалавриата программы

Дисциплина «Логика» - дисциплина вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Логика в следственном эксперименте» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплине: «Математика», полученных в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования.

Знания концептуальных основ «Логика в следственном эксперименте» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Философия права».

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	-основные логические понятия и категории, закономерности развития логического мышления, социально и личностно значимые современные проблемы общества и мышления для формирования мировоззренческой позиции;	-применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы правильного мышления в профессиональной деятельности для формирования мировоззренческой позиции;	-культурой мышления, способностью к обобщению и анализу, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем; навыками логического мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы общества для формирования мировоззренческой позиции;
способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);	- методы логически верного построения устной и письменной речи при использовании юридической терминологии;	- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;	-навыками логического мышления при работе с юридической документацией;
способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и	-особенности развития государства и общества, проблемы современного	- работать на благо общества и государства в юридической сфере.	- юридическими навыками и методами работы на благо общества и государства.

правовой культуры (ПК-2).	общества и способы решения этих проблем в процессе юридической деятельности.		
---------------------------	--	--	--

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Логика в следственном эксперименте»

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (Ко), собеседование (С); тестирование (Т), контроль выполнения контрольной работы, выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р).

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 1 семестр 1 –зачет; очно-заочная форма обучения: курс 1 семестр 2 – зачет; заочная форма обучения: курс 1 –зачет.

Структура дисциплины «Логика в следственном эксперименте»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа						
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа	СРС		
Раздел 1. Логика и законы мышления.							
Тема 1. Логика, её предмет и роль в обществе	2	2			2	6	Ко, ДЗ
Тема 2. Этапы развития логики как науки	2	2			2	6	Ко, Р
Тема 3. Понятие как форма логического мышления	2	2			2	6	Кр, Ко
Тема 4. Суждение и его виды. Логика вопросов и ответов	2	2			2	6	Кр, Ко
Тема 5. Основные законы (принципы) правильного мышления	2	2			2	6	Ко, ДЗ
Раздел 2. Умозаключение и логические основы теории аргументации.							
Тема 6. Дедуктивные умозаключения	2				2	4	Кр, Ко,
Тема 7. Индуктивные умозаключения.	2	2			2	6	Кр, Ко

Аналогия и гипотеза								
Тема 8. Логические основы теории аргументации	2	2			2	6	ДЗ, Кр	
Тема 9. Логико-эпистемические аспекты аргументации	2	2			4	8	Ко, С	
Промежуточная аттестация					2	16	18	Зачет
Итого	18	16			2	36	72	

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа						
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа	СРС		
Раздел 1. Логика и законы мышления.							
Тема 1. Логика, её предмет и роль в обществе	2	2			3	7	Ко, ДЗ
Тема 2. Этапы развития логики как науки		2			3	5	Ко, Р
Тема 3. Понятие как форма логического мышления		2			3	5	Кр, Ко
Тема 4. Суждение и его виды. Логика вопросов и ответов	2				3	5	Кр, Ко
Тема 5. Основные законы (принципы) правильного мышления	2	2			3	7	Ко, ДЗ
Раздел 2. Умозаключение и логические основы теории аргументации.							
Тема 6. Дедуктивные умозаключения		2			3	5	Кр, Ко
Тема 7. Индуктивные умозаключения.							
Аналогия и гипотеза	2	2			3	7	Кр, Ко
Тема 8. Логические	2	2			3	7	ДЗ, Кр

основы теории аргументации							
Тема 9. Логико-эпистемические аспекты аргументации	2	2			2	6	Ко, С
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет
Итого	12	16		2	42	72	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Логика и законы мышления.							
Тема 1. Логика, её предмет и роль в обществе	2				5	7	С, ДЗ
Тема 2. Этапы развития логики как науки					5	5	Кр, ДЗ
Тема 3. Понятие как форма логического мышления					5	5	ДЗ, Кр
Тема 4. Суждение и его виды. Логика вопросов и ответов					5	5	ДЗ, Кр
Тема 5. Основные законы (принципы) правильного мышления	2				5	7	ДЗ, С
Раздел 2. Умозаключение и логические основы теории аргументации.							
Тема 6. Дедуктивные умозаключения					5	5	ДЗ
Тема 7. Индуктивные умозаключения. Аналогия и гипотеза		2			6	8	Ко, ДЗ
Тема 8. Логические основы теории аргументации					6	6	ДЗ, Кр
Тема 9. Логико-					6	6	Кр

эпистемические аспекты аргументации							
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет
Итого	4	2		2	64	72	

Содержание дисциплины «Логика в следственном эксперименте»

Раздел 1. Логика и законы мышления.

Тема 1. Логика, её предмет и роль в обществе. Познание как форма отражения действительности. Логика и язык. Формы познания. Роль абстрактного мышления и познания. Формальное мышление и логика.

Тема 2. Этапы развития логики как науки. Определение формально-логического закона. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Другие законы.

Тема 3. Понятие как форма логического мышления. Понятие как форма мышления. Выражение понятий в языке. Классификация. Экстенционал и интенционал понятия. Определение понятий. Виды, правила, возможные ошибки.

Тема 4. Суждение и его виды. Логика вопросов и ответов. Язык исчисления предикатов первого порядка. Простое суждение (структура, виды). Сложное суждение и его виды. Распределенность терминов в простом суждении. Отношения между простыми суждениями (логический квадрат).

Тема 5. Основные законы (принципы) правильного мышления. Понятие дедуктивного вывода. Непосредственные умозаключения, структуры, виды. Простой категорический силлогизм. Фигуры, модусы, общие правила, правила фигур.

Раздел 2. Умозаключение и логические основы теории аргументации.

Тема 6. Дедуктивные умозаключения. Понятие правдоподобного рассуждения. Индуктивные умозаключения (виды, схемы). Умозаключения по аналогии, (методы, схемы).

Тема 7. Индуктивные умозаключения. Аналогия и гипотеза. Понятия доказательства (виды, структура). Соотношение выводимости и доказуемости. Понятие опровержения (виды и способы опровержения.) Опровержение тезиса через доказательство антитезиса. Способы доказательств. Правила и ошибки в доказательстве.

Тема 8. Логические основы теории аргументации. Гипотеза как форма развития знания. Роль гипотезы в исследовании причинных зависимостей событий. Факт, его обоснование и объяснение. Гипотеза, как проблематическое объяснение систем событий. Структура гипотезы. Виды гипотезы. Построение, проверка гипотезы.

Тема 9. Логико-эпистемические аспекты аргументации. Аргументация как прием познавательной деятельности. Виды аргументаций. Доказательство и опровержение. Виды доказательств. Критика доказательств и опровержений

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Логика в следственном эксперименте» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Логика и законы мышления.						
Тема 1. Логика, её предмет и роль в обществе	Проблемная лекция	2				

Тема 2. Этапы развития логики как науки			Круглый стол	2		
Раздел 2. Умозаключение и логические основы теории аргументации.						
Тема 7. Индуктивные умозаключения. Аналогия и гипотеза			Круглый стол	2		
Тема 8. Логические основы теории аргументации	Лекция с элементами дискуссии	2				
Итого		4		4	8	22,22

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Логика и законы мышления.						
Тема 2. Этапы развития логики как науки			Круглый стол	2		
Раздел 2. Умозаключение и логические основы теории аргументации.						
Тема 7. Индуктивные умозаключения. Аналогия и гипотеза			Круглый стол	2		
Тема 8. Логические основы теории аргументации	Лекция с элементами дискуссии	2				
Итого		2		4	6	20

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 2. Умозаключение и логические основы теории аргументации.						
Тема 7. Индуктивные умозаключения. Аналогия и гипотеза			Круглый стол	2		

Итого				2	2	25
--------------	--	--	--	----------	----------	-----------

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Логика в следственном эксперименте», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Логика в следственном эксперименте» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Демидов, И.В. Логика : учебник : [16+] / И.В. Демидов ; под ред. Б.И. Каверина. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 348 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573177>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03456-5. – Текст : электронный.

2. Павлов, А.В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы : [16+] / А.В. Павлов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 343 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0894-1. – Текст : электронный.

3. Яшин, Б.Л. Логика: учебник для учащихся высших и средних учебных заведений : [12+] / Б.Л. Яшин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 418 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576772>. – Библиогр.: с. 392-393. – ISBN 978-5-4499-0129-3. – DOI 10.23681/576772. – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Александров, Д.Н. Логика. Риторика. Этика : учебное пособие / Д.Н. Александров. – 6-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 167 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70359>. – ISBN 978-5-89349-370-2. – Текст : электронный.

2. Гегель, Г.В.Ф. Сочинения : в 14 томах / Г.В.Ф. Гегель ; под ред. М.Б. Митина ; пер. с нем. Б.Г. Столпнер. – Репр. изд. 1937 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Том 5ом. Наука логики. Том 1. – 817 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40153>. – ISBN 978-5-4475-9770-2. – Текст : электронный.

3. Гегель, Г.В.Ф. Сочинения : в 14 томах / Г.В.Ф. Гегель ; под ред. М.Б. Митина ; пер. с нем. Б.Г. Столпнер. – Репр. изд. 1939 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Том 6. Наука логики. Том 2. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40154>. – ISBN 978-5-4475-9911-9. – Текст : электронный.

4. Иванова, В.А. Логика и аргументация : учебное пособие / В.А. Иванова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 94 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494877>. – ISBN 978-5-907003-49-1. – Текст : электронный.

5. Непейвода, Н.Н. Прикладная логика : учебное пособие : [16+] / Н.Н. Непейвода. – 3-е изд., существ. перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 576 с. : ил. – Режим

доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561272>. – ISBN 978-5-4499-0126-2. – DOI 10.23681/561272. – Текст : электронный.

6. Яшин, Б.Л. Логика : учебное пособие : [12+] / Б.Л. Яшин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 166 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576769>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0127-9. – DOI 10.23681/576769. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. – 2018. – Волжский, 2021. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст : электронный.

2. Философский журнал: научный журнал / учред. и изд. Институт философии РАН (Москва); главный редактор Смирнов А.В. ; редакционный совет: Н.Н. Сосна[и др.]. – 2008. – Москва, 2021. – Издается 4 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=30125. – Текст : электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

5. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
6. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).
8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 11.01.2021 N 2-К).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2021).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины рекомендуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Занятия семинарского типа рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.