

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Психология»

(ред. от 27.05.2021)

Направление подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы:

Общий правовой профиль

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Квалификация выпускника:

«бакалавр»

Волжский, 2020г

.Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 (ред. от 11.01.2018).

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины, относящейся к базовой части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Составители рабочей программы дисциплины:

Думов С.Б., канд.пед.наук, доц., доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии **1 Цель освоения дисциплины «Психология»**

Цель освоения дисциплины «Психология» - сформировать у студентов умения самостоятельно анализировать и интерпретировать личностные особенности, психические состояния и свойства, как в отношении самого себя, так и других людей; овладеть культурой мышления, научить обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; научить использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, обучить управлять самостоятельной работой обучающихся, эффективно осуществлять правовое воспитание.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Психология» - обязательная дисциплина направленности (профиля) «Юриспруденция» вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Философия», «Логика», «Права человека», «Профессиональная этика и служебный этикет».

Знания концептуальных основ «Психология» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Философия права», «Российский парламентаризм», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Правоохранительные органы Российской Федерации», «Безопасность жизнедеятельности», «Политология и социология», «Криминалистика», «Судебная медицина», «Судебная психиатрия», «Расследование преступлений коррупционной направленности», «Преступления против личности», выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	- социально-психологические особенности работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;	- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	- основные способы и приемы самоорганизации и самообразования;	- осуществлять самоорганизацию и самообразование;	- способностью к самоорганизации и самообразованию;
способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).	- юридическое понятие и содержание чести и достоинства гражданина. личности, способы и	- осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина. навыками анализа	- навыками работы с конституционно-правовыми актами; различны

	х			
	Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
		знать	уметь	владеть
		приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.		конституционно-правовых явлений, юридических фактов,

конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. **4 Объем, структура и содержание дисциплины «Психология»**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), контрольный опрос (Ко), контроль выполнения контрольной работы (КР), решение задач (анализ практических ситуаций) (РЗ);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 1 семестр 1 – зачет; очно-заочная форма обучения: курс 1 семестр 1 – зачет; заочная форма обучения: курс 1 – зачет.

		Структура дисциплины «Психология»						
		Очная форма обучения						
Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) и дисциплины аттестации	Итого объем	Формы текущего			Раздел, тема дисциплины (в академ. часах)	контроля промежуточной		
		Лекции	Контактная работа (практ. занятия)	СРС				
			Лаб. работа	контактная работа				
			Другая работа					

Раздел 1. Психология

как наука

Тема 1. Объект, предмет, методы и структура психологии	2	2		3	7		Ко
--	---	---	--	---	---	--	----

Тема 2. Фило- и онтогенез психики	2	2		3	7		КР
-----------------------------------	---	---	--	---	---	--	----

Раздел 2. Психология личности

Тема 3. Общее представление о личности	2	2		3	7		Ко, Т
--	---	---	--	---	---	--	-------

Тема 4. Психологическая структура личности	2	2		3	7		Т
--	---	---	--	---	---	--	---

Раздел 3. Психология познавательных процессов

Тема 5. Ощущение	2	2		3	7	РЗ, К 35	Ко, Т 3
------------------	---	---	--	---	---	----------	---------

Тема 6. Восприятие		2			7	Ко, К 3	9
--------------------	--	---	--	--	---	---------	---

Тема 7. Память					Ко, Т 3	5	Ко, Т 3
----------------	--	--	--	--	---------	---	---------

Тема 8. Мышление	2	4			7	Ко 3	5
------------------	---	---	--	--	---	------	---

Тема 9. Воображение		2			РЗ,		
---------------------	--	---	--	--	-----	--	--

Тема 10. Речь	2	2					
---------------	---	---	--	--	--	--	--

Тема 11. Внимание		2					
-------------------	--	---	--	--	--	--	--

Раздел 4. Социальная

К	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)						Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа	Лекции	Семинары (практические занятия)	Лаб. работы	контактная работа	Другая работа		
Раздел, тема дисциплины								
Тема 7. Память						5	5	Ко
Тема 8. Мышление						5	5	К
Тема 9. Воображение						6	6	Ко
Тема 10. Речь								Ко, Т
Тема 11. Внимание						6	6	Ко, К
Раздел 4. Социальная психология								
Тема 12. Межличностные отношения и общение						6	6	К
Тема 13. Психология малых групп	2		2			6	10	Ко, Р
Промежуточная аттестация						2	16	Зачет
Итого	10		8			2	88	
Заочная форма обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)						Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Контактная работа	Лекции	Семинары (практические занятия)	Лаб. работы	контактная работа	Другая работа	СРС		
Раздел, тема дисциплины								
Раздел 1. Психология как наука								
Тема 1. Объект, предмет, методы и структура психологии	1					6	7	Ко
Тема 2. Фило- и онтогенез психики			1			6	7	Р
Раздел 2. Психология личности								
Тема 3. Общее представление о личности						6	6	Ко
Тема 4. Психологическая структура личности			2			7	9	К

o	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость						Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Семинары (занятия) (практи.)	Лаб. работы	Другая контактная работа	СРС	СРС		
(в академ. часах) Контактная работа	Раздел, тема дисциплины							
Раздел 3. Психология познавательных процессов								
Тема 5. Ощущение	2	2			6	10	К	
Тема 6. Восприятие					6	6	К	
Тема 7. Память					6	6		
Тема 8. Мышление					Ко 6	6	Т	
Тема 9. Воображение					6	6		
Тема 10. Речь					Ко 7	7	Т	
Тема 11. Внимание					6	6		
Раздел 4. Социальная психология					РЗ			
Тема 12. Межличностные отношения и общение	1						Т	
Тема 13. Психология малых групп			1		6	7		
Промежуточная аттестация					6	7	К	
Итого	4	6				2 16	Зачет	
						18 2 96		
						108		

Содержание дисциплины «Психология»

Раздел 1. Психология как наука.

Тема 1. Объект, предмет, методы и структура психологии. Общая характеристика психологии как науки. Место психологии в системе наук. Основные этапы развития представлений о предмете психологии. Понятие предмета и объекта науки. Душа как предмет исследования. Переход к изучению сознания. Психология как наука о поведении. Современные представления о предмете психологии. Методы исследования психологии. Наблюдение и самонаблюдение. Опрос, эксперимент, социометрия. Тест, виды тестов.

Тема 2. Фило- и онтогенез психики. Психика и организм: психика, поведение, деятельность, основные функции психики. Строение, функционирование, свойства нервной системы. Концептуальная рефлекторная дуга. Психика и мозг человека: принципы и общие механизмы связи. Развитие психики человека и животных. Природа человеческого сознания. Деятельность и потребности человека. Возникновение и развитие сознания. Сознание и бессознательное. Соотношение наследственности и среды в онтогенезе. Понятие генотипа и фенотипа. Онтогенез и филогенез. Биологически обусловленная подструктура: анатомо-физиологические характеристики: пол, возраст, патология, темперамент и задатки.

Раздел 2. Психология личности.

Тема 3. Общее представление о личности. Понятие личности. Индивид, личность, индивидуальность - различия в содержании и объеме этих понятий. Социальные роли и личность. Современные теории личности. Влияние параметров физического развития на

формирование личности. Булимия и анорексия. Темперамент, задатки и способности. Понятие о темпераменте

.Устойчивость и постоянство темперамента в процессе развития личности. Демаскировка темперамента. Психологическая характеристика темпераментов. Роль темперамента в трудовой деятельности. Темперамент и индивидуальный стиль поведения в трудовой деятельности. Свойства темперамента и особенности воспитания подрастающего поколения. Способности и задатки. Характеристика способностей. Общие и специальные способности и их формирование. Роль интересов и склонностей в формировании способностей. Учет способностей в различных видах деятельности. Творческие способности. Учет способностей в профессиональной деятельности.

Тема 4. Психологическая структура личности. Психологическая структура личности. Направленность личности и её составляющие. Роль направленности в поведении и регуляции деятельности личности. Мироззрение, убеждения, ценностные ориентации и установки личности. Самосознание и самооценка личности. Самооценка как механизм регуляции деятельности и адаптации личности в социальной среде. Уровень притязаний и локус контроля. Интерналы и экстерналы. Формирование направленности, роль воспитания и социального окружения в её развитии.

Раздел 3. Психология познавательных процессов.

Тема 5. Ощущение. Понятие о познавательных процессах. Физиологические основы ощущений и их рефлекторная природа. Рецепторы и анализаторы. Виды ощущений. Общие свойства ощущений: качество, интенсивность, длительность. Взаимодействие ощущений: адаптация, сенсбилизация, синестезия. Зависимость развития личности от богатства ощущений.

Тема 6. Восприятие. Физиологические основы восприятия и его свойства: предметность, целостность, константность, структурность, осмысленность. Апперцепция. Наблюдение и наблюдательность. Восприятие пространства и времени. Зрительные иллюзии.

Тема 7. Память. Высшие познавательные процессы. Память и ее физиологические механизмы. Виды памяти и их взаимосвязь. Характеристика мнемических процессов памяти запоминания, сохранения, воспроизведения. Реминисценция. Забывание и его характеристика.

Тема 8. Мышление. Мышление как высший познавательный процесс. Социальная природа мышления. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Индуктивное и дедуктивное мышление. Репродуктивное и продуктивное мышление. Операции мышления: анализ, синтез, обобщение. Мотивация мышления. Виды мышления: практически действенное, наглядно образное и словесно-логическое. Индивидуальные особенности мышления. Мышление и речь. Развитие мышления в процессе обучения. Методики увеличения эффективности мыслительной деятельности. Мышление и интеллект.

Тема 9. Воображение. Воображение и его социальная природа. Виды воображения, его физиологические основы. Воображение и проблемная ситуация. Индивидуальные качества воображения. Способы создания вариативной реальности. Виды реальностей. Способы развития воображения. Функции воображения в создании творческой реальности («Дневник одного гения» С. Дали как предмет исследования возможностей воображения).

Тема 10. Речь. Понятие речи в психологии. Значение речи в развитии личности. Место речи в системе психических функций. Гипотезы о возникновении речи в процессе эволюции психики и человека. Свойства речи: содержательность, понятность, выразительность, способность воздействовать. Функции речи: выражения, воздействия, сообщения, обозначения. Виды речи: устная (монологическая, диалогическая), письменная, внутренняя. Мышление и речь. Роль внутренней речи в процессах мышления и развития человека. Общение как социально-психологический феномен и значение общения в онтогенезе.

Тема 11. Внимание. Внимание как особое свойство сосредоточенности сознания. Физиологические основы внимания. Виды внимания. Свойства внимания: устойчивость, объем, распределение, концентрация, переключение. Роль внимания в профессиональной деятельности. Зависимость травматизма от отрицательных свойств внимания.

Раздел 4. Социальная психология.

3. Цветков, В.Л. Психология : учебное пособие / В.Л. Цветков, И.А. Калиниченко, Т.А. Хрусталева. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 384 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446403> . – ISBN 978-5-238-02811-8. – Текст : электронный. (Рекомендовано Научно-методическим советом по физической культуре Министерства образования и науки/ Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник»/ Научно-исследовательским институтом образования и науки в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность»)

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130> . – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00905-4. – Текст : электронный.

2. Корытченкова, Н.И. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебное пособие : [16+] / Н.И. Корытченкова, Т.И. Кувшинова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 172 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232660> – ISBN 978-5-8353-1269-6. – Текст : электронный.

3. Кручинин, В.А. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / В.А. Кручинин, Н.Ф. Комарова ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2013. – Ч. 1. – 197 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427474> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 624 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291> . – ISBN 978-5-4475-4912-1. – DOI 10.23681/279291. – Текст : электронный.

5. Немов, Р.С. Психология : учебник : в 3 книгах / Р.С. Немов. – 5-е изд. – Москва : Владос, 2013. – Книга 1. Общие основы психологии. – 688 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234867> . – ISBN 978-5-691-01743-8. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/.

3. Российская Федерация. Законы. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/.

4. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/.

5. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/.

6. Российская Федерация. Законы. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/.

7. Российская Федерация. Законы. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/.

8. Российская Федерация. Законы. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/.

7.3. Периодическая литература

электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 09.01.2020 N 91-К).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем



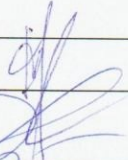
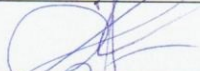
1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2020).

2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Занятия семинарского типа рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Согласование рабочей программы дисциплины «Психология»

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Лисменко В.О.	
Декан юридического факультета	Ткачевский А.Э.	
Руководитель образовательной программы	Волыкина Т.А.	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 45-н от 24.05 2020 г.