

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

**Рабочая программа дисциплины  
«Юридическая риторика»**

Направление подготовки:  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) образовательной программы:  
**Общий правовой профиль**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Квалификация выпускника:  
«бакалавр»

Волжский, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1011.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания элективной дисциплины направленности (профиля), относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Составители рабочей программы дисциплины: \_\_\_\_\_  
(подпись)

Буйленко И.В., канд. филол. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права.

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1 Цель освоения дисциплины «Юридическая риторика»

Цель освоения дисциплины «Юридическая риторика» - знакомство студентов с основами новой дисциплины, ориентированной на коммуникативно-прагматические аспекты деятельности человека. Осмысление различных форм, видов, моделей, типов коммуникации позволит находить наиболее эффективные стратегии и тактики в своей деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной бакалавриата программы

Дисциплина «Юридическая риторика» - элективная дисциплина направленности (профиля), относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Юридическая риторика» предполагает наличие у студентов знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Этикет».

Знания концептуальных основ «Юридическая риторика» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Профессиональная этика», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

## 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	- способы поиска, анализа и синтеза информации в области юридической риторики для решения поставленных задач при применении системного подхода;	- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход и понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности для решения поставленных задач;	-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и синтезу проблем в области юридической риторики для решения поставленных задач;
ПК-3.Способен осуществлять представительство интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.	- теоретические основы юридической риторики для осуществления представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.	- осуществлять представительство интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.	- навыками осуществления представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.

#### 4 Объем, структура и содержание дисциплины «Юридическая риторика»

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

**Виды учебной работы**, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

**Виды контроля по дисциплине:**

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (Ко), собеседование (С); тестирование (Т), контроль выполнения контрольной работы (КР), выполнение домашнего задания (ДЗ).

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 3 семестр 5 – зачет; очно-заочная : курс 3 семестр 5 – зачет; заочная форма обучения: курс 1 –зачет.

#### Структура дисциплины «Юридическая риторика»

##### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа						
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа	СРС		
Раздел 1. Риторика как наука.							
Тема 1. Предмет, задачи и основные этапы развития риторики.	2	2			4	8	Ко, Т, ДЗ
Тема 2. Межличностная коммуникация.	2	4			3	9	С, Т, ДЗ
Тема 3. Убедительность речи как предмет риторики.	2	4			3	9	КР, ДЗ
Тема 4. Риторический канон.	2	2			5	9	Ко, ДЗ
Раздел 2. Основы публичных выступлений.							
Тема 5. Публичное выступление, его структура.	2	4			3	9	С, Р, ДЗ
Тема 6. Коммуникативные качества речи юриста.	2	4			3	9	КР, ДЗ
Тема 7. Типология видов речи по коммуникативной цели (информирующая, убеждающая (аргументирующая), эпидейктическая речь).	2	4			4	10	Ко, Р, ДЗ
Тема 8. Вербальная и невербальная	2	2			5	9	Ко, Т, ДЗ

коммуникация.							
Тема 9. Основы мастерства беседы и спора.	2	4			4	10	КР, ДЗ
Тема 10. Техника речи.		4			4	8	Ко, Р, ДЗ
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>34</b>		<b>2</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	

**Очно-заочная форма обучения**

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Риторика как наука.							
Тема 1. Предмет, задачи и основные этапы развития риторики.	2	2			6	10	Ко, Т, ДЗ
Тема 2. Межличностная коммуникация.		4			6	10	С, Т, ДЗ
Тема 3. Убедительность речи как предмет риторики.	2	2			6	10	КР, ДЗ
Тема 4. Риторический канон.		2			6	8	Ко, Р, ДЗ
Раздел 2. Основы публичных выступлений.							
Тема 5. Публичное выступление, его структура.	2	2			4	8	Ко, ДЗ
Тема 6. Коммуникативные качества речи юриста.	2	2			6	10	КР, ДЗ
Тема 7. Типология видов речи по коммуникативной цели (информирующая, убеждающая (аргументирующая), эпидейктическая речь).	2	2			4	8	Ко, Т, ДЗ
Тема 8. Вербальная и невербальная коммуникация.		2			6	8	С, Т, ДЗ
Тема 9. Основы мастерства беседы и спора.	2	2			4	8	Ко, Р, ДЗ
Тема 10. Техника речи.		2			6	8	Ко, ДЗ
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>22</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	

**Заочная форма обучения**

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Риторика как наука.							
Тема 1. Предмет, задачи и основные этапы развития риторики.	2				8	10	ДЗ
Тема 2. Межличностная коммуникация.					8	8	ДЗ
Тема 3. Убедительность речи как предмет риторики.		2			9	11	Ко, С, Т, ДЗ
Тема 4. Риторический канон.					8	8	ДЗ
Раздел 2. Основы публичных выступлений.							
Тема 5. Публичное выступление, его структура.	2				8	10	ДЗ
Тема 6. Коммуникативные качества речи юриста.					8	8	ДЗ
Тема 7. Типология видов речи по коммуникативной цели (информирующая, убеждающая (аргументирующая), эпидейктическая речь).		2			9	11	КР, ДЗ
Тема 8. Вербальная и невербальная коммуникация.					8	8	ДЗ
Тема 9. Основы мастерства беседы и спора.					8	8	
Тема 10. Техника речи.					8	8	
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>98</b>	<b>108</b>	

### Содержание дисциплины «Юридическая риторика»

Раздел 1. Риторика как наука.

Тема 1. Предмет, задачи и основные этапы развития риторики. Классическая риторика, как продукт и атрибут демократического общества. Свобода слова, как условие появления риторики в античном мире. Эристика, как историческая и генетическая основа риторики. Суд и парламент,

как основные сферы действия этики. Отношение софистов и судебных ораторов к истине и справедливости. Риторический идеал.

Тема 2. Межличностная коммуникация. Понятие межличностного общения. Диалог, как форма такого общения. Сферы действия межличностного общения, причины важности интерперсональных коммуникативных умений. Целевые типы межличностного общения (диалог; дидактическая, деловая, светская и дружеская беседы). Жанры и фигуры дидактической речи. Факторы успеха в межличностном общении юриста (фактор уместности, планирования и манипулирования, фактор адресата и др.). Подстройка и принцип взаимности. Постулаты межличностного общения.

Тема 3. Убедительность речи как предмет риторики. Риторика и эристика. Виды аргументации. Доказательства и его структура. Основные схемы аргументации. Типология логических ошибок и софизмов. Психологические приемы убеждающей речи. Софистика ее основные постулаты. Категория этоса, риторический идеал и образ ратора. Основные составляющие имиджа юриста. Приемы усиления собственного авторитета и своей коммуникативной позиции.

Тема 4. Риторический канон. Античный риторический канон. Этапы построения речи: инвенция (изобретение), диспозиция, элокуция, запоминание речи (меморио), акцио (исполнение речи). Правило инвенции. Требования к темам, выбираемым оратором. Деления тем. Микротема. Топика. Наиболее распространенные разновидности топов. Основные принципы подготовки к конкретному выступлению.

Раздел 2. Основы публичных выступлений.

Тема 5. Публичное выступление, его структура. Общие принципы управления вниманием аудитории. Определение понятия «публичная речь». Виды и жанры публичной речи. Задачи публичной речи. Приемы удержания внимания и интереса аудитории. Коммуникативные качества речи, наиболее актуальные для публичной речи. Функции пауз в процессе публичного выступления. Темп, произносительный стиль, синтаксис, лексика, характеристики голоса. Структурные части публичного выступления.

Тема 6. Коммуникативные качества речи юриста. Понятие коммуникативного качества речи. Принципы классификации фигур и ошибок по отношению к коммуникативным качествам речи. Качества речи, важные для юриста (правильность, благозвучие, разнообразие и др.). Ясность. Классификация приемов пояснения понятий. Приемы придания речи ясности. Приемы популяризации изложения.

Тема 7. Типология видов речи по коммуникативной цели (информирующая, убеждающая (аргументирующая), эпидейктическая речь). Понятие коммуникативного намерения (коммуникативной цели). Информированная речь. Основные жанры и приемы информирующей речи юриста. Убеждающая (аргументирующая) речь юриста. Общая типология приемов аргументации. Эпидейктическая речь. Жанры и фигуры эпидейктической речи. Роль шутки, каламбура и языковой игры в речи юриста.

Тема 8. Вербальная и невербальная коммуникация. Определение понятий «вербальные средства общения». Основные классы средств невербального общения. Кинесические средства невербального общения. Пантомимика и ее роль в процессе общения. Понятие «окулистики» и «проксемики». Виды акустических средств невербальной коммуникации. Типы пауз. Определение понятия «такесика». Ольфакторика. Фактор невербального имиджа в усилении коммуникативной позиции юриста. Роль невербальных средств общения при говорении и слушании.

Тема 9. Основы мастерства беседы и спора. Дискуссионная речь. Определение понятия «спор». Виды спора (по цели; по количеству лиц, принимающих участие в обсуждении проблемных вопросов; по форме ведения борьбы мнений). История искусства спора. Эристика и софистика. «Иллюзия понятности», правила спора. Виды слушания. Принципы хорошего слушания. Классификация вопросов. Виды ответов. Позволятельные и не позволятельные уловки в споре.

Тема 10. Техника речи. Три основных раздела: дыхание, голос, дикция. Подготовительные упражнения, упражнения для гортани, упражнения для артикуляционных мышц, упражнения на дикцию. Пословицы, поговорки и скороговорки для отработки дикции.

### Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Юридическая риторика»

в интерактивных формах

### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Риторика как наука.						
Тема 3. Убедительность речи как предмет риторики.	Лекция-дискуссия	2	Круглый стол	2		
Тема 4. Риторический канон.	Проблемная лекция	2	Семинар-дискуссия	2		
Раздел 2. Основы публичных выступлений.						
Тема 7. Типология видов речи по коммуникативной цели (информирующая, убеждающая (аргументирующая), эпидейктическая речь).			Круглый стол	4		
<b>Итого</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>22,22</b>

### Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Риторика как наука.						
Тема 3. Убедительность речи как предмет риторики.	Лекция-дискуссия	2				
Раздел 2. Основы публичных выступлений.						
Тема 5. Публичное выступление, его структура.			Круглый стол	2		
Тема 6. Коммуникативные качества речи юриста.			Семинар-дискуссия	2		
Тема 7. Типология видов речи по коммуникативной цели (информирующая, убеждающая (аргументирующая),			Круглый стол	2		



Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
эпидейктическая речь).						
<b>Итого</b>		<b>2</b>		<b>6</b>	<b>16</b>	<b>22, 22</b>

#### **Заочная форма обучения**

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Риторика как наука.						
Тема 3. Убедительность речи как предмет риторики.	Лекция-дискуссия	2				
<b>Итого</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	<b>20</b>

### **5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Юридическая риторика», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Юридическая риторика» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **7.1 Основная учебная литература**

1. Александров, Д.Н. Риторика : учебное пособие / Д.Н. Александров. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 624 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-205-7. – Текст : электронный. (Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений).

2. Красовская, О. В. О речевой коммуникации в судебной практике : учебное пособие : [16+] / О. В. Красовская. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83371>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0255-0. – Текст : электронный.

3. Хазагеров, Г. Г. Изобразительная речь: учебное пособие по развитию навыков описания и повествования : [16+] / Г. Г. Хазагеров. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607251>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4083-5. – Текст : электронный.

#### **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Земская, Е. А. Русская разговорная речь. Лингвистический анализ и проблемы обучения : учебное пособие : [16+] / Е. А. Земская. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 240 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83088>. – ISBN 978-5-89349-635-2. – Текст : электронный.

2. Пронин, В. С. Риторика: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / В. С. Пронин ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578523>. – ISBN 978-5-9758-2000-6. – Текст : электронный.

3. Риторика : учебное пособие / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 559 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495825>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02149-7. – Текст : электронный.

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).

#### **7.3 Периодическая литература**

1. Актуальные проблемы языкознания: научный журнал / учред. и изд. Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ им. В.И. Ленина (Санкт-Петербург) ; главный редактор Шумков А.А. ; редакционный совет: Н.В. Степанова[и др.]. – 2018. – Санкт-Петербург, 2022. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=63934](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=63934). – Текст : электронный.

2. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. – 2018. – Волжский, 2022. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901). – Текст : электронный.

#### **8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

5. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

#### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 10.01.2022 N 23-К).

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2022).

2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

#### **9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения данной дисциплины требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Занятия семинарского типа рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.