

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы профессионального модуля**  
**«Методическое обеспечение образовательного процесса»**  
**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Цель освоения профессионального модуля** – овладение системой знаний и умений, практическим опытом в области методической работы воспитателя детей дошкольного возраста: определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения, создания предметно-развивающей среды в групповом помещении, оформления педагогических разработок, систематизации и оценивании передового педагогического опыта и образовательных технологий, участия в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

**Место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Профессиональный модуль «Методическое обеспечение образовательного процесса» - профессиональный модуль учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

**Объем, структура и содержание профессионального модуля**

Общая трудоемкость профессионального модуля: 186 часов.

**Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста**

Раздел 1 Теоретические и методологические основы педагогической деятельности воспитателя в ДОО. Тема 1 Теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста. Тема 2 Концептуальные основы и содержание вариативных примерных основных и парциальных образовательных программ. Тема 3 Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта.

Раздел 2 Прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста. Тема 4 Педагогические, гигиенические и специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в дошкольном образовании. Тема 5 Современные подходы и педагогические технологии в дошкольном образовании. Тема 6 Теоретические и методические основы планирования образовательного процесса в дошкольном образовании. Тема 7 Организация исследовательской и проектной деятельности воспитателя в условиях обновления целей в области дошкольного образования. Тема 8 Мониторинг как инструмент планирования и индивидуализации образовательного процесса.

**Производственная практика (по профилю специальности)**