

АННОТАЦИЯ
рабочей программы профессионального модуля
«Организация различных видов деятельности и общения детей»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цель освоения профессионального модуля – приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта работы по организации различных видов деятельности и общения детей: планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей; анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль «Организация различных видов деятельности и общения детей» - профессиональный модуль учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Объем, структура и содержание профессионального модуля

Общая трудоемкость профессионального модуля: 898 часов.

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Раздел 1. Сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Тема 1. Сущность и функции детской игры. Тема 2. Предпосылки развития игровой деятельности в раннем возрасте. Тема 3. Организация и проведения творческих игр в разных возрастных группах. Тема 4. Организация и проведение игр с правилами в разных возрастных группах. Тема 5. Проектирование предметно-игровой среды ДОО для детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 2. Анализ, диагностика и планирование игровой деятельности дошкольников. Тема 6. Диагностика игровой деятельности. Тема 7. Планирование и руководство игровой деятельностью дошкольников.

Выполнение курсовой работы.

Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

Раздел 1. Теоретические основы содержания и организации трудовой деятельности дошкольников. Тема 1. Сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников. Тема 2. Содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников. Тема 3. Способы ухода за растениями и животными.

Раздел 2. Методика организации, планирования и диагностики трудовой деятельности дошкольников. Тема 4. Руководство трудовой деятельностью дошкольников. Тема 5. Способы диагностики результатов трудовой деятельности дошкольников. Тема 6. Методика планирования трудовой деятельности детей дошкольного возраста.

Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

Раздел 1. Продуктивные виды деятельности в детском саду. Тема 1. Содержание продуктивных видов деятельности. Тема 2. Педагогические основы обучения ПВД. Тема 3. Методы обучения ПВД. Тема 4. Особенности организации ПВД в НОД (непосредственно образовательной деятельности).

Раздел 2. Методические основы организации ПВД. Тема 5. Рисование. Тема 6. Лепка. Тема 7. Аппликация. Тема 8. Конструирование.

Практикум по художественной обработке материалов по изобразительному искусству

Тема 1. Особенности творчества ребенка в дошкольном возрасте. Тема 2. Аппликация. Тема 3. Конструирование. Тема 4. Лепка. Тема 5. Рисование.

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Раздел 1. Теоретические основы музыкального воспитания. Тема 1. Музыка как вид искусства. Тема 2. Значение музыки в воспитании детей. Тема 3. Методы и приёмы музыкального воспитания детей.

Раздел 2. Музыкальная деятельность детей. Тема 4. Виды музыкальной деятельности. Тема 5. Технология развития музыкального восприятия. Тема 6. Пение. Тема 7. Музыкально-ритмические движения. Тема 8. Игра на детских музыкальных инструментах. Тема 9. Детское музыкальное творчество. Тема 10. Музыка в повседневной жизни детского сада. Тема 11. Деятельность педагогического коллектива по музыкальному воспитанию детей.

Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

Раздел 1. Общение ребенка со взрослым. Тема 1. Развитие общения ребенка со взрослым в дошкольном возрасте. Тема 2. Личностно-смысловая сфера дошкольника и ее развитие в общении со взрослым. Тема 3. Развитие произвольности и осознанности поведения в общении дошкольников со взрослым. Тема 4. Особенности общения с «трудными» дошкольниками.

Раздел 2. Общение дошкольников со сверстниками. Тема 5. Развитие общения со сверстником в дошкольном возрасте. Тема 6. Общение и взаимодействие ребенка в семье. Тема 7. Игра как средство развития общения дошкольников.

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)