

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы профессионального модуля**  
**«Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»**  
**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Цель освоения профессионального модуля** – формирование у будущих педагогов профессиональной готовности к организации обучения и воспитания детей в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования, занятий по развитию речи, экологическому образованию математическому развитию детей дошкольного возраста.

**Место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Профессиональный модуль «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» - профессиональный модуль учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

**Объем, структура и содержание профессионального модуля**

Общая трудоемкость профессионального модуля: 520 часов.

**Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах**

Раздел 1 Теоретические основы дошкольного образования. Тема 1 Теоретические основы обучения детей дошкольного возраста. Тема 2 Методические основы обучения детей на занятиях. Тема 3 Обучение детей в разных возрастных группах. Тема 4 Способы работы с одарёнными детьми. Тема 5 Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, имеющими трудности в обучении.

Раздел 2 Педагогический контроль и оценка результатов обучения дошкольников. Тема 5 Диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников. Тема 6 Требования к составлению психолого-педагогической характеристики на ребёнка дошкольного возраста. Тема 7 Результаты обучения детей в дошкольной образовательной организации.

**Теория и методика развития речи у детей**

Тема 1 Теоретические основы методики развития речи. Тема 2 Система работы по развитию речи в детском саду. Тема 3 Методика развития словаря. Тема 4 Методика формирования грамматического строя речи. Тема 5 Методика воспитания звуковой культуры речи у детей. Тема 6 Методика развития связной речи. Тема 7 Методика работы с художественной литературой в ДОО. Тема 8 Подготовка детей к обучению грамоте. Тема 9 Планирование и методическая работа по развитию речи в ДОО.

**Теория и методика экологического образования дошкольников**

Раздел 1 Основы природоведения. Тема 1 Основные сведения о Земле. Экологические проблемы современности. Тема 2 Условия экологического образования дошкольников. Тема 3 Методы и формы экологического образования детей дошкольного возраста.

Раздел 2 Экологическое образование в детском саду. Тема 4 Экологическое образование в первой и во второй младшей группах. Тема 5 Экологическое образование в средней группе. Тема 6 Экологическое образование в старшей группе. Тема 7 Экологическое образование в подготовительной к школе группе.

**Теория и методика математического развития**

Раздел 1 Теория и технология математического развития детей дошкольного возраста. Тема Теоретические основы методики математического развития детей дошкольного возраста. Тема 2 Организация обучения и математического развития детей дошкольного возраста.

Раздел 2 Основные направления математического развития детей дошкольного возраста. Тема 3 Математическое развитие детей раннего возраста (второй-третий год жизни). Тема 4 Математическое развитие детей четвертого года жизни. Тема 5 Математическое развитие детей пятого года жизни. Тема 6 Особенности математического развития детей шестого года жизни. Тема 7 Особенности математического развития седьмого года жизни. Тема 8 Преемственность в

математическом развитии детей детского сада и школы. Тема 9 Математическое развитие детей в семье.

**Учебная практика**

**Производственная практика (по профилю специальности)**