

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Педагогика»
специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины - формирование у будущих педагогов профессиональной готовности к решению задач обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» - дисциплина учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 142 часа.

Раздел 1 Ведение в педагогическую деятельность. Тема 1 Общая характеристика педагогической профессии. Тема 2 Целеполагание в образовательном процессе. Тема 3 Профессиональная деятельность и личность педагога. Тема 4 Профессиональная культура педагога.

Раздел 2 Общие основы педагогики. Тема 5 Педагогика в системе наук о человеке. Тема 6 Методология и методы педагогических исследований. Тема 7 Развитие, социализация и воспитание личности. Тема 8 Целостный педагогический процесс

Раздел 3 Теория обучения. Тема 9 Обучение в целостном педагогическом процессе. Тема 10 Методологические основы обучения. Тема 11 Психолого-педагогические основы контроля и оценки качества обучения и воспитания. Тема 12 Современные дидактические концепции. Тема 13 Теоретические и методические основы организации педагогического процесса. Тема 14 Современные дидактические концепции обучения и воспитания. Тема 15 Содержание образования как основа базовой культуры личности.

Раздел 4 Теория и методика воспитания. Тема 16 Воспитание в целостном педагогическом процессе. Тема 17 Воспитание базовой культуры личности. Тема 18 Общие методы воспитания. Тема 19 Коллектив как объект и субъект воспитания.

Раздел 5 Педагогические технологии. Тема 20 Педагогические технологии.

Раздел 6 Педагогическое взаимодействие. Тема 21 Характеристика педагогического взаимодействия. Тема 22 Совместная деятельность педагога и обучающихся как способ реализации педагогического взаимодействия.

Раздел 7 Управление образовательными системами. Тема 23 Сущность и основные принципы управления образовательными системами. Тема 24 Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами. Тема 25 Инновационные процессы в образовании.