

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Педагогика»**  
**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Цель освоения дисциплины** – формирование у будущих педагогов профессиональной готовности к решению задач обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педагогика» - дисциплина учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

**Объем, структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины: 142 часа.

Раздел 1. Ведение в педагогическую деятельность. Тема 1. Общая характеристика педагогической профессии. Тема 2. Целеполагание в образовательном процессе. Тема 3. Профессиональная деятельность и личность педагога. Тема 4. Профессиональная культура педагога.

Раздел 2. Общие основы педагогики. Тема 5. Педагогика в системе наук о человеке. Тема 6. Методология и методы педагогических исследований. Тема 7. Развитие, социализация и воспитание личности. Тема 8. Целостный педагогический процесс.

Раздел 3. Теория обучения. Тема 9. Обучение в целостном педагогическом процессе. Тема 10. Методологические основы обучения. Тема 11. Психолого-педагогические основы контроля и оценки качества обучения и воспитания. Тема 12. Современные дидактические концепции. Тема 13. Теоретические и методические основы организации педагогического процесса. Тема 14. Современные дидактические концепции обучения и воспитания. Тема 15. Содержание образования как основа базовой культуры личности.

Раздел 4. Теория и методика воспитания. Тема 16. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Тема 17. Воспитание базовой культуры личности. Тема 18. Общие методы воспитания. Тема 19. Коллектив как объект и субъект воспитания.

Раздел 5 Педагогические технологии. Тема 20. Педагогические технологии.

Раздел 6. Педагогическое взаимодействие. Тема 21. Характеристика педагогического взаимодействия. Тема 22. Совместная деятельность педагога и обучающихся как способ реализации педагогического взаимодействия.

Раздел 7. Управление образовательными системами. Тема 23. Сущность и основные принципы управления образовательными системами. Тема 24. Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами. Тема 25. Инновационные процессы в образовании.