

**АННОТАЦИЯ**  
**программы производственной практики (по профилю специальности)**  
**ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей**  
**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Цель производственной практики (по профилю специальности)** - формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 42.02.01 Дошкольное образование.

**Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре образовательной программы**

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках профессионального модуля «Организация различных видов деятельности и общения детей».

**Объем, структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)**

Объем производственной практики (по профилю специальности) составляет 144 академических часов, 4 недели.

Раздел 1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики.

Раздел 2. Определение места различных видов детской деятельности в педагогическом процессе детского сада. Определение места игры в педагогическом процессе детского сада.

Раздел 3. Наблюдение организации трудовой деятельности в разных возрастных группах детей дошкольного возраста (художественный и хозяйственно-бытовой).

Раздел 4. Анализ условий для организации продуктивных видов деятельности в разных возрастных группах детей дошкольного возраста. Изучение изобразительно творческих умений у детей.

Раздел 5. Определение и анализ условий для организации музыкальных видов деятельности в разных возрастных группах.

Раздел 6. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). предметно-развивающей среды с использованием изобразительно-творческих умений.

Раздел 7. Выделение и анализ педагогических условий организации общения детей.

Раздел 8. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.