

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Психология»
специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие у студентов компетенций, позволяющих руководствоваться научными психологическими знаниями при реальном взаимодействии с другими людьми и заложить понятийную и методологическую основу дальнейшего изучения психологии и будущей профессиональной деятельности, при этом обеспечить основу для профессионального самоопределения студентов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» - дисциплина учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 166 часов.

Раздел 1 Введение в психологию. Основы общей психологии. Тема 1 Психология как наука о внутреннем мире человека. Тема 2 Методы психологии. Основы психолого-педагогического исследования. Тема 3 Основные категории психологии. Психика и ее развитие. Мозг и психика. Тема 4 Теория деятельности.

Раздел 2 Особенности психических процессов и состояний в психологической структуре личности. Тема 5 Внимание как сквозной психический познавательный процесс. Тема 6 Ощущение. Закономерности изменения и развития. Тема 7 Восприятие как перцептивный процесс. Тема 8 Память как мнемический процесс. Тема 9 Мышление как опосредованное и обобщенное отражение действительности. Речь как вербальный процесс. Тема 10 Воображение. Тема 11 Эмоции и чувства. Тема 12 Воля.

Раздел 3 Основы психологии личности. Тема 13 Классические компоненты развития личности. Я – концепция личности и ее структура. Тема 14 Структура и направленность личности. Тема 15 Психические свойства личности. Учение о темпераментах в психологии. Тема 16 Характер. Механизмы формирования. Тема 17 Задатки, способности, склонности. Тема 18 Зарубежные теории личности. Тема 19 Отечественные теории личности.

Раздел 4 Возрастная периодизация. Тема 20 Предмет возрастной психологии. Механизмы психического развития. Тема 21 Возрастная периодизация психического развития. Особенности психического и педагогического развития. Тема 22 Особенности психического развития и педагогического воздействия на этапе младенчества и раннего возраста. Тема 23 Особенности психического развития и педагогического воздействия в дошкольном возрасте. Психология игры. Игра как основа построения новой формы событийности ребенка-дошкольника. Тема 24 Особенности психического развития и педагогического воздействия в младшем школьном возрасте. Тема 25 Особенности психического развития и педагогического воздействия в подростковом и юношеском возрасте.

Раздел 5 Основы психологии общения. Тема 26 Особенности общения и группового поведения в дошкольном и младшем школьном возрасте.

Раздел 6 Психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения. Тема 27 Понятие, причины и психологические основы предупреждения и коррекция социальной дезадаптации. Тема 28 Понятие, причины, формы и психологические основы предупреждения и коррекция девиантного поведения.

Раздел 7 Основы психологии творчества. Тема 29 Психология творческой деятельности. Способы развития творческих способностей у детей.

. Тема 27 Понятие, причины и психологические основы предупреждения и коррекция социальной дезадаптации. Тема 28 Понятие, причины, формы и психологические основы предупреждения и коррекция девиантного поведения.

Раздел 7 Основы психологии творчества. Тема 29 Психология творческой деятельности. Способы развития творческих способностей у детей.

Тема 27 Понятие, причины и психологические основы предупреждения и коррекция социальной дезадаптации. Тема 28 Понятие, причины, формы и психологические основы предупреждения и коррекция девиантного поведения.

Раздел 7 Основы психологии творчества. Тема 29 Психология творческой деятельности. Способы развития творческих способностей у детей.

27 Понятие, причины и психологические основы предупреждения и коррекция социальной дезадаптации. Тема 28 Понятие, причины, формы и психологические основы предупреждения и коррекция девиантного поведения.

Раздел 7 Основы психологии творчества. Тема 29 Психология творческой деятельности. Способы развития творческих способностей у детей.

7 Понятие, причины и психологические основы предупреждения и коррекция социальной Понятие, причины и психологические основы предупреждения и коррекция социальной Понятие, причины и психологические основы предупреждения и коррекция социальной чины и психологические основы предупреждения и коррекция социальной дезадаптации. ины и психологические основы предупреждения и коррекция социальной дезадаптации.

дезадаптации. Тема 28 Понятие, причины, формы и психологические основы предупреждения и коррекция девиантного поведения.

Раздел 7 Основы психологии творчества. Тема 29 Психология творческой деятельности. Способы развития творческих способностей у детей.

дезадаптации. Тема 28 Понятие, причины, формы и психологические основы предупреждения и коррекция девиантного поведения.

Раздел 7 Основы психологии творчества. Тема 29 Психология творческой деятельности. Способы развития творческих способностей у детей.

Раздел 7 Основы психологии творчества. Тема 29 Психология творческой деятельности. Способы развития творческих способностей у детей.

7 Основы психологии творчества. Тема 29 Психология творческой деятельности. Способы развития творческих способностей у детей.

Основы психологии творчества. Тема 29 Психология творческой деятельности. Способы развития творческих способностей у детей.

. Тема 29 Психология творческой деятельности. Способы развития творческих способностей у детей.

Тема 29 Психология творческой деятельности. Способы развития творческих способностей у детей.

29 Психология творческой деятельности. Способы развития творческих способностей у детей.

9 Психология творческой деятельности. Способы развития творческих способностей у детей.

Психология творческой деятельности. Способы развития творческих способностей у детей.

Психология творческой деятельности. Способы развития творческих способностей у детей.

.