

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Психология»**  
**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Цель освоения дисциплины** – формирование и развитие у студентов компетенций, позволяющих руководствоваться научными психологическими знаниями при реальном взаимодействии с другими людьми и заложить понятийную и методологическую основу дальнейшего изучения психологии и будущей профессиональной деятельности, при этом обеспечить основу для профессионального самоопределения студентов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология» - дисциплина учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

**Объем, структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины: 166 часов.

Раздел 1. Введение в психологию. Основы общей психологии. Тема 1. Психология как наука о внутреннем мире человека. Тема 2. Методы психологии. Основы психолого-педагогического исследования. Тема 3. Основные категории психологии. Психика и ее развитие. Мозг и психика. Тема 4. Теория деятельности.

Раздел 2. Особенности психических процессов и состояний в психологической структуре личности. Тема 5. Внимание как сквозной психический познавательный процесс. Тема 6. Ощущение. Закономерности изменения и развития. Тема 7. Восприятие как перцептивный процесс. Тема 8. Память как мнемический процесс. Тема 9. Мышление как опосредованное и обобщенное отражение действительности. Речь как вербальный процесс. Тема 10. Воображение. Тема 11. Эмоции и чувства. Тема 12. Воля.

Раздел 3. Основы психологии личности. Тема 13. Классические компоненты развития личности. Я – концепция личности и ее структура. Тема 14. Структура и направленность личности. Тема 15. Психические свойства личности. Учение о темпераментах в психологии. Тема 16. Характер. Механизмы формирования. Тема 17. Задатки, способности, склонности. Тема 18. Зарубежные теории личности. Тема 19. Отечественные теории личности.

Раздел 4. Возрастная периодизация. Тема 20. Предмет возрастной психологии. Механизмы психического развития. Тема 21. Возрастная периодизация психического развития. Особенности психического и педагогического развития. Тема 22. Особенности психического развития и педагогического воздействия на этапе младенчества и раннего возраста. Тема 23. Особенности психического развития и педагогического воздействия в дошкольном возрасте. Психология игры. Игра как основа построения новой формы событийности ребенка-дошкольника. Тема 24. Особенности психического развития и педагогического воздействия в младшем школьном возрасте. Тема 25. Особенности психического развития и педагогического воздействия в подростковом и юношеском возрасте.

Раздел 5. Основы психологии общения. Тема 26. Особенности общения и группового поведения в дошкольном и младшем школьном возрасте.

Раздел 6. Психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения. Тема 27. Понятие, причины и психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации. Тема 28. Понятие, причины, формы и психологические основы предупреждения и коррекции девиантного поведения.

Раздел 7. Основы психологии творчества. Тема 29. Психология творческой деятельности. Способы развития творческих способностей у детей.