

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Психология дошкольного возраста»
специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов общих представлений о социальной ситуации, механизмов и детерминантах развития детей дошкольного возраста; формирование системы знаний об особенностях и закономерностях развития психики, личности, общения в дошкольном возрасте, использование их для организации совместной и индивидуальной деятельности детей дошкольного возраста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология дошкольного возраста» - дисциплина учебного цикла «Профессионального цикла» структуры программы подготовки квалифицированных рабочих, программы подготовки специалистов среднего звена.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость общеобразовательной учебной дисциплины: 151 часов.

Раздел 1. Введение в психологию дошкольного возраста. Тема 1. Предмет, принципы и методы детской психологии. Тема 2. Факторы и механизмы психического развития.

Раздел 2. Психическое развитие ребёнка от рождения до семи лет. Тема 3. Особенности психического развития детей в периоды новорожденности и младенчества. Тема 4. Особенности психического развития детей в раннем возрасте. Тема 5. Развитие деятельности ребёнка раннего возраста.

Раздел 3. Психическое развитие ребёнка от рождения до семи лет. Тема 6. Кризис 3-х лет. Тема 7. Особенности психического развития детей в дошкольном возрасте.

Раздел 4. Развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста. Тема 8. Психологические особенности воспитательного воздействия в раннем и дошкольном возрасте. Тема 9. Развивающая работа с детьми преддошкольного возраста. Тема 10. Развивающая работа с детьми дошкольного возраста.

Раздел 5. Психокоррекция проблем в развитии, воспитании и обучении детей дошкольного возраста. Тема 11. Особенности осуществления психокоррекционного воздействия в дошкольном возрасте. Тема 12. Особенности составления психокоррекционных программ для работы с детьми дошкольного возраста. Тема 13. Методы практической коррекции в дошкольном возрасте. Тема 14. Индивидуальная и групповая психокоррекция в дошкольном возрасте. Тема 15. Основные направления коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста. Тема 16. Психокоррекция типичных проблем в развитии и обучении детей дошкольного возраста. Тема 17. Психокоррекционная помощь детям дошкольного возраста. Тема 18. Специфика коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями. Тема 19. Психокоррекция семейных и детско-родительских отношений дошкольников. Тема 20. Составление коррекционной программы для работы с детьми дошкольного возраста по определённой проблеме.