

Приложение 2 к рабочей программе
дисциплины **«История»**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«История»
(ред. от 23.05.2023)**

Специальность:
44.02.01 Дошкольное образование
Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
Воспитатель детей дошкольного возраста

Содержание

1	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения учебной дисциплины, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	3
2	Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения учебной дисциплины ...	8
2.1	Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля	8
2.2	Типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине .	9
2.2.1	Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине	9
2.2.2	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	10
2.2.3	Задания для самостоятельной работы.....	11
2.2.4	Тесты по дисциплине	20
2.2.5	Задания для контрольной работы.....	27
2.3	Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине.....	29
2.3.1	Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине	29
2.3.2	Примерное задание на экзамен по дисциплине	30

ВИЭПП



1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения учебной дисциплины, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-</p>	<p>- знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; основные этапы и события мировой и отечественной истории для формирования гражданской позиции.</p>	<p>- имеет базовые знания основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; основных этапов и событий мировой и отечественной истории для формирования гражданской позиции.</p> <p>- умеет по инструкции преподавателя ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; анализировать основные этапы и события мировой и отечественной истории для формирования гражданской позиции.</p>	удовлетворительно
	<p>- умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь</p>	<p>- знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)</p>	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<p>отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; анализировать основные этапы и события мировой и отечественной истории для формирования гражданской позиции.</p>	<p>политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; основные этапы и события мировой и отечественной истории для формирования гражданской позиции.</p> <p>- умеет на основе типовых примеров ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; анализировать основные этапы и события мировой и отечественной истории для формирования гражданской позиции.</p> <p>- знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; основные этапы и события мировой и</p>	<p>отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.</p> <p>ПК.2.4. Организовывать общение детей.</p> <p>ПК.2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка,</p>		<p>отечественной истории для формирования гражданской позиции.</p> <p>- <i>умеет</i> самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; анализировать основные этапы и события мировой и отечественной истории для формирования гражданской позиции.</p>	

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>аппликация, конструирование).</p> <p>ПК.2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК.3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других</p>			

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
педагогов.			



ВИЭПШ

2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

1. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит
 - а) Федеральному собранию
 - б) Верховному Суду
 - в) Правительству
 - г) Президенту
2. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой
 - а) Н.С. Хрущёва
 - б) Л.И. Брежнева
 - в) Ю.В. Андропова
 - г) М.С. Горбачёва
3. Характерным для экономической жизни России в начале XXI века является ...
 - а) увеличение золотого запаса страны
 - б) национализация промышленности
 - в) принятие экономической программы «500 дней»
 - г) введение государственной монополии внешней торговли
4. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992-1993 гг.) были отмечены
 - а) преодолением дефицита продовольственных товаров
 - б) макроэкономической стабилизацией
 - в) развитием военно-промышленного комплекса
 - г) увеличением доходов большинства населения
5. Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР в 1970-х - середине 1980-х гг.?
 - а) реабилитация политических заключенных
 - б) отказ руководителей государства от критики культа личности И.В. Сталина
 - в) отход от признания руководящей роли КПСС
 - г) снижение численности партийного аппарата
6. После отстранения Н. С. Хрущева от власти правительство СССР возглавил:
 - а) Л.И. Брежнев;
 - б) А.Н. Косыгин;
 - в) Н.В. Подгорный;
 - г) М.С. Горбачев
7. В 1964 г. новым лидером КПСС стал:
 - а) Л.И. Брежнев;
 - б) А.Н. Косыгин;
 - в) Н.В. Подгорный
 - г) М.С. Горбачев
8. Автором и идеологом концепции развитого социализма был:
 - а) Л. И. Брежнев;
 - б) А. Н. Косыгин;
 - в) М. А. Сулов
 - г) М.С. Горбачев
9. Причинами, вызвавшими новый виток международной напряженности, были:
 - а) размещение советских ракет средней дальности в Европе;
 - б) размещение американских ракет средней дальности в Европе;
 - в) поражение США во Вьетнаме;

- г) введение советских войск в Афганистан;
 д) уничтожение ПВО СССР южнокорейского пассажирского самолета.

10. Впервые Президентом России Б. Н. Ельцин был избран в:

- а) 1990 г.
 б) 1991 г.
 в) 1992 г.
 г) 1993 г.

11. Какие черты характеризовали развитие науки и культуры в СССР в 1970-е—середине 1980-х гг.?

- а) подпольное распространение запрещенных цензурой произведений
 б) приоритетное финансирование культуры
 в) идеологический контроль в сфере литературы и искусства
 г) сокращение расходов на науку
 д) введение всеобщего обязательного среднего образования
 е) сокращение количества специалистов с высшим образованием

12. Одним из итогов «культурной революции» в СССР является

- а) переход на григорианский календарь
 б) создание Московского художественного театра
 в) введение всеобщего начального образования
 г) открытие Исторического музея в Москве

13. На сегодня Россия состоит в следующих международных организациях:

- а) ЕС, ВТО, СНГ
 б) ВТО, СНГ, ОДКБ
 в) ВТО, СНГ, ОПЕК

14. Какие политические деятели являлись сторонниками рыночных реформ в РФ?

Выберите три верных ответа.

- а) Г.А. Зюганов
 б) Б.Н. Ельцин
 в) М.С. Горбачев
 г) Е.Т. Гайдар
 д) А.Б. Чубайс

15. Какие из перечисленных событий произошли в период 1992-1999 гг.? Выберите три ответа.

- а) августовский путч
 б) либерализация цен
 в) монетизация льгот
 г) приватизация государственной собственности
 д) дефолт
 е) укрепление вертикали власти.

2.2 Типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.2.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном	Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	(анкета) взаимодействия преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ - выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки	Задания для контрольной работы
Лекция-беседа	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	Методика проведения лекции-беседы
Работа в малых группах	Метод, направленный на участие обучающихся в работе, развитие навыков сотрудничества, межличностного общения	Методика организации работы в малых группах Типовые задания

2.2.2 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

Тема 1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Внутренняя и внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Политические изменения в СССР. Экономические реформы. Общественная и социальная жизнь в стране.

Тема 2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Влияние восточноевропейских событий на дезинтеграционные процессы в СССР. Образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. «Перестройка» и её итоги. Беловежское соглашение и его последствия. Поворот во внешней политике.

Тема 3 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990 –е гг. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Международные доктрины об устройстве мира, место и роль России в этих проектах.

Тема 4 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Изменения в территориальном устройстве РФ. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Политическая карта России и стран СНГ в 1993 – 2000 гг.

Тема 5 Россия и мировые интеграционные процессы.

Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира, участие России в этом процессе. Документы ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества. Роль России в этом процессе. Внедрение рыночных отношений в систему российского образования.

Тема 6 Развитие культуры в России.

Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения. Традиции национальных культур народов России, влияние на них идей «массовой культуры» Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.

2.2.3 Задания для самостоятельной работы

Тема 1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Выполнение тестовых заданий:

1. После отстранения Н. С. Хрущева от власти правительство СССР возглавил:

- а) Л. И. Брежнев
- б) А. Н. Косыгин
- в) Н. В. Подгорный
- г) М.С. Горбачев

2. В 1964 г. новым лидером КПСС стал:

- а) Л.И. Брежнев
- б) А.Н. Косыгин
- в) Н.В. Подгорный
- г) М.С. Горбачев

3. Автором и идеологом концепции развитого социализма был:
- Л. И. Брежнев
 - А. Н. Косыгин
 - М. А. Сулов
 - М.С. Горбачев
4. Причинами, вызвавшими новый виток международной напряженности, были:
- размещение советских ракет средней дальности в Европе
 - размещение американских ракет средней дальности в Европе
 - поражение США во Вьетнаме
 - введение советских войск в Афганистан
 - уничтожение ПВО СССР южнокорейского пассажирского самолета
5. Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР в 1970-х - середине 1980-х гг.?
- реабилитация политических заключенных
 - отказ руководителей государства от критики культа личности И.В. Сталина
 - отход от признания руководящей роли КПСС
 - снижение численности партийного аппарата
6. Что произошло в политической системе СССР в эпоху Брежнева?
- были восстановлены отраслевые министерства
 - была принята конституция
 - были закреплены основы правового государства
- В какой период прошла восьмая пятилетка?
- 1966 -1970 г
 - 1971-1975 г
 - 1976 -1980 г
7. Кто помогал в осуществлении экономических реформ в 1960-е годы?
- А.И.Микоян
 - Л.И.Брежнев
 - А.Н.Косыгин
 - Н. И. Рыжков
8. Итог экономических реформ 60-х:
- Расширение самостоятельности предприятий на основе хозрасчета
 - Постепенно утверждение частной собственности
 - Сокращение отраслевых министерств и ведомств
 - Роспуск колхозов
9. Когда была принята новая Конституция?
- 7 октября 1977 г
 - 12 декабря 1979 г
 - 24 февраля 1980 г

Написание рефератов:

- Итоги правления Н.С. Хрущева.
- Карибский кризис 1962 года.
- Экономические аспекты развития СССР к 80-м гг.
- Политические аспекты развития СССР к 80-м гг.
- Социальные аспекты развития СССР к 80-м гг.
- Диссидентское движение.

Тема 2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Выполнение тестовых заданий:

- Характерная черта развития стран Восточной Европы в послевоенный период:
 - создание рыночной экономики
 - приход к власти коммунистов

- в) создание правового государства
 - г) сотрудничество с НАТО
2. К концу 1980-х гг. строительство социализма в ряде стран Европы привело к
- а) кризису командно-административной системы
 - б) созданию демократической политической системы
 - в) широкому внедрению достижений НТР в экономику
 - г) достижению экономической независимости от стран Запада
3. Государство, прекратившее существование в 1990-е гг., — это
- а) Польша
 - б) Румыния
 - в) Венгрия
 - г) Чехословакия
4. «Пражская весна» — это название событий, произошедших в
- а) 1956 г.
 - б) 1968 г.
 - в) 1959 г.
 - а. 1989 г.
5. Профсоюз «Солидарность» был создан в
- а) Чехословакии
 - б) Польше
 - в) ГДР
 - г) Югославии
6. Черногория вышла из состава Югославии в
- а) 1998 г.
 - б) 1999 г.
 - в) 2002 г.
 - г) 2006 г.
7. Характерная черта развития стран Восточной Европы в послевоенный период:
- а) падение влияния коммунистов
 - б) проведение приватизации и либерализации цен
 - в) строительство социализма по советскому образцу
 - г) расширение сотрудничества с Западной Европой
8. В ходе проведения демократических реформ в 1990-е гг. страны Восточной Европы столкнулись с проблемой
- а) отсутствия руководящих кадров
 - б) усиления социального расслоения
 - в) противодействия Организации Варшавского договора
 - г) активного противодействия коммунистов реформам
9. Государство, прекратившее существование в 1990-е гг., — это
- а) ГД
 - б) Румыния
 - в) Венгрия
 - г) Болгария
10. Ввод войск ОВД в Венгрию произошел в
- а) 1956 г.
 - б) 1968 г.
 - в) 1959 г.
 - г) 1989 г.
11. Распад Чехословакии на Чехию и Словакию произошел в
- а) 1990 г.
 - б) 1991 г.
 - в) 1993 г.

г) 1994 г.

Написание рефератов:

1. Национальные конфликты в странах Восточной Европы.
2. Экономические проблемы в странах Восточной Европы в конце 80-х гг.
3. Политические партии стран Восточной Европы.
4. Ликвидация режима Н. Чаушеску.
5. Ликвидация ГДР и объединение Германии.

Тема 3 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Выполнение тестовых заданий

1. Всемирная торговая организация — международная организация, созданная 1 января 1995 года с целью снять ограничения в международной торговле и регулировать торгово-политические отношения государств-членов.

- а) ООН
- б) ВТО
- в) ЕС
- г) АТЭС
- д) АСЕАН

2. Крупнейшая промышленная монополия экономически развитых стран, имеющая подразделения и филиалы в разных странах, является субъектом мирового хозяйства

- а) БРИКС
- б) НАФТА
- в) ТНК

3. Соглашение о свободной торговле между Канадой, США и Мексикой, вступившее 1 января 1994 года.

- а) НАФТА
- б) ЕАЭС
- в) ООН
- г) ОПЕК
- д) ЕС

4. Организация стран-экспортёров нефти, созданная в 1960 году нефтедобывающими странами (Алжир, Ангола, Венесуэла, Габон, Иран, Ирак, Кувейт, Катар, Ливия, Объединённые Арабские Эмираты, Нигерия, Саудовская Аравия, Экваториальная Гвинея и Эквадор) для ведения единой политики в отношении добычи нефти среди стран-участниц организации, поддержания стабильных цен на нефть, обеспечения бесперебойных поставок нефти покупателям.

- а) БРИКС
- б) ОПЕК
- в) ЕС
- г) АТЭС

5. Образована в 1945 году для поддержания международного мира и безопасности, для развития сотрудничества между государствами.

- а) ВТО
- б) ООН
- в) ЕАЭС

6. Группа из пяти стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика

- а) ЕС
- б) НАФТА
- в) БРИКС
- г) АТЭС

7. Евразийский экономический союз Состав: Армения, Белоруссия, Россия, Казахстан, Киргизия.

- а) ЕАЭС
 - б) НАФТА
 - в) ОПЕК
8. Объединение 28 европейских государств, созданное в 1957 году.
- а) ООН
 - б) ЕС
 - в) АТЭС
9. Форум 21 экономики Азиатско-Тихоокеанского региона для сотрудничества в области региональной торговли и либерализации капиталовложений, созданный в 1989 году.
- а) АТЭС
 - б) АСЕАН
 - в) НАФТА
10. Ассоциация 10 стран Юго-Восточной Азии (Индонезия, Малайзия, Сингапур, Таиланд, Филиппины, Бруней, Вьетнам, Лаос, Мьянма, Камбоджа), образованная 8 августа 1967.
- а) ООН
 - б) АСЕАН
 - в) НАФТА

Написание рефератов:

1. Способы и степень воздействия международных организаций на решение глобальных проблем.
2. Структура международных организаций.
3. Военно-политические международные организации.
4. Экономические международные организации.
5. Сотрудничество международных организаций.
6. Международные организации: ООН, НАТО, ВТО, ЮНЕСКО, МОТ, ШОС, СНГ и другие и их роль в международном сообществе.

Тема 4 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Выполнение тестовых заданий:

1. Внешняя политика современной России направлена на:
 - а) защиту национальных интересов
 - б) укрепление Организации Варшавского договора
 - в) сохранение социалистического содружества стран
 - г) оказание материальной помощи странам «третьего мира»
2. Особенность геополитического положения России в начале XXI в. состоит в том, что страна:
 - а) является евразийской державой
 - б) является лидером мирового развития
 - в) лишена выхода в незамерзающие моря
 - г) сохранила свои колониальные владения
3. Региональная международная организация, основанная в 2001 г. лидерами Китая, России и некоторых стран СНГ:
 - а) НАТО
 - б) Совет Европы
 - в) «Шанхайская шестерка»
 - г) «Большая восьмерка»
4. О процессе интеграции стран СНГ говорит создание:
 - а) единой межнациональной валюты
 - б) общей для стран СНГ Конституции
 - в) Евразийского экономического сообщества

- г) организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»
5. Особенность международных отношений в начале XXI в.:
- а) однополярность мира
 - б) отсутствие локальных войн
 - в) сохранение колониальных империй
 - г) начало нового витка «холодной войны»
6. Неофициальный форум лидеров ведущих западных стран в современном мире называется:
- а) НАТО
 - б) Совет Европы
 - в) «Шанхайская шестерка»
 - г) «Большая восьмерка»
7. О развитии процесса сотрудничества России со странами Запада в начале XXI в. свидетельствует ее участие в:
- а) Тегеранской конференции
 - б) программе «Партнерство во имя мира»
 - в) урегулировании абхазско-грузинского конфликта
 - г) работе организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»
8. Что относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.?
- а) вывод советских войск из Афганистана
 - б) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
 - в) конфликт с Китаем
 - г) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и Афганистане
9. Какое событие произошло в 1996 г.?
- а) 1) вступление России в Совет Европы
 - б) 2) подписание Договора о СНВ-2
 - в) 3) объединение Германии
 - г) 4) подписание программы «Партнерство во имя мира»
10. Отметьте последствие перестройки для внешней политики РФ в 1992- 1999 г.
- а) укрепление обороноспособности страны
 - б) расширение НАТО на восток
 - в) усиление позиций России в странах бывшего соцлагеря
 - г) создание российских военных баз на территории государств Юго-Восточной Европы
11. Отметьте фактор , влияющий на внешнюю политику России в 90-Ее гг. XX
- а) усиление России на международной арене
 - б) ликвидация ядерного оружия в России
 - в) ухудшение отношений между Россией , Китаем , Индией , Ираном
 - г) окончание «холодной войны»
12. Для развития взаимоотношений России и стран СНГ в 90-е гг. XX характерно
- а) расширение экономических контактов
 - б) усиление позиций России в ГУАМ
 - в) увеличение количества участников СНГ
 - г) урегулирование споров вокруг собственности бывших союзных республик
13. Какое из названных событий произошло в 2000 г.?
- а) подписан договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП)
 - б) подписано соглашение об образовании Евроазиатского экономического сообщества (ЕврАзЭС)
 - в) образовано Союзное государство в составе России и Белоруссии
 - г) ликвидировано ядерное оружие на территории Украины, Белоруссии и Казахстана

Написание рефератов:

1. Политика России на постсоветском пространстве: (прошлое, настоящее, будущее)
2. Проблемы евразийской интеграции.
3. Развитие интеграционных процессов в рамках Таможенного союза России, Белоруссии, Казахстана.
4. Проблемы и перспективы развития СНГ.

Тема 5 Россия и мировые интеграционные процессы.

Выполнение тестовых заданий

1. Одним из факторов процесса глобализации в современном мире является ...
 - а) введение всеобщего среднего образования
 - б) активизация деятельности транснациональных корпораций
 - в) переход от натурального хозяйства к рыночному
 - г) наличие социальной стратификации
2. Всё большая часть производимых в отдельных странах продуктов и услуг создаётся на предприятиях или в компаниях, не принадлежащих их гражданам. Сегодня в США на предприятиях, контролируемых иностранными владельцами, производится 16% ВВП и занято почти 10,9% активной рабочей силы; в ЕС эти показатели ещё выше: соответственно 22,4% и 14,7%. Какой социальный процесс иллюстрирует приведённый пример?
 - а) миграцию
 - б) стратификацию
 - в) глобализацию
 - г) социальную мобильность
 - д) интеграцию
3. Все термины, за исключением двух, связаны с понятием «глобализация». Какие термины «выпадают» из ряда?
 - а) сепаратизм
 - б) интернет-сети
 - в) мировые рынки
 - г) локальная цивилизация
 - д) международное разделение труда
 - е) интернационализация
4. Что из перечисленного можно отнести к негативным последствиям глобализации?
 - а) усиление разрыва в уровнях развития между Севером и Югом
 - б) увеличение возможностей для свободного перемещения труда и капитала
 - в) доступность достижений национальных культур всему человечеству
 - г) развитие в условиях открытости общества ксенофобии
 - д) рост политического влияния ТНК
5. Какое понятие является обобщающим для всех остальных?
 - а) ТНК
 - б) фритредерство
 - в) унификация культур
 - г) международное разделение труда
 - д) глобализация
6. Верны ли утверждения?
 - а) Большая часть исследователей связывает глобализацию с переходом к информационному обществу.
 - б) Первый мировой экономический кризис произошёл в середине XX века.
 - в) Протекционизм - политика покровительства национальных государств свободному передвижению товаров и капиталов.
 - г) Среди транснациональных корпораций нет российских.

- д) Ксенофобия проявляется в неуважении, нетерпимости, неприязни или даже ненависти к чужакам, представителям иной группы.
7. Причиной возникновения глобальных проблем современности ученые считают:
- исторические традиции
 - культурное многообразие мира
 - рост масштабов хозяйственной деятельности человека
 - многовариантность общественного развития.
8. Какая из перечисленных мер направлены на преодоление проблемы «Север-Юг»?
- предоставление торговых преференций для стран с сырьевым характером экспорта
 - деятельность международных правительственных организаций, направленная на борьбу с терроризмом
 - сокращение расходов на преодоление безграмотности
 - разработка программ поставок оружия.
9. Какие из перечисленных мер направлены на решение глобальных экологических проблем?
- массовая вакцинация населения от опасных заболеваний
 - запрет на добычу редких и исчезающих видов животных
 - ограничения на выброс в атмосферу углекислого газа
 - увеличение объемов международной помощи развивающимся странам
 - увеличение доли солнечной и ветровой энергетики в мировой энергосистеме
 - создание системы предупреждения об опасности столкновения Земли с космическими объектами.

Написание рефератов:

- История появления и развития глобализации.
- Глобализация как неизбежная перспектива современного мирового общества.
- Негативное влияние глобализации на существование и развитие национальных культур.

4. Роль международного права в развитии мирового сообщества.

Тема 6 Развитие культуры в России.

Выполнение тестовых заданий

- Что относится к причинам экстремистской деятельности?
 - Отсутствие социальных гарантий;
 - Социальное неравенство;
 - Высокие цены;
 - Ущемление гражданских прав;
 - Низкий уровень жизни;
- Какие существуют виды терроризма?
 - Международный терроризм;
 - Криминальный терроризм;
 - Политический терроризм;
 - Терроризм на почве религиозных мотивов;
 - Разжигание межнациональных конфликтов;
- Какая деятельность относится к террористической?
 - Подстрекательство к террористическому акту;
 - Чтение запрещенной литературы;
 - Организация, планирование, финансирование и реализация террористического акта;
 - Пропаганда террористических идей;
 - Организация вооруженных формирований, вербовка, вооружение или обучение террористов;

4. Выберите, какие качества необходимы для непринятия террористических и экстремистских идей?

- а) Умение жить в согласии с собой;
- б) Умение строить взаимоотношения со взрослыми;
- в) Умение полагаться только на себя;
- г) Умение находить выход из любой ситуации;
- д) Умение строить взаимоотношения со сверстниками;

5. Что относится к экстремистской деятельности?

- а) Участие в демонстрациях и митингах;
- б) Разжигание расовой, социальной, национальной или религиозной вражды;
- в) Насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ;
- г) Нарушение прав, свобод и законных интересов гражданина;
- д) Публичное оправдание терроризма;

6. Что является крайней формой экстремизма?

- а) Геноцид;
- б) Ксеноцид;
- в) Митинги;
- г) Терроризм;

7. Назовите наиболее распространенные темы, которые активно используются для вербовки подростков.

- а) Война за справедливость;
- б) Вера в идеологию государства;
- в) Национальная принадлежность;
- г) Борьба с системой;
- д) Война за веру;

8. Формирование каких основных национальных ценностей является важной частью для противодействия терроризму и экстремизму?

- а) Доверие к государственным институтам;
- б) Свободолюбие;
- в) Нетерпимость;
- г) Свобода личная и национальная;
- д) Любовь к Родине;
- е) Служение Отечеству;

Тема 7 Перспективы развития РФ в современном мире.

Выполнение тестовых заданий

1. Каких успехов удалось добиться благодаря политике нового мышления?

- а) началось строительство совместной орбитальной станции;
- б) удалось добиться начала переговоров о разрешении арабо-израильского конфликта;
- в) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия;

2. Первые после распада СССР выборы в Государственную думу РФ состоялись:

- а) 1990 г.
- б) 1991 г.
- в) 1993 г.
- г) 1995 г.

3. Президент РФ В.В.Путин был первый раз избран на этот пост в

- а) 1999 г.
- б) 2000 г.
- в) 2001 г.
- г) 2002 г.

4. Названием экономической политики, основанной на ограничении денежной эмиссии (выпуска денег) является:

- а) монетаристская политика;
- б) эмиссионная политика;
- в) рецессия;
- г) дефолт;

5. Понятие «ближнее зарубежье» для современной России включает в себя:

- а) страны Скандинавии;
- б) страны Прибалтики;
- в) соседние государства вдоль южной границы России;
- г) бывшие союзные республики СССР;

Написание рефератов:

1. Проблемы развития нанонауки в России.
2. Нанотехнологии и области их применения.
3. Перспективы развития нанонауки.
4. История развития нанотехнологии.

2.2.4 Тесты по дисциплине

1. После отстранения Н. С. Хрущева от власти правительство СССР возглавил:

- а) Л. И. Брежнев
- б) А. Н. Косыгин
- в) Н. В. Подгорный
- г) М. С. Горбачев

2. В 1964 г. новым лидером КПСС стал:

- а) Л. И. Брежнев
- б) А. Н. Косыгин
- в) Н. В. Подгорный
- г) М. С. Горбачев

3. Автором и идеологом концепции развитого социализма был:

- а) Л. И. Брежнев
- б) А. Н. Косыгин
- в) М. А. Сулов
- г) М. С. Горбачев

4. Причинами, вызвавшими новый виток международной напряженности, были:

- а) размещение советских ракет средней дальности в Европе
- б) размещение американских ракет средней дальности в Европе
- в) поражение США во Вьетнаме
- г) введение советских войск в Афганистан
- д) уничтожение ПВО СССР южнокорейского пассажирского самолета

5. Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР в 1970-х - середине 1980-х гг.?

- а) реабилитация политических заключенных
- б) отказ руководителей государства от критики культа личности И. В. Сталина
- в) отход от признания руководящей роли КПСС
- г) снижение численности партийного аппарата

6. Что произошло в политической системе СССР в эпоху Брежнева?

- а) были восстановлены отраслевые министерства
- б) была принята конституция
- в) были закреплены основы правового государства

7. В какой период прошла восьмая пятилетка?

- а) 1966 - 1970 г

- б) 1971-1975 г
 - в) 1976 -1980 г
8. Кто помогал в осуществлении экономических реформ в 1960-е годы?
- а) А.И.Микоян
 - б) Л.И.Брежнев
 - в) А.Н.Косыгин
 - г) Н. И. Рыжков
9. Итогэкономическихреформ60-х:
- а) Расширение самостоятельности предприятий на основе хозрасчета
 - б) Постепенно утверждение частной собственности
 - в) Сокращение отраслевых министерств и ведомств
 - г) Роспуск колхозов
- 10.КогдабылапринятановаяКонституция?
- а) 7октября1977г
 - б) 12декабря1979г
 - в) 24 февраля 1980 г
- 11.Характерная черта развития стран Восточной Европы в послевоенный период:
- а)создание рыночной экономики
 - б)приход к власти коммунистов
 - в)создание правового государства
 - г)сотрудничество с НАТО
12. К концу 1980-х гг. строительство социализма в ряде стран Европы привело к
- а)кризису командно-административной системы
 - б)созданию демократической политической системы
 - в)широкому внедрению достижений НТР в экономику
 - г)достижению экономической независимости от стран Запада
13. Государство, прекратившее существование в 1990-е гг., — это
- а)Польша
 - б)Румыния
 - в)Венгрия
 - г)Чехословакия
14. «Пражская весна» — это название событий, произошедших в
- а)1956 г.
 - б)1968 г.
 - в)1959 г.
 - г)1989 г.
15. Профсоюз «Солидарность» был создан в
- а)Чехословакии
 - б)Польше
 - в)ГДР
 - г)Югославии
16. Черногория вышла из состава Югославии в
- а)1998 г.
 - б)1999 г.
 - в)2002 г.
 - г)2006 г.
17. Характерная черта развития стран Восточной Европы в послевоенный период:
- а)падение влияния коммунистов
 - б)проведение приватизации и либерализации цен
 - в)строительство социализма по советскому образцу
 - г)расширение сотрудничества с Западной Европой

18. В ходе проведения демократических реформ в 1990-е гг. страны Восточной Европы столкнулись с проблемой

- а) отсутствия руководящих кадров
- б) усиления социального расслоения
- в) противодействия Организации Варшавского договора
- г) активного противодействия коммунистов реформам

19. Государство, прекратившее существование в 1990-е гг., — это

- а) ГД
- б) Румыния
- в) Венгрия
- г) Болгария

20. Ввод войск ОВД в Венгрию произошел в

- а) 1956 г.
- б) 1968 г.
- в) 1959 г.
- г) 1989 г.

21. Распад Чехословакии на Чехию и Словакию произошел в

- а) 1990 г.
- б) 1991 г.
- в) 1993 г.
- г) 1994 г.

22. Всемирная торговая организация — международная организация, созданная 1 января 1995 года с целью снять ограничения в международной торговле и регулировать торгово-политические отношения государств-членов.

- а) ООН
- б) ВТО
- в) ЕС
- г) АТЭС
- д) АСЕАН

23. Крупнейшая промышленная монополия экономически развитых стран, имеющая подразделения и филиалы в разных странах, является субъектом мирового хозяйства

- а) БРИКС
- б) НАФТА
- в) ТНК

24. Соглашение о свободной торговле между Канадой, США и Мексикой, вступившее 1 января 1994 года.

- а) НАФТА
- б) ЕАЭС
- в) ООН
- г) ОПЕК
- д) ЕС

25. Организация стран-экспортёров нефти, созданная в 1960 году нефтедобывающими странами (Алжир, Ангола, Венесуэла, Габон, Иран, Ирак, Кувейт, Катар, Ливия, Объединённые Арабские Эмираты, Нигерия, Саудовская Аравия, Экваториальная Гвинея и Эквадор) для ведения единой политики в отношении добычи нефти среди стран-участниц организации, поддержания стабильных цен на нефть, обеспечения бесперебойных поставок нефти покупателям.

- а) БРИКС
- б) ОПЕК
- в) ЕС
- г) АТЭС

26. Образована в 1945 году для поддержания международного мира и безопасности, для развития сотрудничества между государствами.

- а) ВТО
- б) ООН
- в) ЕАЭС

27. Группа из пяти стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика

- а) ЕС
- б) НАФТА
- в) БРИКС
- г) АТЭС

28. Евразийский экономический союз Состав: Армения, Белоруссия, Россия, Казахстан, Киргизия.

- а) ЕАЭС
- б) НАФТА
- в) ОПЕК

29. Объединение 28 европейских государств, созданное в 1957 году.

- а) ООН
- б) ЕС
- в) АТЭС

30. Форум 21 экономики Азиатско-Тихоокеанского региона для сотрудничества в области региональной торговли и либерализации капиталовложений, созданный в 1989 году.

- а) АТЭС
- б) АСЕАН
- в) НАФТА

31. Ассоциация 10 стран Юго-Восточной Азии (Индонезия, Малайзия, Сингапур, Таиланд, Филиппины, Бруней, Вьетнам, Лаос, Мьянма, Камбоджа), образованная 8 августа 1967.

- а) ООН
- б) АСЕАН
- в) НАФТА

32. Внешняя политика современной России направлена на:

- а) защиту национальных интересов
- б) укрепление Организации Варшавского договора
- в) сохранение социалистического содружества стран
- г) оказание материальной помощи странам «третьего мира»

33. Особенность геополитического положения России в начале XXI в. состоит в том, что страна:

- а) является евразийской державой
- б) является лидером мирового развития
- в) лишена выхода в незамерзающие моря
- г) сохранила свои колониальные владения

34. Региональная международная организация, основанная в 2001 г. лидерами Китая, России и некоторых стран СНГ:

- а) НАТО
- б) Совет Европы
- в) «Шанхайская шестерка»
- г) «Большая восьмерка»

35. О процессе интеграции стран СНГ говорит создание:

- а) единой межнациональной валюты
- б) общей для стран СНГ Конституции

- в) Евразийского экономического сообщества
 г) организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»
36. Особенность международных отношений в начале XXI в.:
- а) однополярность мира
 б) отсутствие локальных войн
 в) сохранение колониальных империй
 г) начало нового витка «холодной войны»
37. Неофициальный форум лидеров ведущих западных стран в современном мире называется:
- а) НАТО
 б) Совет Европы
 в) «Шанхайская шестерка»
 г) «Большая восьмерка»
38. О развитии процесса сотрудничества России со странами Запада в начале XXI в. свидетельствует ее участие в:
- а) Тегеранской конференции
 б) программе «Партнерство во имя мира»
 в) урегулировании абхазско-грузинского конфликта
 г) работе организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»
39. Что относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.?
- а) вывод советских войск из Афганистана
 б) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
 в) конфликт с Китаем
 г) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и Афганистане
40. Какое событие произошло в 1996 г.?
- а) вступление России в Совет Европы
 б) подписание Договора о СНВ-2
 в) объединение Германии
 г) подписание программы «Партнерство во имя мира»
41. Отметьте последствие перестройки для внешней политики РФ в 1992-1999 г.
- а) укрепление обороноспособности страны
 б) расширение НАТО на восток
 в) усиление позиций России в странах бывшего соцлагеря
 г) создание российских военных баз на территории государств Юго-Восточной Европы
42. Отметьте фактор, влияющий на внешнюю политику России в 90-е гг. XX
- а) усиление России на международной арене
 б) ликвидация ядерного оружия в России
 в) ухудшение отношений между Россией, Китаем, Индией, Ираном
 г) окончание «холодной войны»
43. Для развития взаимоотношений России и стран СНГ в 90-е гг. XX характерно
- а) расширение экономических контактов
 б) усиление позиций России в ГУАМ
 в) увеличение количества участников СНГ
 г) урегулирование споров вокруг собственности бывших союзных республик
44. Какое из названных событий произошло в 2000 г.?
- а) подписан договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП)
 б) подписано соглашение об образовании Евроазиатского экономического сообщества (ЕврАзЭС)
 в) образовано Союзное государство в составе России и Белоруссии
 г) ликвидировано ядерное оружие на территории Украины, Белоруссии и

Казахстана

45. Одним из факторов процесса глобализации в современном мире является ...

- а) введение всеобщего среднего образования
- б) активизация деятельности транснациональных корпораций
- в) переход от натурального хозяйства к рыночному
- г) наличие социальной стратификации

46. Всё большая часть производимых в отдельных странах продуктов и услуг создаётся на предприятиях или в компаниях, не принадлежащих их гражданам. Сегодня в США на предприятиях, контролируемых иностранными владельцами, производится 16% ВВП и занято почти 10,9% активной рабочей силы; в ЕС эти показатели ещё выше: соответственно 22,4% и 14,7%. Какой социальный процесс иллюстрирует приведённый пример?

- а) миграцию
- б) стратификацию
- в) глобализацию
- г) социальную мобильность
- д) интеграцию

47. Все термины, за исключением двух, связаны с понятием «глобализация». Какие термины «выпадают» из ряда?

- а) сепаратизм
- б) интернет-сети
- в) мировые рынки
- г) локальная цивилизация
- д) международное разделение труда
- е) интернационализация

48. Что из перечисленного можно отнести к негативным последствиям глобализации?

- а) усиление разрыва в уровнях развития между Севером и Югом
- б) увеличение возможностей для свободного перемещения труда и капитала
- в) доступность достижений национальных культур всему человечеству
- г) развитие в условиях открытости общества ксенофобии
- д) рост политического влияния ТНК

49. Какое понятие является обобщающим для всех остальных?

- а) ТНК
- б) фритредерство
- в) унификация культур
- г) международное разделение труда
- д) глобализация

50. Верны ли утверждения?

а) Большая часть исследователей связывает глобализацию с переходом к информационному обществу.

б) Первый мировой экономический кризис произошёл в середине XX века.

в) Протекционизм - политика покровительства национальных государств свободному передвижению товаров и капиталов.

г) Среди транснациональных корпораций нет российских.

д) Ксенофобия проявляется в неуважении, нетерпимости, неприязни или даже ненависти к чужакам, представителям иной группы.

51. Причиной возникновения глобальных проблем современности ученые считают:

- а) исторические традиции
- б) культурное многообразие мира
- в) рост масштабов хозяйственной деятельности человека
- г) многовариантность общественного развития.

52.Какая из перечисленных мер направлены на преодоление проблемы «Север-Юг»?

- а)предоставление торговых преференций для стран с сырьевым характером экспорта
- б)деятельность международных правительственных организаций, направленная на борьбу с терроризмом
- в)сокращение расходов на преодоление безграмотности
- г)разработка программ поставок оружия.

53.Какие из перечисленных мер направлены на решение глобальных экологических проблем?

- а)массовая вакцинация населения от опасных заболеваний
- б)запрет на добычу редких и исчезающих видов животных
- в)ограничения на выброс в атмосферу углекислого газа
- г)увеличение объемов международной помощи развивающимся странам
- д)увеличение доли солнечной и ветровой энергетики в мировой энергосистеме
- е)создание системы предупреждения об опасности столкновения Земли с космическими объектами.

54.Что относится к причинам экстремистской деятельности?

- а)Отсутствие социальных гарантий;
- б)Социальное неравенство;
- в)Высокие цены;
- г)Ущемление гражданских прав;
- д)Низкий уровень жизни;

55.Какие существуют виды терроризма?

- а)Международный терроризм;
- б)Криминальный терроризм;
- в)Политический терроризм;
- г)Терроризм на почве религиозных мотивов;
- д)Разжигание межнациональных конфликтов;

56.Какая деятельность относится к террористической?

- а)Подстрекательство к террористическому акту;
- б)Чтение запрещенной литературы;
- в)Организация, планирование, финансирование и реализация террористического акта;
- г)Пропаганда террористических идей;
- д)Организация вооруженных формирований, вербовка, вооружение или обучение террористов;

57.Выберите, какие качества необходимы для непринятия террористических и экстремистских идей?

- а)Умение жить в согласии с собой;
- б)Умение строить взаимоотношения со взрослыми;
- в)Умение полагаться только на себя;
- г)Умение находить выход из любой ситуации;
- д)Умение строить взаимоотношения со сверстниками;

58.Что относится к экстремистской деятельности?

- а)Участие в демонстрациях и митингах;
- б)Разжигание расовой, социальной, национальной или религиозной вражды;
- в)Насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ;
- г)Нарушение прав, свобод и законных интересов гражданина;
- д)Публичное оправдание терроризма;

59.Что является крайней формой экстремизма?

- а) Геноцид;
- б) Ксеноцид;
- в) Митинги;
- г) Терроризм;

60. Назовите наиболее распространенные темы, которые активно используются для вербовки подростков.

- а) Война за справедливость;
- б) Вера в идеологию государства;
- в) Национальная принадлежность;
- г) Борьба с системой;
- д) Война за веру;

61. Формирование каких основных национальных ценностей является важной частью для противодействия терроризму и экстремизму?

- а) Доверие к государственным институтам;
- б) Свободолюбие;
- в) Нетерпимость;
- г) Свобода личная и национальная;
- д) Любовь к Родине;
- е) Служение Отечеству;

62. Каких успехов удалось добиться благодаря политике нового мышления?

- а) началось строительство совместной орбитальной станции;
- б) удалось добиться начала переговоров о разрешении арабо-израильского конфликта;

- в) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия;

63. Первые после распада СССР выборы в Государственную думу РФ состоялись:

- а) 1990 г.
- б) 1991 г.
- в) 1993 г.
- г) 1995 г.

64. Президент РФ В.В. Путин был первый раз избран на этот пост в

- а) 1999 г.
- б) 2000 г.
- в) 2001 г.
- г) 2002 г.

65. Названием экономической политики, основанной на ограничении денежной эмиссии (выпуска денег) является:

- а) монетаристская политика;
- б) эмиссионная политика;
- в) рецессия;
- г) дефолт;

66. Понятие «ближнее зарубежье» для современной России включает в себя:

- а) страны Скандинавии;
- б) страны Прибалтики;
- в) соседние государства вдоль южной границы России;
- г) бывшие союзные республики СССР;

2.2.5 Задания для контрольной работы

1. Что из названного было характерно для внутреннего курса М.С. Горбачева?

- 1) реабилитация невинно осужденных в годы репрессий
- 2) разработка концепции построения коммунизма

- 3) усиление позиций силовых структур
 - 4) неосталинизм
- 2.** Для экономического развития СССР в 1985-1991 гг. было характерно

- 1) увеличение капитальных вложений в строительство
- 2) введение рыночных цен на товары народного потребления
- 3) разрешение частного предпринимательства
- 4) сокращение нерентабельных предприятий

3. Что из перечисленного было характерно для экономической политики Ю.В.

Андропова?

- 1) укрепление трудовой дисциплины на предприятиях
- 2) антиалкогольная кампания
- 3) разрешение концессий
- 4) отмена уравнительности в оплате труда

4. В результате августовских событий 1991 г.

- 1) Б.Н. Ельцин был избран Президентом РСФСР
- 2) принята новая Конституция
- 3) многие республики отказались подписывать Союзный договор
- 4) в Конституцию СССР возвращена 6-я статья о руководящей роли партии

5. Руководство страны приняло решение о переходе к рынку

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1987 г.
- 3) в 1990 г.
- 4) в 1991 г.

6. Отметьте одно из решений XIX партийной конференции.

- 1) курс на создание «социалистического правового государства»
- 2) провозглашение политики неосталинизма
- 3) ликвидация административно-командной системы
- 4) введение поста Президента СССР

7. Расположите в хронологической последовательности следующие события.

Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- 1) провозглашение независимости Литовской республики
- 2) создание ГКЧП
- 3) XIX партконференция
- 4) разгон демонстрации в Тбилиси

8. Что из перечисленного было характерно для экономической жизни СССР второй половины XX в.?

- 1) попытка усиления контроля за качеством продукции
- 2) разработка Продовольственной программы
- 3) реализация лозунга «Экономика должна быть экономной!»
- 4) денационализация предприятий

9. Что из перечисленного было характерно для внутреннего курса М.С. Горбачева?

- 1) стремление к усилению политической интеграции союзных республик
- 2) усиление позиций КПСС в обществе
- 3) реформирование высшего органа власти
- 4) поддержка правозащитного движения

10. С именами экономистов Г. Явлинского и С. Шаталина связана разработка

- 1) программы легализации «теневой экономики»
- 2) программы «500 дней»
- 3) программы борьбы с коррупцией
- 4) антиалкогольной кампании

11. Что из перечисленного является одним из результатов перестройки в экономике?

- 1) рост благосостояния граждан
- 2) увеличение дефицита бюджета
- 3) снижение уровня употребления алкогольной продукции
- 4) ликвидация колхозно-кооперативной собственности

12. Отметьте причину августовских событий 1991 г.

- 1) недовольство народа созданием СНГ
- 2) стремление ликвидировать советскую власть
- 3) недовольство партийной элиты снижением авторитета КПСС
- 4) недовольство руководства республик «Парадом суверенитетов»

13. Какое из названных событий произошло в 1989 г. в Ферганской долине в Узбекистане?

- 1) столкновения на национальной почве
- 2) разгон демонстрации в поддержку отделения республики
- 3) военный захват Дома печати союзными войсками
- 4) провозглашение независимости республики

14. Отметьте положение реформы политической системы 1988-1990 гг.

- 1) введение парламента, основанного на принципе разделения властей
- 2) создание нового высшего органа власти — Съезда народных депутатов
- 3) укрепление однопартийной системы
- 4) возвращение к системе управления первых лет советской власти

15. Расположите в хронологической последовательности следующие события.

Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- 1) избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР
- 2) образование Коммунистической партии РСФСР
- 3) I Съезд народных депутатов
- 4) избрание генеральным секретарем КПСС Ю.В. Андропова

2.3 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.3.1 Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Реформа 1965 г и ее результаты.
2. Период «застоя» (1965-1984)
3. Внешняя политика в годы «застоя»
4. Культура 80-х гг.
5. Диссиденты в СССР
6. Социальная политика СССР в 80-е гг.
7. Экономические реформы в СССР в 80-е гг.
8. Крах социализма в Восточной Европе во II половине 80-х гг.
9. Начало политики перестройки.
10. Реформы политической системы 80-х гг.
11. национальная политика 80-х гг.
12. Политика «гласности».
13. Итоги «перестройки».
14. ГКЧП и распад СССР.
15. Образование СНГ.
16. «Шоковая терапия» начала 90-х гг.
17. Приватизация и ее особенности в России.
18. Результаты приватизации
19. Общественно-политическое развитие в 1991-1993.
20. Внешняя политика России в середине 90-х гг.

21. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего С ССР в 90-е гг.
22. Экономическое развитие России во II половине 90-х гг.
23. РФ в планах международных организаций.
24. Россия на постсоветском пространстве (договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией)
25. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
26. Конфликт в Чеченской республике (причины, ход, итоги)
27. Внешняя политика России в конце 90-х, начале 2000-х.
28. Культура РФ в 90-е гг.
29. Расширение Евросоюза.
30. Формирование «мирового рынка труда».
31. Формирование единого образовательного и культурного пространства.
32. «Массовая культура».
33. «Вестернизация» культуры.
34. Тенденции сохранения культурных национальных, религиозных традиций в России.
35. Место традиционных религий в условиях «массовой культуры».
36. Идея «поликультурности».
37. Молодежные экстремистские движения.
38. Культурное развитие России в 2000-е гг.
39. Основные проблемы развития РФ на современном этапе.
40. Россия на рубеже 21 века.
41. Территориальная целостность России.
42. Изменения в территориальном устройстве России.
43. «Свобода совести» и свобода вероисповедания в России.
44. Массовая культура и ее влияние на культурные ценности.
45. Инновационная деятельность – как приоритетное направление в науке и экономике.
46. Важнейшие перспективы и направления в области политики в развитии РФ на современном этапе.
47. Важнейшие перспективы и направления в области социальной сферы на современном этапе.
48. Важнейшие перспективы и направления в области экономики в развитии РФ на современном этапе.
49. Важнейшие перспективы и направления в области культуры в развитии РФ на современном этапе.
50. Россия в 2007-2012гг.

2.3.2 Примерное задание на экзамен по дисциплине

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»**

Социально-педагогическое отделение

Предметно-цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин

Наименование дисциплины:

«История»

Образовательная программа специальности:
44.02.01 Дошкольное образование

Билет №1

1. Охарактеризуйте внешнюю политику СССР в годы «застоя».
2. Назовите причины первой чеченской кампании и ее итоги.

