

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины:
«Безопасность жизнедеятельности»
(ред. от 27.05.2021)

Специальность:
44.02.01. «Дошкольное образование»

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
Воспитатель детей дошкольного возраста

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 года № 1351

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Ярославцев А.А., преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности

Структура рабочей программы дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - освоить знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - дисциплина учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Естествознание».

Знания концептуальных основ «Безопасности жизнедеятельности» являются базовыми для прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной).

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и		ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
личностного развития.	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.		
ОК 7. Ставить цели, мотивировать действия воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологии.		
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.		
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.		
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.		
ПК 1.2. Проводить режимные		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
моменты в соответствии с возрастом.		
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.		
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.		
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общение детей в течение дня.		
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.		
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.		
ПК 2.4. Организовывать общение детей.		
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).		
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.		
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.		
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.		
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.		
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.		
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.		
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.		
ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.		
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.		
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.		
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		

2 Объем, структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Объем дисциплины составляет 100 академических часов.

Объем обязательных аудиторных занятий – 68 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 42 часа;

практические занятия – 26 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 32 часа, индивидуальные и групповые консультации.

Заочная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 100 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 4 часов;

практические занятия – 6 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по учебные дисциплины включается: самостоятельная работа – 90 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация - зачет.

Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Осенний семестр					
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		42			
Тема 1 Чрезвычайные ситуации мирного времени. ЧС природного и техногенного характера и их последствия	Лекции:	4	2		1,3
	1 Классификация ЧС. Условные типовые фазы развития ЧС.	2	2		
	2 Прогнозирование, оценка и профилактика ЧС.	2			
	Практические занятия:	4	2		
	1 Прогнозирование ЧС и планирование мероприятий по их предупреждению и ликвидации.	4	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям.	4			
Тема 2 Чрезвычайные ситуации военного времени. Последствия применения современных средств поражения	Лекции:	4			1,3
	1 Современные средства поражения. Основные виды отравляющих веществ.	2			
	2 Радиоактивное загрязнение местности. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	4			
Тема 3 МЧС РФ – орган	Лекции:	4	2		1,3
	1 Правовые основы МЧС РФ. Структура МЧС РФ:	2	2		

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
федерального управления в условиях чрезвычайных ситуаций	назначние, задачи.				
	2 Планирование и осуществление мероприятий по созданию обучения и практическое применение НАСФ.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание конспекта.	2			
Тема 4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Организация и проведение эвакуационных мероприятий	Лекции:	2	2		1,3
	1 Эвакуация. Действия населения при эвакуации. Исследование устойчивости ОЭ. Планирование эвакуационных мероприятий.	2	2		
	Практические занятия:	4			
	1 Организация ГО на объектах экономики и учреждениях	2			
	2 Планирование и проведение мероприятий по обеспечению устойчивости ОЭ.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение тестовых заданий.	4			
	Лекции:	4	2		
Тема 5 Организационные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	1 Цель, задачи и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	2	2		1,3
	Контрольная работа:	2			
	1 Правила поведения в экстремальных ситуациях.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям.				
	Раздел 2 Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни		10		
Тема 6	Лекции:	2	2		2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Здоровый образ жизни (ЗОЖ) как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Профилактика вредных привычек	1 Факторы, влияющие на здоровье.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2			
Тема 7 Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	Лекции:	4	2		2,3
	1 Виды травм, ранений.	2			
	2 Первая медицинская помощь при травмах, заболеваниях и ранениях.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2			
Раздел 3 Основы военной службы		48			
Тема 8 Правовые основы военной службы	Лекции:	2			1,3
	1 Концепция национальной безопасности РФ: основные угрозы национальным интересам РФ. Военная Доктрина РФ.	2			
	Практические занятия:	4			
	1 Правовые основы воинской обязанности и военной службы в Вооруженных Силах РФ.	2			
	2 Международное военное сотрудничество. Вооруженные силы РФ – основа обороны страны.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание конспекта.	4			
Тема 9	Лекции:	4			2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Организационные основы военной службы	1 История создания, строительства ВС России. Знаменательные даты в военной истории.	2			
	2 Вооруженные силы РФ: структура, предназначение, задачи. Военные округа и Флоты. Объединения и соединения войск. Войсковые части и подразделения.	2			
	Практические занятия:	6	2		
	1 Особенности и порядок прохождения военной службы по призыву, на контрактной основе. Материальное обеспечение и льготы военнослужащих-контрактников.	2	2		
	2 Составы военнослужащих и воинские звания ВС РФ. Порядок прохождения военной службы и присвоение военных и специальных званий.	2			
	3 Организация и подготовка специалистов для ВС РФ.	2			
Тема 10 Организация прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ	Лекции:	8	2		2,3
	1 Виды и рода войск ВС РФ. Основной вид ВС РФ. Структура и предназначение видов, родов войск и сил флота.	2			
	2 Этапы, пути и цели реформирования ВС РФ.	2	2		
	3 Основные направления государственной политики по реформированию ВС РФ.	2			
	4 Военно-техническое и кадровое обеспечение реформ.	2			
	Организация, подготовка специалистов для ВС РФ.				
	Практические занятия:	4			
	1 Учебные заведения Министерства обороны и других войск ВС РФ.	2			
	2 Особенности прохождения службы в видах и родах войск ВС РФ: особенности комплектования и боевого применения.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение тестовых заданий.	4			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Тема 11 Основы внутриармейской деятельности	Лекции:	4			2,3
	1 Виды воинской деятельности. Виды обязанностей военнослужащих ВС РФ.	2			
	2 Планирование и организация учебно-боевой деятельности войск и сил флота. Виды ответственности военнослужащих ВС РФ.	2			
	Практические занятия:	4	2		
	1 Общевоинские Уставы ВС РФ – закон военной жизни. Основные положения ОВУ ВС РФ.	2			
	2 Изучение основных положений ОВУ ВС РФ, текста Военной Присяги, общих обязанностей военнослужащих. Организация материально-технического обеспечения ВС РФ.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение тестовых задач.	4			
Итого		100	20		

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ²
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Осенний семестр					
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		40			
Тема 1 Чрезвычайные ситуации мирного времени. ЧС природного и техногенного характера и их последствия	Лекции:	2			1,3
	1 Классификация ЧС. Условные типовые фазы развития ЧС. Прогнозирование, оценка и профилактика ЧС.	2			
	Практические занятия:	2	2		
	1 Прогнозирование ЧС и планирование мероприятий по их предупреждению и ликвидации.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Технические и организационные мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий ЧС.	4			
Тема 2 Чрезвычайные ситуации военного времени. Последствия применения современных средств поражения	Самостоятельная работа обучающихся: Современные средства поражения. Основные виды отравляющих веществ. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Радиоактивное загрязнение местности.	8			1,3

² Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ²
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Тема 3 МЧС РФ – орган федерального управления в условиях чрезвычайных ситуаций	Лекции:	2			1,3
	1 Правовые основы МЧС РФ. Структура МЧС РФ: назначение, задачи.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Планирование и осуществление мероприятий по созданию обучения и практическое применение НАСФ	6			
Тема 4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Организация и проведение эвакуационных мероприятий	Практические занятия:	2	2		1,3
	1 Организация ГО на объектах экономики и учреждениях Организация работы комиссий по ЧС. Планирование и проведение мероприятий по обеспечению устойчивости ОЭ.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Эвакуация. Действия населения при эвакуации. Исследование устойчивости ОЭ. Планирование эвакуационных мероприятий.	8			
Тема 5 Организационные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная работа обучающихся: Цель, задачи и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Правила поведения в экстремальных ситуациях.	6			1,3
Раздел 2 Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни		12			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ²
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Тема 6 Здоровый образ жизни (ЗОЖ) как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Профилактика вредных привычек	Самостоятельная работа обучающихся: Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие ЗОЖ. Личная и общественная гигиена.	6			2,3
Тема 7 Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	Самостоятельная работа обучающихся: Виды травм, ранений. Первая медицинская помощь при травмах, заболеваниях и ранениях.	6			2,3
Раздел 3 Основы военной службы		48			
Тема 8 Правовые основы военной службы	Практические занятия:	2	2		1,3
	1 Концепция национальной безопасности РФ: основные угрозы национальным интересам РФ.	2	2		

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ²
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Самостоятельная работа обучающихся: Организация договора о коллективной безопасности. Миротворческие операции ВС РФ. Вооруженные силы РФ- основа обороны страны. Военная Доктрина РФ. Правовые основы воинской обязанности и военной службы в Вооруженных Силах РФ. Международное военное сотрудничество. Концепция национальной безопасности РФ: основные угрозы национальным интересам РФ	10			
Тема 9 Организационные основы военной службы	Самостоятельная работа обучающихся: История создания, строительства ВС России. Знаменательные даты в военной истории. Вооруженные силы РФ: структура, предназначение, задачи. Военные округа и Флоты. Объединения и соединения войск. Войсковые части и подразделения. Вооруженные силы РФ и порядок подготовки граждан к военной службе. Организация работы военных комиссариатов ВС РФ. Первоначальная постановка на воинский учет. Составы военнослужащих и воинские звания ВС РФ. Порядок прохождения военной службы и присвоение военных и специальных званий. Организация и подготовка специалистов для ВС РФ. Особенности и порядок прохождения военной службы по призыву, на контрактной основе. Материальное обеспечение и льготы военнослужащих-контрактников.	12			2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ²
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Тема 10 Организация прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ	Самостоятельная работа обучающихся: Виды и рода войск ВС РФ. Основной вид ВС РФ. Структура и предназначение видов, родов войск и сил флота. Этапы, пути и цели реформирования ВС РФ: основные направления государственной политики по реформированию ВС РФ. Военно-техническое и кадровое обеспечение реформ. Учебные заведения Министерства обороны и других войск ВС РФ. Особенности прохождения службы в видах и родах войск ВС РФ: особенности комплектования и боевого применения. Организация, подготовка специалистов для ВС РФ.	12			2,3
Тема 11 Основы внутриармейской деятельности	Самостоятельная работа обучающихся: Виды воинской деятельности. Виды обязанностей военнослужащих ВС РФ. Планирование и организация учебно-боевой деятельности войск и сил флота. Виды ответственности военнослужащих ВС РФ. Общевоинские Уставы ВС РФ – закон военной жизни. Основные положения ОВУ ВС РФ. Изучение основных положений ОВУ ВС РФ, текста Военной Присяги, общих обязанностей военнослужащих. Организация материально-технического обеспечения ВС РФ.	12			2,3
Итого		100	6		

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплины

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по дисциплины

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Основная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др. ; Российский государственный социальный университет. – Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155>. – ISBN 978-5-7139-1383-0. – Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К, 2017. – 453 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02026-1. – Текст : электронный. (Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Социальная работа», «Сервис», «Туризм», «Государственное и муниципальное управление» (квалификация «бакалавр»)).

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02972-1. – Текст : электронный. (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений).

Дополнительная учебная литература:

1. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>. – ISBN 978-5-4499-0690-8. – Текст : электронный.

2. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 413 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0396-9. – DOI 10.23681/573927. – Текст : электронный.

3. Танашев, В.Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В.Р. Танашев. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 315 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596693>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0395-2. – DOI 10.23681/596693. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты:

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст :

электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/.

3. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.3.

Периодическая литература:

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. – 2018. – Волжский, 2021. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901 . – Текст : электронный.

2. Чрезвычайные ситуации: предупреждение и ликвидация / Научно-исследовательский институт пожарной безопасности и проблем чрезвычайных ситуаций МЧС Республики Беларусь. – Минск, 2021. - Выходит 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=56607. - ISSN 1994-439X. - Текст : электронный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт/ МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.

8. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.

10. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.

11. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru> - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
6. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).
8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 11.01.2021 N 2-К).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2021).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.