

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины:

«Детская литература с практикумом по выразительному чтению»
(ред. от 23.05.2023)

Специальность:

44.02.01 Дошкольное образование

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

Воспитатель детей дошкольного возраста

Волжский, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. N 1351.

Составители рабочей программы дисциплины:
Пшеничная Г.В., преподаватель

Структура рабочей программы дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины.
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины.
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины.

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование, развитие и совершенствование умений и навыков анализа произведений детской литературы с художественной, воспитательной точек зрения и с точки зрения их значимости в формировании личности ребенка, навыков выразительного чтения художественных произведений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» - дисциплина учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по общеобразовательной учебной дисциплине «Литература».

Знания концептуальных основ «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» являются базовыми для изучения следующих профессиональных модулей: «Организация различных видов деятельности и общения детей», «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), выполнения выпускной квалификационной работы.

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии	произведения ведущих детских писателей, русских и зарубежных, в объеме программы, в том числе знание наизусть не менее 25-30 произведений; основные этапы истории детской литературы и современные тенденции ее развития; основные литературоведческие термины; классификацию жанров детского фольклора; специфику детской литературы; детскую периодическую печать; основные материалы журнала	осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления; самостоятельно анализировать и оценивать произведения детской литературы разных видов и жанров; подбирать произведения в соответствии с возрастом детей и задачами работы; составлять рекомендации для родителей по чтению книг детям; составлять книжные выставки – авторские и

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
<p>для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>«Детская литература»; виды театров, средства выразительности в театральной деятельности.</p>	<p>тематические – и самостоятельно готовить комментарии к ним; использовать произведения для детских досугов, развлечений и праздников в дошкольных учреждениях и в семье; выразительно читать поэтические и прозаические произведения для детей; пользоваться словарями, рекомендательной и справочной литературой; общаться с детьми на высоком уровне языковой культуры; применять знания по детской литературе при решении педагогических задач и при изучении профессиональных модулей.</p>

2. Объем, структура и содержание дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению»

Очная форма обучения

Объем дисциплины составляет 163 академических часов.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 112 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 64 часов;

практические занятия – 48 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 51 час, индивидуальные и групповые консультации.

Заочная форма обучения

Объем дисциплины составляет 163 академических часов

Объем обязательных аудиторных занятий – 24 часа, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 14 часов;

практические занятия – 10 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 139 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Структура и содержание дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Осенний семестр					
Раздел 1 Специфика детской литературы		54			
Тема 1 Специфика детской литературы и круг детского чтения	Лекции:	10			2,3
	1 Специфика и задачи детской литературы.	4			
	2 Изучение круга чтения детей 3-4-5 года жизни. Выразительное чтение как художественная деятельность.	4			
	3 Изучение круга чтения детей 5-6 года жизни. Средства выразительности устной речи.	2			
	Практические занятия:	6	2		
	1 Анализ эпического произведения и его приемы.	4	2		
	2 Анализ лирического произведения и его приемы.	2			
Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	8	×	×		
Тема 2 Фольклор как вид искусства, его роль в формировании личности ребенка	Лекции:	8	2		2,3
	1 Понятие о фольклоре, его жанры.	4	2		
	2 Изучение былин. Формирование выразительной речи дошкольников.	2			
	3 Русские народные сказки.	2			
	Практические занятия:	12			

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	1 Пословицы и поговорки в детском творчестве. Загадки и считалки для самых маленьких.	2			
	2 Изучение сказки как жанра фольклора. Исполнение фольклорной сказки.	4			
	3 Моделирование как метод литературного развития дошкольников.	2			
	4 Особенности исполнения прозаических и лирических произведений.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	10	×	×	
Раздел 2 Возникновение и развитие русской детской литературы		34			
Тема 3 Детская литература средневековья и эпохи Просвещения	Лекции:	4	2		2,3
	1 Литература Древней Руси и эпохи Просвещения в детском чтении.	2	2		
	2 Развитие светского образования в эпоху Петра Первого. Первые детские журналы	2			
	Практические занятия:	4			
	1 Русская детская литература 15-18 вв.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	6	×	×	
Тема 4 Русская детская литература XIX века	Лекции:	10	2		2,3
	1 Русская детская литература 1 половины 19 века.	2	2		
	2 Произведения Пушкина в детском чтении.	2			
	3 Сказки П.П.Ершова, В.Ф.Одоевского, А.Погорельского.	2			
	4 Фольклорные традиции детских литературных сказок.	4			
	Практические занятия:	10	4		

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	1 Основные тенденции развития детской поэзии в 19 веке.	2	2		
	2 А.С.Пушкин и фольклор. Особенности поэтики литературной сказки.	2	2		
	3 Анализ «Сказки о царе Салтане...»: источник сюжета, мотивы разлуки и обретения семьи, роль образов.	2			
	4 Анализ творчества В.Ф.Одоевского и А. Погорельского.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	5			
Итого за семестр		93	12		
Весенний семестр					
Раздел 3 Зарубежная детская литература		26			
Тема 5 Произведения зарубежных авторов в детском чтении	Лекции:	10	2		2,3
	1 Литература европейского Возрождения, Просвещения.	2	2		
	2 Зарубежные детские писатели XIX – XX вв: творчество Льюиса Кэрролла.	2			
	3 Переводная литература для детей.	2			
	4 Творчество А.Милна, А.Линдгрэн.	2			
	5 Зарубежные детские писатели второй половины XX вв и нашего времени.	2			
	Практические занятия:	8	2		
	1 Зарубежная детская литература в контексте отечественной словесности.	2			
	2 Зарубежная литературная сказка и ее особенности	2	2		
	3 Переводы В.А.Жуковского в детском чтении. Переводы и переложения для детей К.И.Чуковского .	2			
	4 Научно-фантастическая зарубежная литература в круге детского чтения.	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата, подготовка презентаций.	8	×	×	
Раздел 4 Русская детская литература XX века		38			
Тема 6 Детская литература первой половины XX века	Лекции:	6	2		2,3
	1 Серебряный век. Поэзия в детском чтении.	2	2		
	2 Детская литература 20-30 годов.	4			
	Практические занятия:	2	2		
	1 Художественно-познавательная литература.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	4	×	×	
Тема 7 Детская литература второй половины XX века	Лекции:	16	2		2,3
	1 Детская литература 60-80 годов.	4			
	2 Историческая литература.	4	2		
	3 Природоведческая литература.	4			
	4 Журналы для детей.	2			
	5 Детская литература постсоветского периода и начала 21 в.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	6	×	×	
Раздел 5 Практикум по выразительному чтению		11			
Тема 8 Техника речи	Практические занятия:	6	-		2,3
	1 Техника речи. Дикция. Интонация.	2			
	2 Роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата.	4	×	×	
Итого за семестр		70	10		
Итого		163	22		

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ²
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
Третий/четвертый год обучения				
Раздел 1 Специфика детской литературы		43	2	
Тема 1 Специфика детской литературы и круг детского чтения	Лекции:	2		2,3
	1 Специфика и задачи детской литературы.	2		
	Практические занятия:	2		
	1 Анализ эпического произведения и его приемы. Анализ лирического произведения и его приемы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение круга чтения детей 3-4-5 года жизни. Выразительное чтение как художественная деятельность. Изучение круга чтения детей 5-6 года жизни. Средства выразительности устной речи. Анализ эпического произведения и его приемы. Анализ лирического произведения и его приемы.	30		
Тема 2 Фольклор как вид искусства, его роль в формировании личности ребенка	Лекции:	2	2	2,3
	1 Понятие о фольклоре, его жанры. Изучение былин. Формирование выразительной речи дошкольников.	2	2	
	Практические занятия:	2		
	1 Пословицы и поговорки в детском творчестве. Изучение сказки как жанра фольклора. Исполнение фольклорной сказки.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Русские народные сказки. Загадки и считалки для самых маленьких.	28		

² Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ²
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
	Моделирование как метод литературного развития дошкольников. Особенности исполнения прозаических и лирических произведений.			
Раздел 2 Возникновение и развитие русской детской литературы		40		
Тема 3 Детская литература средневековья и эпохи Просвещения	Лекции:	2		2,3
	1 Литература Древней Руси и эпохи Просвещения в детском чтении.	2		
	Практические занятия:	2		
	1 Русская детская литература 15-18 вв.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Развитие светского образования в эпоху Петра Первого. Первые детские журналы.	10		
Тема 4 Русская детская литература XIX века	Лекции:	2		
	1 Русская детская литература 1 половины 19 века.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Произведения Пушкина в детском чтении. Сказки П.П.Ершова, В.Ф.Одоевского, А.Погорельского. Фольклорные традиции детских литературных сказок. Основные тенденции развития детской поэзии в 19 веке. А.С.Пушкин и фольклор. Особенности поэтики литературной сказки. Анализ творчества В.Ф.Одоевского и А. Погорельского. Анализ «Сказки о царе Салтане...»: источник сюжета, мотивы разлуки и обретения семьи, роль образов.	30		
Раздел 3 Зарубежная детская литература		20	2	
Тема 5 Произведения	Лекции:	2		

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ²
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
зарубежных авторов в детском чтении	1 Литература европейского Возрождения, Просвещения.	2		
	Практические занятия:	2	2	
	1 Зарубежная детская литература в контексте отечественной словесности.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарубежные детские писатели XIX – XX вв: творчество Льюиса Кэрролла. Переводная литература для детей. Творчество А.Милна, А.Линдгрена. Зарубежные детские писатели второй половины XX вв и нашего времени. Зарубежная литературная сказка и ее особенности. Переводы В.А.Жуковского в детском чтении. Переводы и переложения для детей К.И.Чуковского. Научно-фантастическая зарубежная литература в круге детского чтения.	30		
Раздел 4 Русская детская литература XX века		40	4	
Тема 6 Детская литература первой половины XX века	Лекции:	2	2	2,3
	1 Серебряный век. Поэзия в детском чтении. Детская литература 20-30 годов.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Художественно-познавательная литература.	5		
Тема 7 Детская литература второй половины XX века	Лекции:	2		2,3
	1 Детская литература 60-80 годов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Историческая литература. Природоведческая литература. Журналы для детей. Детская литература постсоветского периода и начала 21 в.	12		
Раздел 5 Практикум по		20		

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ²
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
выразительному чтению				
Тема 8 Техника речи	Практические занятия:	2	2	2,3
	1 Техника речи. Дикция. Интонация.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.	4		
Итого		163	8	

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине «Детская литература с практикумом по выразительному чтению»

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Грибова, О. П. Основы словесного действия: рекомендации по организации занятий сценической речью (словесное действие в искусстве художественного слова) и составлению литературной композиции : [12+] / О. П. Грибова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 87 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575692>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0737-0. – DOI 10.23681/575692. – Текст : электронный.

2. Летохо, Е. В. Детская литература: учебно-методическое пособие для студентов факультета дошкольной педагогики и психологии : [16+] / Е. В. Летохо. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 130 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599814>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1639-6. – DOI 10.23681/599814. – Текст : электронный.

3. Елисеева, М. Б. Книга в восприятии ребенка от рождения до 11 лет: исследование и методики развития интереса к чтению : [16+] / М. Б. Елисеева, Н. И. Максимова, В. К. Голубева ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577590>. – Библиогр.: с. 180. – ISBN 978-5-8064-2761-9. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Иллюстрация детской книги : учебное пособие : [12+] / авт.-сост. И. Г. Фоменко, И. Ф. Заманова ; Белгородский государственный институт искусств и культуры. – Белгород : Белгородский государственный институт искусств и культуры, 2019. – 64 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615789>. – Библиогр.: с. 49-50. – Текст : электронный.

2. Каменец, А. В. «Сказка – ложь, да в ней намек...» (Социально-педагогический анализ русского сказочного фольклора) : практическое пособие : [16+] / А. В. Каменец ; Российский государственный социальный университет. – Москва : КвантМедиа, 2019. – 154 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686370> – ISBN 978-5-7139-1246-8. – Текст : электронный.

3. Куксов, А. Н. Методика работы с театральным любительским творческим коллективом: учебное пособие для средних специальных учебных заведений культуры и искусства : [12+] / А. Н. Куксов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574434>. – ISBN

978-5-4499-0751-6. – DOI 10.23681/574434. – Текст : электронный.

4. Лим, В. В. Особенности перевода детской художественной литературы / В. В. Лим ; Пятигорский государственный университет. – Пятигорск : б.и., 2020. – 74 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596810>. – Текст : электронный.

5. Любимым детям : хрестоматия : [6+] / сост. Е. В. Ерофеева. – Москва : Сибирская Благовонница, 2020. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610746>. – Библиогр.: с. 475. – ISBN 978-5-00127-197-0. – Текст : электронный.

6. Федина, О. В. Пять минут с ребёнком в сентябре, но ежедневно!: для детей 4-5 лет : книга для чтения взрослыми детям / О. В. Федина. – Москва : Вита-Пресс, 2021. – 32 с. : ил. – (Пять минут с ребёнком). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603126>. – ISBN 978-5-7755-4306-8. – Текст : электронный.

7. Федина, О. В. Пять минут с ребёнком в ноябре, но ежедневно!: для детей 4–5 лет : книга для чтения взрослыми детям / О. В. Федина. – Москва : Вита-Пресс, 2021. – 32 с. : ил. – (Пять минут с ребёнком). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603121>. – ISBN 978-5-7755-4364-8. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155. – Текст : электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70412244/>.

4. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н. – Текст : электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/70535556/>.

Периодическая литература

1. Дошкольное воспитание : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника» ; главный редактор Гризик Т. И. ; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2021. - Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. - Текст : непосредственный.

2. Наука и школа: общероссийский научный журнал по педагогике, психологии, истории / гл. ред. В. П. Дронов ; учред. Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=614215. – ISSN 1819-463X. – Текст : электронный.

5. Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью Издательство «Начальная школа и образование» ; главный редактор Степанов С. В. ; редакционный совет : Н. М. Белянкова

[и др.]. – 1933. – Москва, 2021. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. - Текст : непосредственный.

6. Современный педагогический взгляд: всероссийский научно-методический журнал: журнал / гл. ред. А.С. Бажин; учред. А.С. Бажин. – Владивосток: Эксперт-Наука, 2021. — Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=685670. – Текст: электронный.

7. Читайка / гл. ред. Т. Д. Жукова ; учред. Русская школьная библиотечная ассоциация, ООО «Школьная библиотека». – Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577423. – ISSN 1818-7692. – Текст : электронный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005. - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
6. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 03.04.2023 № 75-К).
7. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
8. ПО «Ситуационный конструктор» (договор ООО «Криммедтех» от 01.04.2015 N Л 15/002).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2023).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» требуется кабинет «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.