

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Рабочая программа дисциплины:**

**«Иностранный язык (английский)»**  
(ред. от 23.05.2023)

Специальность:

**44.02.01 Дошкольное образование**

Уровень образования:

**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:

Воспитатель детей дошкольного возраста

Волжский, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351.

Составители рабочей программы дисциплины:  
Станкевич О. Н., преподаватель иностранного языка

## **Структура рабочей программы дисциплины**

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

## 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

### 1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование представлений об английском языке как о языке международного общения, всех компонентов коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке с учетом приобретенного словарного запаса, воспитание личности, способной участвовать в общении на межкультурном уровне, воспитание уважительного отношения к другим культурам.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» - дисциплина цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Иностранный язык (английский)» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам: «Русский язык, культура речи и каллиграфия», «Педагогика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Психология», «Теоретические основы дошкольного образования», «Психология дошкольного возраста», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Знания концептуальных основ дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Русский язык, культура речи и каллиграфия», «Педагогика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Психология», «Теоретические основы дошкольного образования», «Психология дошкольного возраста», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

### 1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.		
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.		
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.		
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.		
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.		
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.		
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.		
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.		
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.		
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.		
ПК 2.4. Организовывать общение детей.		
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).		
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.		
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.		
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.		
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.		
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		

## **2 Объем, структура и содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)»**

**Объем дисциплины** составляет 250 академических часов, в том числе 0 часов аудиторных учебных занятий по дуальному обучению.

### **Очная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 172 часа, в том числе по видам учебной деятельности:

практические занятия – 172 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине включается: самостоятельная работа – 78 часов, индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация** – зачет.

### **Заочная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 250 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

практические занятия – 30 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине включается: самостоятельная работа – 220 часов, индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация** – зачет



## Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)»

### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Первый год обучения Осенний семестр					
Раздел 1 Базовый лексико-грамматический курс		106			
Тема 1 Достопримечательности	Практические занятия:	8	1		1,2,3
	1 Лексика по теме «Достопримечательности»	2			
	2 Грамматика Согласование времен. Разделительные вопросы	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Достопримечательности»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме Достопримечательности Лондона, Москвы, родного города.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации.	4	x	x	
Тема 2 Еда	Практические занятия:	8	1		1,2,3
	1 Лексика по теме «Еда»	2			
	2 Грамматика Выражение просьбы и приказа. Артикль с именами собственными и вещественными. Выражения a little, a few	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Еда»	2			
	4 Развитие навыков устной речи. Правила речевого этикета за столом. Традиционные блюда Англии	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	4	x	x	
Тема 3 Путешествия	Практические занятия:	8	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Путешествия»	2			
	2 Грамматика. Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Путешествия»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Путешествия»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе.	4	x	x	
Тема 4 Покупки	Практические занятия:	6	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Покупки». Чтение и перевод текста по теме «Покупки»	2			
	2 Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Безличные предложения.	2			
	3 Развитие навыков устной речи по теме «Покупки»	2			
	4 Семестровая контрольная работа	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	x	x	
Итого за семестр		48	6		
Первый год обучения Весенний семестр					
Тема 5 География	Практические занятия:	10	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «География»	2			
	2 Чтение и перевод текста по теме «География» определение артиклей	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	3 Чтение и перевод текста по теме «География»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «География»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	x	x	
Тема 6 Знаменитые люди	Практические занятия:	10	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Знаменитые люди»	2			
	2 Грамматика. Времена группы Perfect. Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Знаменитые люди»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Знаменитые люди»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации.	4	x	x	
Тема 7 Праздники	Практические занятия:	10	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Праздники»	2			
	2 Грамматика. Конструкция «Сложное дополнение»	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Праздники»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Праздники в России и Англии»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе.	4	x	x	
Тема 8 Развлечения	Практические занятия:	10	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Развлечения»	2			
	2 Грамматика. Возвратные местоимения	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Развлечения»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Leisure»				
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе.	5	x	x	

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Тема 9 Театр	Практические занятия:	8	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Театр». Чтение и перевод текста по теме «Театр».	4			
	2 Грамматика: Союзы neither nor, either or, both and. Конструкция So do I.	2			
	3 Развитие навыков устной речи по теме «Театр»	2			
	4 Семестровая контрольная работа	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	5	x	x	
Итого за семестр		58	8		
Второй год обучения Осенний семестр					
Раздел 2 Профессионально-ориентированный лексико-грамматический курс		144			
Тема 10 Система образования в Великобритании	Практические занятия:	8	1		1,2,3
	1 Лексика по теме «Система образования в Великобритании»	2			
	2 Грамматика Причастие I перфектное	2			
	3 Работа по содержанию текста по теме «Система образования в Великобритании»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Система образования в Великобритании»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	3	x	x	

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Тема 11 Детские сады и школы Англии	Практические занятия:	8	1		1,2,3
	1 Лексика по теме «Школы в Англии»	2			
	2 Грамматика. Времена группы Continuous страдательного залога	2			
	3 Работа по содержанию текста по теме «Детские сады и школы Англии»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Детские сады и школы в Англии»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	3	x	x	
Тема 12 Воспитание и обучение детей	Практические занятия:	8	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Воспитание и обучение детей»	2			
	2 Грамматика. Неопределенный и определенный артикли.	2			
	3 Работа по содержанию текста по теме «Воспитание и обучение детей»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Воспитание и обучение детей»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе.	4	x	x	
Тема 13 Английские колледжи и университеты	Практические занятия:	6	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Английские колледжи и университеты»	2			
	2 Грамматика Времена группы Perfect Continuous	2			
	3 Работа по содержанию текста по теме «Английские колледжи и университеты»	2			
	4 Семестровая контрольная работа	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка	4	x	x	

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	презентации.				
Итого за семестр		46	6		
Второй год обучения Весенний семестр					
Тема 14 Образование в России	Практические занятия:	8	1		1,2,3
	1 Лексика по теме «Образование в России»	2			
	2 Грамматика Used to и would для выражения повторяющихся действий в прошлом. Forms of the Active and Passive Voices	2			
	3 Работа по содержанию текста по теме «Образование в России»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Образование в России»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации.	3	x	x	
Тема 15 Американские колледжи и университеты	Практические занятия:	8	1		1,2,3
	1 Лексика по теме «Американские колледжи и университеты»	2			
	2 Грамматика Имена существительные, имеющие только множественное или только единственное число	2			
	3 Работа по содержанию текста по теме «Американские колледжи и университеты»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Американские колледжи и университеты»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации.	3	x	x	
Тема 16	Практические занятия:	8	2		1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Подготовка учителей в Англии	1 Лексика по теме «Подготовка учителей в Англии»	2			
	2 Грамматика Герундий и герундиальные конструкции	2			
	3 Работа по содержанию текста по теме «Подготовка учителей в Англии»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Подготовка учителей в Англии»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	4	x	x	
Тема 17 Личность учителя	Практические занятия:	6	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Личность учителя»	2			
	2 Грамматика. Сослагательное наклонение I	2			
	3 Работа по содержанию текста по теме «Личность учителя»	2			
	4 Семестровая контрольная работа	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе.	4	x	x	
Итого за семестр		46	6		
Третий год обучения Осенний семестр					
Тема 18 Дети и родители	Практические занятия:	8	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Дети и родители»	2			
	2 Грамматика. Сослагательное наклонение II	2			
	3 Работа по содержанию текста по теме «Дети и родители»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Дети и родители»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе.	4	x	x	
Тема 19	Практические занятия:	8			1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Игры в жизни детей	1 Лексика по теме «Игры в жизни детей»	2			
	2 Грамматика Инфинитив и его функции.	2			
	3 Работа по содержанию текста по теме «Игры в жизни детей».	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Игры в жизни детей».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации.	4	x	x	
Тема 20 Праздники, обычаи и традиции Великобритании	Практические занятия:	10	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Праздники, обычаи и традиции Великобритании»	2			
	2 Грамматика Причастия I и II. Причастные обороты.	4			
	3 Работа по содержанию текста теме «Праздники, обычаи, традиции Великобритании»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Праздники, обычаи, традиции Великобритании»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4		x	
Тема 21 Американские праздники	Практические занятия:	8	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Американские праздники»	2			
	2 Грамматика Повторение	2			
	3 Работа по содержанию текста по теме «Американские праздники»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Американские праздники»	2			
	5 Семестровая контрольная работа	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение	4	x	x	



Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	типовых задач				
Итого за семестр		52	8		
Итого		250			

### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
Раздел 1 Базовый лексико-грамматический курс		250		
Тема 1 Достопримечательности	Практические занятия: 1 Грамматика. Согласование времен. Разделительные вопросы	1		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Достопримечательности». Чтение и перевод текста по теме «Достопримечательности». Подготовка презентации.	10	2	
Тема 2 Еда	Практические занятия: 1 Грамматика Выражение просьбы и приказа. Артикль с именами собственными и вещественными. Выражения a little, a few.	1		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Еда». Чтение и перевод текста по теме «Еда». Решение типовых задач.	10	2	
Тема 3 Путешествия	Практические занятия: 1 Грамматика. Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная форма притяжательных местоимений	1		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Путешествия». Чтение и перевод текста по теме «Путешествия». Написание эссе по теме «Путешествия». Решение типовых задач.	10	2	
Тема 4 Покупки	Практические занятия: 1 Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Именные и глагольные безличные предложения.	1		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Покупки». Чтение и перевод текста по теме «Покупки». Решение типовых задач.	10	2	

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
Тема 5 География	Практические занятия:	2		1,2
	1 Грамматика. Употребление неопределенного и определенного артиклей.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «География». Чтение и перевод текста по теме «География». Решение типовых задач.	12	2	
Тема 6 Знаменитые люди	Практические занятия:	1		1,2
	1 Грамматика. Времена группы Perfect. Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every			
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Знаменитые люди». Чтение и перевод текста по теме «Знаменитые люди». Подготовка презентации по теме «Знаменитые люди».	12	2	
Тема 7 Праздники	Практические занятия:	1		1,2
	1 Грамматика. Конструкция «Сложное дополнение»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Праздники». Чтение и перевод текста по теме «Праздники». Написание эссе по теме «Праздники»	12	2	
Тема 8 Развлечения	Практические занятия:	2		1,2
	1 Грамматика. Возвратные местоимения			
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Развлечения». Чтение и перевод текста по теме «Развлечения». Написание эссе по теме «Развлечения»	14	2	
Тема 9 Театр	Практические занятия:	2		1,2
	1 Грамматика: Союзы neither nor, either or, both and. Конструкция So do .			
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Театр». Чтение и перевод текста по теме «Театр». Решение типовых задач.	14	2	
Раздел 2				

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
Профессионально-ориентированный лексико-грамматический курс				
Тема 10 Система образования в Великобритании	Практические занятия:	1		1,2
	1 Грамматика Причастие I перфектное			
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Система образования в Великобритании». Чтение и перевод текста по теме «Система образования в Великобритании». Решение типовых задач.	8	2	
Тема 11 Детские сады и школы Англии	Практические занятия:	1		1,2
	1 Грамматика. Времена группы Continuous страдательного залога			
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Школы в Англии». Чтение и перевод текста по теме «Детские сады и школы Англии». Подготовка проекта на тему «Детские сады и школы Англии».	8	2	
Тема 12 Воспитание и обучение детей	Практические занятия:	1		1,2
	1 Грамматика. Неопределенный и определенный артикли.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Воспитание и обучение детей». Чтение и перевод текста по теме «Воспитание и обучение детей». Написание эссе по теме «Воспитание и обучение детей»	8	2	
Тема 13 Английские колледжи и университеты	Практические занятия:	1		1,2
	1 Грамматика Времена группы Perfect Continuous.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Английские колледжи и университеты». Чтение и перевод текста по теме «Английские колледжи и университеты». Подготовка презентации на тему «Английские колледжи и университеты»	8	2	
Тема 14	Практические занятия:	1		1,2

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
Образование в России	1 Грамматика Used to и would для выражения повторяющихся действий в прошлом. Forms of the Active and Passive Voices.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Образование в России». Чтение и перевод текста по теме «Образование в России». Подготовка презентации на тему «Образование в России»	10	2	
Тема 15 Американские колледжи и университеты	Практические занятия:	1		1,2
	1 Грамматика Имена существительные, имеющие только множественное или только единственное число.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Американские колледжи и университеты». Чтение и перевод текста по теме «Американские колледжи и университеты». Подготовка презентации на тему «Американские колледжи и университеты».	10	2	
Тема 16 Подготовка учителей в Англии	Практические занятия:	2		1,2
	1 Грамматика Герундий и герундиальные конструкции.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Подготовка учителей в Англии». Чтение и перевод текста по теме «Подготовка учителей в Англии». Подготовка проекта на тему «Подготовка учителей в Англии»	10	2	
Тема 17 Личность учителя	Практические занятия:	2		1,2
	1 Грамматика Сослагательное наклонение I	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Личность учителя». Чтение и перевод текста по теме «Личность учителя». Написание эссе по теме «Личность учителя»	10	2	
Тема 18 Дети и родители	Практические занятия:	2		1,2
	1 Грамматика. Сослагательное наклонение II	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Дети и	10	2	

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе:	
				в интерактивной форме
	родители». Чтение и перевод текста по теме «Дети и родители». Написание эссе по теме «Дети и родители»			
Тема 19 Игры в жизни детей	Практические занятия:	2		1,2
	1 Грамматика Инфинитив и его функции. Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Игры в жизни детей». Чтение и перевод текста по теме «Игры в жизни детей». Подготовка презентации по теме «Игры в жизни детей».	10	2	
Тема 20 Праздники, обычаи и традиции Великобритании	Практические занятия:	2		1,2
	1 Грамматика Причастия I и II. Причастные обороты. Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Праздники, обычаи и традиции Великобритании». Чтение и перевод текста по теме «Праздники, обычаи, традиции Великобритании». Решение типовых задач.	12	2	
Тема 21 Американские праздники	Практические занятия:	2		1,2
	1 Лексика по теме «Американские праздники» Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста по теме «Американские праздники». Решение типовых задач. Контрольная работа	12	2	
Итого		250		

## **Условия реализации рабочей дисциплины**

### **3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине**

Оценочные и методические материалы общеобразовательной учебной дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

### **3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

### **3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation : учебное пособие / Л. А. Ерофеева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 341 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83205> – ISBN 978-5-9765-1199-6. – Текст : электронный. Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 033200 (050303) - иностранный язык.

2. Ершова, Е. Л. Английский язык для профессионального общения. Искусство и дизайн=English for Professional Communication. Art and Design : учебное пособие / Е. Л. Ершова. – Минск : РИПО, 2019. – 153 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600093> – Библиогр.: с. 127-128. – ISBN 978-985-6079-98-9. – Текст : электронный. Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальностям направлений образования «Искусство изобразительное. Искусство декоративно-прикладное», «Дизайн».

3. Щербакова, И. В. Практическая грамматика современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова ; под ред. Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683125> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3008-8. – Текст : электронный

#### **Дополнительная литература:**

1. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385> – ISBN 978-5-4499-2071-3. – Текст : электронный.

2. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка : просто и доступно : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 240 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203> – ISBN 978-5-9765-4144-3. – Текст : электронный.

3. Тихонов, А. А. Английский язык : теория и практика перевода : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202> – ISBN 978-5-9765-4143-6. – Текст : электронный.

4. Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О. Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465> (дата обращения: – ISBN 978-5-4499-1303-6. – DOI 10.23681/595465. – Текст : электронный.

### **Периодическая литература**

1. Business Excellence / гл. ред. Т. Киселева ; учред. и изд. РИА «Стандарты и качество» ; учред. Н. Томпсон. – Москва : РИА «Стандарты и качество», 2022. – № 1. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685701>. – ISSN 1813-9485. – Текст : электронный.

2. EnglishMag / гл. ред. В. П. Тищенко ; учред. В. П. Тищенко. – Воронеж : EnglishMag, 2022. – Issue 1Q. – 60 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686225>. – ISSN 2658-5928. – Текст : электронный.

3. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. – 2018. – Волжский, 2021. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901). – Текст : электронный.

4. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология / гл. ред. М. Л. Ремнева ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Филологический факультет МГУ. – Москва : Московский Государственный Университет, 2021. – № 1. – 256 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615497>. – ISSN 0130-0075. – Текст : электронный.

5. Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация / гл. ред. С. Г. Тер-Минасова ; учред. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения МГУ. – Москва : Московский Государственный Университет, 2021. – № 1. – 192 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615507>. – ISSN 2074-1588. – Текст : электронный.

### **3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.



11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

#### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 03.04.2023 № 75-К).

7. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

8. ПО «Ситуационный конструктор» (договор ООО «Криммедтех» от 01.04.2015 N Л 15/002).

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2023).

2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

#### **3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Иностранного языка», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника

Помещения для выполнения курсовой работы, самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.