

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины:

«Иностранный язык (английский)»
(ред. от 23.05.2023)

Специальность:

44.02.01 Дошкольное образование

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

Воспитатель детей дошкольного возраста

Волжский, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351.

Составители рабочей программы дисциплины:

_____ Станкевич О.Н., преподаватель иностранного языка
(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 53-п от «27» мая 2022 г.

Структура рабочей программы дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование представлений об английском языке как о языке международного общения, всех компонентов коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке с учетом приобретенного словарного запаса, воспитание личности, способной участвовать в общении на межкультурном уровне, воспитание уважительного отношения к другим культурам.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» - дисциплина цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Иностранный язык (английский)» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам: «Русский язык, культура речи и каллиграфия», «Педагогика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Психология», «Теоретические основы дошкольного образования», «Психология дошкольного возраста», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Знания концептуальных основ дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Русский язык, культура речи и каллиграфия», «Педагогика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Психология», «Теоретические основы дошкольного образования», «Психология дошкольного возраста», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.		
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.		
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.		
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.		
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.		
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.		
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.		
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.		
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.		
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.		
ПК 2.4. Организовывать общение детей.		
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).		
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.		
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.		
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.		
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.		
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		

2 Объем, структура и содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Объем дисциплины составляет 250 академических часов, в том числе 0 часов аудиторных учебных занятий по дуальному обучению.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 172 часа, в том числе по видам учебной деятельности:

практические занятия – 172 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине включается: самостоятельная работа – 78 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – зачет.

Заочная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 250 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

практические занятия – 30 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине включается: самостоятельная работа – 220 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – зачет

Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Первый год обучения Осенний семестр					
Раздел 1 Базовый лексико-грамматический курс		106			
Тема 1 Достопримечательности	Практические занятия:	8	1		1,2,3
	1 Лексика по теме «Достопримечательности»	2	1		
	2 Грамматика Согласование времен. Разделительные вопросы	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Достопримечательности»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме Достопримечательности Лондона, Москвы, родного города.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации.	4	x	x	
Тема 2 Еда	Практические занятия:	8	1		1,2,3
	1 Лексика по теме «Еда»	2	1		
	2 Грамматика Выражение просьбы и приказа. Артикль с именами собственными и вещественными. Выражения a little, a few	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Еда»	2			
	4 Развитие навыков устной речи. Правила речевого этикета за столом. Традиционные блюда Англии	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	4	x	x	
Тема 3 Путешествия	Практические занятия:	8	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Путешествия»	2	2		
	2 Грамматика. Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Путешествия»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Путешествия»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе.	4	x	x	
Тема 4 Покупки	Практические занятия:	6	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Покупки». Чтение и перевод текста по теме «Покупки»	2	2		
	2 Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Безличные предложения.	2			
	3 Развитие навыков устной речи по теме «Покупки»	2			
	4 Семестровая контрольная работа	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	x	x	
Итого за семестр		48	6		
Первый год обучения Весенний семестр					
Тема 5 География	Практические занятия:	8	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «География»	2	2		
	2 Чтение и перевод текста по теме «География» определение артиклей	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	3 Чтение и перевод текста по теме «География»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «География»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	x	x	
Тема 6 Знаменитые люди	Практические занятия:	8	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Знаменитые люди»	2	2		
	2 Грамматика. Времена группы Perfect. Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Знаменитые люди»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Знаменитые люди»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации.	2	x	x	
Тема 7 Праздники	Практические занятия:	8	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Праздники»	2	2		
	2 Грамматика. Конструкция «Сложное дополнение»	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Праздники»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Праздники в России и Англии»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе.	4	x	x	
Тема 8 Развлечения	Практические занятия:	8	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Развлечения»	2	2		
	2 Грамматика. Возвратные местоимения	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Развлечения»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Leisure»				
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе.	4	x	x	

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Тема 9 Театр	Практические занятия:	6	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Театр». Чтение и перевод текста по теме «Театр».	4	2		
	2 Грамматика: Союзы neither nor, either or, both and. Конструкция So do I.	2			
	3 Развитие навыков устной речи по теме «Театр»	2			
	4 Семестровая контрольная работа	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	x	x	
Итого за семестр		58	10		
Второй год обучения Осенний семестр					
Раздел 2 Профессионально-ориентированный лексико-грамматический курс		144			
Тема 10 Система образования в Великобритании	Практические занятия:	8	1		1,2,3
	1 Лексика по теме «Система образования в Великобритании»	2	1		
	2 Грамматика Причастие I перфектное	2			
	3 Работа по содержанию текста по теме «Система образования в Великобритании»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Система образования в Великобритании»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	3	x	x	

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Тема 11 Детские сады и школы Англии	Практические занятия:	8	1		1,2,3
	1 Лексика по теме «Школы в Англии»	2	1		
	2 Грамматика. Времена группы Continuous страдательного залога	2			
	3 Работа по содержанию текста по теме «Детские сады и школы Англии»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Детские сады и школы в Англии»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	3	x	x	
Тема 12 Воспитание и обучение детей	Практические занятия:	8	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Воспитание и обучение детей»	2	2		
	2 Грамматика. Неопределенный и определенный артикли.	2			
	3 Работа по содержанию текста по теме «Воспитание и обучение детей»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Воспитание и обучение детей»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе.	4	x	x	
Тема 13 Английские колледжи и университеты	Практические занятия:	6	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Английские колледжи и университеты»	2	2		
	2 Грамматика Времена группы Perfect Continuous	2			
	3 Работа по содержанию текста по теме «Английские колледжи и университеты»	2			
	4 Семестровая контрольная работа	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка	4	x	x	

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	презентации.				
Итого за семестр		46	6		
Второй год обучения Весенний семестр					
Тема 14 Образование в России	Практические занятия:	8	1		1,2,3
	1 Лексика по теме «Образование в России»	2	1		
	2 Грамматика Used to и would для выражения повторяющихся действий в прошлом. Forms of the Active and Passive Voices	2			
	3 Работа по содержанию текста по теме «Образование в России»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Образование в России»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации.	3	x	x	
Тема 15 Американские колледжи и университеты	Практические занятия:	8	1		1,2,3
	1 Лексика по теме «Американские колледжи и университеты»	2	1		
	2 Грамматика Имена существительные, имеющие только множественное или только единственное число	2			
	3 Работа по содержанию текста по теме «Американские колледжи и университеты»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Американские колледжи и университеты»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации.	3	x	x	
Тема 16	Практические занятия:	8	2		1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Подготовка учителей в Англии	1 Лексика по теме «Подготовка учителей в Англии»	2	2		
	2 Грамматика Герундий и герундиальные конструкции	2			
	3 Работа по содержанию текста по теме «Подготовка учителей в Англии»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Подготовка учителей в Англии»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	4	x	x	
Тема 17 Личность учителя	Практические занятия:	6	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Личность учителя»	2	2		
	2 Грамматика. Сослагательное наклонение I	2			
	3 Работа по содержанию текста по теме «Личность учителя»	2			
	4 Семестровая контрольная работа	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе.	4	x	x	
Итого за семестр		46	6		
Третий год обучения Осенний семестр					
Тема 18 Дети и родители	Практические занятия:	8	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Дети и родители»	2	2		
	2 Грамматика. Сослагательное наклонение II	2			
	3 Работа по содержанию текста по теме «Дети и родители»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Дети и родители»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе.	4	x	x	
Тема 19	Практические занятия:	8			1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Игры в жизни детей	1 Лексика по теме «Игры в жизни детей»	2			
	2 Грамматика Инфинитив и его функции.	2			
	3 Работа по содержанию текста по теме «Игры в жизни детей».	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Игры в жизни детей».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации.	4	x	x	
Тема 20 Праздники, обычаи и традиции Великобритании	Практические занятия:	10	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Праздники, обычаи и традиции Великобритании»	2	2		
	2 Грамматика Причастия I и II. Причастные обороты.	4			
	3 Работа по содержанию текста теме «Праздники, обычаи, традиции Великобритании»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Праздники, обычаи, традиции Великобритании»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4		x	
Тема 21 Американские праздники	Практические занятия:	8	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Американские праздники»	2	2		
	2 Грамматика Повторение	2			
	3 Работа по содержанию текста по теме «Американские праздники»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Американские праздники»	2			
	5 Семестровая контрольная работа	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение	4	x	x	

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	типовых задач				
Итого за семестр		52	6		
Итого		250	34		

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
Раздел 1 Базовый лексико-грамматический курс		250		
Тема 1 Достопримечательности	Практические занятия:	1		1,2
	1 Грамматика. Согласование времен. Разделительные вопросы	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Достопримечательности». Чтение и перевод текста по теме «Достопримечательности». Подготовка презентации.	10	2	
Тема 2 Еда	Практические занятия:	1		1,2
	1 Грамматика Выражение просьбы и приказа. Артикль с именами собственными и вещественными. Выражения a little, a few.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Еда». Чтение и перевод текста по теме «Еда». Решение типовых задач.	10	2	
Тема 3 Путешествия	Практические занятия:	1		1,2
	1 Грамматика. Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная форма притяжательных местоимений	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Путешествия». Чтение и перевод текста по теме «Путешествия». Написание эссе по теме «Путешествия». Решение типовых задач.	10	2	
Тема 4 Покупки	Практические занятия:	1		1,2
	1 Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Именные и глагольные безличные предложения.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Покупки». Чтение и перевод текста по теме «Покупки». Решение типовых задач.	10	2	

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
Тема 5 География	Практические занятия:	2		1,2
	1 Грамматика. Употребление неопределенного и определенного артиклей.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «География». Чтение и перевод текста по теме «География». Решение типовых задач.	12	2	
Тема 6 Знаменитые люди	Практические занятия:	1		1,2
	1 Грамматика. Времена группы Perfect. Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Знаменитые люди». Чтение и перевод текста по теме «Знаменитые люди». Подготовка презентации по теме «Знаменитые люди».	12	2	
Тема 7 Праздники	Практические занятия:	1		1,2
	1 Грамматика. Конструкция «Сложное дополнение»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Праздники». Чтение и перевод текста по теме «Праздники». Написание эссе по теме «Праздники»	12	2	
Тема 8 Развлечения	Практические занятия:	2		1,2
	1 Грамматика. Возвратные местоимения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Развлечения». Чтение и перевод текста по теме «Развлечения». Написание эссе по теме «Развлечения»	14	2	
Тема 9 Театр	Практические занятия:	2		1,2
	1 Грамматика: Союзы neither nor, either or, both and. Конструкция So do .	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Театр». Чтение и перевод текста по теме «Театр». Решение типовых задач.	14	2	
Раздел 2				

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
Профессионально-ориентированный лексико-грамматический курс				
Тема 10 Система образования в Великобритании	Практические занятия:	1		1,2
	1 Грамматика Причастие I перфектное	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Система образования в Великобритании». Чтение и перевод текста по теме «Система образования в Великобритании». Решение типовых задач.	8	2	
Тема 11 Детские сады и школы Англии	Практические занятия:	1		1,2
	1 Грамматика. Времена группы Continuous страдательного залога	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Школы в Англии». Чтение и перевод текста по теме «Детские сады и школы Англии». Подготовка проекта на тему «Детские сады и школы Англии».	8	2	
Тема 12 Воспитание и обучение детей	Практические занятия:	1		1,2
	1 Грамматика. Неопределенный и определенный артикли.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Воспитание и обучение детей». Чтение и перевод текста по теме «Воспитание и обучение детей». Написание эссе по теме «Воспитание и обучение детей»	8	2	
Тема 13 Английские колледжи и университеты	Практические занятия:	1		1,2
	1 Грамматика Времена группы Perfect Continuous.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Английские колледжи и университеты». Чтение и перевод текста по теме «Английские колледжи и университеты». Подготовка презентации на тему «Английские колледжи и университеты»	8	2	
Тема 14	Практические занятия:	1		1,2

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
Образование в России	1 Грамматика Used to и would для выражения повторяющихся действий в прошлом. Forms of the Active and Passive Voices.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Образование в России». Чтение и перевод текста по теме «Образование в России». Подготовка презентации на тему «Образование в России»	10	2	
Тема 15 Американские колледжи и университеты	Практические занятия:	1		1,2
	1 Грамматика Имена существительные, имеющие только множественное или только единственное число.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Американские колледжи и университеты». Чтение и перевод текста по теме «Американские колледжи и университеты». Подготовка презентации на тему «Американские колледжи и университеты».	10	2	
Тема 16 Подготовка учителей в Англии	Практические занятия:	2		1,2
	1 Грамматика Герундий и герундиальные конструкции.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Подготовка учителей в Англии». Чтение и перевод текста по теме «Подготовка учителей в Англии». Подготовка проекта на тему «Подготовка учителей в Англии»	10	2	
Тема 17 Личность учителя	Практические занятия:	2		1,2
	1 Грамматика Сослагательное наклонение I	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Личность учителя». Чтение и перевод текста по теме «Личность учителя». Написание эссе по теме «Личность учителя»	10	2	
Тема 18 Дети и родители	Практические занятия:	2		1,2
	1 Грамматика. Сослагательное наклонение II	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Дети и	10	2	

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе:	
				в интерактивной форме
	родители». Чтение и перевод текста по теме «Дети и родители». Написание эссе по теме «Дети и родители»			
Тема 19 Игры в жизни детей	Практические занятия:	2		1,2
	1 Грамматика Инфинитив и его функции.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Игры в жизни детей». Чтение и перевод текста по теме «Игры в жизни детей». Подготовка презентации по теме «Игры в жизни детей».	10	2	
Тема 20 Праздники, обычаи и традиции Великобритании	Практические занятия:	2		1,2
	1 Грамматика Причастия I и II. Причастные обороты.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика по теме «Праздники, обычаи и традиции Великобритании». Чтение и перевод текста по теме «Праздники, обычаи, традиции Великобритании». Решение типовых задач.	12	2	
Тема 21 Американские праздники	Практические занятия:	2		1,2
	1 Лексика по теме «Американские праздники»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста по теме «Американские праздники». Решение типовых задач. Контрольная работа	12	2	
Итого		250	42	

Условия реализации рабочей дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине

Оценочные и методические материалы общеобразовательной учебной дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation : учебное пособие / Л. А. Ерофеева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 341 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83205> – ISBN 978-5-9765-1199-6. – Текст : электронный. Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 033200 (050303) - иностранный язык.

2. Ершова, Е. Л. Английский язык для профессионального общения. Искусство и дизайн=English for Professional Communication. Art and Design : учебное пособие / Е. Л. Ершова. – Минск : РИПО, 2019. – 153 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600093> – Библиогр.: с. 127-128. – ISBN 978-985-6079-98-9. – Текст : электронный. Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальностям направлений образования «Искусство изобразительное. Искусство декоративно-прикладное», «Дизайн».

3. Щербакова, И. В. Практическая грамматика современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова ; под ред. Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683125> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3008-8. – Текст : электронный

Дополнительная литература:

1. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385> – ISBN 978-5-4499-2071-3. – Текст : электронный.

2. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка : просто и доступно : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 240 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203> – ISBN 978-5-9765-4144-3. – Текст : электронный.

3. Тихонов, А. А. Английский язык : теория и практика перевода : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202> – ISBN 978-5-9765-4143-6. – Текст : электронный.

4. Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О. Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465> (дата обращения: – ISBN 978-5-4499-1303-6. – DOI 10.23681/595465. – Текст : электронный.

Периодическая литература

1. Business Excellence / гл. ред. Т. Киселева ; учред. и изд. РИА «Стандарты и качество» ; учред. Н. Томпсон. – Москва : РИА «Стандарты и качество», 2022. – № 1. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685701>. – ISSN 1813-9485. – Текст : электронный.
2. EnglishMag / гл. ред. В. П. Тищенко ; учред. В. П. Тищенко. – Воронеж : EnglishMag, 2022. – Issue 1Q. – 60 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686225>. – ISSN 2658-5928. – Текст : электронный.
3. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. – 2018. – Волжский, 2021. – Издаётся 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст : электронный.
4. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология / гл. ред. М. Л. Ремнева ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Филологический факультет МГУ. – Москва : Московский Государственный Университет, 2021. – № 1. – 256 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615497>. – ISSN 0130-0075. – Текст : электронный.
5. Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация / гл. ред. С. Г. Тер-Минасова ; учред. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения МГУ. – Москва : Московский Государственный Университет, 2021. – № 1. – 192 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615507>. – ISSN 2074-1588. – Текст : электронный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.
7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.
8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.
9. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 03.04.2023 № 75-К).

7. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

8. ПО «Ситуационный конструктор» (договор ООО «Криммедтех» от 01.04.2015 N Л 15/002).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2023).

2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины требуется кабинет иностранного языка. Лекционные и практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Практические занятия рекомендуется проводить в кабинете «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине (профессиональному модулю) посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.