

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины:**

**«Иностранный язык (немецкий)»**  
(ред. от 27.05.2021)

Специальность:  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Уровень образования:  
**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:  
Воспитатель детей дошкольного возраста

Волжский, 2018 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года №1351, письмом Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17 мая 2012 года № 413

Разработчики рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины:  
Дорохова Юлия Викторовна, преподаватель иностранного языка

## **Структура рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

- 1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

# **1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

## **1.1 Область применения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## **1.2 Цель освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Цель освоения общеобразовательной учебной дисциплины - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах на разные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне.

## **1.3 Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» - общеобразовательная базовая дисциплина учебного цикла «Общеобразовательный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений, полученных по образовательной программе основного общего образования.

## **1.4 Планируемые результаты обучения по общеобразовательной учебной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
личностные русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность	- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); - особенности структуры простых и сложных предложений иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения; - признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); - основные нормы речевого	говорение: - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
<p>основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной</p>	<p>этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.</p>	<p>стране изучаемого языка;</p> <p>- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;</p> <p>- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения; аудирование:</p> <p>- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-/радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;</p> <p>- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;</p> <p>- использовать переспрос, просьбу повторить; чтение:</p> <p>- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;</p> <p>- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);</p>

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
<p>деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>метапредметные умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в</p>		<p>- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;</p> <p>- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p> <p>письменная речь:</p> <p>- заполнять анкеты и формуляры;</p> <p>- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;</p> <p>- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;</p> <p>- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через</p>

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
<p>различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>Предметные</p> <p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое</p>		<p>участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;</p> <p>- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.</p>

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.		



## **2 Объем, структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»**

### **Очная форма обучения**

**Объем общеобразовательной учебной дисциплины** составляет 167 академических часа.

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 117 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

практические занятия – 117 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине включается: самостоятельная работа – 50 часов

**Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет

### **Заочная форма обучения**

**Объем общеобразовательной учебной дисциплины** составляет 167 академических часа.

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 12 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

практические занятия – 12 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине включается: самостоятельная работа – 155 часов

**Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет

## Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
<b>Осенний семестр</b>					
Тема 1 Учеба в колледже	Практические занятия:	14	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Учёба в колледже». Синонимы в немецком языке.	2			
	2 Грамматика. Настоящее время слабых глаголов. Структура вопросительного предложения.	2			
	3 Употребление артиклей.	2			
	4 Обзор склонений имён существительных. Отрицание в предложении. Суффиксы имён существительных -er, -in.	2			
	5 Чтение и перевод текста по теме «Учеба в колледже».	2	2		
	6 Развитие навыков монологической речи по теме «Учёба в колледже».	2			
	7 Развитие навыков диалогической речи по теме «Учёба в колледже».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	6	×	×	
Тема 2 Семья	Практические занятия:	16	4		1,2,3
	1 Лексика по теме «Семья».	2	2		
	2 Грамматика. Настоящее время сильных глаголов.	2			
	3 Склонение личных и притяжательных местоимений в винительном падеже.	2			
	4 Предлоги с винительным падежом. Глагольная приставка be-	2			
	5 Чтение и перевод текста по теме «Семья».	2			
	6 Развитие навыков устной речи по родословной семьи	2	2		
	7 Развитие навыков диалогической речи по теме «Семья».	2			
	8 Контроль лексико-грамматических навыков	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	6	×	×	
Тема 3	Практические занятия:	14	4		1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Мой город	1 Лексика по теме «Мой город».	2	2		
	2 Грамматика. Склонение личных и притяжательных местоимений в дательном падеже.	2			
	3 Предлоги с дательным падежом	2			
	4 Чтение и перевод текста по теме «Мой город».	2			
	5 Развитие навыков устной речи по теме «Мой город».	2	2		
	6 Написание сочинения о родном городе/деревне	2			
	7 Контроль лексико-грамматических навыков.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	8	×	×	
Тема 4 Место жительства	Практические занятия	16	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Квартира».	2			
	2 Грамматика. Предлоги двойного управления.	2			
	3 Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Приставка un-.	2			
	4 Чтение и перевод текста по теме «Место жительства».	2			
	5 Развитие навыков монологической речи по теме «Квартира».	2	2		
	6 Развитие навыков диалогической речи по теме «Квартира».	2			
	7 Повторение грамматического материала	2			
	8 Контроль лексико-грамматических навыков	2			
Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	6	×	×		
Итого за семестр		86	12		
Весенний семестр					
Тема 5 Рабочие и выходные дни	Практические занятия:	18	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Рабочие и выходные дни».	2			
	2 Грамматика. Настоящее время возвратных глаголов.	2			
	3 Сложное прошедшее время глаголов Perfekt.	2			
	4 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2			
	5 Сложносочинённое предложение. Субстантивированный инфинитив. Суффикс существительных -ung	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	6 Чтение и перевод текста по теме «Рабочие и выходные дни».	2	2		
	7 Развитие навыков монологической речи по теме «Рабочие и выходные дни».	2			
	8 Развитие навыков диалогической речи по теме «Рабочие и выходные дни».	2			
	9 Контроль лексико-грамматических навыков.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	6	×	×	
Тема 6 Телефонный разговор. Письма	Практические занятия:	12	4		1,2,3
	1 Лексика по теме «Телефонный разговор. Письма»	2			
	2 Грамматика. Настоящее время модальных глаголов	2			
	3 Модальные конструкции с <i>man</i>	2			
	4 Чтение и перевод личных писем. Написание письма другу.	2	2		
	5 Развитие навыков устной речи по теме «Телефонный разговор»	2	2		
	6 Контрольная работа по модальным глаголам.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	6	×	×	
Тема 7 Покупки	Практические занятия:	14	4		1,2,3
	1 Лексика по теме «Покупки».	2			
	2 Грамматика. Склонение имён прилагательных	2			
	3 Вопросительные местоимения <i>welcher, was für ein</i>	2			
	4 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2			
	5 Чтение и перевод текста по теме «Покупки».	2			
	6 Развитие навыков устной речи по теме «Покупки».	2	2		
	7 Прослушивание диалогов по теме.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	6	×	×	
Тема 8 Праздники в Германии	Практические занятия	13	4		1,2,3
	1 Лексика по теме «Праздники в Германии»	2	2		
	2 Грамматика. Неопределённо-личное местоимение <i>man</i> .	2			
	3 Предлоги с родительным падежом.	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	4 Склонение имён собственных.	2			
	5 Образование сложных существительных. Суффиксы -en, -ern.	2			
	6 Чтение и перевод текста по теме «Праздники в Германии».	2	2		
	7 Развитие навыков устной речи по теме «Праздники в Германии».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	6	×	×	
Итого за семестр		81	14		
Итого		167	26		

### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Первый год обучения					
Тема 1 Учеба в колледже	Практические занятия:	2			1,2,3
	1 Лексика по теме «Учёба в колледже». Синонимы в немецком языке. Грамматика. Настоящее время слабых глаголов. Структура вопросительного предложения.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Употребление артиклей. Обзор склонений имён существительных. Отрицание в предложении. Суффиксы имён существительных -er, -in. Чтение и перевод текста по теме «Учеба в колледже». Развитие навыков монологической речи по теме «Учёба в колледже». Развитие навыков диалогической речи по теме «Учёба в колледже»	20	×	×	
Тема 2 Семья	Практические занятия:	2			1,2,3
	1 Лексика по теме «Семья». Грамматика. Настоящее время сильных глаголов.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Склонение личных и притяжательных местоимений в винительном падеже. Предлоги с винительным падежом. Глагольная приставка be. Чтение и перевод текста по теме «Семья». Развитие навыков устной речи по родословной семьи. Развитие навыков диалогической речи по теме «Семья» Контроль лексико-грамматических навыков	20	×	×	
Тема 3 Мой город	Практические занятия:	1			1,2,3
	1 Лексика по теме «Мой город». Грамматика. Склонение личных и притяжательных местоимений в дательном падеже.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Предлоги с дательным падежом. Чтение и перевод текста по теме «Мой город». Развитие навыков устной речи по теме «Мой город». Написание сочинения о родном городе/деревне. Контроль лексико-грамматических навыков	20	×	×	
Тема 4	Практические занятия:	1			1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Место жительства	1 Лексика по теме «Квартира». Грамматика. Предлоги двойного управления.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Приставка un-. Чтение и перевод текста по теме «Место жительства». Развитие навыков монологической речи по теме «Квартира». Развитие навыков диалогической речи по теме «Квартира». Повторение грамматического материала. Контроль лексико-грамматических навыков	20	×	×	
Тема 5 Рабочие и выходные дни	Практические занятия:	1			1,2,3
	1 Лексика по теме «Рабочие и выходные дни». Грамматика. Настоящее время возвратных глаголов.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Сложное прошедшее время глаголов Perfekt. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Сложносочинённое предложение. Субстантивированный инфинитив. Суффикс существительных Чтение и перевод текста по теме «Рабочие и выходные дни». Развитие навыков монологической речи по теме «Рабочие и выходные дни». Развитие навыков диалогической речи по теме «Рабочие и выходные дни». Контроль лексико-грамматических навыков	20	×	×	
Тема 6 Телефонный разговор. Письма	Практические занятия:	2			1,2,3
	1 Лексика по теме «Телефонный разговор. Письма». Грамматика. Настоящее время модальных глаголов.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Модальные конструкции с тап. Чтение и перевод личных писем. Написание письма другу. Развитие навыков устной речи по теме «Телефонный разговор». Контрольная работа по модальным глаголам	20	×	×	
Тема 7 Покупки	Практические занятия:	2			1,2,3
	1 Лексика по теме «Покупки». Грамматика. Склонение имён прилагательных.	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросительные местоимения welcher, was für ein. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и перевод текста по теме «Покупки». Развитие навыков устной речи по теме «Покупки». Прослушивание диалогов по теме	20	×	×	
Тема 8 Праздники Германии	Практические занятия:	1			1,2,3
	1 Лексика по теме «Праздники в Германии». Грамматика. Неопределённо-личное местоимение man.	1	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Предлоги с родительным падежом. Склонение имён собственных. Образование сложных существительных. Суффиксы -en, -ern. Чтение и перевод текста по теме «Праздники в Германии»	15	×	×	
Итого		167	3		



### **3 Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

#### **3.1 Оценочные и методические материалы по общеобразовательной учебной дисциплине**

Оценочные и методические материалы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» приведены в Приложении 1 к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.2 Фонд оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине**

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

##### **Основная учебная литература**

1. Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка / Я.В. Попова, Л.М. Штейнгарт; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: СФУ, 2017. – 99 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497461> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3596-0. – Текст: электронный.

2. Тинякова, Е.А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen : [12+] / Е.А. Тинякова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский финансово-промышленный университет «Синергия». – Изд. 3-е, испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 294 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496409> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9650-7. – DOI 10.23681/496409. – Текст : электронный.

3. Шенкнехт, Т.В. Вводно-фонетический курс по немецкому языку: учебно-методическое пособие для первого года обучения / Т.В. Шенкнехт ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 56 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485234> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9654-5. – Текст : электронный.

##### **Дополнительная учебная литература**

1. Итоговая аттестация по немецкому языку в основной школе: пособие для изучающих немецкий язык : [12+] / Л.К. Никитина, О.В. Михайлова, И.В. Молчанова, Т.Е. Крюкова ; под ред. Л.К. Никитиной, О.В. Михайловой. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 104 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574444> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-1185-7. – Текст : электронный.

2. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник : [16+] / А.С. Бугусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; отв. ред. А.С. Бугусова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – Ч. 1. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499889> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2520-1. – Текст : электронный.

3. Рябцева, О.М. Deutsche Grammatik mit Übungen: [16+] / О.М. Рябцева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 186 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561245> – Библиогр. с. 181. – ISBN 978-5-9275-2973-5.

– Текст: электронный.

4. Ярушкина, Т. Разговорный немецкий язык: интенсивный курс : [16+] / Т. Ярушкина ; читает Вера Дорн, Роман Эйвадис. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 1 файл (55 мин 32 с). – Загл. с обл. – Формат записи: МР3. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578677> – ISBN 978-5-9925-0827-7. – Устная речь : электронная.

### **Периодическая литература**

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. – 2018. – Волжский, 2021. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901) . – Текст : электронный.

2. Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация : журнал / гл. ред. С.Г. Тер-Минасова ; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения МГУ. – Москва : Московский Государственный Университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=577065](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577065). – ISSN 2074-1588. – Текст : электронный.

3. Вестник Московского университета. Серия 22. Теория перевода / гл. ред. Н.К. Гарбовский ; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=599324](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=599324). – ISSN 2074-6636. – Текст : электронный.

4. Дошкольное воспитание : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника» ; главный редактор Гризик Т. И. ; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2021 - . - Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. - Текст : непосредственный.

### **3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

7. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.

9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое

сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.

10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

#### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388 ZZE 1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561 ZZE 1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913 ZZE 1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913 ZZE 1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017 OPEN 98108561 ZZE 1903 2017-03-03).

6. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388 ZZE 1606 2014-06-25).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2021).

### **3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по общеобразовательной учебной дисциплине**

Для освоения общеобразовательной учебной дисциплины требуется учебная аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по общеобразовательной учебной дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения курсовой работы, самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.