

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Рабочая программа дисциплины:**

**«Иностранный язык (немецкий)»**  
(ред. от 27.05.2021)

Специальность:  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Уровень образования:  
**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:  
Воспитатель детей дошкольного возраста

Волжский, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351.

Составители рабочей программы дисциплины:  
Дорохова Ю.В., преподаватель иностранного языка

## **Структура рабочей программы дисциплины**

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

## 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

### 1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач межличностного и межкультурного взаимодействия в различных сферах деятельности, а также развитие у студентов умения самостоятельно собирать необходимые данные для подготовки информационного обзора, используя зарубежные источники.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» - дисциплина учебного цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам: «Русский язык, культура речи и каллиграфия», «Педагогика», «Современные информационные технологии», «Психология».

Знания концептуальных основ дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Теоретические основы дошкольного образования», «Психология дошкольного возраста», «Детская литература с практикумом по выразительному чтению».

### 1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.		
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.		
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.		
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.		
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.		
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.		
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.		
ПК 2.4. Организовывать общение детей.		
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).		
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.		
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.		
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.		
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.		
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		

## **2 Объем, структура и содержание дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»**

**Объем дисциплины** составляет 250 академических часов.

### **Очная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 172 часа, в том числе по видам учебной деятельности:

практические занятия – 172 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа-78 часов.

**Промежуточная аттестация** – зачет.

### **Заочная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 250 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

практические занятия – 30 часов

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 220 часов.

**Промежуточная аттестация** – зачет

## Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Первый год обучения Осенний семестр					
Раздел 1 Базовый лексико-грамматический курс					
Тема 1 Средства массовой информации	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Средства массовой информации»	2			
	2 Грамматика. Сложноподчинённое предложение. Дополнительные придаточные предложения. Придаточные предложения причины. Местоимённые наречия. Порядковые числительные	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Средства массовой информации»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Средства массовой информации»	2	2		
Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×		
Тема 2 Еда и напитки	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Еда и напитки»	2			
	2 Грамматика. Неопределённые местоимения. Парные союзы. Уменьшительные суффиксы –chen, -lein.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Еда и напитки»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Еда и напитки»	2	2		
Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×		



Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Тема 3 Погода. Времена года	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Погода. Времена года»	2			
	2 Грамматика. Будущее время глаголов. Степени сравнения имён прилагательных и наречий. Безличные глаголы и местоимение es	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Погода. Времена года»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Погода. Времена года»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Тема 4 Отпуск и путешествия	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Отпуск и путешествия»	2			
	2 Грамматика. Претерит глаголов. Указательное местоимение derselbe. Словообразование: Суффиксы существительных -er, -erin. Суффикс прилагательного -er. Приставки er-, mit -	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Отпуск и путешествия»	2	2		
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Отпуск и путешествия»	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Итого за семестр		48	8		
Первый год обучения Весенний семестр					
Тема 5 Города России: Москва и Санкт-Петербург	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Москва» и «Санкт-Петербург»	2	2		
	2 Грамматика. Infinitiv I с zu. Придаточные предложения условия. Суффикс -lich. Образование наречий с -lang	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Города России Москва и Санкт-Петербург». Просмотр фильма о достопримечательностях Санкт-Петербурга	2	2		
	4 Викторина по достопримечательностям Москвы и Санкт-Петербурга	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4			1,2,3
Тема 6 У врача	Практические занятия:	8			
	1 Лексика по теме «У врача»	2			
	2 Грамматика. Придаточные цели и инфинитивный оборот um...zu.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «У врача».	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «У врача».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Тема 7 Театр	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Театр».	2			
	2 Грамматика. Придаточные предложения времени. Образование глаголов с hin-, her	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Театр»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Театр»	2			
		Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	
Тема 8 Биография	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Биография»	2			
	2 Грамматика. Придаточные времени с nachdem. Согласование времён. Глагольные приставки zer-, ver-	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Биография»	2			
	4 Развитие навыков письма. Составление биографии	2	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	
Тема 9 Немецко-говорящие страны	Практические занятия	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Немецко-говорящие страны».	2			
	2 Грамматика. Страдательный залог. Пассив глаголов. Суффиксы прилагательных и наречий -voll, -los	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Немецко-говорящие страны»	2			
	4 Проектная работа по теме «Немецко-говорящие страны»	2	2		

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	2	×	×	
Итого за семестр		58	8		
Второй год обучения Осенний семестр					
Раздел 2 Профессионально-ориентированный лексико-грамматический курс					
Тема 10 Внешность	Практические занятия:	10			1,2,3
	1 Лексика по теме «Внешность».	2			
	2 Грамматика. Определительные придаточные предложения.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Внешность».	2			
	4 Развитие умений монологической речи по теме «Внешность»	2			
	5 Написание эссе по теме «Внешность»	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Тема 11 Черты характера человека	Практические занятия:	12			1,2,3
	1 Лексика по теме «Черты характера человека».	2			
	2 Грамматика. Придаточные предложения уступительные	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Черты характера человека»	2			
	4 Развитие умений диалогической речи по теме «Черты характера человека»	2	2		
	5 Развитие умений монологической речи по теме «Черты характера человека»	2			
	6 Контроль лексико-грамматических навыков	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Тема 12 Профессии	Практические занятия:	10			1,2,3
	1 Лексика по теме «Профессии»	2			
	2 Грамматика. Придаточные предложения образа действия	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Профессии»	2			
	4 Развитие умений аудирования текстов	2	2		
	5 Контроль лексико-грамматических навыков	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	6	×	×	
Итого за семестр		46	6		
Второй год обучения Весенний семестр					
Тема 13 Культура Германии	Практические занятия:	10			1,2,3
	1 Лексика по теме «Культура Германии»	2			
	2 Грамматика. Конструкция haben,sein с zu и Infinitiv I	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Культура Германии»	2	2		
	4 Перевод профессиональных текстов	2			
	5 Развитие навыков устной речи по теме «Культура Германии»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Тема 14 Знаменитые люди	Практические занятия:	10			1,2,3
	1 Лексика по теме «Знаменитые люди»	2			
	2 Грамматика. Конъюнктив II. Образование и употребление настоящем и будущем времени	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Знаменитые люди»	2			
	4 Проектная работа по теме «Знаменитые люди»	2	2		
	5 Контроль лексико-грамматических навыков	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Тема 15 Проблемы	Практические занятия	12			1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
молодёжи	1 Лексика по теме «Проблемы молодёжи»	2	2		
	2 Грамматика. Кондиционалис I	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Проблемы молодёжи»	2			
	4 Развитие навыков монологической речи по теме «Проблемы молодёжи»	2			
	5 Развитие навыков диалогической речи по теме «Проблемы молодёжи»	2			
	6 Контроль лексико-грамматических навыков	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	6	×	×	
Итого за семестр		46	6		
Третий год обучения Осенний семестр					
Тема 16 Образовательная система в Германии	Практические занятия	10			1,2,3
	1 Лексика по теме «Образовательная система в Германии».	2			
	2 Грамматика. Конъюнктив II. Образование и употребление в прошедшем времени	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Образовательная система в Германии».	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Образовательная система в Германии»	2	2		
	5 Обсуждение ситуации с образованием в Германии в группах	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Тема 17 Образовательная система в России	Практические занятия:	10			1,2,3
	1 Лексика по теме «Образовательная система в России»	2	2		
	2 Грамматика. Сравнительные придаточные предложения	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Образовательная система в России»	2			
	4 Работа по содержанию текста по теме «Образовательная	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	система в России»				
	5 Обсуждение вопросов по теме «Образовательная система в России».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Тема 18 Личность воспитателя	Практические занятия:	6			1,2,3
	1 Лексика по теме «Личность воспитателя».	2			
	2 Грамматика. Придаточные предложения следствия	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Личность воспитателя».	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Тема 19 Интернет в жизни людей	Практические занятия:	10			1,2,3
	1 Лексика по теме «Интернет в жизни людей»	2			
	2 Чтение и перевод текста по теме «Интернет в жизни людей».	2			
	3 Обсуждение вопросов по теме «Интернет в жизни людей».	2	2		
	4 Обзор курса по грамматике немецкого языка.	2			
	5 Контроль лексико-грамматических навыков.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Итого за семестр		52	8		
Итого		250	36		

### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Первый год обучения					
Раздел 1					
Тема 1 Средства массовой информации	Практические занятия:	1			1,2,3
	1 Лексика по теме «Средства массовой информации».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Сложноподчинённое предложение. Дополнительные придаточные предложения. Придаточные предложения причины. Местоимённые наречия. Порядковые числительные. Чтение и перевод текста по теме «Средства массовой информации». Развитие навыков устной речи по теме «Средства массовой информации»	10	×	×	
Тема 2 Еда и напитки	Практические занятия:	1			1,2,3
	1 Лексика по теме «Еда и напитки».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Неопределённые местоимения. Парные союзы. Уменьшительные суффиксы –chen, -lein. Чтение и перевод текста по теме «Еда и напитки». Развитие навыков устной речи по теме «Еда и напитки»	12	×	×	
Тема 3 Погода. Времена года	Практические занятия	1			1,2,3
	1 Лексика по теме «Погода. Времена года».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Будущее время глаголов. Степени сравнения имён прилагательных и наречий. Безличные глаголы и местоимение es. Чтение и перевод текста по теме «Погода. Времена года». Развитие навыков устной речи по теме «Погода. Времена года»	10	×	×	
Тема 4 Отпуск и путешествия	Практические занятия:	1			1,2,3
	1 Лексика по теме «Отпуск и путешествия».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Претерит глаголов. Указательное местоимение derselbe. Словообразование: Суффиксы существительных -er, -erin.	10	×	×	

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Суффикс прилагательного- er. Приставки er-, mit -. Чтение и перевод текста по теме «Отпуск и путешествия». Развитие навыков устной речи по теме «Отпуск и путешествия»				
Тема 5 Города России: Москва и Санкт-Петербург	Практические занятия:	2			1,2,3
	I Лексика по теме «Москва» и «Санкт-Петербург».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Infinitiv I с zu. Придаточные предложения условия. Суффикс -lich. Образование наречий с -lang. Чтение и перевод текста по теме «Города России Москва и Санкт-Петербург». Просмотр фильма о достопримечательностях Санкт-Петербурга. Викторина по достопримечательностям Москвы и Санкт-Петербурга	10	×	×	
Итого за год		58			
Второй год обучения					
Тема 6 У врача	Практические занятия:	1			1,2,3
	I Лексика по теме «У врача».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Придаточные цели и инфинитивный оборот um...zu. Решение типовых заданий	12	×	×	
Тема 7 Театр	Практические занятия:	1			1,2,3
	I Лексика по теме «Театр».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Придаточные предложения времени. Образование глаголов с hin-, her. Чтение и перевод текста по теме «У врача». Развитие навыков устной речи по теме «У врача»	14	×	×	
Тема 8 Биография	Практические занятия:	2			1,2,3
	I Лексика по теме «Биография».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Придаточные времени с nachdem. Согласование времён. Глагольные приставки zer-, ver-. Чтение и перевод текста по теме «Биография». Развитие навыков письма. Составление биографии	12	×	×	
Тема 9 Немецко-	Практические занятия:	2			1,2,3



Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
говорящие страны	I Лексика по теме «Немецко-говорящие страны».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Страдательный залог. Пассив глаголов. Суффиксы прилагательных и наречий -voll, -los. Чтение и перевод текста по теме «Немецко-говорящие страны». Проектная работа по теме «Немецко-говорящие страны»	14	×	×	
Итого за год		58			
Третий год обучения					
Раздел 2 Профессионально - ориентированный лексико- грамматический курс					
Тема 10 Внешность	Практические занятия:	1			1,2,3
	I Лексика по теме «Внешность».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Определительные придаточные предложения. Чтение и перевод текста по теме «Внешность». Развитие умений монологической речи по теме «Внешность». Написание эссе по теме «Внешность»	14	×	×	
Тема 11 Черты характера человека	Практические занятия:	1			1,2,3
	I Лексика по теме «Черты характера человека».				
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Придаточные предложения уступительные. Чтение и перевод текста по теме «Черты характера человека». Развитие умений диалогической речи по теме «Черты характера человека». Развитие умений монологической речи по теме «Черты характера человека». Контроль лексико-грамматических навыков	12	×	×	
Тема 12 Профессии	Практические занятия:	2			1,2,3
	I Лексика по теме «Профессии»	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Придаточные предложения образа действия. Чтение и перевод текста по теме «Профессии». Развитие умений аудирования текстов. Контроль лексико-грамматических навыков	12	×	×	
Тема 13 Культура Германии	Практические занятия:	2			1,2,3
	I Лексика по теме «Культура Германии»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Конструкция haben,sein с zu и Infinitiv I. Чтение и перевод текста по теме «Культура Германии». Перевод профессиональных текстов. Развитие навыков устной речи по теме «Культура Германии»	14	×	×	
Итого за год		58			
Четвёртый год обучения					
Тема 14 Знаменитые люди	Практические занятия:	2			1,2,3
	I Лексика по теме «Знаменитые люди»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Конъюнктив II. Образование и употребление настоящем и будущем времени. Чтение и перевод текста по теме «Знаменитые люди». Проектная работа по теме «Знаменитые люди». Контроль лексико-грамматических навыков	12	×	×	
Тема 15 Проблемы молодёжи	Практические занятия	2			1,2,3
	I Лексика по теме «Проблемы молодёжи».	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Кондиционалис I. Чтение и перевод текста по теме «Проблемы молодёжи». Развитие навыков монологической речи по теме «Проблемы молодёжи». Развитие навыков диалогической речи по теме «Проблемы молодёжи»	10	×	×	
Тема 16 Образовательная система Германии	Практические занятия:	2			1,2,3
	I Лексика по теме «Образовательная система в Германии».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Конъюнктив II. Образование и употребление в прошедшем времени. Чтение и перевод текста по теме «Образовательная система в Германии». Развитие навыков устной речи по теме	10	×	×	

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	«Образовательная система в Германии». Обсуждение ситуации с образованием в Германии в группах				
Тема 17 Образовательная система в России	Практические занятия:	2			1,2,3
	I Лексика по теме «Образовательная система в России»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Сравнительные придаточные предложения. Чтение и перевод текста по теме «Образовательная система в России». Работа по содержанию текста по теме «Образовательная система в России». Обсуждение вопросов по теме «Образовательная система в России».	10	×	×	
Тема 18 Личность воспитателя	Практические занятия:	2			1,2,3
	I Лексика по теме «Личность воспитателя».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Придаточные предложения следствия. Чтение и перевод текста по теме «Личность воспитателя»	12	×	×	
Тема 19 Интернет в жизни людей	Практические занятия:	2			1,2,3
	I Лексика по теме «Интернет в жизни людей»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста по теме «Интернет в жизни людей». Обсуждение вопросов по теме «Интернет в жизни людей». Обзор курса по грамматике немецкого языка. Контроль лексико-грамматических навыков.	10	×	×	
Итого за год		76			
Итого		250			

### **3 Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине**

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная учебная литература**

1. Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка / Я.В. Попова, Л.М. Штейнгарт; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: СФУ, 2017. – 99 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497461> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3596-0. – Текст: электронный.

2. Тинякова, Е.А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen : [12+] / Е.А. Тинякова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский финансово-промышленный университет «Синергия». – Изд. 3-е, испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 294 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496409> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9650-7. – DOI 10.23681/496409. – Текст : электронный.

3. Шенкнехт, Т.В. Вводно-фонетический курс по немецкому языку: учебно-методическое пособие для первого года обучения / Т.В. Шенкнехт ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 56 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485234> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9654-5. – Текст : электронный.

##### **Дополнительная учебная литература**

1. Итоговая аттестация по немецкому языку в основной школе: пособие для изучающих немецкий язык : [12+] / Л.К. Никитина, О.В. Михайлова, И.В. Молчанова, Т.Е. Крюкова ; под ред. Л.К. Никитиной, О.В. Михайловой. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 104 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574444> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-1185-7. – Текст : электронный.

2. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник : [16+] / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – Ч. 1. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499889> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2520-1. – Текст : электронный.

3. Рябцева, О.М. Deutsche Grammatik mit Übungen: [16+] / О.М. Рябцева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 186 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561245> – Библиогр: с. 181. – ISBN 978-5-9275-2973-5. – Текст: электронный.

4. Ярушкина, Т. Разговорный немецкий язык: интенсивный курс : [16+] / Т. Ярушкина ; читает Вера Дорн, Роман Эйвадис. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 1 файл (55 мин 32 с). – Загл. с обл. – Формат записи: МР3. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578677> – ISBN 978-5-9925-0827-7. – Устная речь : электронная.

### **Периодическая литература**

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. – 2018. – Волжский, 2021. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901). – Текст : электронный.

2. Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация : журнал / гл. ред. С.Г. Тер-Минасова ; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения МГУ. – Москва : Московский Государственный Университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=577065](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577065). – ISSN 2074-1588. – Текст : электронный.

3. Вестник Московского университета. Серия 22. Теория перевода / гл. ред. Н.К. Гарбовский ; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=599324](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=599324). – ISSN 2074-6636. – Текст : электронный.

4. Дошкольное воспитание : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника» ; главный редактор Гризик Т. И. ; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2021 - . - Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. - Текст : непосредственный.

### **3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

7. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.

9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.

10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа:

по подписке. - Текст : электронный.

#### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388 ZZE 1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561 ZZE 1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913 ZZE 1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913 ZZE 1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561 ZZE 1903 2017-03-03).

6. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388 ZZE 1606 2014-06-25).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2021).

### **3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Иностранного языка», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.