

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины:

«Иностранный язык (немецкий)»
(ред. от 23.05.2023)

Специальность:
44.02.01 Дошкольное образование

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
Воспитатель детей дошкольного возраста

Волжский, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351.

Составители рабочей программы дисциплины:
Дорохова Ю.В., преподаватель иностранного языка

Структура рабочей программы дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач межличностного и межкультурного взаимодействия в различных сферах деятельности, а также развитие у студентов умения самостоятельно собирать необходимые данные для подготовки информационного обзора, используя зарубежные источники.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» - дисциплина учебного цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам: «Русский язык, культура речи и каллиграфия», «Педагогика», «Современные информационные технологии», «Психология».

Знания концептуальных основ дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Теоретические основы дошкольного образования», «Психология дошкольного возраста», «Детская литература с практикумом по выразительному чтению».

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.		
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.		
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.		
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.		
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.		
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.		
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.		
ПК 2.4. Организовывать общение детей.		
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).		
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.		
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.		
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.		
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.		
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		

2 Объем, структура и содержание дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Объем дисциплины составляет 250 академических часов.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 172 часа, в том числе по видам учебной деятельности:

практические занятия – 172 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается самостоятельная работа-78 часов.

Промежуточная аттестация – зачет.

Заочная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 250 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

практические занятия – 30 часов

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается самостоятельная работа – 220 часов.

Промежуточная аттестация – зачет

Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Первый год обучения Осенний семестр					
Раздел 1 Базовый лексико-грамматический курс					
Тема 1 Средства массовой информации	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Средства массовой информации»	2			
	2 Грамматика. Сложноподчинённое предложение. Дополнительные придаточные предложения. Придаточные предложения причины. Местоимённые наречия. Порядковые числительные	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Средства массовой информации»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Средства массовой информации»	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Тема 2 Еда и напитки	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Еда и напитки»	2			
	2 Грамматика. Неопределённые местоимения. Парные союзы. Уменьшительные суффиксы –chen, -lein.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Еда и напитки»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Еда и напитки»	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Тема 3 Погода. Времена года	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Погода. Времена года»	2			
	2 Грамматика. Будущее время глаголов. Степени сравнения имён прилагательных и наречий. Безличные глаголы и местоимение es	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Погода. Времена года»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Погода. Времена года»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Тема 4 Отпуск и путешествия	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Отпуск и путешествия»	2			
	2 Грамматика. Претерит глаголов. Указательное местоимение derselbe. Словообразование: Суффиксы существительных -er, -erin. Суффикс прилагательного -er. Приставки er-, mit -	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Отпуск и путешествия»	2	2		
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Отпуск и путешествия»	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Итого за семестр		48	8		
Первый год обучения Весенний семестр					
Тема 5 Города России: Москва и Санкт-Петербург	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Москва» и «Санкт-Петербург»	2	2		
	2 Грамматика. Infinitiv I с zu. Придаточные предложения условия. Суффикс -lich. Образование наречий с -lang	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Города России Москва и Санкт-Петербург». Просмотр фильма о достопримечательностях Санкт-Петербурга	2	2		
	4 Викторина по достопримечательностям Москвы и Санкт-Петербурга	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4			1,2,3
Тема 6 У врача	Практические занятия:	8			
	1 Лексика по теме «У врача»	2			
	2 Грамматика. Придаточные цели и инфинитивный оборот im...zu.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «У врача».	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «У врача».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Тема 7 Театр	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Театр».	2			
	2 Грамматика. Придаточные предложения времени. Образование глаголов с hin-, her	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Театр»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Театр»	2			
		Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	
Тема 8 Биография	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Биография»	2			
	2 Грамматика. Придаточные времени с nachdem. Согласование времён. Глагольные приставки zer-, ver-	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Биография»	2			
	4 Развитие навыков письма. Составление биографии	2	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	
Тема 9 Немецко-говорящие страны	Практические занятия	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Немецко-говорящие страны».	2			
	2 Грамматика. Страдательный залог. Пассив глаголов. Суффиксы прилагательных и наречий -voll, -los	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Немецко-говорящие страны»	2			
	4 Проектная работа по теме «Немецко-говорящие страны»	2	2		

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	2	×	×	
Итого за семестр		58	8		
Второй год обучения Осенний семестр					
Раздел 2 Профессионально-ориентированный лексико-грамматический курс					
Тема 10 Внешность	Практические занятия:	10			1,2,3
	1 Лексика по теме «Внешность».	2			
	2 Грамматика. Определительные придаточные предложения.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Внешность».	2			
	4 Развитие умений монологической речи по теме «Внешность»	2			
	5 Написание эссе по теме «Внешность»	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Тема 11 Черты характера человека	Практические занятия:	12			1,2,3
	1 Лексика по теме «Черты характера человека».	2			
	2 Грамматика. Придаточные предложения уступительные	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Черты характера человека»	2			
	4 Развитие умений диалогической речи по теме «Черты характера человека»	2	2		
	5 Развитие умений монологической речи по теме «Черты характера человека»	2			
	6 Контроль лексико-грамматических навыков	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Тема 12 Профессии	Практические занятия:	10			1,2,3
	1 Лексика по теме «Профессии»	2			
	2 Грамматика. Придаточные предложения образа действия	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Профессии»	2			
	4 Развитие умений аудирования текстов	2	2		
	5 Контроль лексико-грамматических навыков	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	6	×	×	
Итого за семестр		46	6		
Второй год обучения Весенний семестр					
Тема 13 Культура Германии	Практические занятия:	10			1,2,3
	1 Лексика по теме «Культура Германии»	2			
	2 Грамматика. Конструкция haben,sein с zu и Infinitiv I	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Культура Германии»	2	2		
	4 Перевод профессиональных текстов	2			
	5 Развитие навыков устной речи по теме «Культура Германии»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Тема 14 Знаменитые люди	Практические занятия:	10			1,2,3
	1 Лексика по теме «Знаменитые люди»	2			
	2 Грамматика. Конъюнктив II. Образование и употребление настоящем и будущем времени	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Знаменитые люди»	2			
	4 Проектная работа по теме «Знаменитые люди»	2	2		
	5 Контроль лексико-грамматических навыков	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Тема 15 Проблемы	Практические занятия	12			1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
молодёжи	1 Лексика по теме «Проблемы молодёжи»	2	2		
	2 Грамматика. Кондиционалис I	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Проблемы молодёжи»	2			
	4 Развитие навыков монологической речи по теме «Проблемы молодёжи»	2			
	5 Развитие навыков диалогической речи по теме «Проблемы молодёжи»	2			
	6 Контроль лексико-грамматических навыков	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	6	×	×	
Итого за семестр		46	6		
Третий год обучения Осенний семестр					
Тема 16 Образовательная система в Германии	Практические занятия	10			1,2,3
	1 Лексика по теме «Образовательная система в Германии».	2			
	2 Грамматика. Конъюнктив II. Образование и употребление в прошедшем времени	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Образовательная система в Германии».	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Образовательная система в Германии»	2	2		
	5 Обсуждение ситуации с образованием в Германии в группах	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Тема 17 Образовательная система в России	Практические занятия:	10			1,2,3
	1 Лексика по теме «Образовательная система в России»	2	2		
	2 Грамматика. Сравнительные придаточные предложения	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Образовательная система в России»	2			
	4 Работа по содержанию текста по теме «Образовательная	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	система в России»				
	5 Обсуждение вопросов по теме «Образовательная система в России».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Тема 18 Личность воспитателя	Практические занятия:	6			1,2,3
	1 Лексика по теме «Личность воспитателя».	2			
	2 Грамматика. Придаточные предложения следствия	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Личность воспитателя».	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Тема 19 Интернет в жизни людей	Практические занятия:	10			1,2,3
	1 Лексика по теме «Интернет в жизни людей»	2			
	2 Чтение и перевод текста по теме «Интернет в жизни людей».	2			
	3 Обсуждение вопросов по теме «Интернет в жизни людей».	2	2		
	4 Обзор курса по грамматике немецкого языка.	2			
	5 Контроль лексико-грамматических навыков.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Итого за семестр		52	8		
Итого		250	36		

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Первый год обучения					
Раздел 1					
Тема 1 Средства массовой информации	Практические занятия:	1			1,2,3
	1 Лексика по теме «Средства массовой информации».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Сложноподчинённое предложение. Дополнительные придаточные предложения. Придаточные предложения причины. Местоимённые наречия. Порядковые числительные. Чтение и перевод текста по теме «Средства массовой информации». Развитие навыков устной речи по теме «Средства массовой информации»	10	×	×	
Тема 2 Еда и напитки	Практические занятия:	1			1,2,3
	1 Лексика по теме «Еда и напитки».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Неопределённые местоимения. Парные союзы. Уменьшительные суффиксы –chen, -lein. Чтение и перевод текста по теме «Еда и напитки». Развитие навыков устной речи по теме «Еда и напитки»	12	×	×	
Тема 3 Погода. Времена года	Практические занятия	1			1,2,3
	1 Лексика по теме «Погода. Времена года».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Будущее время глаголов. Степени сравнения имён прилагательных и наречий. Безличные глаголы и местоимение es. Чтение и перевод текста по теме «Погода. Времена года». Развитие навыков устной речи по теме «Погода. Времена года»	10	×	×	
Тема 4 Отпуск и путешествия	Практические занятия:	1			1,2,3
	1 Лексика по теме «Отпуск и путешествия».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Претерит глаголов. Указательное местоимение derselbe. Словообразование: Суффиксы существительных -er, -erin.	10	×	×	

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Суффикс прилагательного- er. Приставки er-, mit -. Чтение и перевод текста по теме «Отпуск и путешествия». Развитие навыков устной речи по теме «Отпуск и путешествия»				
Тема 5 Города России: Москва и Санкт-Петербург	Практические занятия:	2			1,2,3
	I Лексика по теме «Москва» и «Санкт-Петербург».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Infinitiv I с zu. Придаточные предложения условия. Суффикс -lich. Образование наречий с -lang. Чтение и перевод текста по теме «Города России Москва и Санкт-Петербург». Просмотр фильма о достопримечательностях Санкт-Петербурга. Викторина по достопримечательностям Москвы и Санкт-Петербурга	10	×	×	
Итого за год		58			
Второй год обучения					
Тема 6 У врача	Практические занятия:	1			1,2,3
	I Лексика по теме «У врача».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Придаточные цели и инфинитивный оборот um...zu. Решение типовых заданий	12	×	×	
Тема 7 Театр	Практические занятия:	1			1,2,3
	I Лексика по теме «Театр».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Придаточные предложения времени. Образование глаголов с hin-, her. Чтение и перевод текста по теме «У врача». Развитие навыков устной речи по теме «У врача»	14	×	×	
Тема 8 Биография	Практические занятия:	2			1,2,3
	I Лексика по теме «Биография».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Придаточные времени с nachdem. Согласование времён. Глагольные приставки zer-, ver-. Чтение и перевод текста по теме «Биография». Развитие навыков письма. Составление биографии	12	×	×	
Тема 9 Немецко-	Практические занятия:	2			1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
говорящие страны	I Лексика по теме «Немецко-говорящие страны».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Страдательный залог. Пассив глаголов. Суффиксы прилагательных и наречий -voll, -los. Чтение и перевод текста по теме «Немецко-говорящие страны». Проектная работа по теме «Немецко-говорящие страны»	14	×	×	
Итого за год		58			
Третий год обучения					
Раздел 2 Профессионально - ориентированный лексико- грамматический курс					
Тема 10 Внешность	Практические занятия:	1			1,2,3
	I Лексика по теме «Внешность».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Определительные придаточные предложения. Чтение и перевод текста по теме «Внешность». Развитие умений монологической речи по теме «Внешность». Написание эссе по теме «Внешность»	14	×	×	
Тема 11 Черты характера человека	Практические занятия:	1			1,2,3
	I Лексика по теме «Черты характера человека».				
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Придаточные предложения уступительные. Чтение и перевод текста по теме «Черты характера человека». Развитие умений диалогической речи по теме «Черты характера человека». Развитие умений монологической речи по теме «Черты характера человека». Контроль лексико-грамматических навыков	12	×	×	
Тема 12 Профессии	Практические занятия:	2			1,2,3
	I Лексика по теме «Профессии»	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Придаточные предложения образа действия. Чтение и перевод текста по теме «Профессии». Развитие умений аудирования текстов. Контроль лексико-грамматических навыков	12	×	×	
Тема 13 Культура Германии	Практические занятия:	2			1,2,3
	I Лексика по теме «Культура Германии»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Конструкция haben,sein с zu и Infinitiv I. Чтение и перевод текста по теме «Культура Германии». Перевод профессиональных текстов. Развитие навыков устной речи по теме «Культура Германии»	14	×	×	
Итого за год		58			
Четвёртый год обучения					
Тема 14 Знаменитые люди	Практические занятия:	2			1,2,3
	I Лексика по теме «Знаменитые люди»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Конъюнктив II. Образование и употребление настоящем и будущем времени. Чтение и перевод текста по теме «Знаменитые люди». Проектная работа по теме «Знаменитые люди». Контроль лексико-грамматических навыков	12	×	×	
Тема 15 Проблемы молодёжи	Практические занятия	2			1,2,3
	I Лексика по теме «Проблемы молодёжи».	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Кондиционалис I. Чтение и перевод текста по теме «Проблемы молодёжи». Развитие навыков монологической речи по теме «Проблемы молодёжи». Развитие навыков диалогической речи по теме «Проблемы молодёжи»	10	×	×	
Тема 16 Образовательная система Германии	Практические занятия:	2			1,2,3
	I Лексика по теме «Образовательная система в Германии».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Конъюнктив II. Образование и употребление в прошедшем времени. Чтение и перевод текста по теме «Образовательная система в Германии». Развитие навыков устной речи по теме	10	×	×	

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	«Образовательная система в Германии». Обсуждение ситуации с образованием в Германии в группах				
Тема 17 Образовательная система в России	Практические занятия:	2			1,2,3
	I Лексика по теме «Образовательная система в России»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Сравнительные придаточные предложения. Чтение и перевод текста по теме «Образовательная система в России». Работа по содержанию текста по теме «Образовательная система в России». Обсуждение вопросов по теме «Образовательная система в России».	10	×	×	
Тема 18 Личность воспитателя	Практические занятия:	2			1,2,3
	I Лексика по теме «Личность воспитателя».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Придаточные предложения следствия. Чтение и перевод текста по теме «Личность воспитателя»	12	×	×	
Тема 19 Интернет в жизни людей	Практические занятия:	2			1,2,3
	I Лексика по теме «Интернет в жизни людей»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста по теме «Интернет в жизни людей». Обсуждение вопросов по теме «Интернет в жизни людей». Обзор курса по грамматике немецкого языка. Контроль лексико-грамматических навыков.	10	×	×	
Итого за год		76			
Итого		250			

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Основы межкультурной коммуникации : государственные и национально-культурные символы : учебное пособие / Л. А. Борботько, Л. Г. Викулова, Л. А. Воробьева [и др.]. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 277 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607471> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4270-9. – Текст : электронный.

2. Смаль, Н. А. Немецкий язык в профессии. Торговое дело=Deutsch für Beruf: Handelswesen : учебное пособие / Н. А. Смаль. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2019. – 177 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600120> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-921-2. – Текст : электронный.

3. Тинякова, Е. А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache für alle die Deutsche Kultur und Sprachen kennenlernen wollen : [12+] / Е. А. Тинякова ; Московский финансово-промышленный университет «Синергия». – Изд. 3-е, испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 294 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496409> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9650-7. – DOI 10.23681/496409. – Текст : электронный.

4. Щербакова, И. В. Язык и речь, концепция профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие для СПО : [12+] / И. В. Щербакова, М. В. Тимашова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573760> – ISBN 978-5-4499-0713-4. – DOI 10.23681/573760. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Ковальчук, Н. В. Основные функции лексических единиц текстов профессионально-ориентированной направленности (немецкий язык) : учебное пособие : [12+] / Н. В. Ковальчук, И. В. Щербакова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 125 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576399> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1215-2. – DOI 10.23681/576399. – Текст : электронный.

2. Страноведение и лингвострановедение Германии : учебное пособие : [16+] / сост. С. А. Жилыкова, Н. Ю. Шнякина ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2020. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616210> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8268-2283-8. – Текст : электронный.

3. Щербакова, И. В. Речевая деятельность и ее виды : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, И. В. Царевская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602389> – Библиогр.: с. 78. – ISBN 978-5-4499-2006-5. – Текст : электронный.

4. Deutsch im Leben und Beruf = Немецкий язык в жизни и профессии : учебник : [12+] /

О. А. Кострова, О. В. Хабер, С. И. Малышева [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 287 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597500> – ISBN 978-5-4499-0743-1. – DOI 10.23681/597500. – Текст : электронный

Периодическая литература

1. Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления : журнал / гл. ред. В.В. Глинский ; учред. Новосибирский государственный университет экономики и управления. – Новосибирск : СО РАН, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563254 – ISSN 2073-6495. – Текст : электронный

2. Компетентность : журнал / ред. кол.: С.А. Калинцева и др. ; гл. ред. Г.В. Панкина ; учред. и изд. Академия стандартизации, метрологии и сертификации (АСМС). – Москва : АСМС, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563357 – ISSN 1993-8780. – Текст : электронный.

3. Философия образования : журнал / гл. ред. Н.В. Наливайко ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт философии и права СО РАН. – Новосибирск : СО РАН, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563223 – ISSN 1811-0916. – Текст : электронный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

7. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.

9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.

10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 03.04.2023 № 75-К).

7. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

8. ПО «Ситуационный конструктор» (договор ООО «Криммедтех» от 01.04.2015 N Л 15/002).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2023).

2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Иностранного языка», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.