

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины:

**«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
деятельности»
(ред. от 23.05.2023)**

Специальность:

44.02.01 Дошкольное образование

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

Воспитатель детей дошкольного возраста

Волжский, 2021г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351.

Составители рабочей программы дисциплины:

Марченко Т.Г., преподаватель

Структура рабочей программы дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование системы знаний о методах и средствах сбора, обработки, передачи информации, о базовых системных продуктах и пакетах прикладных программ, о методах и приемах обеспечения информационной безопасности; применение полученных знаний для решения профессиональных задач, используя информационно-коммуникационные технологии.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» - дисциплина учебного цикла «Математический и общий естественнонаучный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам: «Математика», «Информатика».

Знания концептуальных основ «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» являются базовыми для изучения следующих дисциплин (профессиональных модулей): «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста», прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), выполнения выпускной квалификационной работы.

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;	информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<p>профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.</p>	<p>обеспечения образовательного процесса; использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.		
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.		
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.		
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.		
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.		
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.		
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.		
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
деятельности в области дошкольного образования.		

2 Объем, структура и содержание дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Объем дисциплины составляет 118 академических часов.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 80 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 20 часов;

лабораторные работы – 60 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 38 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Заочная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 14 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 4 часа;

лабораторные работы – 10 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 104 часа, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Структура и содержание дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	
Раздел 1 Введение в предмет		6		2	
Тема 1 Введение	Лекции:	2		2	1,2
	1 Роль информатики и ИКТ в системе образования, современном мире.	2		2	
	Лабораторные работы:	2			
	1 Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе	2			
Раздел 2 Аппаратные и программные средства информационно-коммуникационных технологий		12		2	
Тема 2 Аппаратное и программное обеспечение	Лекции:	6		2	1,2
	1 Состав и структура персонального компьютера.	2		2	
	2 Программное обеспечение. Базовое программное обеспечение. Операционная система.	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	по дуальному обучению	
персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности	3 Прикладное программное обеспечение. Типы прикладного программного обеспечения.	2				
	Лабораторные работы:	2				
	1 Окно мой компьютер, работа с настройками пользовательского интерфейса Windows. Работа с программой проводник.	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий.	4				
Раздел 3 Решение дидактических и методических задач с помощью программного обеспечения		84	6	14		
Тема 3 Технология обработки текстовой информации	Лекции:	2				2,3
	1 Понятие текста и его обработки. Интерфейс текстового редактора. Операции с документом: создание, сохранение, передача.	2				
	Лабораторные работы:	10	2	2		
	1 Операции ввода, редактирования и форматирования текста.	2				
	2 Оформление списков. Использование сервисных функций при оформлении текстового документа.	2	2			
	3 Создание и оформление текстовых документов, содержащих таблицы и другие объекты.	4				

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	4 Использование графических примитивов, автофигур, WordArt, при оформлении текстовых документов.	2		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых задач.	6				
Тема 4 Технология обработки графической информации в Paint	Лекции:	2				1,2,3
	1 Представление графической информации. Графические редакторы, их назначение.	2				
	Лабораторные работы:	6		2		
	1 Пользовательский интерфейс графического редактора Paint и его основные инструменты.	2		2		
	2 Разработка наглядных пособий и раздаточного материала для работы с детьми дошкольного возраста, с использованием инструментов графического редактора.	4				
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых задач.	4				
Тема 5 Технология обработки числовой информации в Excel	Лекции:	2				1,2,3
	1 Электронные таблицы, назначение. Основные объекты в электронных таблицах и операции над ними (ячейка, столбец, строка). Относительная и абсолютная адресация в MS Excel.	2				
	Лабораторные работы:	10	4	2		
	1 Изучение интерфейса программы MS Excel. Ввод, редактирование и форматирование текста и чисел.	2	2			
	2 Использование в расчетах формул и стандартных	4				

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	
	функций.				
	3 Сортировка и фильтрация данных в вычислениях MS Excel. Построение диаграмм.	4	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых задач.	4			
Тема 6 Решение педагогических задач с помощью электронных таблиц	Лабораторные работы:	2		2	2,3
	1 Использование электронных таблиц для решения педагогических задач: статистическая обработка данных и представление результатов. Создание и оформление сводных таблиц профессиональной направленности.	2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых задач.	2			
Тема 7 Технология создания динамических презентаций	Лабораторные работы:	6		2	2,3
	1 Способы создания презентации. Применение и изменение шаблонов оформления. Работа со слайдами.	2			
	2 Добавление звуковых и видеоклипов в презентацию. Настройка анимации.	4		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентаций.	6			
Тема 8 Интерактивные технологии профессиональной деятельности	Лабораторные работы:	16		4	2,3
	1 Интерфейс интерактивной программы Star Board.	2			
	2 Технология создания дидактических материалов в программах для интерактивной доски.	4			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	3 Работа с объектами. Работа с коллекцией. Создание обучающих элементов.	4		2		
	4 Разработка контента для интерактивной презентации, включающей занимательные компьютерные игры для детей дошкольного возраста.	6		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых задач.	6				
Раздел 4 Организация работы в глобальной сети Интернет		16	4	2		
Тема 9 Использование возможностей Ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Лекции: 1 Компьютерная сеть: понятие, канал связи, классификация. 2 Сервисы Интернет: электронная почта, сервис FTP, WWW и др. 3 Образовательные, правовые, информационные и развлекательные ресурсы сети Интернет. Использование возможностей ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий.	6 2 2 2 2		2 2		1,2
Тема 10 Организация работы с поисковыми	Лабораторные работы: 1 Поиск и регистрация на информационном ресурсе сети Интернет Профессиональной направленности.	6 2	4 2			2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	
системами Интернета в профессиональной деятельности	2 Поиск дидактического материала для проведения мероприятия с детьми дошкольного возраста.	4	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых задач.	2			
Итого		118	10	20	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	
Раздел 1 Введение в предмет		2			
Тема 1 Введение	Лекции:	1			1,2
	1 Роль информатики и ИКТ в системе образования, современном мире.	1			
	Лабораторные работы:	1			
	1 Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе.	1			
Раздел 2 Аппаратные и программные средства информационно-коммуникационных технологий		12			
Тема 2 Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности	Лекции:	3			1,2
	1 Состав и структура персонального компьютера.	1			
	2 Программное обеспечение. Базовое программное обеспечение. Операционная система.	1			
	3 Прикладное программное обеспечение. Типы прикладного программного обеспечения.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Окно мой компьютер, работа с настройками пользовательского интерфейса Windows. Работа с программой проводник.	9			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	
Раздел 3 Решение дидактических и методических задач с помощью программного обеспечения		88	3	4	
Тема 3 Технология обработки текстовой информации	Лабораторные работы: 1 Оформление списков. Использование сервисных функций при оформлении текстового документа. 2 Создание и оформление текстовых документов, содержащих таблицы и другие объекты. Самостоятельная работа обучающихся: Понятие текста и его обработки. Интерфейс текстового редактора. Операции с документом: создание, сохранение, передача. Операции ввода, редактирования и форматирования текста. Использование графических примитивов, автофигур, WordArt, при оформлении текстовых документов.	2 1 1 16	1 1		2,3
Тема 4 Технология обработки графической информации в Paint	Самостоятельная работа обучающихся: Представление графической информации. Графические редакторы, их назначение. Пользовательский интерфейс графического редактора Paint и его основные инструменты. Разработка наглядных пособий и раздаточного материала для работы с детьми дошкольного возраста, с использованием инструментов графического редактора.	12			1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	
Тема 5 Технология обработки числовой информации в Excel	Лабораторные работы:	2	2	1	1,2,3
	1 Изучение интерфейса программы MS Excel. Ввод, редактирование и форматирование текста и чисел. Использование в расчетах формул и стандартных функций.	1	1		
	2 Сортировка и фильтрация данных в вычислениях MS Excel. Построение диаграмм.	1	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Электронные таблицы, назначение. Основные объекты в электронных таблицах и операции над ними (ячейка, столбец, строка). Относительная и абсолютная адресация в MS Excel.	14			
Тема 6 Решение педагогических задач с помощью электронных таблиц.	Лабораторные работы:	2		2	2,3
	1 Использование электронных таблиц для решения педагогических задач: статистическая обработка данных и представление результатов. Создание и оформление сводных таблиц профессиональной направленности.	2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Использование электронных таблиц для решения педагогических задач: статистическая обработка данных и представление результатов. Создание и оформление сводных таблиц профессиональной направленности.	6			
Тема 7 Технология создания динамических презентаций	Лабораторные работы:	1		1	2,3
	1 Способы создания презентации. Применение и изменение шаблонов оформления. Работа со слайдами. Добавление звуковых и видеоклипов в презентацию. Настройка анимации.	1		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка динамических презентаций.	11			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	
Тема 8 Интерактивные технологии в профессиональной деятельности	Лабораторные работы:	1			2,3
	1 Интерфейс интерактивной программы StarBoard. Технология создания дидактических материалов в программах для интерактивной доски.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Интерфейс интерактивной программы StarBoard. Технология создания дидактических материалов в программах для интерактивной доски. Работа с объектами. Работа с коллекцией. Создание обучающих элементов. Разработка контента для интерактивной презентации, включающей занимательные компьютерные игры для детей дошкольного возраста.	21			
Раздел 4 Организация работы в глобальной сети Интернет		16	1		
Тема 9 Использование возможностей Ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Самостоятельная работа обучающихся: Компьютерная сеть: понятие, канал связи, классификация. Сервисы Интернет: электронная почта, сервис FTP, WWW и др.; Образовательные, правовые, информационные и развлекательные ресурсы сети Интернет. Использование возможностей ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	8			1,2
Тема 10	Лабораторные работы:	1	1		2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	
Организация работы с поисковыми системами Интернета в профессиональной деятельности	1 Поиск дидактического материала для проведения мероприятия с детьми дошкольного возраста.	1	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск и регистрация на информационном ресурсе сети Интернет Профессиональной направленности.	7			
Итого		118	4	4	

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 395 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684194>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04038-2. – Текст : электронный. Рекомендовано УМО по образованию в области прикладной информатики в качестве учебника для студентов высших учебных заведений

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / С. Я. Казанцев, Н. М. Дубинина, А. И. Уринцов [и др.] ; под ред. А. И. Уринцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 353 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683023> (дата обращения: 31.05.2023). – Библиогр.: с. 341. – ISBN 978-5-238-03242-9. – Текст : электронный Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Правоохранительная деятельность»

3. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684291>. – ISBN 978-5-394-04383-3. – Текст : электронный. Рекомендовано органом по сертификации образовательной деятельности «Центр качества профессионального образования» в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация — бакалавр)

Дополнительная учебная литература

1. Глотова, М. Ю. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога : учебное пособие : [16+] / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПУ), 2020. – 253 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613619>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0870-1. – Текст : электронный.

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие : [12+] / Н. Б. Руденко, Н. Н. Грачева, В. Н. Литвинов, Е. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Часть 1. – 188 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602200> (дата обращения: 31.05.2023). – Библиогр.: с. 164. – ISBN 978-5-4499-1976-2. – Текст : электронный.

3. Шеманаева, Л. И. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие : [12+] / Л. И. Шеманаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 156 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682118>. – Библиогр.: с. 139-143. – ISBN 978-5-4499-2738-5. – DOI 10.23681/682118. – Текст : электронный.

4. Щипицина, Л. Ю. Информационно-коммуникационное пространство гуманитарного образования : учебное пособие : [16+] / Л. Ю. Щипицина, Е. И. Воробьева. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 238 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611187>. – Библиогр.: 209-221. – ISBN 978-5-9765-3972-3. – Текст : электронный.

Периодическая литература

1. Коррекционная педагогика: теория и практика : научно-методический журнал / учредитель и издатель: Давыдова Г. В.; главный редактор Левченко И.Ю. -2008. - Москва, 2023. - Издается один раз в квартал. –ISSN 2686-7222. – Текст: непосредственный.

2. Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал / учредители: Министерство образования Российской Федерации, ООО Издательство «Начальная школа и образование»; главный редактор Степанова С. В.; члены редакционного совета: Н.М. Белянкова[и др.]. - 1933. - Москва, 2023. – Издается один раз в месяц. – ISSN 0027-7371. – Текст: непосредственный.

Прикладная информатика: журнал / гл. ред. А.А. Емельянов. – Москва : Университет «Синергия», 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=562207 (дата обращения: 10.03.2023). – ISSN 1993-8314. – Текст :электронный

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.
7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст: электронный.
8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный.
9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы»от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
6. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 03.04.2023 № 75-К).
7. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

8. ПО «Ситуационный конструктор» (договор ООО «Криммедтех» от 01.04.2015N Л 15/002).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2023).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины требуется лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения лабораторных занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.