

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Рабочая программа дисциплины:**

**«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной  
деятельности»  
(ред. от 23.05.2023)**

Специальность:

**44.02.01 Дошкольное образование**

Уровень образования:

**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:

Воспитатель детей дошкольного возраста

Волжский, 2022г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351.

Составители рабочей программы дисциплины:

\_\_\_\_\_ Марченко Татьяна Георгиевна, преподаватель  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 53-п от «27» мая 2022 г.

## **Структура рабочей программы дисциплины**

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

## 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

### 1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование системы знаний о методах и средствах сбора обработки, передачи информации, о базовых системных продуктах и пакетах прикладных программ, о методах и приемах обеспечения информационной безопасности; применение полученных знаний для решения профессиональных задач, используя информационно коммуникационные технологии.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» - дисциплина учебного цикла «Математический и общий естественнонаучный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам: «Математика», «Информатика».

Знания концептуальных основ «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» являются базовыми для изучения следующих дисциплин (профессиональных модулей): «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста», прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), выполнения выпускной квалификационной работы.

### 1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<p>профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.</p>	<p>обеспечения образовательного процесса; использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.		
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.		
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.		
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.		
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.		
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.		
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.		
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
деятельности в области дошкольного образования.		

## **2 Объем, структура и содержание дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»**

**Объем дисциплины** составляет 118 академических часов.

### **Очная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 80 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 20 часов;

лабораторные работы – 60 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 38 часов, индивидуальные и групповые консультации.

### **Заочная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 14 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 4 часа;

лабораторные работы – 10 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 104 часа, индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет.

**Структура и содержание дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»**

**Очная форма обучения**

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	
Раздел 1 Введение в предмет		6		2	
Тема 1 Введение	Лекции:	2		2	1,2
	1 Роль информатики и ИКТ в системе образования, современном мире.	2		2	
	Лабораторные работы:	2			
	1 Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе	2			
Раздел 2 Аппаратные и программные средства информационно-коммуникационных технологий		12		2	
Тема 2 Аппаратное и программное обеспечение	Лекции:	6		2	1,2
	1 Состав и структура персонального компьютера.	2		2	
	2 Программное обеспечение. Базовое программное обеспечение. Операционная система.	2			



Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	по дуальному обучению	
персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности	3 Прикладное программное обеспечение. Типы прикладного программного обеспечения.	2				
	Лабораторные работы:	2				
	1 Окно мой компьютер, работа с настройками пользовательского интерфейса Windows. Работа с программой проводник.	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий.	4				
Раздел 3 Решение дидактических и методических задач с помощью программного обеспечения		84	6	14		
Тема 3 Технология обработки текстовой информации	Лекции:	2				2,3
	1 Понятие текста и его обработки. Интерфейс текстового редактора. Операции с документом: создание, сохранение, передача.	2				
	Лабораторные работы:	10	2	2		
	1 Операции ввода, редактирования и форматирования текста.	2				
	2 Оформление списков. Использование сервисных функций при оформлении текстового документа.	2	2			
	3 Создание и оформление текстовых документов, содержащих таблицы и другие объекты.	4				

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	4 Использование графических примитивов, автофигур, WordArt, при оформлении текстовых документов.	2		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых задач.	6				
Тема 4 Технология обработки графической информации в Paint	Лекции:	2				1,2,3
	1 Представление графической информации. Графические редакторы, их назначение.	2				
	Лабораторные работы:	6		2		
	1 Пользовательский интерфейс графического редактора Paint и его основные инструменты.	2		2		
	2 Разработка наглядных пособий и раздаточного материала для работы с детьми дошкольного возраста, с использованием инструментов графического редактора.	4				
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых задач.	4				
Тема 5 Технология обработки числовой информации в Excel	Лекции:	2				1,2,3
	1 Электронные таблицы, назначение. Основные объекты в электронных таблицах и операции над ними (ячейка, столбец, строка). Относительная и абсолютная адресация в MS Excel.	2				
	Лабораторные работы:	10	4	2		
	1 Изучение интерфейса программы MS Excel. Ввод, редактирование и форматирование текста и чисел.	2	2			
	2 Использование в расчетах формул и стандартных	4				

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	
	функций.				
	3 Сортировка и фильтрация данных в вычислениях MS Excel. Построение диаграмм.	4	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых задач.	4			
Тема 6 Решение педагогических задач с помощью электронных таблиц	Лабораторные работы:	2		2	2,3
	1 Использование электронных таблиц для решения педагогических задач: статистическая обработка данных и представление результатов. Создание и оформление сводных таблиц профессиональной направленности.	2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых задач.	2			
Тема 7 Технология создания динамических презентаций	Лабораторные работы:	6		2	2,3
	1 Способы создания презентации. Применение и изменение шаблонов оформления. Работа со слайдами.	2			
	2 Добавление звуковых и видеоклипов в презентацию. Настройка анимации.	4		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентаций.	6			
Тема 8 Интерактивные технологии профессиональной деятельности	Лабораторные работы:	16		4	2,3
	1 Интерфейс интерактивной программы Star Board.	2			
	2 Технология создания дидактических материалов в программах для интерактивной доски.	4			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	
	3 Работа с объектами. Работа с коллекцией. Создание обучающих элементов.	4		2	
	4 Разработка контента для интерактивной презентации, включающей занимательные компьютерные игры для детей дошкольного возраста.	6		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых задач.	6			
Раздел 4 Организация работы в глобальной сети Интернет		16	4	2	
Тема 9 Использование возможностей Ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Лекции:	6		2	1,2
	1 Компьютерная сеть: понятие, канал связи, классификация.	2			
	2 Сервисы Интернет: электронная почта, сервис FTP, WWW и др.	2		2	
	3 Образовательные, правовые, информационные и развлекательные ресурсы сети Интернет. Использование возможностей ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий.	2			
Тема 10 Организация работы с поисковыми	Лабораторные работы:	6	4		2,3
	1 Поиск и регистрация на информационном ресурсе сети Интернет Профессиональной направленности.	2	2		

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	
системами Интернета в профессиональной деятельности	2 Поиск дидактического материала для проведения мероприятия с детьми дошкольного возраста.	4	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых задач.	2			
Итого		118	10	20	

### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	
Раздел 1 Введение в предмет		2			
Тема 1 Введение	Лекции:	1			1,2
	1 Роль информатики и ИКТ в системе образования, современном мире.	1			
	Лабораторные работы:	1			
	1 Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе.	1			
Раздел 2 Аппаратные и программные средства информационно-коммуникационных технологий		12			
Тема 2 Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности	Лекции:	3			1,2
	1 Состав и структура персонального компьютера.	1			
	2 Программное обеспечение. Базовое программное обеспечение. Операционная система.	1			
	3 Прикладное программное обеспечение. Типы прикладного программного обеспечения.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Окно мой компьютер, работа с настройками пользовательского интерфейса Windows. Работа с программой проводник.	9			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	
Раздел 3 Решение дидактических и методических задач с помощью программного обеспечения		88	3	4	
Тема 3 Технология обработки текстовой информации	Лабораторные работы:	2	1		2,3
	1 Оформление списков. Использование сервисных функций при оформлении текстового документа.	1	1		
	2 Создание и оформление текстовых документов, содержащих таблицы и другие объекты.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие текста и его обработки. Интерфейс текстового редактора. Операции с документом: создание, сохранение, передача. Операции ввода, редактирования и форматирования текста. Использование графических примитивов, автофигур, WordArt, при оформлении текстовых документов.	16			
Тема 4 Технология обработки графической информации в Paint	Самостоятельная работа обучающихся: Представление графической информации. Графические редакторы, их назначение. Пользовательский интерфейс графического редактора Paint и его основные инструменты. Разработка наглядных пособий и раздаточного материала для работы с детьми дошкольного возраста, с использованием инструментов графического редактора.	12			1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	
Тема 5 Технология обработки числовой информации в Excel	Лабораторные работы:	2	2	1	1,2,3
	1 Изучение интерфейса программы MS Excel. Ввод, редактирование и форматирование текста и чисел. Использование в расчетах формул и стандартных функций.	1	1		
	2 Сортировка и фильтрация данных в вычислениях MS Excel. Построение диаграмм.	1	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Электронные таблицы, назначение. Основные объекты в электронных таблицах и операции над ними (ячейка, столбец, строка). Относительная и абсолютная адресация в MS Excel.	14			
Тема 6 Решение педагогических задач с помощью электронных таблиц.	Лабораторные работы:	2		2	2,3
	1 Использование электронных таблиц для решения педагогических задач: статистическая обработка данных и представление результатов. Создание и оформление сводных таблиц профессиональной направленности.	2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Использование электронных таблиц для решения педагогических задач: статистическая обработка данных и представление результатов. Создание и оформление сводных таблиц профессиональной направленности.	6			
Тема 7 Технология создания динамических презентаций	Лабораторные работы:	1		1	2,3
	1 Способы создания презентации. Применение и изменение шаблонов оформления. Работа со слайдами. Добавление звуковых и видеоклипов в презентацию. Настройка анимации.	1		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка динамических презентаций.	11			



Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	
Тема 8 Интерактивные технологии в профессиональной деятельности	Лабораторные работы:	1			2,3
	1 Интерфейс интерактивной программы StarBoard. Технология создания дидактических материалов в программах для интерактивной доски.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Интерфейс интерактивной программы StarBoard. Технология создания дидактических материалов в программах для интерактивной доски. Работа с объектами. Работа с коллекцией. Создание обучающих элементов. Разработка контента для интерактивной презентации, включающей занимательные компьютерные игры для детей дошкольного возраста.	21			
Раздел 4 Организация работы в глобальной сети Интернет		16	1		
Тема 9 Использование возможностей Ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Самостоятельная работа обучающихся: Компьютерная сеть: понятие, канал связи, классификация. Сервисы Интернет: электронная почта, сервис FTP, WWW и др.; Образовательные, правовые, информационные и развлекательные ресурсы сети Интернет. Использование возможностей ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	8			1,2
Тема 10	Лабораторные работы:	1	1		2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	
Организация работы с поисковыми системами Интернета в профессиональной деятельности	1 Поиск дидактического материала для проведения мероприятия с детьми дошкольного возраста.	1	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск и регистрация на информационном ресурсе сети Интернет Профессиональной направленности.	7			
Итого		118	4	4	

### **3 Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине**

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная учебная литература**

1. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебное пособие / С.Е. Гасумова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 311 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573204>. – Библиогр.: с. 259-263. – ISBN 978-5-394-03642-2. – Текст: электронный. (Рекомендовано УМО по образованию в области социальной работы в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа»).

2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684291> (дата обращения: 17.05.2022). – ISBN 978-5-394-04383-3. – Текст : электронный. (Рекомендовано органом по сертификации образовательной деятельности «Центр качества профессионального образования» в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация — бакалавр)).

3. Драпезо, Р.Г. Информационные технологии в юридической деятельности : [16+] / Р.Г. Драпезо, Ю.Г. Волгин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 267 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600250>. – Библиогр.: с. 251 - 255. – ISBN 978-5-8353-2615-0. – Текст : электронный.

##### **Дополнительная учебная литература**

1. Колокольникова, А. И. Информатика: расчетно-графические работы : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 345 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611664>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1990-8. – DOI 10.23681/611664. – Текст : электронный.

##### **Периодическая литература**

1. Автометрия : журнал / гл. ред. А.М. Шалагин ; учред. Институт автоматизации и электрометрии СО РАН, Сибирское отделение РАН ; Российская Академия Наук Сибирское отделение. - Новосибирск : СО РАН, 2021. - Режим доступа: по подписке. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=563193](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563193). - ISSN 0320-7102. - Текст : электронный.

2. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2022. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для

зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901) . – Текст : электронный.

3. Дошкольное воспитание : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника» ; главный редактор Гризик Т. И. ; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2022. - Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. - Текст : непосредственный.

4. Студент. Аспирант. Исследователь: всероссийский научный журнал : журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин. - Владивосток : Эксперт-Наука, 2021. - Режим доступа: по подписке. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=563388](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563388). - ISSN 2518-1874. - Текст : электронный.

### **3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст: электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы»от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 03.04.2023 № 75-К).

7. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

8. ПО «Ситуационный конструктор» (договор ООО «Криммедтех» от 01.04.2015N Л 15/002).

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2023).

2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

#### **1.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины требуется лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий». Лекционные и практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.