

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины

«История»
(ред. от 23.05.2023)

Специальность:
44.02.01 Дошкольное образование

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
Воспитатель детей дошкольного возраста

Волжский, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 N 1351.

Составители рабочей программы дисциплины:
Морозова В. А., преподаватель

Структура рабочей программы дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование системы знаний об истории России и ее роли во всемирно-историческом процессе, системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления, воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» - дисциплина учебного цикла «Общий гуманитарный социально-экономический цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «История» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и практического опыта по общеобразовательным учебным дисциплинам: «История», «Обществознание».

Знания концептуальных основ «Истории» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Детская литература с практикумом по выразительному чтению».

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	анализировать основные этапы и события мировой и отечественной истории для формирования гражданской позиции
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных	

<p>необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>и государственных традиций;</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>основные этапы и события мировой и отечественной истории для формирования гражданской позиции</p>	
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>		
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием осознанно планировать повышение квалификации.</p>		
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>		

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.		
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.		
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.		
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.		
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.		
ПК.2.4. Организовывать общение детей.		
ПК.2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).		
ПК.2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.		
ПК.3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.		
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.		
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-		

развивающую среду.		
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		

2. Объем, структура и содержание дисциплины «История»

Объем дисциплины составляет 88 академических часов.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 60 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 40 часов;

практические занятия (лабораторные работы, семинары) – 20 часов;

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 28 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – экзамен.

Заочная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 88 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 6 часов;

практические занятия (лабораторные работы, семинары) – 4 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 78 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – экзамен.

Структура и содержание дисциплины «История»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		26	4		1,2,3
Тема 1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Лекции:	6			1,2,3
	1 Внутренняя политика СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2			
	2 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2			
	3 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Общественная и социальная жизнь в стране.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов.	4	×	×	
Тема 2 Дезинтеграционные процессы в России и	Лекции:	6	2		1,2,3
	1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2			

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Европе во второй половине 80-х гг.	2 Влияние восточноевропейских событий на дезинтеграционные процессы в СССР.	2			1, 2, 3
	3 Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	2		
	Практические занятия:	4	2		
	1 «Перестройка» и её итоги.	2	2		
	2 Беловежское соглашение и его последствия.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов.	4		×	
Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.		62	8		
Тема 3 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Лекции:	6			
	1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2			
	2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2			
	3 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2			
	Практические занятия:	2	2		
	1 Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	2		2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых	4		×	×	

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	заданий, написание рефератов.				
Тема 4 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Лекции:	6		×	1, 2, 3
	1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.	2			
	2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2			
	3 Изменения в территориальном устройстве РФ.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Политическая карта России и стран СНГ в 1993 – 2000 гг.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов.	4	×	×	
Тема 5 Россия и мировые интеграционные процессы.	Лекции:	6			1, 2, 3
	1 Расширение Евросоюза, глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2			
	2 Формирование мирового «рынка труда».	2			
	3 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2			
	Практические занятия:	4			
	1 Документы ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества. Роль России в этом процессе.	2			
	2 Внедрение рыночных отношений в систему российского образования.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов.	4	×	×	
Тема 6 Развитие	Лекции:	6	2		1, 2, 3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
культуры в России.	1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	2		
	2 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2			
	3 Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.	2			
	Практические занятия:	4	2		
	1 Традиции национальных культур народов России, влияние на них идей «массовой культуры»	2	2		
	2 Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов.	4	×	×	
	Лекции:	4			
Тема 7 Перспективы развития РФ в современном мире.	1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2			1, 2, 3
	2 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2			
	Практические занятия:	2	2		
	1 Важнейшие перспективы и направления в области политики, экономики, социальной сферы и культуры в развитии РФ. Политическая и экономическая карта России за последнее десятилетие.	2	2	×	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов.	4	×	×	
	Итого	88	12		

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины, профессионального модуля) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ²
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг		26	×	
Тема 1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Самостоятельная работа обучающихся: Внутренняя и внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Политические изменения в СССР. Экономические реформы. Общественная и социальная жизнь в стране.	12	×	
Тема 2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Самостоятельная работа обучающихся: Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Влияние восточноевропейских событий на дезинтеграционные процессы в СССР. Распад СССР. Образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. «Перестройка» и её итоги. Беловежское соглашение и его последствия. Поворот во внешней политике.	14	×	
Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.		62	×	

² Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины, профессионального модуля) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ²
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
Тема 3 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Самостоятельная работа обучающихся: Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990 –е гг. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Международные доктрины об устройстве мира, место и роль России в этих проектах.	12	×	
Тема 4 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Самостоятельная работа обучающихся: Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Изменения в территориальном устройстве РФ. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Политическая карта России и стран СНГ в 1993 – 2000 гг.	12	×	
Тема 5 Россия и мировые интеграционные процессы.	Самостоятельная работа обучающихся: Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира, участие России в этом процессе. Документы ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества. Роль России в этом процессе. Внедрение рыночных отношений в систему российского образования.	10	×	
	Контрольная работа			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины, профессионального модуля) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ²
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
	1 Россия в мировых интеграционных процессах.	×	×	
Тема 6 Развитие культуры в России.	Самостоятельная работа обучающихся: Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения. Традиции национальных культур народов России, влияние на них идей «массовой культуры» Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	12	×	
Тема 7 Перспективы развития РФ в современном мире.	Лекции:	6	×	1,2,3
	1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	×	
	2 Территориальная целостность России.	2	×	
	3 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	×	
	Практические занятия:	4	2	
	1 Важнейшие перспективы и направления в области политики, экономики, социальной сферы и культуры в развитии РФ.	2	2	
	2 Политическая и экономическая карта России за последнее десятилетие.	2	×	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий.	6	×	
Итого		88	2	

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1 История России: учебное пособие: [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 318 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1941-0. – Текст: электронный.

2 Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст: электронный.

3 Шарипов, А. М. История России: учебное пособие: [12+] / А. М. Шарипов; авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619163>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2644-9. – DOI 10.23681/619163. – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1 Абдулаев, Э. Н. История России в схемах: учебное пособие: [12+] / Э. Н. Абдулаев, А. Ю. Морозов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 186 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615668>. – ISBN 978-5-4499-2494-0. – DOI 10.23681/615668. – Текст: электронный.

Периодическая литература

1. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 2: «История. История Русской Православной Церкви» / гл. ред. Воробьев Владимир, прот. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=686218. – ISSN 1991-6434 (Print). – ISSN 2409-4811 (Online). – Текст: электронный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт/ МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.
7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.
8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.
9. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru> - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
6. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 03.04.2023 № 75-К).
7. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
8. ПО «Ситуационный конструктор» (договор ООО «Криммедтех» от 01.04.2015 N Л 15/002).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2023).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий (лабораторных занятий). Практические занятия рекомендуется проводить в Лаборатории информатики и информационно - коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения курсовой работы, самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.