

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Рабочая программа дисциплины**

**«История»**  
(ред. от 23.05.2023)

Специальность:  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Уровень образования:  
**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:  
Воспитатель детей дошкольного возраста

Волжский, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 N 1351.

Составители рабочей программы дисциплины:  
Морозова В. А., преподаватель

## **Структура рабочей программы дисциплины**

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

# 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

## 1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

## 1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование системы знаний об истории России и ее роли во всемирно-историческом процессе, системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления, воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

## 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» - дисциплина учебного цикла «Общий гуманитарный социально-экономический цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «История» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и практического опыта по общеобразовательным учебным дисциплинам: «История», «Обществознание».

Знания концептуальных основ «Истории» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Детская литература с практикумом по выразительному чтению».

## 1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	анализировать основные этапы и события мировой и отечественной истории для формирования гражданской позиции
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных	

<p>необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>и государственных традиций;</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>основные этапы и события мировой и отечественной истории для формирования гражданской позиции</p>	
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>		
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием осознанно планировать повышение квалификации.</p>		
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>		

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.		
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.		
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.		
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.		
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.		
ПК.2.4. Организовывать общение детей.		
ПК.2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).		
ПК.2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.		
ПК.3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.		
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.		
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-		

развивающую среду.		
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		

## **2. Объем, структура и содержание дисциплины «История»**

**Объем дисциплины** составляет 88 академических часов.

### **Очная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 60 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 40 часов;

практические занятия (лабораторные работы, семинары) – 20 часов;

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 28 часов, индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация** – экзамен.

### **Заочная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 88 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 6 часов;

практические занятия (лабораторные работы, семинары) – 4 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 78 часов, индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация** – экзамен.

## Структура и содержание дисциплины «История»

### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		26	4		1,2,3
Тема 1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Лекции:	6			1,2,3
	1 Внутренняя политика СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2			
	2 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2			
	3 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Общественная и социальная жизнь в стране.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов.	4	×	×	
Тема 2 Дезинтеграционные процессы в России и	Лекции:	6	2		1,2,3
	1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2			

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Европе во второй половине 80-х гг.	2 Влияние восточноевропейских событий на дезинтеграционные процессы в СССР.	2			1, 2, 3
	3 Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	2		
	Практические занятия:	4	2		
	1 «Перестройка» и её итоги.	2	2		
	2 Беловежское соглашение и его последствия.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов.	4		×	
Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.		62	8		
Тема 3 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Лекции:	6			
	1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2			
	2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2			
	3 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2			
	Практические занятия:	2	2		
	1 Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	2		2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых	4		×	×	

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	заданий, написание рефератов.				
Тема 4 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Лекции:	6		×	1, 2, 3
	1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.	2			
	2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2			
	3 Изменения в территориальном устройстве РФ.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Политическая карта России и стран СНГ в 1993 – 2000 гг.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов.	4	×	×	
Тема 5 Россия и мировые интеграционные процессы.	Лекции:	6			1, 2, 3
	1 Расширение Евросоюза, глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2			
	2 Формирование мирового «рынка труда».	2			
	3 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2			
	Практические занятия:	4			
	1 Документы ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества. Роль России в этом процессе.	2			
	2 Внедрение рыночных отношений в систему российского образования.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов.	4	×	×	
Тема 6 Развитие	Лекции:	6	2		1, 2, 3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
культуры в России.	1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	2		
	2 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2			
	3 Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.	2			
	Практические занятия:	4	2		
	1 Традиции национальных культур народов России, влияние на них идей «массовой культуры»	2	2		
	2 Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов.	4	×	×	
	Лекции:	4			
Тема 7 Перспективы развития РФ в современном мире.	1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2			1, 2, 3
	2 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2			
	Практические занятия:	2	2		
	1 Важнейшие перспективы и направления в области политики, экономики, социальной сферы и культуры в развитии РФ. Политическая и экономическая карта России за последнее десятилетие.	2	2	×	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов.	4	×	×	
	Итого	88	12		

## Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины, профессионального модуля) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения <sup>2</sup>
		всего	в том числе: В интерактивной форме	
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг		26	×	
Тема 1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Самостоятельная работа обучающихся: Внутренняя и внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Политические изменения в СССР. Экономические реформы. Общественная и социальная жизнь в стране.	12	×	
Тема 2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Самостоятельная работа обучающихся: Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Влияние восточноевропейских событий на дезинтеграционные процессы в СССР. Распад СССР. Образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. «Перестройка» и её итоги. Беловежское соглашение и его последствия. Поворот во внешней политике.	14	×	
Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.		62	×	

<sup>2</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины, профессионального модуля) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения <sup>2</sup>
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
Тема 3 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Самостоятельная работа обучающихся: Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990 –е гг. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Международные доктрины об устройстве мира, место и роль России в этих проектах.	12	×	
Тема 4 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Самостоятельная работа обучающихся: Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Изменения в территориальном устройстве РФ. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Политическая карта России и стран СНГ в 1993 – 2000 гг.	12	×	
Тема 5 Россия и мировые интеграционные процессы.	Самостоятельная работа обучающихся: Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира, участие России в этом процессе. Документы ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества. Роль России в этом процессе. Внедрение рыночных отношений в систему российского образования.	10	×	
	Контрольная работа			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины, профессионального модуля) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения <sup>2</sup>
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
	1 Россия в мировых интеграционных процессах.	×	×	
Тема 6 Развитие культуры в России.	Самостоятельная работа обучающихся: Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения. Традиции национальных культур народов России, влияние на них идей «массовой культуры» Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	12	×	
Тема 7 Перспективы развития РФ в современном мире.	Лекции:	6	×	1,2,3
	1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	×	
	2 Территориальная целостность России.	2	×	
	3 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	×	
	Практические занятия:	4	2	
	1 Важнейшие перспективы и направления в области политики, экономики, социальной сферы и культуры в развитии РФ.	2	2	
	2 Политическая и экономическая карта России за последнее десятилетие.	2	×	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий.	6	×	
Итого		88	2	

### **3 Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине**

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная учебная литература**

1 История России: учебное пособие: [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 318 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1941-0. – Текст: электронный.

2 Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст: электронный.

3 Шарипов, А. М. История России: учебное пособие: [12+] / А. М. Шарипов; авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619163>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2644-9. – DOI 10.23681/619163. – Текст: электронный.

##### **Дополнительная учебная литература**

1 Абдулаев, Э. Н. История России в схемах: учебное пособие: [12+] / Э. Н. Абдулаев, А. Ю. Морозов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 186 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615668>. – ISBN 978-5-4499-2494-0. – DOI 10.23681/615668. – Текст: электронный.

##### **Периодическая литература**

1. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 2: «История. История Русской Православной Церкви» / гл. ред. Воробьев Владимир, прот. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=686218](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=686218). – ISSN 1991-6434 (Print). – ISSN 2409-4811 (Online). – Текст: электронный.

#### **3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт/ МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.
7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: [http://www.consultant.ru/online](http://http://www.consultant.ru/online). - Текст : электронный.
8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.
9. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru> - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

#### **Перечень программного обеспечения:**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
6. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 03.04.2023 № 75-К).
7. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
8. ПО «Ситуационный конструктор» (договор ООО «Криммедтех» от 01.04.2015 N Л 15/002).

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2023).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

### **3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий (лабораторных занятий). Практические занятия рекомендуется проводить в Лаборатории информатики и информационно - коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения курсовой работы, самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.