

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины:

«История родного края»

Специальность:

44.02.01 Дошкольное образование
(ред. от 27.05.2021)

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

Воспитатель детей дошкольного возраста

Волжский, 2017 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История родного края» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Составители рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины:
Морозова Вера Алексеевна, преподаватель.

Структура рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2 Цель освоения общеобразовательной учебной дисциплины «История родного края»

Цель освоения общеобразовательной учебной дисциплины - формирование представления об истории развития Волгоградской области, особенностях исторического пути Волгоградской области, её роли в истории России и мировом сообществе; умения применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности, вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; представления об общем и особенном в мировом историческом процессе.

1.3 Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина «История родного края» - общеобразовательная дисциплина учебного цикла «Общеобразовательный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение общеобразовательной учебной дисциплины «История родного края» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений, полученных по образовательной программе основного общего образования.

1.4 Планируемые результаты обучения по общеобразовательной учебной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
Личностные: – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); – гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно	– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; – периодизацию истории области; – историческую обусловленность современных общественных процессов; – особенности исторического пути Волгоградской области, ее роль в истории России и мировом сообществе.	– проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; – критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); – анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); – различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
<p>принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>– готовность и способность к</p>		<p>объяснения;</p> <p>– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>– участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</p> <p>– представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p> <p>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>– определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</p> <p>– использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</p> <p>– соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</p> <p>– осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;</p> <p>– понимания взаимосвязи</p>

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
<p>образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками</p>		<p>учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.</p>

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
<p>разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств</p>		

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
<p>их достижения.</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о истории развития Волгоградской области, ее специфике; – владение комплексом знаний об истории Волгоградской области и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. 		

2 Объем, структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «История родного края»

Объем общеобразовательной учебной дисциплины составляет 86 академических часов.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 60 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 40 часов;

практические занятия – 20 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине включается: самостоятельная работа – 26 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Заочная форма обучения

Объем общеобразовательной учебной дисциплины составляет 86 академических часов.

Объем обязательных аудиторных занятий – 8 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 4 часа;

практические занятия – 4 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине включается: самостоятельная работа – 78 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «История родного края»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Раздел 1 История развития Волгоградского края в древности и в период Средневековья		20	2		1, 2, 3
Тема 1 Волгоградский край в древности	Лекции:	4			
	1 Первые обитатели Волгоградской земли. Волгоградская земля в эпохи верхнего палеолита, мезолита и неолита.	4			
	Практические занятия:	2	2		
	1 Ранний железный век и первые его обитатели на волгоградской земле.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание эссе.	4			
Тема 2 Средневековая история Волгоградского края	Лекции:	4			1, 2, 3
	1 Волгоградский край в эпоху раннего средневековья. Образование, расцвет и упадок Золотой Орды.	4			
	Практические занятия:	2			
	1 Печенеги, огузы, половцы.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов.	4			
Раздел 2		28	2		1, 2, 3

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Волгоградский край в XVI- XIX в.в.					
Тема 3 Междуречье Волги и Дона в XVI - XVII в.в	Лекции:	4			
	1 Нижняя Волга и Дон во второй половине XVI в. Царицын и окрестности в XVII в.	4			
	Практические занятия:	4			
	1 Образование казачества. Восстание Степана Разина.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание эссе.	2			
Тема 4 Царицын и его окрестности в XVIII – первой половине XIX в	Лекции:	4			1, 2, 3
	1 Царицын в XVIII веке. Царицын в первой половине XIX в	4			
	Практические занятия:	2			
	1 Народные движения в XVIII веке.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов, эссе.	2			
Тема 5 Царицын пореформенный	Лекции:	4	2		1, 2, 3
	1 Экономическое развитие. Образование, культура и церковь.	4	2		
	Практические занятия:	2			
	1 Общественное движение.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий.	4			
Раздел 3 Волгоградский край в XX- начало XXI в.в.		38	4		
Тема 6 Царицын в годы революции Гражданской войны	Лекции:	4			1, 2, 3
	1 Революция 1917 г. в Царицыне. Начало Гражданской войны. Оборона Царицына в 1918 г.	4			
	Практические занятия:	2	2		

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	1 Царицын в 1919 г.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий.	2			
Тема 7 Царицын в 1920-е-1930-е годы	Лекции:	4			1, 2, 3
	1 Город в эпоху НЭПа. Сталинград в период социалистической реконструкции.	4			
	Практические занятия:	2			
	1 Культурная и общественная жизнь сталинградцев в 1920-1930-х гг.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий.	4			
Тема 8 Сталинград в годы Великой Отечественной войны	Лекции:	4	2		1, 2, 3
	1 Великая Отечественная война. Первый этап Сталинградской битвы. Контрнаступление советских войск и победа под Сталинградом.	4	2		
	Практические занятия:	2			
	1 Население Сталинграда в годы войны. Создание народного ополчения	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий.	2			
Тема 9 Сталинград-Волгоград: пути социально-экономического развития	Лекции:	8			1, 2, 3
	1 Возвращение к мирной жизни: Сталинград в середине 1940-х – нач. 1950-х г. Развитие города в середине 1950-х-начале 1980-х гг.	4			
	2 Развитие Волгоградской области в середине 1950-х-1980-х гг. Волгоград в годы перестройки и реформ.	4			
	Практические занятия:	2			
	1 Культурная жизнь Волгограда в XX-н. XXIв.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	заданий.				
Итого		86	8		

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ²
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Раздел 1 История развития Волгоградского края в древности и в период Средневековья		28	4		1, 2, 3
Тема 1 Волгоградский край в древности	Лекции:	2			
	1 Первые обитатели Волгоградской земли. Волгоградская земля в эпохи верхнего палеолита, мезолита и неолита.	2			
	Практические занятия:	4	2		
	1 Ранний железный век и первые его обитатели на волгоградской земле.	4	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Волгоградская земля во время господства сарматов.	10			
Тема 2 Средневековая история Волгоградского края	Лекции:	2			1, 2, 3
	1 Волгоградский край в эпоху раннего средневековья. Образование, расцвет и упадок Золотой Орды.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Печенеги, огузы, половцы.	10			
Раздел 2	Волгоградский край в XVI- XIX в.в.	24			1, 2, 3
Тема 3 Междуречье Волги и Дона в XVI - XVII в.в	Самостоятельная работа обучающихся: Нижняя Волга и Дон во второй половине XVI в. Царицын и окрестности в XVII в. Образование казачества. Восстание Степана Разина.	8			

² Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ²
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Тема 4 Царицын и его окрестности в XVIII – первой половине XIX в	Самостоятельная работа обучающихся: Царицын в XVIII в. первой половине XIX в. Народные движения в XVIII веке.	8			1, 2, 3
Тема 5 Царицын пореформенный	Самостоятельная работа обучающихся: Экономическое развитие. Образование, культура и церковь. Общественное движение.	8			1, 2, 3
Раздел 3	Волгоградский край в XX- начало XXI в.в.	34			
Тема 6 Царицын в годы революции Гражданской войны	Самостоятельная работа обучающихся: Революция 1917 г. в Царицыне. Начало Гражданской войны. Оборона Царицына в 1918 г. Царицын в 1919 г. Лекции:	8			1, 2, 3
Тема 7 Царицын в 1920-е-1930-е годы	Самостоятельная работа обучающихся: Город в эпоху НЭПа. Сталинград в период социалистической реконструкции. Культурная и общественная жизнь сталинградцев в 1920-1930-х гг.	10			1, 2, 3
Тема 8 Сталинград в годы Великой Отечественной войны	Контрольные работы:				1, 2, 3
	1 Сталинградская битва.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Великая Отечественная война. Первый этап Сталинградской битвы. Контрнаступление советских войск и победа под Сталинградом. Население Сталинграда в годы войны. Создание народного ополчения.	8			
Тема 9 Сталинград-Волгоград: пути социально-экономического	Самостоятельная работа обучающихся: Возвращение к мирной жизни: Сталинград в середине 1940-х – нач.1950-х г. Развитие города в середине 1950-х-начале 1980-х гг. Развитие Волгоградской области в середине 1950-х-1980-х г.г. Волгоград в годы перестройки и реформ . Культурная жизнь	8			1, 2, 3

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ²
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
развития	Волгограда в XX-н. XXI в.				
Итого		86	4		

3 Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы общеобразовательной учебной дисциплины

Оценочные и методические материалы общеобразовательной учебной дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств общеобразовательной учебной дисциплины

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Давыдова, Ю.А. История: учебное пособие: [12+] / Ю. А. Давыдова, А. В. Матюхин, В. Г. Моржеедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 205 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0349-1. – Текст: электронный.

2. История: практикум / авт.-сост. М. Е. Колесникова; сост. Т.А. Невская, Л. А. Зверева, А.В. Танцева и др. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 119 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494720>. – Библиогр. с.: 78 – Текст: электронный.

3. Кузнецов, И.Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 576 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03424-4. – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Бабаева, Е.В. Историческое краеведение : учебно-методическое пособие для студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профили: «История» «Обществознание» / Е. В. Бабаева ; Государственный гуманитарно-технологический университет. - Орехово-Зуево : Государственный гуманитарно-технологический университет, 2018. – 175 с. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34926975>.

2. Борисов, Н.С. История. История России (базовый уровень). Часть 1, 10 класс / Н.С. Борисов. - М.: Издательство «Просвещение», 2016. – Текст : непосредственный.

3. Борисов, Н.С. История. История России (базовый уровень). Часть 2, 10 класс / Н.С. Борисов. - М.: Издательство «Просвещение», 2016. – Текст : непосредственный.

4. Рябцев, Ю.С. История: пособие для подготовки к ЕГЭ с электронным приложением : [12+] / Ю.С. Рябцев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 540 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570202>. – ISBN 978-5-4499-0318-1. – DOI 10.23681/570202. – Текст : электронный.

5. Уколова, В.И. История. Всеобщая история (базовый уровень), 10 класс / под ред. Чубарьяна А. О. ; В.И. Уколова, А.В. Ревякин. - М.: Издательство «Просвещение», 2016. – 367 с. – Текст : непосредственный.

6. Улуян, А. А. История. Всеобщая история (базовый уровень), 11 класс / под ред. Чубарьяна А.О. ; А. А. Улуян, Е.Ю. Сергеев. - М.: Издательство «Просвещение», 2016. – 287 с. – Текст : непосредственный.

Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018 – Волжский, 2021 – Издаётся 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст : электронный.

2. Вестник Московского университета. Серия 8. История / гл. ред. Л.С. Белоусов ; учред. Исторический факультет МГУ ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=599277. – ISSN 0130-0083. – Текст : электронный.

3. Гражданское право : федеральный научно-практический журнал / учредитель Издательская группа «Юрист» ; главный редактор журнала Молилевский С. Д. ; редакционный совет : К. М. Арсланов [и др.]. – 2008. - Москва, 2021. – Издаётся 6 раз в год. – ISSN 2070-2140. – Текст : непосредственный.

4. Дошкольное воспитание : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника» ; главный редактор Гризик Т. И. ; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2021. - Издаётся один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. - Текст : непосредственный.

5. Социальная педагогика : практический журнал для социальных работников и педагогов / учредитель редакция журнала «Народное образование» ; редактор выпуска Гурьянова М. П. ; редакционная коллегия : С. В. Дармодехин [и др.]. – М., 2021. – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2220-6051. - Текст : непосредственный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт/ МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru> - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. MicrosoftWindows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2021).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по общеобразовательной учебной дисциплине

Для освоения общеобразовательной учебной дисциплиной требуется учебная аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по общеобразовательной учебной дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.