

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Рабочая программа профессионального модуля:**

**«Методическое обеспечение образовательного процесса»**  
(ред. от 27.05.2021)

Специальность:

**44.02.01 Дошкольное образование**

Уровень образования:

**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:

Воспитатель детей дошкольного возраста

Волжский, 2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.09.2014 N 1351

Составители рабочей программы профессионального модуля:

Числова Е.А., преподаватель

## **Структура рабочей программы профессионального модуля**

- 1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
- 2 Объем, структура и содержание профессионального модуля
- 3 Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

## **1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля**

### **1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

### **1.2 Цель освоения профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса»**

Цель освоения рабочей программы профессионального модуля – овладение системой знаний и умений, практическим опытом в области методической работы воспитателя детей дошкольного возраста: определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения, создания предметно-развивающей среды в групповом помещении, оформления педагогических разработок, систематизации и оценивании передового педагогического опыта и образовательных технологий, участия в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

### **1.3 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Профессиональный модуль «Методическое обеспечение образовательного процесса» - профессиональный модуль учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам (профессиональным модулям): «Педагогика», «Психология», «Теоретические основы дошкольного образования».

Знания концептуальных основ профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса» являются базовыми для прохождения производственной практики (преддипломной), выполнения выпускной квалификационной работы.

### **1.4 Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.4.1 Общие компетенции**

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста; концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;	анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования; определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;	осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	методику планирования и разработки рабочей	

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>программы, требования к оформлению соответствующей документации;</p> <p>особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;</p> <p>педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;</p> <p>источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</p> <p>логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</p> <p>основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.</p>	<p>определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</p> <p>сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;</p> <p>адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;</p> <p>создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;</p> <p>готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;</p> <p>использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>определять пути самосовершенствования педагогического мастерства</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.		
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.		
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.		
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
норм.		

#### 1.4.2 Профессиональные компетенции

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 5.1. Разработать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста; концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования.	анализировать и примерные вариативные программы дошкольного образования; определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников; осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников.	анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных.
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды.	создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования.	участия в создании предметно-развивающей среды.
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной	теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании; методику планирования и разработки рабочей программы,	определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; сравнивать эффективность применяемых методов	изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования.

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов педагогических технологий дошкольного образования.	дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников; адаптировать и применять имеющиеся методические разработки.	
ПК5.4.Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию.	готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.	оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.	с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные	участия в исследовательской и проектной деятельности.

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
		совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы.	



## **2 Объем, структура и содержание профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса»**

**Объем профессионального модуля** составляет 186 академических часов, в том числе 10 часов аудиторных учебных занятий по дуальному обучению.

### **Очная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 126 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 72 часа;

практические занятия – 54 часов, из них по дуальному обучению – 10 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по профессиональному модулю включается: самостоятельная работа – 60 часов, индивидуальные и групповые консультации.

### **Заочная форма обучения**

**Объем профессионального модуля** составляет 186 академических часов, в том числе 2 часа аудиторных учебных занятий по дуальному обучению.

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 26 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 16 часов;

практические занятия (лабораторные работы, семинары) – 10 часов, из них по дуальному обучению – 2 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по профессиональному модулю включается: самостоятельная работа – 160 часов, индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет, экзамен по модулю.

### **Структура профессионального модуля**

Наименование раздела	Объем в академических часах	Форма промежуточной аттестации
МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	186	дифференцированный зачет
ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности) <sup>1</sup>	108	зачет

<sup>1</sup> Программа производственной практики (по профилю специальности) утверждена в составе образовательной программы как отдельный документ

**Структура и содержание междисциплинарного курса «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста»**

**Очная форма обучения**

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>2</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
<b>Осенний семестр</b>					
Раздел 1 Теоретические и методологические основы педагогической деятельности воспитателя в ДОО		82	10	4	
Тема 1 Теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Лекции:		2	4	1, 2, 3
	1 Методическая деятельность и её специфика в системе дошкольного образования	2			
	2 Сущность, цель и задачи методической деятельности в дошкольной образовательной организации	2			
	3 Система методической работы в дошкольной образовательной организации	2			
	4 Содержание методической работы старшего воспитателя	2			
	5 Методический кабинет в дошкольной образовательной организации	2		4	
	6 Формы организации методической работы с педагогическим коллективом	2	2		

<sup>2</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>2</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	7 Инновационные методы работы старшего воспитателя с педагогами дошкольной образовательной организации	2			
	8 Направление и содержание методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	2			
	9 Современные требования к воспитателю дошкольной образовательной организации	2			
	10 Самообразование как вид профессиональной деятельности воспитателя ДОО	2			
	11 Уровни и критерии методической компетентности воспитателя детей дошкольного возраста	2			
	Практические занятия:	10	4		
	1 Самодиагностика по определению профессиональной подготовленности на основе выбранной методики.	2	2		
	2 Анализ нормативной и учебно-методической документации.	2			
	3 Документы, регламентирующие деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации	2			
	4 Проблема методического характера в моделированных нестандартных педагогических ситуациях и их решение	2			
	5 Формы методической работы в ДОО: педсовет, семинары, методические объединения	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач, написание эссе	7	×	×	
Тема 2	Лекции:	8			×
Концептуальные основы и содержание вариативных примерных основных и	1 Нормативные требования ФГОС ДО к структуре содержания основной образовательной программы дошкольного образования	2			
	2 Методика разработки комплексной рабочей программы	2			
	3 Особенности содержания парциальных программ	2			
	4 Организация образовательного процесса в дошкольной	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>2</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
парциальных образовательных программ	организации с учетом требований ФГОС ДО				
	Практические занятия:	4			
	1 Определение структурных элементов и содержания рабочей программы воспитателя.	2			
	2. Составление сравнительной таблицы на основе анализа концептуальных основ примерных вариативных программ дошкольного образования.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	8	×	×	
Тема 3 Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта	Лекции:	6	2		2,3
	1 Понятие и структура передового педагогического опыта	2			
	2 Методы изучения и анализа передового педагогического опыта	2			
	3 Формы обобщения и распространения передового педагогического опыта	2	2		
	Практические занятия:	10	2		
	1 Анализ передового педагогического опыта воспитателей дошкольной образовательной организации	2			
	2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: методическая разработка, рекомендации, пособие	2			
	3 Определение структуры и содержание портфолио педагога на основе изучения научно-методической литературы	2			
	4 Разработка плана выступления по педагогической проблеме	2	2		
	5 Разработка собственного профессионального портфолио по результатам прохождения производственной практики	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов	7	×	×	
Раздел 2 Прикладные		104	15	6	

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>2</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста					
Тема 4 Педагогические, гигиенические и специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в дошкольном образовании	Лекции:	8	2		2,3
	1 Предметно-развивающая среда в дошкольном образовании и педагогические требования к ее созданию в соответствии ФГОС ДО				
	2 Специальные и гигиенические требования к созданию предметно-развивающей среды.				
	3 Различные подходы к организации предметно – развивающей среды в ДОО в зависимости от типа и вида				
	4 Проектирование предметно-развивающей среды в ДОО.		2		
	Практические занятия:	4		4	
	1 Разработка проекта предметно-развивающей среды в младшей возрастной группе	2		2	
	2 Разработка проекта предметно-развивающей среды в старшей возрастной группе	2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	8	×	×	
Тема 5 Современные подходы и педагогические технологии в дошкольном образовании	Лекции:	6	2		2,3
	1 Особенности реализации современных подходов в воспитательно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	2			
	2 Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: классификация, характеристика	2	2		
	3 Авторские технологии в дошкольном образовании	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>2</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Практические занятия:	4	2	2	
	1 Образовательные технологии в работе с дошкольниками. Выделить методы работы по конкретной технологии	2		2	
	2 Метод проектов как педагогическая технология в дошкольном образовании	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	7	×	×	
Тема 6 Теоретические и методические основы планирования образовательного процесса в дошкольном образовании	Лекции:	10	2		2,3
	1 Методические основы планирования содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	2			
	2 Требования СанПин и ФГОС ДО к планирование непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных процессах. Виды детской деятельности и формы организации работы	2			
	3 Структура и содержание календарного плана образовательной работы воспитателя.	2			
	4 Проектное комплексно-тематическое планирование: тема, цель, задачи, содержания, форм образовательной деятельности, интеграция образовательных областей.	2			
	5 Методика разработки индивидуальной программы коррекционно-развивающей работы с воспитанниками	2	2		
	Практические занятия:	10	2		
	1 Требования к разработке календарно-тематического планирования	2			
	2 Проект комплексно-тематического плана в младшей возрастной группе	2			
	3 Проект комплексно-тематического плана в старшей возрастной группе	2			
	4 Планирование работы с дошкольниками с девиантной	2	2		

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>2</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	формой поведения (коррекционно-развивающие игры)				
	5 Разработка индивидуальной программы коррекционно-развивающей работы с воспитанниками	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	8	×	×	
Тема 7 Организация исследовательской и проектной деятельности воспитателя в условиях обновления целей в области дошкольного образования	Лекции:	6	1		2,3
	1 Особенности организации педагогического исследования в дошкольной образовательной организации	2			
	2 Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере дошкольного образования	2			
	3 Педагогический проект как форма организации исследовательской деятельности	2	1		
	Практические занятия:	8	2		
	1 Разработка плана проведения педагогического исследования в области дошкольного образования по теме «Оценка родителями качества деятельности дошкольной образовательной организации»	2			
	2.Разработка программы эксперимента по проблемам дошкольного образования по предложенной схеме (на примере адаптации методической разработки к заданным условиям воспитательно-образовательного процесса)	4			
	3 Разработка педагогического проекта по одной из проблем дошкольного образования	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач, выполнение индивидуального проекта	7	×	×	
Тема 8 Мониторинг как инструмент планирования и индивидуализации	Лекции:	6			2,3
	1 Мониторинг в образовании: понятие, функции, принципы организации и содержание	2			
	2 Диагностика в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>2</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
образовательного процесса	3 Проведение процедуры оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста для решения задач индивидуализации образования и оптимизации образовательной работы с группой	2			
	Практические занятия:	4	2		
	1 Алгоритм проведение процедуры оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста для решения задач индивидуализации	2			
	2 Методы диагностики и оценки образовательных результатов и динамики развития ребенка дошкольника.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение исследовательской работы	8	×	×	
Итого		186	25	10	



### Заочная форма обучения

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>3</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Раздел 1 Теоретические и методологические основы педагогической деятельности воспитателя в ДОО		68	2		
Тема 1 Теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Лекции:	2			2,3
	1 Система методической работы в дошкольной образовательной организации	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Направление и содержание методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	2			
	Контрольные работы:	×	×	×	
	1 Формы методической работы в ДОО: педсовет, семинары, методические объединения	×	×	×	
	2 Методический кабинет в дошкольной образовательной организации	×	×	×	
	3 Традиционные и современные формы методической деятельности воспитателя в ДОО	×	×	×	
	Самостоятельная работа обучающихся: методическая деятельность и её специфика в системе дошкольного образования. Сущность, цель и задачи методической	20		×	

<sup>3</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>3</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	<p>деятельности в дошкольной образовательной организации. Содержание методической работы старшего воспитателя. Формы организации методической работы с педагогическим коллективом. Инновационные методы работы старшего воспитателя с педагогами дошкольной образовательной организации. Современные требования к воспитателю дошкольной образовательной организации. Самообразование как вид профессиональной деятельности воспитателя ДОО. Уровни и критерии методической компетентности воспитателя детей дошкольного возраста. Самодиагностика по определению профессиональной подготовленности на основе выбранной методики. Анализ нормативной и учебно-методической документации. Документы, регламентирующие деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации. Проблема методического характера в моделированных нестандартных педагогических ситуациях и их решение</p>				
Тема 2 Концептуальные основы и содержание вариативных примерных основных и парциальных образовательных программ	Лекции:	2			2,3
	1 Нормативные требования ФГОС ДО к структуре содержания основной образовательной программы дошкольного образования	2			
	Контрольные работы:	×	×	×	
	1 Разработка основной образовательной рабочей программы	×	×	×	
	2 Организация образовательного процесса в дошкольной организации с учетом требований ФГОС ДО	×	×	×	
Самостоятельная работа обучающихся: методика разработки комплексной рабочей программы. Особенности содержания парциальных программ. Организация образовательного процесса в дошкольной организации с учетом требований ФГОС ДО. Определение структурных элементов и	18		×	×	

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>3</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	содержания рабочей программы воспитателя. Составление сравнительной таблицы на основе анализа концептуальных основ примерных вариативных программ дошкольного образования.				
Тема 3 Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта	Лекции:	2	2		2,3
	1 Понятие и структура передового педагогического опыта	2	2		
	Контрольные работы:	×	×	×	
	1 Передовой педагогический опыт	×	×	×	
	2 Формы обобщения и распространения педагогического опыта.	×	×	×	
	Самостоятельная работа обучающихся: методы изучения и анализа передового педагогического опыта. Формы обобщения и распространения передового педагогического опыта. Анализ передового педагогического опыта воспитателей дошкольной образовательной организации. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: методическая разработка, рекомендации, пособие. Определение структуры и содержание портфолио педагога на основе изучения научно-методической литературы. Разработка плана выступления по педагогической проблеме. Разработка собственного профессионального портфолио по результатам прохождения производственной практики	22			
Раздел 2 Прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста		118	4	2	
Тема 4	Лекции:	2			2,3

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>3</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Педагогические, гигиенические и специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в дошкольном образовании	1 Предметно-развивающая среда в дошкольном образовании в условиях ФГОС ДО	2			
	Контрольные работы:	×	×	×	
	1 Требования к созданию предметно-развивающей среды в разных возрастных группах	×	×	×	
	2 Организации предметно –развивающей среды в ДОО в зависимости от типа и вида	×	×	×	
	3 Проектирование предметно-развивающей среды в в разных возрастных группах в соответствии с ФГОС	×	×	×	
	Самостоятельная работа обучающихся: предметно-развивающая среда в дошкольном образовании и педагогические требования к ее созданию в соответствии ФГОС ДО. Специальные и гигиенические требования к созданию предметно-развивающей среды. Различные подходы к организации предметно–развивающей среды в ДОО в зависимости от типа и вид. Проектирование предметно-развивающей среды в ДОО. Разработка проекта предметно-развивающей среды в младшей возрастной группе. Разработка проекта предметно-развивающей среды в старшей возрастной группе	20		×	
Тема 5	Лекции:	2	4		2,3
Современные подходы и педагогические технологии в дошкольном образовании	1 Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: классификация, характеристика	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Метод проектов как педагогическая технология в дошкольном образовании	2	2		
	Контрольные работы:	×	×	×	
	1 Авторские технологии в дошкольном образовании	×	×	×	
	2 Методы работы с педагогической технологией	×	×	×	
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности	16	×	×	

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>3</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	реализации современных подходов в воспитательно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: классификация, характеристика. Авторские технологии в дошкольном образовании. Образовательные технологии в работе с дошкольниками. Выделить методы работы по конкретной технологии.				
Тема 6 Теоретические и методические основы планирования образовательного процесса в дошкольном образовании	Лекции:	2			2,3
	1 Методические основы планирования содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Требования к разработке календарно-тематического планирования	2			
	Контрольные работы:	×	×	×	
	1 Планирование непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных процессах.	×	×	×	
	2 Виды детской деятельности и формы организации работы	×	×	×	
	3 Девиантная форма поведения в дошкольном возрасте	×	×	×	
	Самостоятельная работа обучающихся: требования СанПин и ФГОС ДО к планированию непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных процессах. Виды детской деятельности и формы организации работы. Структура и содержание календарного плана образовательной работы воспитателя. Проектное комплексно-тематическое планирование: тема, цель, задачи, содержания, форм образовательной деятельности, интеграция образовательных областей. Методика разработки индивидуальной программы	24		×	

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>3</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. Проект комплексно-тематического плана в младшей возрастной группе. Проект комплексно-тематического плана в старшей возрастной группе. Планирование работы с дошкольниками с девиантной формой поведения (коррекционно-развивающие игры). Разработка индивидуальной программы коррекционно-развивающей работы с воспитанниками				
Тема 7 Организация исследовательской и проектной деятельности воспитателя в условиях обновления целей в области дошкольного образования	Лекции:	2			2,3
	1 Особенности организации педагогического исследования в дошкольной образовательной организации	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Разработка плана проведения педагогического исследования в области дошкольного образования по теме «Оценка родителями качества деятельности дошкольной образовательной организации»	2			
	Контрольные работы:	×	×	×	
	1 Организация опытно-экспериментальной работы в сфере дошкольного образования	×	×	×	
	2 Проективная деятельность в дошкольной образовательной организации	×	×	×	
	Самостоятельная работа обучающихся: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере дошкольного образования. Педагогический проект как форма организации исследовательской деятельности. Разработка программы эксперимента по проблемам дошкольного образования по предложенной схеме (на примере адаптации методической разработки к заданным условиям воспитательно-образовательного процесса). Разработка педагогического проекта по одной из проблем дошкольного образования	20		×	

Раздел, тема междисциплинарно го курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>3</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Тема 8 Мониторинг как инструмент планирования и индивидуализации образовательного процесса	Лекции:	2	2		2,3
	1 Мониторинг в образовании: понятие, функции, принципы организации и содержание	2	2		
	Практические занятия:	2		2	
	1 Методы диагностики и оценки образовательных результатов и динамики развития ребенка дошкольника	2		2	
	Контрольные работы:	×	×	×	
	1 Педагогическая диагностика в дошкольном образовании в условиях ФГОС ДО	×	×	×	
	2 Оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста для решения задач индивидуализации образования	×	×	×	
	Самостоятельная работа обучающихся: диагностика в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО. Проведение процедуры оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста для решения задач индивидуализации образования и оптимизации образовательной работы с группой. Алгоритм проведение процедуры оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста для решения задач индивидуализации. Методы диагностики и оценки образовательных результатов и динамики развития ребенка дошкольника.	20			
Итого	186	6	2		

### **3 Условия реализации рабочей программы профессионального модуля**

#### **3.1 Оценочные и методические материалы по профессиональному модулю**

Оценочные и методические материалы профессионального модуля приведены в Приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.2 Фонд оценочных средств по профессиональному модулю**

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе профессионального модуля, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля**

##### **Основная учебная литература**

1. Багаутдинова, С.Ф. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении : учебно-методический комплекс : [16+] / С.Ф. Багаутдинова, К.В. Корнилова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2020. – 74 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482094>. – Библиогр.: с. 58. – ISBN 978-5-9765-2210-7. – Текст : электронный.

2. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270>. – Библиогр.: с. 297 - 299. – ISBN 978-5-394-03468-8. – Текст : электронный (Рекомендовано органом по сертификации образовательной деятельности «Центр качества профессионального образования» в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация — бакалавр).

3. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>. – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст : электронный.

##### **Дополнительная учебная литература**

1. Арон, И.С. Педагогика : учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 144 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2015-9. – Текст : электронный..

2. Багаутдинова, С.Ф. Управление дошкольным образованием : учебно-методический комплекс : [16+] / С.Ф. Багаутдинова, Л.Н. Санникова. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2020. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482097>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2213-8. – Текст : электронный.

3. Бакаева, О.Н. Дошкольная педагогика: методические указания к выполнению курсовых работ / О.Н. Бакаева ; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 91 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459411>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9143-4. – Текст : электронный.

4. Безбородова, М.А. Методики диагностики психомоторного развития школьников и дошкольников : учебное пособие : [16+] / М.А. Безбородова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный



университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 68 с. : табл., ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563577>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0762-9. – Текст : электронный.

5. Волобуева, Л.М. История дошкольной педагогики: учебно-методические материалы / Л.М. Волобуева, Е.А. Авилова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471562>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0493-2. – Текст : электронный.

6. Ефремова, О.И. Психология развития: учебное пособие для студентов педагогических институтов / О.И. Ефремова, Л.И. Кобышева ; рец. И.В. Чельшева, Т.Д. Молодцова, В.С. Шаповалова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 194 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486377>. – Библиогр.: с. 186-189. – ISBN 978-5-4475-9662-0. – DOI 10.23681/486377. – Текст : электронный.

7. Зверева, О.Л. Воспитание детей раннего и дошкольного возраста в семье : учебно-методическое пособие : [16+] / О.Л. Зверева, Л.Ю. Культина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563683>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0708-7. – Текст : электронный.

8. История и методология педагогической науки: учебное пособие для магистрантов педагогических университетов : [16+] / Р.Р. Алиева, М.В. Гамзаева, Ш.И. Булуева, А.У. Умаев ; Дагестанский государственный педагогический университет, Факультет технологии и профессионально-педагогического образования, Кафедра профессиональной педагогики, технологии методики обучения. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570196>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0354-9. – DOI 10.23681/570196. – Текст : электронный.

9. Курсовая работа по педагогике и методикам: технология разработки и оформления : учебное пособие : [16+] / сост. Э.И. Беланова, М.А. Габова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 107 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575248>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0122-4. – DOI 10.23681/575248. – Текст : электронный.

10. Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 261 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392>. – ISBN 978-5-4499-0066-1. – DOI 10.23681/429392. – Текст : электронный.

11. Мандель, Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства: учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 261 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342>. – ISBN 978-5-4499-0067-8. – DOI 10.23681/364342. – Текст : электронный.

12. Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика»: старшая группа : [16+] / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева. – 2-е изд., перераб. – Москва : Русское слово — учебник, 2018. – 121 с. : табл. – (ФГОС ДО. Мозаичный ПАРК). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485762>. – ISBN 978-5-533-00409-1. – Текст : электронный.

13. Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика»: младшая группа / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева. – 2-е изд., перераб. – Москва : Русское слово, 2018. – 129 с. : табл. – (ФГОС ДО. Мозаичный ПАРК). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486298> . – ISBN 978-5-533-00407-7. – Текст : электронный.

14. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» : методическое пособие / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева. – 2-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2017. – 529 с. : табл. – (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485768> . – ISBN 978-5-00092-741-0. – Текст : электронный.

15. Организация образовательной работы в разновозрастной группе детского сада : учебно-методическое пособие / авт.-сост. Е.В. Михеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 79 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493966>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9734-4. – DOI 10.23681/493966. – Текст : электронный.

16. Теремов, А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А.В. Теремов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0647-9. – Текст : электронный.

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).

3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155. – Текст : электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70412244/>.

4. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н. – Текст : электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/70535556/>.

#### **Периодическая литература**

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2021. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901) . – Текст : электронный.

2. Дошкольное воспитание : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника» ; главный редактор Гризик Т. И. ; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2021. – Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. – Текст : непосредственный.

3. Интеграция образования : журнал / гл. ред. С.М. Вдовин ; изд. Национальный

исследовательский Мордовский государственный университет ; учред. Национальный исследовательский Мордовский государственный университет. – Саранск : Национальный исследовательский Мордовский государственный университет, 2019. - Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=562994](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=562994). – ISSN 2308-1058. – Текст : электронный. Архив.

4. Педагогика и психология образования: всероссийский междисциплинарный журнал / учредитель и издатель: Московский педагогический государственный университет ; главный редактор Вербицкий А.А. – 2015. – Москва, 2019. – Издается 4 раза в год. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=570754](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570754). – ISSN 2500-297X. – Текст : электронный. Архив.

5. Профессиональное образование в современном мире : журнал / гл. ред. С.И. Черных ; Новосибирский государственный аграрный университет. – Новосибирск : СО РАН, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=563229](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563229). – ISSN 2224-1841. – Текст : электронный.

6. Современный педагогический взгляд: всероссийский научно-методический журнал : журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин. – Владивосток : Эксперт-Наука, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=563386](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563386). – Текст : электронный.

#### **3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения профессионального модуля**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005. - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

#### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).
8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 11.01.2021 N 2-К).

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2021).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

### **3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю**

Для освоения профессионального модуля требуется кабинет «Теоретических и методических основ дошкольного образования», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по профессиональному модулю посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.