

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа профессионального модуля:

«Методическое обеспечение образовательного процесса»
(ред. от 23.05.2023)

Специальность:

44.02.01 Дошкольное образование

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

Воспитатель детей дошкольного возраста

Волжский, 2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.09.2014 N 1351

Составители рабочей программы профессионального модуля:

Числова Е.А., преподаватель

Структура рабочей программы профессионального модуля

- 1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
- 2 Объем, структура и содержание профессионального модуля
- 3 Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.2 Цель освоения профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса»

Цель освоения рабочей программы профессионального модуля – овладение системой знаний и умений, практическим опытом в области методической работы воспитателя детей дошкольного возраста: определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения, создания предметно-развивающей среды в групповом помещении, оформления педагогических разработок, систематизации и оценивании передового педагогического опыта и образовательных технологий, участия в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.3 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль «Методическое обеспечение образовательного процесса» - профессиональный модуль учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам (профессиональным модулям): «Педагогика», «Психология», «Теоретические основы дошкольного образования».

Знания концептуальных основ профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса» являются базовыми для прохождения производственной практики (преддипломной), выполнения выпускной квалификационной работы.

1.4 Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.4.1 Общие компетенции

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста; концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;	анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования; определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;	осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	методику планирования и разработки рабочей	

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>программы, требования к оформлению соответствующей документации;</p> <p>особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;</p> <p>педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;</p> <p>источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</p> <p>логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</p> <p>основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.</p>	<p>определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</p> <p>сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;</p> <p>адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;</p> <p>создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;</p> <p>готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;</p> <p>использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>определять пути самосовершенствования педагогического мастерства</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.		
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.		
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.		
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
норм.		

1.4.2 Профессиональные компетенции

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 5.1. Разработать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста; концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования.	анализировать и примерные вариативные программы дошкольного образования; определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников; осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников.	анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных.
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды.	создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования.	участия в создании предметно-развивающей среды.
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной	теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании; методику планирования и разработки рабочей программы,	определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; сравнивать эффективность применяемых методов	изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования.

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов педагогических технологий дошкольного образования.	дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников; адаптировать и применять имеющиеся методические разработки.	
ПК5.4.Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию.	готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.	оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.	с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные	участия в исследовательской и проектной деятельности.

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
		совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы.	

2 Объем, структура и содержание профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса»

Объем профессионального модуля составляет 186 академических часов, в том числе 10 часов аудиторных учебных занятий по дуальному обучению.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 126 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 72 часа;

практические занятия – 54 часов, из них по дуальному обучению – 10 часов;

В объем учебной деятельности обучающихся по профессиональному модулю включается: самостоятельная работа – 60 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Заочная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 26 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 16 часов;

практические занятия (лабораторные работы, семинары) – 10 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по профессиональному модулю включается: самостоятельная работа – 160 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен по модулю.

Структура профессионального модуля

Наименование раздела	Объем в академических часах	Форма промежуточной аттестации
МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	186	дифференцированный зачет
ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности) ¹	108	зачет

¹ Программа производственной практики (по профилю специальности) утверждена в составе образовательной программы как отдельный документ

Структура и содержание междисциплинарного курса «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ²
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Осенний семестр					
Раздел 1 Теоретические и методологические основы педагогической деятельности воспитателя в ДОО		82	10	4	
Тема 1 Теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Лекции:		2	4	1, 2, 3
	1 Методическая деятельность и её специфика в системе дошкольного образования	2			
	2 Сущность, цель и задачи методической деятельности в дошкольной образовательной организации	2			
	3 Система методической работы в дошкольной образовательной организации	2			
	4 Содержание методической работы старшего воспитателя	2			
	5 Методический кабинет в дошкольной образовательной организации	2		4	
	6 Формы организации методической работы с педагогическим коллективом	2	2		
7 Инновационные методы работы старшего воспитателя с	2				

² Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ²
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	педагогами дошкольной образовательной организации				
	8 Направление и содержание методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	2			
	9 Современные требования к воспитателю дошкольной образовательной организации	2			
	10 Самообразование как вид профессиональной деятельности воспитателя ДОО	2			
	11 Уровни и критерии методической компетентности воспитателя детей дошкольного возраста	2			
	Практические занятия:	10	4		
	1 Самодиагностика по определению профессиональной подготовленности на основе выбранной методики.	2	2		
	2 Анализ нормативной и учебно-методической документации.	2			
	3 Документы, регламентирующие деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации	2			
	4 Проблема методического характера в моделированных нестандартных педагогических ситуациях и их решение	2			
	5 Формы методической работы в ДОО: педсовет, семинары, методические объединения	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач, написание эссе	7	×	×	
Тема 2	Лекции:	8		×	2,3
Концептуальные основы и содержание вариативных примерных основных и парциальных	1 Нормативные требования ФГОС ДО к структуре содержания основной образовательной программы дошкольного образования	2			
	2 Методика разработки комплексной рабочей программы	2			
	3 Особенности содержания парциальных программ	2			
	4 Организация образовательного процесса в дошкольной организации с учетом требований ФГОС ДО	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ²
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
образовательных программ	Практические занятия:	4			
	1 Определение структурных элементов и содержания рабочей программы воспитателя.	2			
	2.Составление сравнительной таблицы на основе анализа концептуальных основ примерных вариативных программ дошкольного образования.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	8	×	×	
Тема 3 Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта	Лекции:	6	2		2,3
	1 Понятие и структура передового педагогического опыта	2			
	2 Методы изучения и анализа передового педагогического опыта	2			
	3 Формы обобщения и распространения передового педагогического опыта	2	2		
	Практические занятия:	10	2		
	1 Анализ передового педагогического опыта воспитателей дошкольной образовательной организации	2			
	2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: методическая разработка, рекомендации, пособие	2			
	3 Определение структуры и содержание портфолио педагога на основе изучения научно-методической литературы	2			
	4 Разработка плана выступления по педагогической проблеме	2	2		
	5 Разработка собственного профессионального портфолио по результатам прохождения производственной практики	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов	7	×	×	
Раздел 2 Прикладные аспекты		104	15	6	

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ²
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
методической работы воспитателя детей дошкольного возраста					
Тема 4 Педагогические, гигиенические и специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в дошкольном образовании	Лекции:	8	2		2,3
	1 Предметно-развивающая среда в дошкольном образовании и педагогические требования к ее созданию в соответствии ФГОС ДО				
	2 Специальные и гигиенические требования к созданию предметно-развивающей среды.				
	3 Различные подходы к организации предметно – развивающей среды в ДОО в зависимости от типа и вида				
	4 Проектирование предметно-развивающей среды в ДОО.		2		
	Практические занятия:	4		4	
	1 Разработка проекта предметно-развивающей среды в младшей возрастной группе	2		2	
	2 Разработка проекта предметно-развивающей среды в старшей возрастной группе	2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	8	×	×	
Тема 5 Современные подходы и педагогические технологии в дошкольном образовании	Лекции:	6	2		2,3
	1 Особенности реализации современных подходов в воспитательно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	2			
	2 Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: классификация, характеристика	2	2		
	3 Авторские технологии в дошкольном образовании	2			
	Практические занятия:	4	2	2	

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ²
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	1 Образовательные технологии в работе с дошкольниками. Выделить методы работы по конкретной технологии	2		2	
	2 Метод проектов как педагогическая технология в дошкольном образовании	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	7	×	×	
Тема 6 Теоретические и методические основы планирования образовательного процесса в дошкольном образовании	Лекции:	10	2		2,3
	1 Методические основы планирования содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	2			
	2 Требования СанПин и ФГОС ДО к планирование непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных процессах. Виды детской деятельности и формы организации работы	2			
	3 Структура и содержание календарного плана образовательной работы воспитателя.	2			
	4 Проектное комплексно-тематическое планирование: тема, цель, задачи, содержания, форм образовательной деятельности, интеграция образовательных областей.	2			
	5 Методика разработки индивидуальной программы коррекционно-развивающей работы с воспитанниками	2	2		
	Практические занятия:	10	2		
	1 Требования к разработке календарно-тематического планирования	2			
	2 Проект комплексно-тематического плана в младшей возрастной группе	2			
	3 Проект комплексно-тематического плана в старшей возрастной группе	2			
	4 Планирование работы с дошкольниками с девиантной формой поведения (коррекционно-развивающие игры)	2	2		

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ²
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	5 Разработка индивидуальной программы коррекционно-развивающей работы с воспитанниками	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	8	×	×	
Тема 7 Организация исследовательской и проектной деятельности воспитателя в условиях обновления целей в области дошкольного образования	Лекции:	6	1		2,3
	1 Особенности организации педагогического исследования в дошкольной образовательной организации	2			
	2 Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере дошкольного образования	2			
	3 Педагогический проект как форма организации исследовательской деятельности	2	1		
	Практические занятия:	8	2		
	1 Разработка плана проведения педагогического исследования в области дошкольного образования по теме «Оценка родителями качества деятельности дошкольной образовательной организации»	2			
	2.Разработка программы эксперимента по проблемам дошкольного образования по предложенной схеме (на примере адаптации методической разработки к заданным условиям воспитательно-образовательного процесса)	4			
	3 Разработка педагогического проекта по одной из проблем дошкольного образования	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач, выполнение индивидуального проекта	7	×	×	
Тема 8 Мониторинг как инструмент планирования и индивидуализации образовательного	Лекции:	6			2,3
	1 Мониторинг в образовании: понятие, функции, принципы организации и содержание	2			
	2 Диагностика в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО	2			
	3 Проведение процедуры оценки индивидуального развития	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ²
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
процесса	детей дошкольного возраста для решения задач индивидуализации образования и оптимизации образовательной работы с группой				
	Практические занятия:	4	2		
	1 Алгоритм проведение процедуры оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста для решения задач индивидуализации	2			
	2 Методы диагностики и оценки образовательных результатов и динамики развития ребенка дошкольника.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение исследовательской работы	8	×	×	
Итого		186	25	10	

Заочная форма обучения

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ³
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
Раздел 1 Теоретические и методологические основы педагогической деятельности воспитателя в ДОО		68	2	
Тема 1 Теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Лекции:	2		2,3
	1 Система методической работы в дошкольной образовательной организации	2		
	Практические занятия:	2		
	1 Направление и содержание методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	2		
	Контрольные работы:			
	1 Формы методической работы в ДОО: педсовет, семинары, методические объединения			
	2 Методический кабинет в дошкольной образовательной организации			
	3 Традиционные и современные формы методической деятельности воспитателя в ДОО			
	Самостоятельная работа обучающихся: методическая деятельность и её специфика в системе дошкольного образования. Сущность, цель и задачи методической деятельности в дошкольной образовательной организации. Содержание методической работы старшего	20		

³ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ³
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
	воспитателя. Формы организации методической работы с педагогическим коллективом. Инновационные методы работы старшего воспитателя с педагогами дошкольной образовательной организации. Современные требования к воспитателю дошкольной образовательной организации. Самообразование как вид профессиональной деятельности воспитателя ДОО. Уровни и критерии методической компетентности воспитателя детей дошкольного возраста. Самодиагностика по определению профессиональной подготовленности на основе выбранной методики. Анализ нормативной и учебно-методической документации. Документы, регламентирующие деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации. Проблема методического характера в моделированных нестандартных педагогических ситуациях и их решение			
Тема 2 Концептуальные основы и содержание вариативных примерных основных и парциальных образовательных программ	Лекции: 1 Нормативные требования ФГОС ДО к структуре содержания основной образовательной программы дошкольного образования Контрольные работы: 1 Разработка основной образовательной рабочей программы 2 Организация образовательного процесса в дошкольной организации с учетом требований ФГОС ДО Самостоятельная работа обучающихся: методика разработки комплексной рабочей программы. Особенности содержания парциальных программ. Организация образовательного процесса в дошкольной организации с учетом требований ФГОС ДО. Определение структурных элементов и содержания рабочей программы воспитателя. Составление сравнительной таблицы на основе анализа концептуальных основ примерных вариативных программ дошкольного образования.	2 2 18		2,3
Тема 3	Лекции:	2		2,3

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ³
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта	1 Понятие и структура передового педагогического опыта	2	2	
	Контрольные работы:			
	1 Передовой педагогический опыт			
	2 Формы обобщения и распространения педагогического опыта.			
	Самостоятельная работа обучающихся: методы изучения и анализа передового педагогического опыта. Формы обобщения и распространения передового педагогического опыта. Анализ передового педагогического опыта воспитателей дошкольной образовательной организации. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: методическая разработка, рекомендации, пособие. Определение структуры и содержание портфолио педагога на основе изучения научно-методической литературы. Разработка плана выступления по педагогической проблеме. Разработка собственного профессионального портфолио по результатам прохождения производственной практики	22		
Раздел 2 Прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста		118	4	
Тема 4 Педагогические, гигиенические и специальные требования к созданию предметно-развивающей	Лекции:	2		2,3
	1 Предметно-развивающая среда в дошкольном образовании в условиях ФГОС ДО	2		
	Контрольные работы:			
	1 Требования к созданию предметно-развивающей среды в разных возрастных группах			
	2 Организации предметно –развивающей среды в ДОО в зависимости от типа и вида			

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ³
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
среды в дошкольном образовании	3 Проектирование предметно-развивающей среды в в разных возрастных группах в соответствии с ФГОС			
	Самостоятельная работа обучающихся: предметно-развивающая среда в дошкольном образовании и педагогические требования к ее созданию в соответствии ФГОС ДО. Специальные и гигиенические требования к созданию предметно-развивающей среды. Различные подходы к организации предметно-развивающей среды в ДОО в зависимости от типа и вид. Проектирование предметно-развивающей среды в ДОО. Разработка проекта предметно-развивающей среды в младшей возрастной группе. Разработка проекта предметно-развивающей среды в старшей возрастной группе	20		
Тема 5 Современные подходы и педагогические технологии в дошкольном образовании	Лекции:	2		2,3
	1 Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: классификация, характеристика	2		
	Практические занятия:	2		
	1 Метод проектов как педагогическая технология в дошкольном образовании	2	2	
	Контрольные работы:			
	1 Авторские технологии в дошкольном образовании			
	2 Методы работы с педагогической технологией			
Самостоятельная работа обучающихся: Особенности реализации современных подходов в воспитательно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: классификация, характеристика. Авторские технологии в дошкольном образовании. Образовательные технологии в работе с дошкольниками. Выделить методы работы по конкретной технологии.	16			
Тема 6 Теоретические и	Лекции:	2		2,3
	1 Методические основы планирования содержания образовательной	2		

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ³
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
методические основы планирования образовательного процесса в дошкольном образовании	деятельности в дошкольной образовательной организации			
	Практические занятия:	2		
	1 Требования к разработке календарно-тематического планирования	2		
	Контрольные работы:			
	1 Планирование непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных процессах.			
	2 Виды детской деятельности и формы организации работы			
	3 Девиантная форма поведения в дошкольном возрасте			
	Самостоятельная работа обучающихся: требования СанПин и ФГОС ДО к планирование непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных процессах. Виды детской деятельности и формы организации работы. Структура и содержание календарного плана образовательной работы воспитателя. Проектное комплексно-тематическое планирование: тема, цель, задачи, содержания, форм образовательной деятельности, интеграция образовательных областей. Методика разработки индивидуальной программы коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. Проект комплексно-тематического плана в младшей возрастной группе. Проект комплексно-тематического плана в старшей возрастной группе. Планирование работы с дошкольниками с девиантной формой поведения (коррекционно-развивающие игры). Разработка индивидуальной программы коррекционно-развивающей работы с воспитанниками	24		
Тема 7 Организация исследовательской и проектной деятельности воспитателя в условиях	Лекции:	2		2,3
	1 Особенности организации педагогического исследования в дошкольной образовательной организации	2		
	Практические занятия:	2		
	1 Разработка плана проведения педагогического исследования в области дошкольного образования по теме «Оценка родителями качества деятельности дошкольной образовательной организации»	2		

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ³
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
обновления целей в области дошкольного образования	Контрольные работы:			
	1 Организация опытно-экспериментальной работы в сфере дошкольного образования			
	2 Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации			
	Самостоятельная работа обучающихся: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере дошкольного образования. Педагогический проект как форма организации исследовательской деятельности. Разработка программы эксперимента по проблемам дошкольного образования по предложенной схеме (на примере адаптации методической разработки к заданным условиям воспитательно-образовательного процесса). Разработка педагогического проекта по одной из проблем дошкольного образования	20		
Тема 8 Мониторинг как инструмент планирования и индивидуализации образовательного процесса	Лекции:	2		2,3
	1 Мониторинг в образовании: понятие, функции, принципы организации и содержание	2	2	
	Практические занятия:	2		
	1 Методы диагностики и оценки образовательных результатов и динамики развития ребенка дошкольника	2		
	Контрольные работы:			
	1 Педагогическая диагностика в дошкольном образовании в условиях ФГОС ДО			
	2 Оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста для решения задач индивидуализации образования			
	Самостоятельная работа обучающихся: диагностика в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО. Проведение процедуры оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста для решения задач индивидуализации образования и оптимизации образовательной работы с группой. Алгоритм проведения процедуры	20		

Раздел, тема междисциплинарно го курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ³
		всего	в том числе:	
			в интерактивно й форме	
	оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста для решения задач индивидуализации. Методы диагностики и оценки образовательных результатов и динамики развития ребенка дошкольника.			
Итого		186	6	

3 Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

3.1 Оценочные и методические материалы по профессиональному модулю

Оценочные и методические материалы профессионального модуля приведены в Приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по профессиональному модулю

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе профессионального модуля, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

Основная учебная литература

1. Багаутдинова, С.Ф. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении : учебно-методический комплекс : [16+] / С.Ф. Багаутдинова, К.В. Корнилова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2020. – 74 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482094> . – Библиогр.: с. 58. – ISBN 978-5-9765-2210-7. – Текст : электронный.

2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684291> . – ISBN 978-5-394-04383-3. – Текст : электронный. (Рекомендовано органом по сертификации образовательной деятельности «Центр качества профессионального образования» в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация — бакалавр)).

3. Абраухова, В. В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО : учебное пособие : [12+] / В. В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598995> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1669-3. – DOI 10.23681/598995. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Абраухова, В. В. Педагогика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС : учебно-методическое пособие : [12+] / В. В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 44 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599928> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1731-7. – DOI 10.23681/599928. – Текст : электронный.

2. Багаутдинова, С.Ф. Управление дошкольным образованием : учебно-методический комплекс : [16+] / С.Ф. Багаутдинова, Л.Н. Санникова. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2020. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482097> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2213-8. – Текст : электронный.

3. Безбородова, М.А. Методики диагностики психомоторного развития школьников и дошкольников : учебное пособие : [16+] / М.А. Безбородова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 68 с. : табл., ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563577> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0762-9. – Текст : электронный.

4. Белая, К. Ю. Руководство ДОО: организация внутреннего контроля : методическое пособие : [16+] / К. Ю. Белая. – Москва : Творческий центр Сфера, 2019. – 128 с. – (Управление детским садом). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603161> . – Библиогр.: с. 126. – ISBN 978-5-9949-1421-2. – Текст : электронный.
5. Борисенко, Ю. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Борисенко, К. Н. Белогай, А. Е. Каргина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 76 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684896> . – ISBN 978-5-8353-2660-0. – Текст : электронный.
6. Губанова, М. И. Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / М. И. Губанова, Н. А. Шмырёва ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Часть 2. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. – 139 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600311> . – Библиогр.: с. 100 - 102. – ISBN 978-5-8353-2357-9 (Ч. 2). – ISBN 978-5-8353-2355-5. – Текст : электронный.
7. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие : [16+] / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3125-7. – Текст : электронный.
8. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учебное пособие : [16+] / сост. М. Р. Магомедалиева, Л. Ш. Гамидов ; Дагестанский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет. – Москва : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685383> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2887-0. – Текст : электронный.
9. История и методология педагогической науки: учебное пособие для магистрантов педагогических университетов : [16+] / Р.Р. Алиева, М.В. Гамзаева, Ш.И. Булуева, А.У. Умаев ; Дагестанский государственный педагогический университет, Факультет технологии и профессионально-педагогического образования, Кафедра профессиональной педагогики, технологии методики обучения. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570196>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0354-9. – DOI 10.23681/570196. – Текст : электронный.
10. Кашуба, И. В. Личностно-профессиональное саморазвитие: Учебное пособие : [12+] / И. В. Кашуба, С. С. Великанова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 192 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683127> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2974-7. – Текст : электронный.
11. Количественные методы в психолого-педагогических исследованиях : учебное пособие : [16+] / В. В. Дробышев, А. П. Денисов, О. А. Денисова [и др.]. – Москва : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2021. – 170 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688020> . – Библиогр.: с. 167-168. – ISBN 978-5-8268-2315-6. – Текст : электронный.
12. Комплексная оценка качества деятельности дошкольного образовательного учреждения / С. Ф. Багаутдинова, Н. Г. Корнешук, Г. Ш. Рубин, А. Н. Старков. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 148 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482206> . – Библиогр.: с. 111-118. – ISBN 978-5-9765-2208-4. – Текст : электронный.

13. Курсовая работа по педагогике и методикам: технология разработки и оформления : учебное пособие : [16+] / сост. Э.И. Беланова, М.А. Габова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575248>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0122-4. – DOI 10.23681/575248. – Текст : электронный.

14. Лаврова, Л. Н. Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО : учебно-методическое пособие : [16+] / Л. Н. Лаврова, И. В. Чеботарева. – 2-е изд., испр. – Москва : Творческий центр Сфера, 2019. – 128 с. – (Управление детским садом). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607264>. – Библиогр.: с. 121. – ISBN 978-5-9949-2244-6. – Текст : электронный.

15. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО : [12+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 294 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616196>. – ISBN 978-5-4499-2516-9. – DOI 10.23681/616196. – Текст : электронный.

16. Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 262 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392>. – ISBN 978-5-4499-0066-1. – DOI 10.23681/429392. – Текст : электронный.

17. Мандель, Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства: учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 262 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342>. – ISBN 978-5-4499-0067-8. – DOI 10.23681/364342. – Текст : электронный.

18. Новикова, С. Е. Состояние системы дошкольного образования в России: социологические аспекты / С. Е. Новикова, А. С. Тищенко, И. И. Комарова ; под ред. Е. А. Полушкиной ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 82 с. : ил. – (Мониторинг. Образование. Кадры). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685825>. – ISBN 978-5-85006-286-6. – Текст : электронный.

19. Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. М. И. Губанова, Н. А. Шмырева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Часть 1. Инновационные процессы в образовании. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600156>. – Библиогр.: с. 86 - 90. – ISBN 978-5-8353-2354-8 (Ч. I). – ISBN 978-5-8353-2355-5. – Текст : электронный.

20. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах : методическое пособие : [16+] / под общ. ред. М. Е. Верховкиной, А. Н. Атаровой. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 112 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610956>. – ISBN 978-5-9925-0936-6. – Текст : электронный.

21. Сидорчук, Т. А. Способы формирования мышления, воображения и речи дошкольников на основе ОТСМ–ТРИЗ: учебное пособие для работников дошкольных учреждений : [16+] / Т. А. Сидорчук ; отв. ред. И. Н. Крохина. – Москва : Галактика, 2020. – 295 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688774>. – ISBN 978-5-6042686-5-0. – Текст : электронный.

22. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. В. Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2613-5. – DOI 10.23681/619034. – Текст : электронный.

23. Экспертиза образовательных систем в условиях инклюзии : учебное пособие : [16+] / сост. З. В. Крецан, И. С. Морозова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 175 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684877> . – Библиогр.: с . 157-165. – ISBN 978-5-8383-2688-4. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155. – Текст : электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70412244/>.

4. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н. – Текст : электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/70535556/>.

Периодическая литература

1. Дошкольное воспитание : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника» ; главный редактор Гризик Т. И. ; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2022. – Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. – Текст : непосредственный.

2. Интеграция образования : журнал / гл. ред. С.М. Вдовин ; изд. Национальный исследовательский Мордовский государственный университет ; учред. Национальный исследовательский Мордовский государственный университет. – Саранск : Национальный исследовательский Мордовский государственный университет, 2019. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=562994. – ISSN 2308-1058. – Текст : электронный. Архив.

3. Педагогика и психология образования: всероссийский междисциплинарный журнал / учредитель и издатель: Московский педагогический государственный университет ; главный редактор Вербицкий А.А. – 2015. – Москва, 2021. – Издается 4 раза в год. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570754. – ISSN 2500-297X. – Текст : электронный. Архив.

4. Профессиональное образование в современном мире : журнал / гл. ред. С.И. Черных ; Новосибирский государственный аграрный университет. – Новосибирск : СО РАН, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563229. – ISSN 2224-1841. – Текст : электронный. Архив.

5. Современный педагогический взгляд: всероссийский научно-методический журнал : журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин. – Владивосток : Эксперт-Наука, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563386. – Текст : электронный. Архив.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения профессионального модуля

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005. - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.
7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.
8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.
9. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы»от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
6. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 03.04.2023 № 75-К).

7. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

8. ПО «Ситуационный конструктор» (договор ООО «Криммедтех» от 01.04.2015N Л 15/002).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2023).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю

Для освоения профессионального модуля требуется кабинет «Теоретических и методических основ дошкольного образования», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по профессиональному модулю посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.