

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Рабочая программа профессионального модуля:**

**«Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его  
физического развития»**  
(ред. от 27.05.2021)

Специальность:

**44.02.01 Дошкольное образование**

Уровень образования:

**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:

Воспитатель детей дошкольного возраста

Волжский, 2017г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351.

Составитель рабочей программы профессионального модуля:  
Лазырин В. Н., преподаватель.

## **Структура рабочей программы профессионального модуля**

- 1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
- 2 Объем, структура и содержание профессионального модуля
- 3 Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

## **1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля**

### **1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 Дошкольное образование.

**1.2 Цель освоения профессионального модуля** - освоение теоретических, методических основ планирования мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития; формирование практических умений организации и проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития в соответствии с профессиональными компетенциями.

### **1.3 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Профессиональный модуль «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» профессионального учебного цикла структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение профессионального модуля «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология».

Знания концептуальных основ профессионального модуля «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Психология дошкольного возраста», «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», «Организация различных видов деятельности и общения детей», прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), выполнения выпускной квалификационной работы.

### **1.4 Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.4.1 Общие компетенции**

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
Код компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;	определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок,	планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	закаливания, физкультурных досугов и праздников);	организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных	теоретические основы режима дня; методику организации и	способы введения ребенка в условия образовательной

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
задач, профессионального и личностного развития.	проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;	организации;
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	теоретические основы двигательной активности; основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;	создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима; особенности детского травматизма и его профилактики;	проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;	проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования; наиболее распространенные детские болезни и их профилактику; особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии; основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей; особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации; теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию; методику проведения диагностики физического развития детей.	использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса; показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку; определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации; определять способы педагогической поддержки воспитанников; анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;

## 1.4.2 Профессиональные компетенции

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста; особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников).	определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации.	планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников.
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	теоретические основы режима дня; теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию.	создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом; организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации.	организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья.
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с	проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки,	организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур,

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
	<p>возрастом; теоретические основы двигательной активности; основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий; методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима; особенности детского травматизма и его профилактику; требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации; требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методике их использования.</p>	<p>закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми; использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса; показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку.</p>	<p>физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей; диагностики результатов физического воспитания и развития; разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p>	<p>наиболее распространенные детские болезни и их профилактику; особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии; основы педагогического контроля состояния</p>	<p>определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации; определять способы педагогической поддержки</p>	<p>организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации; взаимодействия с медицинским персоналом</p>

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
	физического здоровья и психического благополучия детей; особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации; методику проведения диагностики физического развития детей.	воспитанников; анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации.	образовательной организации по вопросам здоровья детей; наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию.
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста; концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;	анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования; определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;	анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;	определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников; осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;	участия в создании предметно-развивающей среды; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий	определять содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников; осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования,	методической литературы по проблемам дошкольного образования; оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; участия в исследовательской и проектной деятельности.
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.			
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и			



Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
проектной деятельности в области дошкольного образования.	<p>дошкольного образования;</p> <p>педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;</p> <p>источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</p> <p>логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</p> <p>основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.</p>	<p>выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;</p> <p>адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;</p> <p>создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;</p> <p>готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;</p> <p>использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>определять пути самосовершенствования педагогического</p>	

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
		мастерства.	

## **2 Объем, структура и содержание профессионального модуля «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития»**

**Объем профессионального модуля** составляет 394 академических часов, в том числе 28 часов аудиторных учебных занятий по дуальному обучению.

### **Очная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 268 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 132 часа;

практические занятия – 136 часов, из них по дуальному обучению – 28 часов;

В объем учебной деятельности обучающихся по профессиональному модулю включается: самостоятельная работа – 126 часов.

### **Заочная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 48 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 22 часа;

практические занятия – 26 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по профессиональному модулю включается: самостоятельная работа – 346 часов.

**Промежуточная аттестация** – зачет, дифференцированный зачет, экзамен по модулю.

### **Структура профессионального модуля**

Наименование раздела	Объем в академических часах	Форма промежуточной аттестации
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	248	дифференцированный зачет
МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развитие детей раннего и дошкольного возраста	88	дифференцированный зачет
МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	58	дифференцированный зачет
УП 01.01 Учебная практика	72	зачет
ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	зачет

**Структура и содержание междисциплинарного курса «Медико-биологические и социальные основы здоровья»  
Очная форма обучения**

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
<b>Осенний семестр</b>					
Раздел 1 Организация медико-педагогического подхода к сохранению и укреплению здоровья детей		104	10	4	
Тема 1 Способы педагогического контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребёнка в период пребывания образовательной организации	Лекции:	14	2		1,2
	1 Предмет и задачи междисциплинарного курса «Медико-биологические и социальные основы здоровья». Требования ФГОС к качеству подготовки специалиста.	2			
	2 Здоровье как состояние и свойство организма. Признаки физического благополучия и неблагополучия детей.	2			
	3 Основные показатели здоровья детей. Группы здоровья.	2			
	4 Здоровьесберегающая среда дошкольных образовательных организаций. Гигиенические требования к ДОО.	2			
	5 Требования к ДОО и группам для детей с ограниченными возможностями здоровья.	2			
	6 Педагогический контроль за изменениями в самочувствии и здоровье ребёнка. Документирование наблюдений за самочувствием и состоянием здоровья ребёнка.	2			
	7 Роль семьи в создании здоровьесберегающей среды ДООУ.	2	2		
	Практические занятия:	8		2	
	1 Социальная значимость деятельности воспитателя детей дошкольного возраста.	2			
	2 Гигиенические требования к организации внешней среды, земельному участку, планировке помещений ДОО.	2			
	3 Гигиенические требования к оборудованию ДОО. Санитарное содержание дошкольных организаций.	2		2	

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	4 Организация педагогического наблюдения за самочувствием и состоянием здоровья детей с использованием донозологических критериев здоровья.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	8			
	Лекции:	4	2		
1 Режим дня и его физиолого-гигиеническое обоснование. Особенности организации режима в разных возрастных группах.	2	2			
2 Особенности организации режима дня детей с ограниченными возможностями здоровья.	2				
Практические занятия:	2	2			
1 Сравнительный анализ режима дня в разных возрастных группах на основе образовательной программы ДОО.	2	2			
Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	6				
Тема 3 Планирование режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников)	Лекции:	14			1,2,3
	1 Педагогические условия в организации и проведении умывания, одевания, прогулки в режиме дня ДОО. Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников.	4			
	2 Гигиенические требования к прогулкам и экскурсиям, к трудовой деятельности. Гигиенические требования к организации сна детей.	2			
	3 Организация питания в ДОО. Требования к составлению меню и режиму питания. Санитарный режим пищеблока.	2			
	4 Особенности организации физических нагрузок детей с ограниченными возможностями здоровья.	2			
	5 Закаливание, средства и принципы закаливания.	2			
	6 Виды закаливания и методика их проведения.	2			
	Практические занятия:	6	4	2	

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	1 Моделирование проведения прогулки в разных возрастных группах.	2	2		
	2 Моделирование организации умывания и одевания в разных возрастных группах.	2	2		
	3 Моделирование проведения закаливающих процедур с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм.	2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	8			
Итого		70	10	4	
Весенний семестр					
Тема 4 Планирование режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников)	Лекции:	2	2		2,3
	1 Правовые нормы в деятельности воспитателя по организации оздоровительных мероприятий в нормативно-правовых документах разного уровня: Конвенции о правах ребёнка, закона об образовании РФ, типового положения о ДОО.	2	2		
	Практические занятия:	4		4	
	1 Моделирование плана-конспекта проведения режимных моментов в 1-ой половине дня.	2		2	
	2 Моделирование плана-конспекта проведения режимных моментов во 2-ой половине дня.	2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	3			
Тема 5 Особенности поведения ребёнка при психологическом благополучии или неблагополучии	Лекции:	4	2		1,2
	1 Психическое состояние и его основные характеристики. Психологическое благополучие.	2	2		
	2 Психологическое неблагополучие.	2			
	Практические занятия:	2			
	3 Педагогические ситуации по определению психического состояния ребёнка.	2			

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	5			
Тема 6 Организация процесса адаптации детей к условиям образовательной организации	Лекции:	6	2		1,2,3
	1 Адаптация, виды и этапы адаптации.	2			
	2 Стресс и адаптационный синдром.	2	2		
	3 Медико-педагогическое сопровождение адаптации детей к условиям ДОО.	2			
	Практические занятия:	4	2	2	
	1 Способы введения ребёнка в условия образовательной организации. Способы педагогической поддержки воспитанников.	2	2		
	2 Составление плана проведения адаптационных мероприятий в группе ДОО.	2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	4			
Раздел 2 Детские болезни и их профилактика					
Тема 7 Заболевания нервной системы и их профилактика	Лекции:	4			1,2
	1 Типы неврозов у детей.	2			
	2 Патологический сон у детей и его учёт в работе воспитателя.	2			
	Практические занятия:	4	2		
	1 Средства и методы профилактики нервных расстройств.	2	2		
	2 Эпилепсия у детей. Оказание первой помощи при припадке.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	4			
Тема 8 Виды нарушений опорно- двигательного аппарата и	Лекции:	4			1,2,3
	1 Нарушение осанки и его влияние на здоровье и самочувствие детей.	2			

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
их профилактика	2 Плоскостопие и его виды, причины, предрасполагающие факторы.	2			
	Практические занятия:	8	2	4	
	1 Влияние двигательной активности на формирование правильной осанки.	2	2		
	2 Подбор физических упражнений по формированию правильной осанки.	2		2	
	3 Требования к посадке детей и детской мебели.	2		2	
	4 Профилактика плоскостопия.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	8			
	Тема 9 Заболевания дыхательной системы	Лекции:	2		
1 Острые и хронические заболевания носоглотки. Воспаления миндалин. Острый бронхит. Острая пневмония.	2				
Практические занятия:	4	2	2		
1 Профилактика заболеваний органов дыхания.	2	2			
2 Оздоровительные техники и их характеристики: «Дыхание по Стрельниковой для детей», «Лечебное дыхание по Бутейко».	2		2		
Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	3				
Тема 10 Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей и их профилактика	Лекции:	4			1,2
	1 Острые кишечные инфекции.	2			
	2 Пищевые отравления и их профилактика.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Гельминтозы у детей и их профилактика.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	3			
Тема 11 Аллергические состояния и их профилактика	Лекции:	4			1,2
	1 Бронхиальная астма.	2			
	2 Атопический дерматит у детей.	2			



Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Практические занятия:	4			
	1 Острая крапивница и отёк Квинке (ангионевротический отёк).	2			
	2 Анафилактический шок.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям.	4			
Тема 12 Болезни органов зрения и слуха и их профилактика	Лекции:	2			1,2
	1 Заболевания органов зрения и их профилактика.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Заболевания органов слуха и их профилактика.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	3			
Тема 13 Кожные заболевания и их профилактика	Лекции:	2			1,2
	1 Потница и опрелость. Гнойничковые заболевания.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Грибковые заболевания и их профилактика.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	3			
Тема 14 Заболевание мочеполовой системы у детей и их профилактика	Лекции:	2			1,2
	1 Анатомо-физиологические особенности выделительной системы. Заболевание мочеполовой системы у детей.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Заболевание половых органов у мальчиков и девочек.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	2			
Тема 15 Нарушение обмена веществ.	Лекции:	2			1,2
	1 Сахарный диабет. Рахит у детей.	2			
	Практические занятия:	2	2		
	1 Профилактика рахита в условиях семьи и ДОО.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	2			

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Раздел 3 Детские инфекционные заболевания и их профилактика		26			
Тема 16 Общие закономерности возникновения, распространения и прекращения инфекционных болезней у детей.	Лекции:	10			1,2
	1 Характеристика патогенных микроорганизмов. Изменчивость микроорганизмов. Устойчивость микроорганизмов к воздействию факторов внешней среды. Инфекционный процесс и его развитие.	2			
	2 Эпидемический процесс, его основные факторы и закономерности. Неспецифические факторы защиты.	2			
	3 Иммунитет. Иммунопрофилактика. Профилактика инфекционных заболеваний.	2			
	4 Заболевания с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты.	2			
	5 Полиомиелит и его профилактика.	2			
	Практические занятия:	10	2		
	1 Заболевания с воздушно-капельным путём передачи: Скарлатина, корь, краснуха, коклюш, дифтерия, ветряная оспа.	2			
	2 Профилактика заболеваний с воздушно-капельным путём передачи.	2			
	3 Острые респираторные заболевания. Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция.	2			
	4 Туберкулёз и меры его профилактики.	2			
	5 Профилактика острых кишечных инфекционных заболеваний (ротавирусная инфекция, дизентерия, гепатит, пищевые токсикоинфекции).	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	6			

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Раздел 4 Детский травматизм и его профилактика		30			
Тема 17 Особенности детского травматизма	Лекции:	4			1,2,3
	1 Виды детского травматизма. Особенности и виды закрытых повреждений. Доврачебная помощь.	2			
	2 Виды открытых повреждений, оказание первой помощи.	2			
	Практические занятия:	4	2		
	1 Моделирование алгоритмов по оказанию первой помощи при закрытых и открытых повреждениях (ожогах и отморожениях, тепловом и солнечном ударе, укусах насекомых, змей и животных и др).	4	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	3			
Тема 18 Требования к организации безопасной среды в условиях ДОО	Лекции:	4			1,2
	1 Гигиенические требования к проектированию дошкольных учреждений. Гигиенические требования к освещению. Воздушный режим помещения.	2			
	2 Требования к оборудованию группового помещения, игровому и дидактическому материалу.	2			
	Практические занятия:	4	2		
	1 Методические рекомендации по организации системы работы по охране слуха и зрения в ДОО.	2			
	2 Санитарно-гигиенические и дидактические требования к подбору игрушек и оборудования в разных возрастных группах.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	3			
Тема 19 Гигиеническое воспитание детей,	Лекции:	4			1,2
	1 Гигиеническое воспитание детей.	2			
	2 Медицинское обслуживание в ДОО.	2			

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
санитарное просвещение родителей и персонала	Практические занятия:	2	2		
	1 Санитарное просвещение родителей и персонала ДОО.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	2			
Итого за семестр		178	24	12	
Итого		248	34	16	

## Заочная форма обучения

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
Раздел 1 Организация медико-педагогического подхода к сохранению и укреплению здоровья детей		104		
Тема 1 Способы педагогического контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребёнка в период пребывания в образовательной организации	Лекции: 1 Предмет и задачи междисциплинарного курса «Медико-биологические и социальные основы здоровья». Требования ФГОС к качеству подготовки специалиста. 2 Основные показатели здоровья детей. Группы здоровья. 3 Педагогический контроль за изменениями в самочувствии и здоровье ребёнка. Документирование наблюдений за самочувствием и состоянием здоровья ребёнка. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	6 2 2 2 24		1,2
Тема 2 Теоретические основы режима дня	Лекции: 1 Режим дня и его физиолого-гигиеническое обоснование. Особенности организации режима в разных возрастных группах. Практические занятия: 1 Сравнительный анализ режима дня в разных возрастных группах на основе образовательной программы ДОО. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	2 2 2 2 10	2 2 2	1,2,3
Тема 3 Планирование режимных моментов (умывание, одевание,	Лекции: 1 Гигиенические требования к прогулкам и экскурсиям, к трудовой деятельности. Гигиенические требования к организации сна детей.	4 2		1,2,3

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников)	2 Закаливание, средства и принципы закаливания. Виды закаливания и методика их проведения.	2		
	Практические занятия:	4		
	1 Моделирование проведения закаливающих процедур с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно- гигиенических норм.	2		
	2 Моделирование плана-конспекта проведения режимных моментов в 1-ой и 2-й половине дня.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	29		
Тема 4 Особенности поведения ребёнка при психологическом благополучии или неблагополучии	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	11		1,2
Тема 5 Организация процесса адаптации детей к условиям образовательной организации	Практические занятия:	2		1,2,3
	1 Составление плана проведения адаптационных мероприятий в группе ДОО.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	12		
Раздел 2 Детские болезни и их профилактика		88		
Тема 6 Заболевания нервной системы и их профилактика	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	12		1,2
Тема 7 Виды нарушений опорно- двигательного аппарата и их	Практические занятия:	4	2	1,2,3
	1 Влияние двигательной активности на формирование правильной осанки.	2	2	

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
профилактика	2 Требования к посадке детей и детской мебели. Профилактика плоскостопия.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	16		
Тема 8 Заболевания дыхательной системы	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	9		1,2,3
Тема 9 Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей и их профилактика	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	9		1,2
Тема 10 Аллергические состояния и их профилактика	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	12		1,2
Тема 11 Болезни органов зрения и слуха и их профилактика	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	7		1,2
Тема 12 Кожные заболевания и их профилактика	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	7		1,2
Тема 13 Заболевание мочеполовой системы у детей и их профилактика	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	6		1,2
Тема 14 Нарушение обмена веществ.	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	6		1,2
Раздел 3 Детские инфекционные заболевания и их профилактика		26		
Тема 15	Практические занятия:	2		1,2

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
Общие закономерности возникновения, распространения и прекращения инфекционных болезней у детей.	1 Заболевания с воздушно-капельным путём передачи: Скарлатина, корь, краснуха, коклюш, дифтерия, ветряная оспа.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	24		
Раздел 4 Детский травматизм и его профилактика		30		
Тема 16 Особенности детского травматизма	Лекции:	2		1,2,3
	1 Виды детского травматизма. Особенности и виды закрытых повреждений. Доврачебная помощь.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	9		
Тема 17 Требования к организации безопасной среды в условиях ДОО	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	11		1,2
Тема 18 Гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение родителей и персонала	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	8		1,2
Итого		248	6	



**Структура и содержание междисциплинарного курса «Теоретические и методические основы физического воспитания и развитие детей раннего и дошкольного возраста»**

**Очная форма обучения**

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
<b>Весенний семестр</b>					
Тема 1 Общие вопросы теории физического воспитания ребенка	Лекции:	6			1,2
	1 Предмет теории физического воспитания и развития детей и его основные понятия	2			
	2 Цель и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста:	2	2		
	3 Средства физического воспитания: общая характеристика, значение; взаимосвязь гигиенических факторов, естественных сил природы, физических упражнений. Физические упражнения - основное средство физического воспитания.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Определение и раскрытие понятий физического воспитания. Система физического воспитания в дошкольных учреждениях: цели, задачи и принципы физического воспитания. Анализ примерной системы физкультурно-оздоровительной работы в младшей группе ДОО.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	6			
Тема 2 Возрастные особенности развития ребенка от рождения до семи лет	Лекции:	2			1,2
	1 Анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста. Особенности развития моторики детей раннего и дошкольного возраста.	2			
	Самостоятельная работа: решение типовых заданий.	2			

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Тема 3 Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания	Лекции:	14			1,2,3
	1 Характеристика вариативных программ по физическому воспитанию дошкольников.	2			
	2 Единство обучения, воспитания, развития ребенка процессе физического воспитания; принципы физического воспитания, методы и приемы обучения детей движениям; формирование двигательных умений и навыков, этапы обучения физическим упражнениям.	2			
	3 Характеристика психофизических качеств, методика их развития. Особенности развития физических качеств детей дошкольного возраста.	2			
	4 Теоретические и физиологические основы режима дня детей; педагогические требования к режиму; особенности методики организации и проведения режимных процессов в соответствии с возрастом, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья.	2			
	5 Гимнастика в системе физического воспитания детей дошкольного возраста: значение, техника и методика обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, строевым упражнениям.	2			
	6 Подвижные и спортивные игры: определение, значение, классификация, методика проведения подвижных и спортивных игр. Техника безопасности при проведении подвижных и спортивных игр.	2			
	7 Спортивные упражнения: характеристика, значение, техника спортивных упражнений и методика обучения детей дошкольного возраста.	2			
	Практические занятия:	8			
1 Характеристика принципов, методов и приемов обучения детей физическим упражнениям, составление	2				

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	соответствующей таблицы.				
	2 Формирование двигательных умений и навыков и развитие физических качеств дошкольников. Методики оценки физических качеств.	2	2		
	3 Гимнастика в системе физического воспитания детей дошкольного возраста: значение, техника и методика обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, строевым упражнениям.	2	2		
	4 Подвижные и спортивные игры: определение, значение, классификация, методика проведения подвижных и спортивных игр. Техника безопасности при проведении подвижных и спортивных игр.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	6			
Тема 4 Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации	Лекции:	16			1,2,3
	1 Структура и содержание двигательного режима детей раннего и дошкольного возраста. Формы работы по физическому воспитанию.	2			
	2 Физкультурные занятия. Структура физкультурного занятия. Подбор упражнений, в связи с возрастными особенностями детей.				
	3 Способы организации детей на занятиях. Физическая нагрузка: общая и моторная плотность.	2			
	4 Методы обучения физическим упражнениям детей разных возрастных групп.	2			
	5 Физкультурные мероприятия в режиме дня. Утренняя гимнастика: характеристика, значение, виды, методика проведения.	2			
	6 Физкультурные мероприятия в режиме дня. Физкультурные минутки: значение, специфика проведения.	2			

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке. Самостоятельная двигательная деятельность детей.				
	7 Активный отдых: структура, содержание и методика организации физкультурных праздников, физкультурных досугов, дней здоровья, каникул, задания на дом.	2			
	8 Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: методика проведения закаливающих мероприятий в дошкольном учреждении. Формирование представления о здоровье и здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста.	2			
	Практические занятия:	8	6	2	
	1 Физкультурные занятия: характеристика, значение, типы и виды, методика проведения с дошкольниками.	2	2		
	2 Планирование и проведение физкультурных занятий с детьми разных возрастных групп.	2		2	
	3 Активный отдых: структура, содержание и методика организации физкультурных праздников, физкультурных досугов, дней здоровья, каникул, задания на дом.	2	2		
	4 Планирование и проведение утренней гимнастики и физкультурных минуток с детьми разных возрастных групп.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	8			
Тема 5 Планирование работы по физическому воспитанию детей	Лекции:	2			1,2,3
	1 Планирование работы по физическому воспитанию детей. Работа с семьей по формированию здоровья детей раннего и дошкольного возраста.				
	Практические занятия:	2		2	

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	2 Составление календарного плана работы по физическому воспитанию детей в ДОУ. Составление тематического плана работы с родителями по вопросам физического воспитания детей и укрепления их здоровья.	2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	6			
Итого:		88	12	4	

### Заочная форма обучения

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
Тема 1 Общие вопросы теории физического воспитания ребенка	Лекции:	2		1,2,3
	1 Предмет теории физического воспитания и развития детей и его основные понятия. Цель и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста. Средства физического воспитания: общая характеристика, значение; взаимосвязь гигиенических факторов, естественных сил природы, физических упражнений.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	18		
Тема 2 Возрастные особенности развития ребенка от рождения до семи лет	Лекции:	1		1,2,3
	1 Анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста.	1		
	Самостоятельная работа: выполнение контрольных работ.	8		
Тема 3 Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания	Лекции:	5		1,2,3
	1 Характеристика психофизических качеств, методика их развития. Особенности развития физических качеств детей дошкольного возраста. Гимнастика в системе физического воспитания детей дошкольного возраста: значение, техника и методика обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, строевым упражнениям.	2	1	
	2 Формирование двигательных умений и навыков и развитие физических качеств дошкольников. Методики оценки физических качеств.	1		
	Практические занятия:	2		
	1 Подвижные и спортивные игры: определение, значение, классификация, методика проведения подвижных и спортивных игр.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	17		
Тема 4 Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной	Лекции:	2		1,2,3
	1 Структура и содержание двигательного режима детей раннего и дошкольного возраста. Формы работы по физическому воспитанию. Физкультурные занятия. Структура физкультурного занятия. Подбор упражнений, в связи с возрастными особенностями детей.	2		

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
образовательной организации	Практические занятия:			
	1 Способы организации детей на занятиях. Физическая нагрузка: общая и моторная плотность. Активный отдых: структура, содержание и методика организации физкультурных праздников, физкультурных досугов, дней здоровья, каникул, задания на дом.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ	17		
	Итого:	19	1	
Тема 5 Планирование работы по физическому воспитанию детей	Практические занятия:	2		1,2,3
	1 Составление календарного плана работы по физическому воспитанию детей в ДОУ. Составление тематического плана работы с родителями по вопросам физического воспитания детей и укрепления их здоровья.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	14		
Итого:		16	0	
Итого:		88	4	

**Структура и содержание междисциплинарного курса «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков»  
Очная форма обучения**

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Тема 1 Совершенствование двигательных умений и навыков в основных видах движений	Практические занятия:	20			2,3
	1 Показ и проведение основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков в соответствии с программой по физическому воспитанию ДОО и возрастом детей. Методика обучения. Проведение частей физкультурного занятия.	4	2		
	2 Показ и проведение основных видов движений: лазания, ползания, равновесия в соответствии с программой по физическому воспитанию и возрастом детей. Методика обучения. Проведение частей физкультурного занятия.	4		2	
	3 Показ и проведение основных видов движений: катание, бросание, метание мяча в соответствии с программой по физическому воспитанию и возрастом детей. Методика обучения. Проведение частей физкультурного занятия.	4	2		
	4 Показ и проведение общеразвивающих и строевых упражнений в соответствии с программой по физическому воспитанию и возрастом детей. Методика обучения. Проведение частей физкультурного занятия.	4		2	
	5 Проведение утренней гимнастики с детьми разных возрастных групп.	4		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий.	6			
Тема 2 Совершенствование двигательных умений и навыков в	Практические занятия:	12			2,3
	1 Проведение сюжетных и бессюжетных подвижных игр. Методика проведения подвижных игр в разных возрастных группах.	4			



Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
подвижных играх	2 Проведение подвижных игр на прогулке с детьми разных возрастных групп.	4	2		
	3 Проведение подвижных игр на физкультурных занятиях с детьми разных возрастных групп.	4		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий.	4			
Тема 3 Совершенствование двигательных умений и навыков в спортивных играх и упражнениях	Практические занятия:	4			2,3
	1 Проведение спортивных игр и упражнений.	2	2		
	2 Проведение частей физкультурных досугов с детьми разных возрастных групп.	2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий.	4			
Тема 4 Техника безопасности при использовании физкультурного оборудования	Практические занятия:	4			1,2
	1 Техника безопасности при использовании физкультурного оборудования. Подбор и размещение физкультурного оборудования при проведении физических упражнений с детьми дошкольного возраста.	4			
	Самостоятельная работа: выполнение типовых заданий.	4			
Итого:		58	8	8	

### Заочная форма обучения

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
Тема 1 Совершенствование двигательных умений и навыков в основных видах движений	Практические занятия:	4		2,3
	1 Показ и проведение основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков в соответствии с программой по физическому воспитанию ДОО и возрастом детей. Методика обучения. Проведение частей физкультурного занятия.	1	1	
	2 Показ и проведение основных видов движений: лазания, ползания, равновесия в соответствии с программой по физическому воспитанию и возрастом детей. Методика обучения. Проведение частей физкультурного занятия.	1		
	3 Показ и проведение основных видов движений: катание, бросание, метание мяча в соответствии с программой по физическому воспитанию и возрастом детей. Методика обучения. Проведение частей физкультурного занятия.	1		
	4 Проведение утренней гимнастики с детьми разных возрастных групп.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	13		
Тема 2 Совершенствование двигательных умений и навыков в подвижных играх	Практические занятия:	2		2,3
	1 Проведение сюжетных и бессюжетных подвижных игр. Методика проведения подвижных игр в разных возрастных группах.	1	1	
	2 Проведение подвижных игр на прогулке с детьми разных возрастных групп.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	13		
Тема 3. Совершенствование двигательных умений и навыков в спортивных играх и упражнениях	Практические занятия:	1		2,3
	1 Проведение частей физкультурных досугов с детьми разных возрастных групп.			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	12		

Раздел, междисциплинарного курса	тема Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
Тема 4. Техника безопасности при использовании физкультурного оборудования	Практические занятия:	1		1,2
	1 Техника безопасности при использовании физкультурного оборудования. Подбор и размещение физкультурного оборудования при проведении физических упражнений с детьми дошкольного возраста.			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	12		
Итого:		58	2	

### **3 Условия реализации рабочей программы профессионального модуля**

#### **3.1 Оценочные и методические материалы по профессиональному модулю**

Оценочные и методические материалы профессионального модуля приведены в Приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.2 Фонд оценочных средств по профессиональному модулю**

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе профессионального модуля, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля**

##### **Основная учебная литература**

1. 1. Башта, Л. Ю. Теоретико-методические основы спортивно-оздоровительных занятий с детьми : учебное пособие : [16+] / Л. Ю. Башта ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 109 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573571> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91930-127-1. – Текст : электронный.

2. Болманенкова, Т. А. Основы физического воспитания : учебное пособие : [12+] / Т. А. Болманенкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 236 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571983> . – Библиогр.: с. 218-221. – ISBN 978-5-4499-0197-2. – DOI 10.23681/571983. – Текст : электронный.

3. Санитарно-гигиеническое просвещение населения : учебник / Ю. И. Стёпкин, В. И. Попов, М. И. Чубирко и др. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 143 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601623> . – Библиогр.: с.139 - 140. – ISBN 978-5-222-35176-5. – Текст : электронный. (Рекомендовано Научно-методическим Советом Международного научного общественного объединения «МАИТ» в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» (рецензия № РЭЗ 19-30 от 20.12.2019 г.))

4. Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] / А. В. Зюкин, В. С. Кукарев, А. Н. Дитятин и др. ; под ред. А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 372 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577592> . – Библиогр. с. 293-294. – ISBN 978-5-8064-2668-1. – Текст : электронный.

##### **Дополнительная учебная литература**

1. Ериков, В. М. Анатомо-физиологические особенности организма человека : учебное пособие : [16+] / В. М. Ериков, А. А. Никулин, Т. А. Сидоренко ; Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 317 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596059> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1511-5. – DOI 10.23681/596059. – Текст : электронный.

2. Зорина, И. Г. Современные аспекты гигиены детей и подростков : учебное пособие : [12+] / И. Г. Зорина, В. В. Макарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 459 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576532> . – Библиогр.: с. 458-448. – ISBN 978-5-4499-1216-9. – DOI 10.23681/576532. – Текст : электронный.

3. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учебное пособие / И. Г. Крымская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 424 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601592>. – ISBN 978-5-222-35189-1. – Текст : электронный.

4. Николаев, В. С. Двигательная активность и здоровье человека (теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки) : учебное пособие : [16+] / В. С. Николаев, А. А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577707> . – Библиогр.: с 70-71. – ISBN 978-5-4499-0148-4. – DOI 10.23681/577707. – Текст : электронный.

5. Спортивные тренажёры: классификация, характеристика и их использование в качестве технических средств в процессе физического воспитания : [16+] / И. И. Зулаев, М. В. Абульханова, Я. В. Сираковская и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 66 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572203> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0402-7. – DOI 10.23681/572203. – Текст : электронный.

6. Шеенко, Е. И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности) : учебное пособие : [12+] / Е. И. Шеенко, Б. Г. Толистинов, И. А. Халев ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 81 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1472-9. – Текст : электронный.

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).

3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155. – Текст : электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70412244/>.

4. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н. – Текст : электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/70535556/>.

#### **Периодическая литература**

1. Вестник ВИЭП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2021. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901) . – Текст : электронный.

2. Дошкольное воспитание : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника» ; главный редактор Гризик Т. И. ; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2021. – Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. – Текст : непосредственный.

3. Коррекционная педагогика : теория и практика : научно-методический журнал / учредитель и издатель ИП Давыдова Г. В. ; главный редактор журнала Левченко И. Ю. ; члены редакционного Совета : О. Г. Приходько [и др.]. – 2008. - Москва, 2021. – Издается 4 раза в год. - Текст : непосредственный.

4. Социальная педагогика : практический журнал для социальных работников и педагогов / учредитель редакция журнала «Народное образование» ; редактор выпуска Гурьянова М. П. ; редакционная коллегия : С. В. Дармодехин [и др.]. – М., 2021. – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2220-6051. - Текст : непосредственный.

5. Социальная работа : научно-популярный журнал / издатель НП «Союз социальных работников и социальных педагогов» ; главный редактор Дашкина А. Н. ; редакционный совет : М. В. Гордеева [и др.]. - 2001. – Москва, 2021. – Издается 6 раз в год. – Текст : непосредственный.

#### **3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения профессионального модуля**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

4. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.

5. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

#### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 11.01.2021 N 2-К).

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2021).
2. Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс (обновляется постоянно).

### **3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю**

Для освоения профессионального модуля требуется кабинет «Теории и методики физического воспитания» оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по профессиональному модулю посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.