

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа профессионального модуля:

**«Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его
физического развития»**
(ред. от 23.05.2023)

Специальность:
44.02.01 Дошкольное образование

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
Воспитатель детей дошкольного возраста

Волжский, 2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351.

Составитель рабочей программы профессионального модуля:
Лазырин В. Н., преподаватель.

Структура рабочей программы профессионального модуля

- 1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
- 2 Объем, структура и содержание профессионального модуля
- 3 Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 Дошкольное образование.

1.2 Цель освоения профессионального модуля - освоение теоретических, методических основ планирования мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития; формирование практических умений организации и проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития в соответствии с профессиональными компетенциями.

1.3 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» профессионального учебного цикла структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение профессионального модуля «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология».

Знания концептуальных основ профессионального модуля «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Психология дошкольного возраста», «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», «Организация различных видов деятельности и общения детей», прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), выполнения выпускной квалификационной работы.

1.4 Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.4.1 Общие компетенции

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
Код компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;	определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);	планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	теоретические основы режима дня;	организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных	методику организации и	

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
задач, профессионального и личностного развития.	проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;	организации;
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	теоретические основы двигательной активности; основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий; методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима; особенности детского травматизма и его профилактику;	создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом; проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;	проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;	использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	наиболее распространенные детские болезни и их профилактику; особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии; основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей; особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации; теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию; методику проведения диагностики физического развития детей.	показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку; определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации; определять способы педагогической поддержки воспитанников; анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;

1.4.2 Профессиональные компетенции

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста; особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников).	определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации.	планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников.
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	теоретические основы режима дня; теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию.	создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом; организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации.	организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья.
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с	проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки,	организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур,

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
	<p>возрастом; теоретические основы двигательной активности; основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий; методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима; особенности детского травматизма и его профилактику; требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации; требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методике их использования.</p>	<p>закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми; использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса; показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку.</p>	<p>физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей; диагностики результатов физического воспитания и развития; разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p>	<p>наиболее распространенные детские болезни и их профилактику; особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии; основы педагогического контроля состояния</p>	<p>определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации; определять способы педагогической поддержки</p>	<p>организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации; взаимодействия с медицинским персоналом</p>

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
	физического здоровья и психического благополучия детей; особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации; методику проведения диагностики физического развития детей.	воспитанников; анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации.	образовательной организации по вопросам здоровья детей; наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию.
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста; концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;	анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования; определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;	анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;	определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников; осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;	участия в создании предметно-развивающей среды; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий	определять содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников; осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования,	изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования; оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; участия в исследовательской и проектной деятельности.
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.			
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и			

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
проектной деятельности в области дошкольного образования.	<p>дошкольного образования;</p> <p>педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;</p> <p>источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</p> <p>логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</p> <p>основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.</p>	<p>выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;</p> <p>адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;</p> <p>создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;</p> <p>готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;</p> <p>использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>определять пути самосовершенствования педагогического</p>	

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
		мастерства.	

2 Объем, структура и содержание профессионального модуля «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития»

Объем профессионального модуля составляет 394 академических часов, в том числе 28 часов аудиторных учебных занятий по дуальному обучению.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 268 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 132 часа;

практические занятия – 136 часов, из них по дуальному обучению – 28 часов;

В объем учебной деятельности обучающихся по профессиональному модулю включается: самостоятельная работа – 126 часов.

Заочная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 48 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 22 часа;

практические занятия – 26 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по профессиональному модулю включается: самостоятельная работа – 346 часов.

Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен по модулю.

Структура профессионального модуля

Наименование раздела	Объем в академических часах	Форма промежуточной аттестации
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	248	дифференцированный зачет
МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развитие детей раннего и дошкольного возраста	88	дифференцированный зачет
МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	58	дифференцированный зачет
УП 01.01 Учебная практика	72	зачет
ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	зачет

**Структура и содержание междисциплинарного курса «Медико-биологические и социальные основы здоровья»
Очная форма обучения**

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Осенний семестр					
Раздел 1 Организация медико-педагогического подхода к сохранению и укреплению здоровья детей		104	10	4	
Тема 1 Способы педагогического контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребёнка в период пребывания в образовательной организации	Лекции: 1 Предмет и задачи междисциплинарного курса «Медико-биологические и социальные основы здоровья». Требования ФГОС к качеству подготовки специалиста. 2 Здоровье как состояние и свойство организма. Признаки физического благополучия и неблагополучия детей. 3 Основные показатели здоровья детей. Группы здоровья. 4 Здоровьесберегающая среда дошкольных образовательных организаций. Гигиенические требования к ДОО. 5 Требования к ДОО и группам для детей с ограниченными возможностями здоровья. 6 Педагогический контроль за изменениями в самочувствии и здоровье ребёнка. Документирование наблюдений за самочувствием и состоянием здоровья ребёнка. 7 Роль семьи в создании здоровьесберегающей среды ДОО. Практические занятия: 1 Социальная значимость деятельности воспитателя детей дошкольного возраста. 2 Гигиенические требования к организации внешней среды, земельному участку, планировке помещений ДОО. 3 Гигиенические требования к оборудованию ДОО. Санитарное содержание дошкольных организаций.	14	2		1,2
		2			
		2			
		2			
		2			
		2			
		2	2		
		8		2	
		2			
		2			
		2		2	

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	4 Организация педагогического наблюдения за самочувствием и состоянием здоровья детей с использованием донозологических критериев здоровья.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	8			
	Лекции:	4	2		
1 Режим дня и его физиолого-гигиеническое обоснование. Особенности организации режима в разных возрастных группах.	2	2			
2 Особенности организации режима дня детей с ограниченными возможностями здоровья.	2				
Практические занятия:	2	2			
1 Сравнительный анализ режима дня в разных возрастных группах на основе образовательной программы ДОО.	2	2			
Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	6				
Тема 3 Планирование режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников)	Лекции:	14			1,2,3
	1 Педагогические условия в организации и проведении умывания, одевания, прогулки в режиме дня ДОО. Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников.	4			
	2 Гигиенические требования к прогулкам и экскурсиям, к трудовой деятельности. Гигиенические требования к организации сна детей.	2			
	3 Организация питания в ДОО. Требования к составлению меню и режиму питания. Санитарный режим пищеблока.	2			
	4 Особенности организации физических нагрузок детей с ограниченными возможностями здоровья.	2			
	5 Закаливание, средства и принципы закаливания.	2			
	6 Виды закаливания и методика их проведения.	2			
	Практические занятия:	6	4	2	

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	1 Моделирование проведения прогулки в разных возрастных группах.	2	2		
	2 Моделирование организации умывания и одевания в разных возрастных группах.	2	2		
	3 Моделирование проведения закаливающих процедур с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм.	2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	8			
Итого		70	10	4	
Весенний семестр					
Тема 4 Планирование режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников)	Лекции:	2	2		2,3
	1 Правовые нормы в деятельности воспитателя по организации оздоровительных мероприятий в нормативно-правовых документах разного уровня: Конвенции о правах ребёнка, закона об образовании РФ, типового положения о ДОО.	2	2		
	Практические занятия:	4		4	
	1 Моделирование плана-конспекта проведения режимных моментов в 1-ой половине дня.	2		2	
	2 Моделирование плана-конспекта проведения режимных моментов во 2-ой половине дня.	2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	3			
Тема 5 Особенности поведения ребёнка при психологическом благополучии или неблагополучии	Лекции:	4	2		1,2
	1 Психическое состояние и его основные характеристики. Психологическое благополучие.	2	2		
	2 Психологическое неблагополучие.	2			
	Практические занятия:	2			
	3 Педагогические ситуации по определению психического состояния ребёнка.	2			

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	5			
Тема 6 Организация процесса адаптации детей к условиям образовательной организации	Лекции:	6	2		1,2,3
	1 Адаптация, виды и этапы адаптации.	2			
	2 Стресс и адаптационный синдром.	2	2		
	3 Медико-педагогическое сопровождение адаптации детей к условиям ДОО.	2			
	Практические занятия:	4	2	2	
	1 Способы введения ребёнка в условия образовательной организации. Способы педагогической поддержки воспитанников.	2	2		
	2 Составление плана проведения адаптационных мероприятий в группе ДОО.	2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	4			
Раздел 2 Детские болезни и их профилактика					
Тема 7 Заболевания нервной системы и их профилактика	Лекции:	4			1,2
	1 Типы неврозов у детей.	2			
	2 Патологический сон у детей и его учёт в работе воспитателя.	2			
	Практические занятия:	4	2		
	1 Средства и методы профилактики нервных расстройств.	2	2		
	2 Эпилепсия у детей. Оказание первой помощи при припадке.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	4			
Тема 8 Виды нарушений опорно- двигательного аппарата и	Лекции:	4			1,2,3
	1 Нарушение осанки и его влияние на здоровье и самочувствие детей.	2			

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
их профилактика	2 Плоскостопие и его виды, причины, предрасполагающие факторы.	2			
	Практические занятия:	8	2	4	
	1 Влияние двигательной активности на формирование правильной осанки.	2	2		
	2 Подбор физических упражнений по формированию правильной осанки.	2		2	
	3 Требования к посадке детей и детской мебели.	2		2	
	4 Профилактика плоскостопия.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	8			
	Тема 9 Заболевания дыхательной системы	Лекции:	2		
1 Острые и хронические заболевания носоглотки. Воспаления миндалин. Острый бронхит. Острая пневмония.	2				
Практические занятия:	4	2	2		
1 Профилактика заболеваний органов дыхания.	2	2			
2 Оздоровительные техники и их характеристики: «Дыхание по Стрельниковой для детей», «Лечебное дыхание по Бутейко».	2		2		
Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	3				
Тема 10 Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей и их профилактика	Лекции:	4			1,2
	1 Острые кишечные инфекции.	2			
	2 Пищевые отравления и их профилактика.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Гельминтозы у детей и их профилактика.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	3			
Тема 11 Аллергические состояния и их профилактика	Лекции:	4			1,2
	1 Бронхиальная астма.	2			
	2 Атопический дерматит у детей.	2			

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Практические занятия:	4			
	1 Острая крапивница и отёк Квинке (ангионевротический отёк).	2			
	2 Анафилактический шок.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям.	4			
Тема 12 Болезни органов зрения и слуха и их профилактика	Лекции:	2			1,2
	1 Заболевания органов зрения и их профилактика.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Заболевания органов слуха и их профилактика.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	3			
Тема 13 Кожные заболевания и их профилактика	Лекции:	2			1,2
	1 Потница и опрелость. Гнойничковые заболевания.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Грибковые заболевания и их профилактика.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	3			
Тема 14 Заболевание мочеполовой системы у детей и их профилактика	Лекции:	2			1,2
	1 Анатомо-физиологические особенности выделительной системы. Заболевание мочеполовой системы у детей.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Заболевание половых органов у мальчиков и девочек.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	2			
Тема 15 Нарушение обмена веществ.	Лекции:	2			1,2
	1 Сахарный диабет. Рахит у детей.	2			
	Практические занятия:	2	2		
	1 Профилактика рахита в условиях семьи и ДОО.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	2			

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Раздел 3 Детские инфекционные заболевания и их профилактика		26			
Тема 16 Общие закономерности возникновения, распространения и прекращения инфекционных болезней у детей.	Лекции:	10			1,2
	1 Характеристика патогенных микроорганизмов. Изменчивость микроорганизмов. Устойчивость микроорганизмов к воздействию факторов внешней среды. Инфекционный процесс и его развитие.	2			
	2 Эпидемический процесс, его основные факторы и закономерности. Неспецифические факторы защиты.	2			
	3 Иммунитет. Иммунопрофилактика. Профилактика инфекционных заболеваний.	2			
	4 Заболевания с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты.	2			
	5 Полиомиелит и его профилактика.	2			
	Практические занятия:	10	2		
	1 Заболевания с воздушно-капельным путём передачи: Скарлатина, корь, краснуха, коклюш, дифтерия, ветряная оспа.	2			
	2 Профилактика заболеваний с воздушно-капельным путём передачи.	2			
	3 Острые респираторные заболевания. Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция.	2			
	4 Туберкулёз и меры его профилактики.	2			
	5 Профилактика острых кишечных инфекционных заболеваний (ротавирусная инфекция, дизентерия, гепатит, пищевые токсикоинфекции).	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	6			

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Раздел 4 Детский травматизм и его профилактика		30			
Тема 17 Особенности детского травматизма	Лекции:	4			1,2,3
	1 Виды детского травматизма. Особенности и виды закрытых повреждений. Доврачебная помощь.	2			
	2 Виды открытых повреждений, оказание первой помощи.	2			
	Практические занятия:	4	2		
	1 Моделирование алгоритмов по оказанию первой помощи при закрытых и открытых повреждениях (ожогах и отморожениях, тепловом и солнечном ударе, укусах насекомых, змей и животных и др).	4	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	3			
Тема 18 Требования к организации безопасной среды в условиях ДОО	Лекции:	4			1,2
	1 Гигиенические требования к проектированию дошкольных учреждений. Гигиенические требования к освещению. Воздушный режим помещения.	2			
	2 Требования к оборудованию группового помещения, игровому и дидактическому материалу.	2			
	Практические занятия:	4	2		
	1 Методические рекомендации по организации системы работы по охране слуха и зрения в ДОО.	2			
	2 Санитарно-гигиенические и дидактические требования к подбору игрушек и оборудования в разных возрастных группах.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	3			
Тема 19 Гигиеническое воспитание детей,	Лекции:	4			1,2
	1 Гигиеническое воспитание детей.	2			
	2 Медицинское обслуживание в ДОО.	2			

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
санитарное просвещение родителей и персонала	Практические занятия:	2	2		
	1 Санитарное просвещение родителей и персонала ДОО.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	2			
Итого за семестр		178	24	12	
Итого		248	34	16	

Заочная форма обучения

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
Раздел 1 Организация медико-педагогического подхода к сохранению и укреплению здоровья детей		104		
Тема 1 Способы педагогического контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребёнка в период пребывания в образовательной организации	Лекции: 1 Предмет и задачи междисциплинарного курса «Медико-биологические и социальные основы здоровья». Требования ФГОС к качеству подготовки специалиста. 2 Основные показатели здоровья детей. Группы здоровья. 3 Педагогический контроль за изменениями в самочувствии и здоровье ребёнка. Документирование наблюдений за самочувствием и состоянием здоровья ребёнка. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	6 2 2 2 24		1,2
Тема 2 Теоретические основы режима дня	Лекции: 1 Режим дня и его физиолого-гигиеническое обоснование. Особенности организации режима в разных возрастных группах. Практические занятия: 1 Сравнительный анализ режима дня в разных возрастных группах на основе образовательной программы ДОО. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	2 2 2 2 10	2 2 2	1,2,3
Тема 3 Планирование режимных моментов (умывание, одевание,	Лекции: 1 Гигиенические требования к прогулкам и экскурсиям, к трудовой деятельности. Гигиенические требования к организации сна детей.	4 2		1,2,3

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников)	2 Закаливание, средства и принципы закаливания. Виды закаливания и методика их проведения.	2		
	Практические занятия:	4		
	1 Моделирование проведения закаливающих процедур с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно- гигиенических норм.	2		
	2 Моделирование плана-конспекта проведения режимных моментов в 1-ой и 2-й половине дня.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	29		
Тема 4 Особенности поведения ребёнка при психологическом благополучии или неблагополучии	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	11		1,2
Тема 5 Организация процесса адаптации детей к условиям образовательной организации	Практические занятия:	2		1,2,3
	1 Составление плана проведения адаптационных мероприятий в группе ДОО.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	12		
Раздел 2 Детские болезни и их профилактика		88		
Тема 6 Заболевания нервной системы и их профилактика	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	12		1,2
Тема 7 Виды нарушений опорно- двигательного аппарата и их	Практические занятия:	4	2	1,2,3
	1 Влияние двигательной активности на формирование правильной осанки.	2	2	

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
профилактика	2 Требования к посадке детей и детской мебели. Профилактика плоскостопия.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	16		
Тема 8 Заболевания дыхательной системы	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	9		1,2,3
Тема 9 Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей и их профилактика	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	9		1,2
Тема 10 Аллергические состояния и их профилактика	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	12		1,2
Тема 11 Болезни органов зрения и слуха и их профилактика	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	7		1,2
Тема 12 Кожные заболевания и их профилактика	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	7		1,2
Тема 13 Заболевание мочеполовой системы у детей и их профилактика	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	6		1,2
Тема 14 Нарушение обмена веществ.	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	6		1,2
Раздел 3 Детские инфекционные заболевания и их профилактика		26		
Тема 15	Практические занятия:	2		1,2

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
Общие закономерности возникновения, распространения и прекращения инфекционных болезней у детей.	1 Заболевания с воздушно-капельным путём передачи: Скарлатина, корь, краснуха, коклюш, дифтерия, ветряная оспа.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	24		
Раздел 4 Детский травматизм и его профилактика		30		
Тема 16 Особенности детского травматизма	Лекции:	2		1,2,3
	1 Виды детского травматизма. Особенности и виды закрытых повреждений. Доврачебная помощь.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	9		
Тема 17 Требования к организации безопасной среды в условиях ДОО	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	11		1,2
Тема 18 Гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение родителей и персонала	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	8		1,2
Итого		248	6	

Структура и содержание междисциплинарного курса «Теоретические и методические основы физического воспитания и развитие детей раннего и дошкольного возраста»

Очная форма обучения

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Весенний семестр					
Тема 1 Общие вопросы теории физического воспитания ребенка	Лекции:	6			1,2
	1 Предмет теории физического воспитания и развития детей и его основные понятия	2			
	2 Цель и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста:	2	2		
	3 Средства физического воспитания: общая характеристика, значение; взаимосвязь гигиенических факторов, естественных сил природы, физических упражнений. Физические упражнения - основное средство физического воспитания.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Определение и раскрытие понятий физического воспитания. Система физического воспитания в дошкольных учреждениях: цели, задачи и принципы физического воспитания. Анализ примерной системы физкультурно-оздоровительной работы в младшей группе ДОО.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	6			
Тема 2 Возрастные особенности развития ребенка от рождения до семи лет	Лекции:	2			1,2
	1 Анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста. Особенности развития моторики детей раннего и дошкольного возраста.	2			
	Самостоятельная работа: решение типовых заданий.	2			

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Тема 3 Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания	Лекции:	14			1,2,3
	1 Характеристика вариативных программ по физическому воспитанию дошкольников.	2			
	2 Единство обучения, воспитания, развития ребенка процессе физического воспитания; принципы физического воспитания, методы и приемы обучения детей движениям; формирование двигательных умений и навыков, этапы обучения физическим упражнениям.	2			
	3 Характеристика психофизических качеств, методика их развития. Особенности развития физических качеств детей дошкольного возраста.	2			
	4 Теоретические и физиологические основы режима дня детей; педагогические требования к режиму; особенности методики организации и проведения режимных процессов в соответствии с возрастом, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья.	2			
	5 Гимнастика в системе физического воспитания детей дошкольного возраста: значение, техника и методика обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, строевым упражнениям.	2			
	6 Подвижные и спортивные игры: определение, значение, классификация, методика проведения подвижных и спортивных игр. Техника безопасности при проведении подвижных и спортивных игр.	2			
	7 Спортивные упражнения: характеристика, значение, техника спортивных упражнений и методика обучения детей дошкольного возраста.	2			
	Практические занятия:	8			
	1 Характеристика принципов, методов и приемов обучения детей физическим упражнениям, составление	2			

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	соответствующей таблицы.				
	2 Формирование двигательных умений и навыков и развитие физических качеств дошкольников. Методики оценки физических качеств.	2	2		
	3 Гимнастика в системе физического воспитания детей дошкольного возраста: значение, техника и методика обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, строевым упражнениям.	2	2		
	4 Подвижные и спортивные игры: определение, значение, классификация, методика проведения подвижных и спортивных игр. Техника безопасности при проведении подвижных и спортивных игр.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	6			
Тема 4 Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации	Лекции:	16			1,2,3
	1 Структура и содержание двигательного режима детей раннего и дошкольного возраста. Формы работы по физическому воспитанию.	2			
	2 Физкультурные занятия. Структура физкультурного занятия. Подбор упражнений, в связи с возрастными особенностями детей.				
	3 Способы организации детей на занятиях. Физическая нагрузка: общая и моторная плотность.	2			
	4 Методы обучения физическим упражнениям детей разных возрастных групп.	2			
	5 Физкультурные мероприятия в режиме дня. Утренняя гимнастика: характеристика, значение, виды, методика проведения.	2			
	6 Физкультурные мероприятия в режиме дня. Физкультурные минутки: значение, специфика проведения.	2			

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке. Самостоятельная двигательная деятельность детей.				
	7 Активный отдых: структура, содержание и методика организации физкультурных праздников, физкультурных досугов, дней здоровья, каникул, задания на дом.	2			
	8 Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: методика проведения закаливающих мероприятий в дошкольном учреждении. Формирование представления о здоровье и здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста.	2			
	Практические занятия:	8	6	2	
	1 Физкультурные занятия: характеристика, значение, типы и виды, методика проведения с дошкольниками.	2	2		
	2 Планирование и проведение физкультурных занятий с детьми разных возрастных групп.	2		2	
	3 Активный отдых: структура, содержание и методика организации физкультурных праздников, физкультурных досугов, дней здоровья, каникул, задания на дом.	2	2		
	4 Планирование и проведение утренней гимнастики и физкультурных минуток с детьми разных возрастных групп.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	8			
Тема 5 Планирование работы по физическому воспитанию детей	Лекции:	2			1,2,3
	1 Планирование работы по физическому воспитанию детей. Работа с семьей по формированию здоровья детей раннего и дошкольного возраста.				
	Практические занятия:	2		2	

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	2 Составление календарного плана работы по физическому воспитанию детей в ДОУ. Составление тематического плана работы с родителями по вопросам физического воспитания детей и укрепления их здоровья.	2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых заданий.	6			
Итого:		88	12	4	

Заочная форма обучения

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
Тема 1 Общие вопросы теории физического воспитания ребенка	Лекции:	2		1,2,3
	1 Предмет теории физического воспитания и развития детей и его основные понятия. Цель и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста. Средства физического воспитания: общая характеристика, значение; взаимосвязь гигиенических факторов, естественных сил природы, физических упражнений.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	18		
Тема 2 Возрастные особенности развития ребенка от рождения до семи лет	Лекции:	1		1,2,3
	1 Анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста.	1		
	Самостоятельная работа: выполнение контрольных работ.	8		
Тема 3 Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания	Лекции:	5		1,2,3
	1 Характеристика психофизических качеств, методика их развития. Особенности развития физических качеств детей дошкольного возраста. Гимнастика в системе физического воспитания детей дошкольного возраста: значение, техника и методика обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, строевым упражнениям.	2	1	
	2 Формирование двигательных умений и навыков и развитие физических качеств дошкольников. Методики оценки физических качеств.	1		
	Практические занятия:	2		
	1 Подвижные и спортивные игры: определение, значение, классификация, методика проведения подвижных и спортивных игр.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	17		
Тема 4 Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной	Лекции:	2		1,2,3
	1 Структура и содержание двигательного режима детей раннего и дошкольного возраста. Формы работы по физическому воспитанию. Физкультурные занятия. Структура физкультурного занятия. Подбор упражнений, в связи с возрастными особенностями детей.	2		

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
образовательной организации	Практические занятия:			
	1 Способы организации детей на занятиях. Физическая нагрузка: общая и моторная плотность. Активный отдых: структура, содержание и методика организации физкультурных праздников, физкультурных досугов, дней здоровья, каникул, задания на дом.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ	17		
	Итого:	19	1	
Тема 5 Планирование работы по физическому воспитанию детей	Практические занятия:	2		1,2,3
	1 Составление календарного плана работы по физическому воспитанию детей в ДОУ. Составление тематического плана работы с родителями по вопросам физического воспитания детей и укрепления их здоровья.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	14		
Итого:		16		
Итого:		88	4	

**Структура и содержание междисциплинарного курса «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков»
Очная форма обучения**

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Тема 1 Совершенствование двигательных умений и навыков в основных видах движений	Практические занятия:	20			2,3
	1 Показ и проведение основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков в соответствии с программой по физическому воспитанию ДОО и возрастом детей. Методика обучения. Проведение частей физкультурного занятия.	4	2		
	2 Показ и проведение основных видов движений: лазания, ползания, равновесия в соответствии с программой по физическому воспитанию и возрастом детей. Методика обучения. Проведение частей физкультурного занятия.	4		2	
	3 Показ и проведение основных видов движений: катание, бросание, метание мяча в соответствии с программой по физическому воспитанию и возрастом детей. Методика обучения. Проведение частей физкультурного занятия.	4	2		
	4 Показ и проведение общеразвивающих и строевых упражнений в соответствии с программой по физическому воспитанию и возрастом детей. Методика обучения. Проведение частей физкультурного занятия.	4		2	
	5 Проведение утренней гимнастики с детьми разных возрастных групп.	4		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий.	6			
Тема 2 Совершенствование двигательных умений и навыков в	Практические занятия:	12			2,3
	1 Проведение сюжетных и бессюжетных подвижных игр. Методика проведения подвижных игр в разных возрастных группах.	4			

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
подвижных играх	2 Проведение подвижных игр на прогулке с детьми разных возрастных групп.	4	2		
	3 Проведение подвижных игр на физкультурных занятиях с детьми разных возрастных групп.	4		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий.	4			
Тема 3 Совершенствование двигательных умений и навыков в спортивных играх и упражнениях	Практические занятия:	4			2,3
	1 Проведение спортивных игр и упражнений.	2	2		
	2 Проведение частей физкультурных досугов с детьми разных возрастных групп.	2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий.	4			
Тема 4 Техника безопасности при использовании физкультурного оборудования	Практические занятия:	4			1,2
	1 Техника безопасности при использовании физкультурного оборудования. Подбор и размещение физкультурного оборудования при проведении физических упражнений с детьми дошкольного возраста.	4			
	Самостоятельная работа: выполнение типовых заданий.	4			
Итого:		58	8	8	

Заочная форма обучения

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
Тема 1 Совершенствование двигательных умений и навыков в основных видах движений	Практические занятия:	4		2,3
	1 Показ и проведение основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков в соответствии с программой по физическому воспитанию ДОО и возрастом детей. Методика обучения. Проведение частей физкультурного занятия.	1	1	
	2 Показ и проведение основных видов движений: лазания, ползания, равновесия в соответствии с программой по физическому воспитанию и возрастом детей. Методика обучения. Проведение частей физкультурного занятия.	1		
	3 Показ и проведение основных видов движений: катание, бросание, метание мяча в соответствии с программой по физическому воспитанию и возрастом детей. Методика обучения. Проведение частей физкультурного занятия.	1		
	4 Проведение утренней гимнастики с детьми разных возрастных групп.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	13		
Тема 2 Совершенствование двигательных умений и навыков в подвижных играх	Практические занятия:	2		2,3
	1 Проведение сюжетных и бессюжетных подвижных игр. Методика проведения подвижных игр в разных возрастных группах.	1	1	
	2 Проведение подвижных игр на прогулке с детьми разных возрастных групп.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	13		
Тема 3. Совершенствование двигательных умений и навыков в спортивных играх и упражнениях	Практические занятия:	1		2,3
	1 Проведение частей физкультурных досугов с детьми разных возрастных групп.			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	12		

Раздел, междисциплинарного курса	тема Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
Тема 4. Техника безопасности при использовании физкультурного оборудования	Практические занятия:	1		1,2
	1 Техника безопасности при использовании физкультурного оборудования. Подбор и размещение физкультурного оборудования при проведении физических упражнений с детьми дошкольного возраста.			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ.	12		
Итого:		58	2	

3 Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

3.1 Оценочные и методические материалы по профессиональному модулю

Оценочные и методические материалы профессионального модуля приведены в Приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по профессиональному модулю

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе профессионального модуля, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

Основная учебная литература

1. Коровин, С. С. Основы теории и методики воспитания двигательных способностей обучающихся: учебно-методическое пособие : [16+] / С. С. Коровин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 125 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614533>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2425-4. – DOI 10.23681/614533. – Текст : электронный.

2. Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] / А. В. Зюкин, В. С. Кукарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под ред. А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 372 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577592>. – Библиогр. с. 293-294. – ISBN 978-5-8064-2668-1. – Текст : электронный.

3. Подвижные игры: учебное пособие : [16+] / О.С. Шалаев, В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 159 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573661>. – Библиогр.: с. 86. – ISBN 978-5-91930-122-6. – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Абраухова, В.В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО: учебное пособие: [12+] / В.В. Абраухова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 117 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598995>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1669-3. – DOI 10.23681/598995. – Текст: электронный.

2. Болманенкова, Т.А. Основы физического воспитания: учебное пособие: [12+] / Т.А. Болманенкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 236 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571983>. – Библиогр.: с. 218-221. – ISBN 978-5-4499-0197-2. – DOI 10.23681/571983. – Текст: электронный.

3. Основы гигиены детей дошкольного и младшего школьного возраста: практикум: [16+] / сост. Н.Л. Аношкина, А.А. Назирова, Т.Ю. Никифорова; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 56 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576737>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской

Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155. – Текст : электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70412244/>.

4. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н. – Текст : электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/70535556/>.

Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2022. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст : электронный.

2. Дошкольное воспитание : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника» ; главный редактор Гризик Т. И. ; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2021. - Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. - Текст : непосредственный.

3. Интеграция образования : журнал / гл. ред. С.М. Вдовин ; изд. Национальный исследовательский Мордовский государственный университет ; учред. Национальный исследовательский Мордовский государственный университет. – Саранск : Национальный исследовательский Мордовский государственный университет, 2019. - Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=562994. – ISSN 2308-1058. – Текст : электронный. Архив.

4. Педагогика и психология образования: всероссийский междисциплинарный журнал / учредитель и издатель: Московский педагогический государственный университет ; главный редактор Вербицкий А.А. – 2015. – Москва, 2021. – Издается 4 раза в год. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570754. – ISSN 2500-297X. – Текст : электронный. Архив.

5. Профессиональное образование в современном мире : журнал / гл. ред. С.И. Черных ; Новосибирский государственный аграрный университет. – Новосибирск : СО РАН, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563229. – ISSN 2224-1841. – Текст : электронный. Архив.

6. Современный педагогический взгляд: всероссийский научно-методический журнал : журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин. – Владивосток : Эксперт-Наука, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563386. – Текст : электронный. Архив.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения профессионального модуля

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.
4. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997. - Обновляется в течение суток. - URL: [http:// www.consultant.ru/online](http://www.consultant.ru/online). - Текст : электронный.
5. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
6. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 03.04.2023 № 75-К).
7. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
8. ПО «Ситуационный конструктор» (договор ООО «Криммедтех» от 01.04.2015N Л 15/002).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2023).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю

Для освоения профессионального модуля требуется кабинет «Теории и методики физического воспитания» оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по профессиональному модулю посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.