

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Рабочая программа учебной дисциплины:**

**«Основы философии»**  
(ред. от 27.05.2021)

Специальность:  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Уровень образования:  
**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:  
Воспитатель детей дошкольного возраста

Волжский, 2017г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N1351.

Составители рабочей программы дисциплины:  
Малащенко Р. А., преподаватель

## **Структура рабочей программы дисциплины**

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

## 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### 1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение обучающимися навыков ориентации в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» - дисциплина учебного цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Основы философии» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по общеобразовательным учебным дисциплинам: «История», «Обществознание», «Литература».

Знания концептуальных основ «Основы философии» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «История», «Психология», «Педагогика», «Психология общения».

### 1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	анализировать основные черты и главные направления развития философии
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	основные черты и главные направления развития философии от античности до новейшего времени	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
профессиональной деятельности.		
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.		
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.		
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.		
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.		
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.		
ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.		
ПК 3.4 Анализировать занятия.		
ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		
ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.		

## **2 Объем, структура и содержание дисциплины «Основы философии»**

**Объем дисциплины** составляет 70 академических часов.

### **Очная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 48 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 32 часа;

практические занятия – 16 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 22 часа, индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет.

### **Заочная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 12 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 8 часов;

практические занятия – 4 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 58 часов, индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет.

## Структура и содержание дисциплины «Основы философии»

### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Введение	Лекции:	2			1,2,3
	1 Методология философии	2			
Раздел 1 Историко-философские основы		26	6		
Тема 1 Зарождение философии. Античная философия	Лекции:	2			1,2,3
	1 Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский, классический и эллинистический периоды.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2	×	×	
Тема 2 Философия Средних веков	Лекции:	2			1,2,3
	1 Основные черты и главные направления философии Средневековья.	2			
	Практические занятия:	2	2		
	1 Философские взгляды Ф.Аквинского и П.Абеляра.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2	×	×	
Тема 3 Философия эпохи Возрождения	Лекции:	2			1,2,3
	1 Антропоцентризм и гуманизм.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Философские взгляды Н.Кузанского и Дж. Бруно.	2			
Тема 4 Философия	Лекции:	2			1,2,3

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
эпохи Нового времени	1 Эмпиризм и рационализм.	2			
	Практические занятия:	2	2		
	1 Философские взгляды Т.Гоббса и Дж. Локка.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2	×	×	
Тема 5 Философия Просвещения	Лекции:	2			1,2,3
	1 Рационалистическая метафизика. Социально-политические и духовные основы Просвещения.	2			
	Практические занятия:	2	2		
	1 Философские взгляды Ж.Ж. Руссо и Д.Дидро.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2	×	×	
Раздел 2 Философия конца XIX – начала XX века		20	4		
Тема 6 Немецкая классическая философия	Лекции:	2			1,2,3
	1 Основные положения концепций И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	4	×	×	
Тема 7 Марксистская философия	Лекции:	2			1,2,3
	1 Диалектический материализм и диалектическое понимание истории. Учение об общественно-экономических формациях К. Маркса.	2			
Тема 8 Русская философия XIX века	Лекции:	4			1,2,3
	1 Нравственно-антропологическая направленность русской философии XIX века.	2			
	2 Учение о всеединстве В. Соловьева.	2			
Тема 9 Современная Западная	Лекции:	2			1,2,3
	1 Современное понимание бытия и мышления.	2			
	Практические занятия:	2	2		

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
философия	1 Взгляды М.Хайдеггера и Ч. Пирса.	2	2		
Тема 10 Экзистенциализм и психоанализ	Лекции:	2			1,2,3
	1 Социально-исторические и духовные предпосылки возникновения экзистенциализма и психоанализа.	2			
	Практические занятия:	2	2		
	1 Взгляды Ж.П. Сартра и К.Г. Юнга.	2	2		
Раздел 3 Теория философии		22			
Тема 11 Учение о бытии	Лекции:	2			1,2,3
	1 Трансформация идеи бытия от древности к современности.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Бытие как объективная реальность.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	4	×	×	
Тема 11 Сознание, его структура	Лекции:	2			1,2,3
	1 Идеалистическая и материалистическая трактовка сознания.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2	×	×	
Тема 13 Познание и его роль в жизни общества	Лекции:	2			1,2,3
	1 Формы и методология познания.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2	×	×	
Тема 14 Научная революция	Лекции:	2			1,2,3
	1 Наука как социокультурная реальность.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Классическая, неклассическая и постнеклассическая научные революции.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, решение тестовых заданий.	2	×	×	

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Итого:		70	10		

### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения <sup>2</sup>
		всего	в том числе:	

<sup>2</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

			В интерактивной форме	
Раздел 1 Историко-философские основы		28		
Тема 1 Зарождение философии. Античная философия	Самостоятельная работа обучающихся: Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский, классический и эллинистический периоды.	6	×	1,2,3
Тема 2 Философия Средних веков	Самостоятельная работа обучающихся: Основные черты и главные направления философии Средневековья. Философские взгляды Ф.Аквинского и П.Абеляра.	6	×	1,2,3
Тема 3 Философия эпохи Возрождения	Самостоятельная работа обучающихся: Антропоцентризм и гуманизм. Философские взгляды Н.Кузанского и Дж. Бруно.	4	×	1,2,3
Тема 4 Философия эпохи Нового времени	Самостоятельная работа обучающихся: Эмпиризм и рационализм. Философские взгляды Т.Гоббса и Дж. Локка.	6	×	1,2,3
Тема 5 Философия Просвещения	Самостоятельная работа обучающихся: Рационалистическая метафизика. Социально-политические и духовные основы Просвещения. Философские взгляды Ж.Ж. Руссо и Д.Дидро.	6	×	1,2,3
Раздел 2 Философия конца XIX – начала XX века		20	4	
Тема 6 Немецкая классическая философия	Самостоятельная работа обучающихся: Основные положения концепций И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха.	2	×	1,2,3
Тема 7 Марксистская философия	Контрольная работа:			1,2,3
	1 Учение об общественно-экономических формациях К.Маркса.	×	×	
	Самостоятельная работа обучающихся: Диалектический материализм и диалектическое понимание истории.	6	×	
Тема 8 Русская философия XIX века	Самостоятельная работа обучающихся: Нравственно-антропологическая направленность русской философии XIX века. Учение о всеединстве В. Соловьева.	6	×	1,2,3
Тема 9 Современная Западная	Лекции:	2		1,2,3
	1 Современное понимание бытия и мышления.	2		
	Практические занятия:	2	2	

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения <sup>2</sup>
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
философия	1 Взгляды М.Хайдеггера и Ч. Пирса.	2	2	
Тема 10 Экзистенциализм и психоанализ	Лекции:	2		1,2,3
	1 Социально-исторические и духовные предпосылки возникновения экзистенциализма и психоанализа.	2		
	Практические занятия:	2	2	
	1 Взгляды Ж.П. Сартра и К.Г. Юнга.	2	2	
Раздел 3 Теория философии		22		
Тема 11 Учение о бытии	Лекции:	2		1,2,3
	1 Трансформация идеи бытия от древности к современности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Бытие как объективная реальность.	6	×	
Тема 12 Сознание, его структура	Лекции:	2		1,2,3
	1 Идеалистическая и материалистическая трактовка сознания.	2		
Тема 13 Познание и его роль в жизни общества	Самостоятельная работа обучающихся: Формы и методология познания.	4	×	1,2,3
Тема 14 Научная революция	Самостоятельная работа обучающихся: Наука как социокультурная реальность. Классическая, неклассическая и постнеклассическая научные революции.	6	×	1,2,3
Итого:		70	4	

### **3 Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине**

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная учебная литература**

1. Балашов, Л.Е. Философия: учебник / Л.Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 612 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117>. – Библиогр.: с. 594-597. – ISBN 978-5-394-01742-1. – Текст: электронный.

2. Сабиров, В.Ш. Основы философии: учебник: [12+] / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>. – ISBN 978-5-9765-1233-7. – Текст: электронный.

3. Философия: учебное пособие: [16+] / М.Н. Щербинин, Т.Ф. Гусакова, О.В. Захарова и др.; отв. ред. М.Н. Щербинин; Тюменский государственный университет. – 4-е изд., перераб. и доп. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. – 646 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572300>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01494-9. – Текст: электронный.

##### **Дополнительная учебная литература**

1. Аверин, А.В. Философия: учебно-методическое пособие / А.В. Аверин, Д.В. Ефремова, Е.В. Завьялова; Институт программных систем «УГП им. А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. – Переславль-Залесский: Университет города Переславля, 2017. – 133 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454270>. – ISBN 978-5-901795-38-5. – Текст: электронный.

2. Ковалева, Е.В. Основы философии: проблемы, понятия, направления: учебное пособие: [12+] / Е.В. Ковалева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 115 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597499>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1458-3. – DOI 10.23681/597499. – Текст: электронный.

3. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилологических специальностей: [16+] / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет и др. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 285 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2815-8. – Текст: электронный.

##### **Периодическая литература**

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2021. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901). – Текст: электронный

2. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия: журнал / гл. ред. В.В. Миронов; учред. Философский факультет; Московский государственный университет имени М. В.

Ломоносова. – Москва: Московский Государственный Университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=577050](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577050). – ISSN 0201-7385. – Текст: электронный.

3. Вестник Калмыцкого университета: журнал / гл. ред. Б.К. Салаев; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Элиста: Издательство Калмыцкого университета, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=564863](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=564863). – ISSN 1995-0713.

### **3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 -. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 -. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 -. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 -. - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 -. Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.

7. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 -. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 -. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 -. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 -. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

## **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2021).

### **3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.