

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Рабочая программа учебной дисциплины:**

**«Основы философии»**  
(ред. от 23.05.2023)

Специальность:  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Уровень образования:  
**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:  
Воспитатель детей дошкольного возраста

Волжский, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N1351.

Составители рабочей программы дисциплины:  
Малащенко Р. А., преподаватель

## **Структура рабочей программы дисциплины**

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

## 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### 1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение обучающимися навыков ориентации в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» - дисциплина учебного цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Основы философии» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по общеобразовательным учебным дисциплинам: «История», «Обществознание», «Литература».

Знания концептуальных основ «Основы философии» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «История», «Психология», «Педагогика», «Психология общения».

### 1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Перечень компетенций  | В результате освоения дисциплины обучающийся должен  |  |
|---|--|--|
|   | знать  | уметь  |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | основные категории и понятия философии;<br>роль философии в жизни человека и общества;<br>основы философского учения о бытии;  | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      | сущность процесса познания;<br>основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | анализировать основные черты и главные направления развития философии  |
| ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   | о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;   |  |
| ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | основные черты и главные направления развития философии от античности до новейшего времени   |  |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования   |  |  |

| Перечень компетенций   | В результате освоения дисциплины обучающийся должен |       |
|--|---|-------|
|  | знать   | уметь |
| профессиональной деятельности.   |   |       |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  |   |       |
| ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |   |       |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                           |   |       |
| ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  |   |       |
| ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.   |   |       |
| ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.   |   |       |
| ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.  |   |       |
| ПК 3.4 Анализировать занятия.  |   |       |
| ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области  |   |       |

| Перечень компетенций   | В результате освоения дисциплины обучающийся должен |       |
|--|---|-------|
|  | знать   | уметь |
| дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |   |       |
| ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.                           |   |       |

## **2 Объем, структура и содержание дисциплины «Основы философии»**

**Объем дисциплины** составляет 70 академических часов.

### **Очная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 48 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 32 часа;

практические занятия – 16 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 22 часа, индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет.

### **Заочная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 12 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 8 часов;

практические занятия – 4 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 58 часов, индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет.

## Структура и содержание дисциплины «Основы философии»

### Очная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины                         | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности  | Объем (в академ. часах) |                       |                       | Уровень освоения <sup>1</sup> |
|---|---|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|
|   |   | всего                   | в том числе:          |                       |                               |
|   |   |                         | в интерактивной форме | по дуальному обучению |                               |
| Введение  | Лекции:   | 2                       |                       |                       | 1,2,3                         |
|   | 1 Методология философии   | 2                       |                       |                       |                               |
| Раздел 1 Историко-философские основы            |   | 26                      | 6                     |                       |                               |
| Тема 1 Зарождение философии. Античная философия | Лекции:   | 2                       |                       |                       | 1,2,3                         |
|   | 1 Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский, классический и эллинистический периоды. | 2                       |                       |                       |                               |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.  | 2                       | ×                     | ×                     |                               |
| Тема 2 Философия Средних веков                  | Лекции:   | 2                       |                       |                       | 1,2,3                         |
|   | 1 Основные черты и главные направления философии Средневековья.   | 2                       |                       |                       |                               |
|   | Практические занятия:   | 2                       | 2                     |                       |                               |
|   | 1 Философские взгляды Ф.Аквинского и П.Абеляра.   | 2                       | 2                     |                       |                               |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.  | 2                       | ×                     | ×                     |                               |
| Тема 3 Философия эпохи Возрождения              | Лекции:   | 2                       |                       |                       | 1,2,3                         |
|   | 1 Антропоцентризм и гуманизм.   | 2                       |                       |                       |                               |
|   | Практические занятия:   | 2                       |                       |                       |                               |

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).



| Раздел, тема дисциплины                       | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности                              | Объем (в академ. часах) |                       |                       | Уровень освоения <sup>1</sup> |
|---|---|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|
|   |   | всего                   | в том числе:          |                       |                               |
|   |   |                         | в интерактивной форме | по дуальному обучению |                               |
|   | 1 Философские взгляды Н.Кузанского и Дж. Бруно.   | 2                       |                       |                       |                               |
| Тема 4 Философия эпохи Нового времени         | Лекции:   | 2                       |                       |                       | 1,2,3                         |
|   | 1 Эмпиризм и рационализм.   | 2                       |                       |                       |                               |
|   | Практические занятия:   | 2                       | 2                     |                       |                               |
|   | 1 Философские взгляды Т.Гоббса и Дж. Локка.   | 2                       | 2                     |                       |                               |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.  | 2                       | ×                     | ×                     |                               |
| Тема 5 Философия Просвещения                  | Лекции:   | 2                       |                       |                       | 1,2,3                         |
|   | 1 Рационалистическая метафизика. Социально-политические и духовные основы Просвещения.                                    | 2                       |                       |                       |                               |
|   | Практические занятия:   | 2                       | 2                     |                       |                               |
|   | 1 Философские взгляды Ж.Ж. Руссо и Д.Дидро.   | 2                       | 2                     |                       |                               |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.  | 2                       | ×                     | ×                     |                               |
| Раздел 2 Философия конца XIX – начала XX века |   | 20                      | 4                     |                       |                               |
| Тема 6 Немецкая классическая философия        | Лекции:   | 2                       |                       |                       | 1,2,3                         |
|   | 1 Основные положения концепций И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха.  | 2                       |                       |                       |                               |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.  | 4                       | ×                     | ×                     |                               |
| Тема 7 Марксистская философия                 | Лекции:   | 2                       |                       |                       | 1,2,3                         |
|   | 1 Диалектический материализм и диалектическое понимание истории. Учение об общественно-экономических формациях К. Маркса. | 2                       |                       |                       |                               |
| Тема 8 Русская философия XIX века             | Лекции:   | 4                       |                       |                       | 1,2,3                         |
|   | 1 Нравственно-антропологическая направленность русской философии XIX века.  | 2                       |                       |                       |                               |

| Раздел, тема дисциплины                            | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности   | Объем (в академ. часах) |                       |                       | Уровень освоения <sup>1</sup> |
|--|--|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|
|  |  | всего                   | в том числе:          |                       |                               |
|  |  |                         | в интерактивной форме | по дуальному обучению |                               |
|  | 2 Учение о всеединстве В. Соловьева.   | 2                       |                       |                       |                               |
| Тема 9<br>Современная<br>Западная<br>философия     | Лекции:  | 2                       |                       |                       | 1,2,3                         |
|  | 1 Современное понимание бытия и мышления.  | 2                       |                       |                       |                               |
|  | Практические занятия:  | 2                       | 2                     |                       |                               |
|  | 1 Взгляды М.Хайдеггера и Ч. Пирса.   | 2                       | 2                     |                       |                               |
| Тема 10<br>Экзистенциализм и<br>психоанализ        | Лекции:  | 2                       |                       |                       | 1,2,3                         |
|  | 1 Социально-исторические и духовные предпосылки возникновения экзистенциализма и психоанализа. | 2                       |                       |                       |                               |
|  | Практические занятия:  | 2                       | 2                     |                       |                               |
|  | 1 Взгляды Ж.П. Сартра и К.Г. Юнга.   | 2                       | 2                     |                       |                               |
| Раздел 3 Теория философии                          |  | 22                      |                       |                       |                               |
| Тема 11 Учение о<br>бытии                          | Лекции:  | 2                       |                       |                       | 1,2,3                         |
|  | 1 Трансформация идеи бытия от древности к современности.                                       | 2                       |                       |                       |                               |
|  | Практические занятия:  | 2                       |                       |                       |                               |
|  | 1 Бытие как объективная реальность.  | 2                       |                       |                       |                               |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.                                       | 4                       | ×                     | ×                     |                               |
| Тема 11 Сознание,<br>его структура                 | Лекции:  | 2                       |                       |                       | 1,2,3                         |
|  | 1 Идеалистическая и материалистическая трактовка сознания.                                     | 2                       |                       |                       |                               |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.                                       | 2                       | ×                     | ×                     |                               |
| Тема 13 Познание<br>и его роль в жизни<br>общества | Лекции:  | 2                       |                       |                       | 1,2,3                         |
|  | 1 Формы и методология познания.  | 2                       |                       |                       |                               |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.                                       | 2                       | ×                     | ×                     |                               |
| Тема 14 Научная                                    | Лекции:  | 2                       |                       |                       | 1,2,3                         |

| Раздел, тема дисциплины | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) |                       |                       | Уровень освоения <sup>1</sup> |
|-------------------------|--|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|
|                         |  | всего                   | в том числе:          |                       |                               |
|                         |  |                         | в интерактивной форме | по дуальному обучению |                               |
| революция               | 1 Наука как социокультурная реальность.  | 2                       |                       |                       |                               |
|                         | Практические занятия:  | 2                       |                       |                       |                               |
|                         | 1 Классическая, неклассическая и постнеклассическая научные революции.                       | 2                       |                       |                       |                               |
|                         | Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, решение тестовых заданий.           | 2                       | ×                     | ×                     |                               |
| Итого:                  |  | 70                      | 10                    |                       |                               |

### Заочная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины                         | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности  | Объем (в академ. часах) |                       | Уровень освоения <sup>2</sup> |
|---|---|-------------------------|-----------------------|-------------------------------|
|   |   | всего                   | в том числе:          |                               |
|   |   |                         | в интерактивной форме |                               |
| Раздел 1 Историко-философские основы            |   | 28                      |                       |                               |
| Тема 1 Зарождение философии. Античная философия | Самостоятельная работа обучающихся: Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский, классический и эллинистический периоды. | 6                       | ×                     | 1,2,3                         |
| Тема 2 Философия Средних веков                  | Самостоятельная работа обучающихся: Основные черты и главные направления философии Средневековья. Философские взгляды Ф.Аквинского и П.Абеляра.                               | 6                       | ×                     | 1,2,3                         |
| Тема 3 Философия эпохи Возрождения              | Самостоятельная работа обучающихся: Антропоцентризм и гуманизм. Философские взгляды Н.Кузанского и Дж. Бруно.   | 4                       | ×                     | 1,2,3                         |
| Тема 4 Философия эпохи Нового времени           | Самостоятельная работа обучающихся: Эмпиризм и рационализм. Философские взгляды Т.Гоббса и Дж. Локка.   | 6                       | ×                     | 1,2,3                         |
| Тема 5 Философия Просвещения                    | Самостоятельная работа обучающихся: Рационалистическая метафизика. Социально-политические и духовные основы Просвещения. Философские взгляды Ж.Ж. Руссо и Д.Дидро.            | 6                       | ×                     | 1,2,3                         |
| Раздел 2 Философия конца XIX – начала XX века   |   | 20                      | 4                     |                               |
| Тема 6 Немецкая классическая философия          | Самостоятельная работа обучающихся: Основные положения концепций И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха.  | 2                       | ×                     | 1,2,3                         |

<sup>2</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

| Раздел, тема дисциплины                      | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности  | Объем (в академ. часах) |                       | Уровень освоения <sup>2</sup> |
|--|---|-------------------------|-----------------------|-------------------------------|
|  |   | всего                   | в том числе:          |                               |
|  |   |                         | в интерактивной форме |                               |
| Тема 7<br>Марксистская философия             | Контрольная работа:   |                         |                       | 1,2,3                         |
|  | 1 Учение об общественно-экономических формациях К.Маркса.   | ×                       | ×                     |                               |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Диалектический материализм и диалектическое понимание истории.  | 6                       | ×                     |                               |
| Тема 8 Русская философия XIX века            | Самостоятельная работа обучающихся: Нравственно-антропологическая направленность русской философии XIX века. Учение о всеединстве В. Соловьева. | 6                       | ×                     | 1,2,3                         |
| Тема 9<br>Современная Западная философия     | Лекции:   | 2                       |                       | 1,2,3                         |
|  | 1 Современное понимание бытия и мышления.   | 2                       |                       |                               |
|  | Практические занятия:   | 2                       | 2                     |                               |
|  | 1 Взгляды М.Хайдеггера и Ч. Пирса.  | 2                       | 2                     |                               |
| Тема 10<br>Экзистенциализм и психоанализ     | Лекции:   | 2                       |                       | 1,2,3                         |
|  | 1 Социально-исторические и духовные предпосылки возникновения экзистенциализма и психоанализа.  | 2                       |                       |                               |
|  | Практические занятия:   | 2                       | 2                     |                               |
|  | 1 Взгляды Ж.П. Сартра и К.Г. Юнга.  | 2                       | 2                     |                               |
| Раздел 3 Теория философии                    |   | 22                      |                       |                               |
| Тема 11 Учение о бытии                       | Лекции:   | 2                       |                       | 1,2,3                         |
|  | 1 Трансформация идеи бытия от древности к современности.  | 2                       |                       |                               |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Бытие как объективная реальность.   | 6                       | ×                     |                               |
| Тема 12 Сознание, его структура              | Лекции:   | 2                       |                       | 1,2,3                         |
|  | 1 Идеалистическая и материалистическая трактовка сознания.  | 2                       |                       |                               |
| Тема 13 Познание и его роль в жизни общества | Самостоятельная работа обучающихся: Формы и методология познания.   | 4                       | ×                     | 1,2,3                         |
| Тема 14 Научная                              | Самостоятельная работа обучающихся: Наука как социокультурная   | 6                       | ×                     | 1,2,3                         |

| Раздел, тема дисциплины | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) |                       | Уровень освоения <sup>2</sup> |
|-------------------------|--|-------------------------|-----------------------|-------------------------------|
|                         |  | всего                   | в том числе:          |                               |
|                         |  |                         | в интерактивной форме |                               |
| революция               | реальность. Классическая, неклассическая и постнеклассическая научные революции.             |                         |                       |                               |
| Итого:                  |  | 70                      | 4                     |                               |

### **3 Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине**

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная учебная литература**

1. Балашов, Л.Е. Философия: учебник / Л.Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 612 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117>. – Библиогр.: с. 594-597. – ISBN 978-5-394-01742-1. – Текст: электронный.

2. Сабиров, В.Ш. Основы философии: учебник: [12+] / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>. – ISBN 978-5-9765-1233-7. – Текст: электронный.

3. Философия: учебное пособие: [16+] / М.Н. Щербинин, Т.Ф. Гусакова, О.В. Захарова и др.; отв. ред. М.Н. Щербинин; Тюменский государственный университет. – 4-е изд., перераб. и доп. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. – 646 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572300>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01494-9. – Текст: электронный.

##### **Дополнительная учебная литература**

1. Аверин, А.В. Философия: учебно-методическое пособие / А.В. Аверин, Д.В. Ефремова, Е.В. Завьялова; Институт программных систем «УГП им. А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. – Переславль-Залесский: Университет города Переславля, 2017. – 133 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454270>. – ISBN 978-5-901795-38-5. – Текст: электронный.

2. Ковалева, Е.В. Основы философии: проблемы, понятия, направления: учебное пособие: [12+] / Е.В. Ковалева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 115 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597499>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1458-3. – DOI 10.23681/597499. – Текст: электронный.

3. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилологических специальностей: [16+] / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет и др. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 285 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2815-8. – Текст: электронный.

##### **Периодическая литература**

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2021. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901). – Текст: электронный

2. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия: журнал / гл. ред. В.В. Миронов; учред. Философский факультет; Московский государственный университет имени М. В.

Ломоносова. – Москва: Московский Государственный Университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=577050](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577050). – ISSN 0201-7385. – Текст: электронный.

3. Вестник Калмыцкого университета: журнал / гл. ред. Б.К. Салаев; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Элиста: Издательство Калмыцкого университета, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=564863](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=564863). – ISSN 1995-0713.

### **3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 -. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 -. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 -. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 -. - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 -. Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.

7. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 -. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 -. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 -. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 -. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 03.04.2023 № 75-К).

7. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).



8. ПО «Ситуационный конструктор» (договор ООО «Криммедтех» от 01.04.2015N Л 15/002).

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2023).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

#### **3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения курсовой работы, самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.