

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа учебной дисциплины:

«Основы философии»
(ред. от 23.05.2023)

Специальность:
44.02.01 Дошкольное образование

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
Воспитатель детей дошкольного возраста

Волжский, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N1351.

Составители рабочей программы дисциплины:

_____ (подпись)

Малашенко Р.А., преподаватель

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 53-п от «27» мая 2022 г.

Структура рабочей программы дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение обучающимися навыков ориентации в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» - дисциплина учебного цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Основы философии» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по общеобразовательным учебным дисциплинам: «История», «Обществознание», «Литература».

Знания концептуальных основ «Основы философии» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «История», «Психология», «Педагогика», «Психология общения».

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	анализировать основные черты и главные направления развития философии
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	основные черты и главные направления развития философии от античности до новейшего времени	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
профессиональной деятельности.		
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.		
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.		
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.		
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.		
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.		
ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.		
ПК 3.4 Анализировать занятия.		
ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		
ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.		

2 Объем, структура и содержание дисциплины «Основы философии»

Объем дисциплины составляет 70 академических часов.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 48 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 32 часа;

практические занятия – 16 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 22 часа, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Заочная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 12 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 8 часов;

практические занятия – 4 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 58 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Структура и содержание дисциплины «Основы философии»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Введение	Лекции:	2			1,2,3
	1 Методология философии	2			
Раздел 1 Историко-философские основы		26	6		
Тема 1 Зарождение философии. Античная философия	Лекции:	2			1,2,3
	1 Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский, классический и эллинистический периоды.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2	×	×	
Тема 2 Философия Средних веков	Лекции:	2			1,2,3
	1 Основные черты и главные направления философии Средневековья.	2			
	Практические занятия:	2	2		
	1 Философские взгляды Ф.Аквинского и П.Абеляра.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2	×	×	
Тема 3 Философия эпохи Возрождения	Лекции:	2			1,2,3
	1 Антропоцентризм и гуманизм.	2			
	Практические занятия:	2			

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	1 Философские взгляды Н.Кузанского и Дж. Бруно.	2			
Тема 4 Философия эпохи Нового времени	Лекции:	2			1,2,3
	1 Эмпиризм и рационализм.	2			
	Практические занятия:	2	2		
	1 Философские взгляды Т.Гоббса и Дж. Локка.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2	×	×	
Тема 5 Философия Просвещения	Лекции:	2			1,2,3
	1 Рационалистическая метафизика. Социально-политические и духовные основы Просвещения.	2			
	Практические занятия:	2	2		
	1 Философские взгляды Ж.Ж. Руссо и Д.Дидро.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2	×	×	
Раздел 2 Философия конца XIX – начала XX века		20	4		
Тема 6 Немецкая классическая философия	Лекции:	2			1,2,3
	1 Основные положения концепций И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	4	×	×	
Тема 7 Марксистская философия	Лекции:	2			1,2,3
	1 Диалектический материализм и диалектическое понимание истории. Учение об общественно-экономических формациях К. Маркса.	2			
Тема 8 Русская философия XIX века	Лекции:	4			1,2,3
	1 Нравственно-антропологическая направленность русской философии XIX века.	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	2 Учение о всеединстве В. Соловьева.	2			
Тема 9 Современная Западная философия	Лекции:	2			1,2,3
	1 Современное понимание бытия и мышления.	2			
	Практические занятия:	2	2		
	1 Взгляды М.Хайдеггера и Ч. Пирса.	2	2		
Тема 10 Экзистенциализм и психоанализ	Лекции:	2			1,2,3
	1 Социально-исторические и духовные предпосылки возникновения экзистенциализма и психоанализа.	2			
	Практические занятия:	2	2		
	1 Взгляды Ж.П. Сартра и К.Г. Юнга.	2	2		
Раздел 3 Теория философии		22			
Тема 11 Учение о бытии	Лекции:	2			1,2,3
	1 Трансформация идеи бытия от древности к современности.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Бытие как объективная реальность.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	4	×	×	
Тема 11 Сознание, его структура	Лекции:	2			1,2,3
	1 Идеалистическая и материалистическая трактовка сознания.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2	×	×	
Тема 13 Познание и его роль в жизни общества	Лекции:	2			1,2,3
	1 Формы и методология познания.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2	×	×	
Тема 14 Научная	Лекции:	2			1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
революция	1 Наука как социокультурная реальность.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Классическая, неклассическая и постнеклассическая научные революции.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, решение тестовых заданий.	2	×	×	
Итого:		70	10		

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ²
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
Раздел 1 Историко-философские основы		28		
Тема 1 Зарождение философии. Античная философия	Самостоятельная работа обучающихся: Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский, классический и эллинистический периоды.	6	×	1,2,3
Тема 2 Философия Средних веков	Самостоятельная работа обучающихся: Основные черты и главные направления философии Средневековья. Философские взгляды Ф.Аквинского и П.Абеляра.	6	×	1,2,3
Тема 3 Философия эпохи Возрождения	Самостоятельная работа обучающихся: Антропоцентризм и гуманизм. Философские взгляды Н.Кузанского и Дж. Бруно.	4	×	1,2,3
Тема 4 Философия эпохи Нового времени	Самостоятельная работа обучающихся: Эмпиризм и рационализм. Философские взгляды Т.Гоббса и Дж. Локка.	6	×	1,2,3
Тема 5 Философия Просвещения	Самостоятельная работа обучающихся: Рационалистическая метафизика. Социально-политические и духовные основы Просвещения. Философские взгляды Ж.Ж. Руссо и Д.Дидро.	6	×	1,2,3
Раздел 2 Философия конца XIX – начала XX века		20	4	
Тема 6 Немецкая классическая философия	Самостоятельная работа обучающихся: Основные положения концепций И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха.	2	×	1,2,3

² Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ²
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
Тема 7 Марксистская философия	Контрольная работа:			1,2,3
	1 Учение об общественно-экономических формациях К.Маркса.	×	×	
	Самостоятельная работа обучающихся: Диалектический материализм и диалектическое понимание истории.	6	×	
Тема 8 Русская философия XIX века	Самостоятельная работа обучающихся: Нравственно-антропологическая направленность русской философии XIX века. Учение о всеединстве В. Соловьева.	6	×	1,2,3
Тема 9 Современная Западная философия	Лекции:	2		1,2,3
	1 Современное понимание бытия и мышления.	2		
	Практические занятия:	2	2	
Тема 10 Экзистенциализм и психоанализ	1 Взгляды М.Хайдеггера и Ч. Пирса.	2	2	
	Лекции:	2		1,2,3
	1 Социально-исторические и духовные предпосылки возникновения экзистенциализма и психоанализа.	2		
Практические занятия:	2	2		
Тема 11 Учение о бытии	1 Взгляды Ж.П. Сартра и К.Г. Юнга.	2	2	
	Лекции:	2		1,2,3
	1 Трансформация идеи бытия от древности к современности.	2		
Самостоятельная работа обучающихся: Бытие как объективная реальность.	6	×		
Тема 12 Сознание, его структура	Лекции:	2		1,2,3
	1 Идеалистическая и материалистическая трактовка сознания.	2		
Тема 13 Познание и его роль в жизни общества	Самостоятельная работа обучающихся: Формы и методология познания.	4	×	1,2,3
Тема 14 Научная	Самостоятельная работа обучающихся: Наука как социокультурная	6	×	1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ²
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
революция	реальность. Классическая, неклассическая и постнеклассическая научные революции.			
Итого:		70	4	

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Борисов, С. В. Основы философии : учебное пособие / С. В. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54540>. – ISBN 978-5-9765-0925-2. – Текст: электронный (Рекомендовано Научно-методическим советом по философии Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия по дисциплине «Философия» для всех специальностей и направлений подготовки).

2. Ковалева, Е. В. Основы философии: проблемы, понятия, направления: учебное пособие: [12+] / Е. В. Ковалева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 115 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597499>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1458-3. – DOI 10.23681/597499. – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей: [16+] / науч. ред. В. Д. Бакулов, А. А. Кириллов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет [и др.]. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 285 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2815-8. – Текст: электронный.

Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2022. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст : электронный.

2. Вестник Калмыцкого университета: журнал / гл. ред. Б.К. Салаев; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Элиста: Издательство Калмыцкого университета, 2021. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=564863. - ISSN 1995-0713. – Текст: электронный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 -. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 -. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 -. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 -. - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 -. Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.

7. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 -. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 -. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 -. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 -. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы»от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 03.04.2023 № 75-К).

7. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

8. ПО «Ситуационный конструктор» (договор ООО «Криммедтех» от 01.04.2015N Л 15/002).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2023).

2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

1.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин». Лекционные и практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Практические занятия рекомендуется проводить в кабинете «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.