

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Рабочая программа дисциплины:**  
**«Русский язык, культура речи и каллиграфия»**  
(ред. от 23.05.2023)

Специальность:  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Уровень образования:  
**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:  
Воспитатель детей дошкольного возраста

Волжский, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. №1351.

Составитель рабочей программы дисциплины:

\_\_\_\_\_ Сильникова Е.Г., преподаватель  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 53-п от «27» мая 2022 г.

## **Структура рабочей программы дисциплины**

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины.
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины.
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины.

# 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

## 1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## 1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, о необходимости развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, самовыражения в различных областях человеческой деятельности, совершенствования коммуникативных способностей, навыки изобразительно-выразительных возможностей пунктуации, графики и орфографии.

## 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык, культура речи и каллиграфия» - дисциплина учебного цикла «Общий гуманитарный социально-экономический цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Русский язык, культура речи и каллиграфия» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и практического опыта по дисциплинам: «Русский язык», «Литература», «Обществознание».

Знания концептуальных основ «Русского языка, культуры речи и каллиграфии» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «История», «Иностранный язык», прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), выполнения выпускной квалификационной работы.

## 1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	связь языка и истории, культуры русского и других народов;	осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных задач;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
совершенствования профессиональной деятельности.		извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.		соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.		соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.		использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
ПК 2.4. Организовывать общение детей.		использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).		осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.		приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.		развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.		
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.		<p>деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;</p> <p>увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;</p> <p>совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</p> <p>совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;</p> <p>самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.</p>

## **2 Объем, структура и содержание дисциплины «Русский язык, культура речи и каллиграфия»**

**Объем дисциплины** составляет 118 академических часов

### **Очная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 80 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 40 часов;

практические занятия – 40 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 38 часов, индивидуальные и групповые консультации.

### **Заочная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 16 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 10 часов;

практические занятия – 6 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 102 часа, индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет

## Структура и содержание дисциплины «Русский язык, культура речи и каллиграфия»

### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Весенний семестр					
Введение	Лекции:	2			2,3
	1 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2			
Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи		24			
Тема 1 Язык и речь	Лекции:	2	×	×	2,3
	1 Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные коммуникативные качества речи.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	4			
Тема 2 Функциональные стили речи и их особенности	Лекции:	4			2,3
	1 Разговорный стиль речи. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля.	2			
	2 Публицистический стиль речи, его назначение, жанры. Основы ораторского искусства. Художественный стиль речи.	2			
	Практические занятия:	2			

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).



Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	1 Стилистический анализ текста.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	6	×	×	
Тема 3 Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи	Лекции:	2			2,3
	1 Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Информационная переработка текста.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Функционально-смысловые типы речи.	2			
Раздел 2 Лексика и фразеология		22			
Тема 4 Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление	Лекции:	2			2,3
	1 Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	6	×	×	
Тема 5 Русская лексика с точки зрения происхождения. Лексика с точки зрения употребления. Активный и пассивный словарный запас.	Лекции:	2	2		2,3
	1 Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Старославянизмы.	2	2		
	Практические занятия:	4	2		
	1 Социально-дифференцированная лексика. Профессионализмы. Терминологическая лексика.	2			
	2 Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Особенности русского речевого этикета.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2	×	×	
Тема 6 Лексические нормы	Лекции:	2	2		2,3
	1 Типы фразеологических единиц. Употребление фразеологизмов в речи. Лексикография. Лексические и фразеологические словари.	2	2		

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Практические занятия:	4			
	1 Лексические нормы.	4			
Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.		20			
Тема 7 Фонетические единицы	Лекции:	2			2,3
	1 Звук и фонема. Фонетическая фраза. Соотношение буквы и звука. Интонационное богатство русской речи.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Фонетические единицы.	2			
Тема 8 Орфоэпические и акцентологические нормы.	Лекции:	2	2		2,3
	1 Произносительные нормы и нормы ударения. Использование орфоэпического словаря.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	4	×	×	
Тема 9 Грамматические (орфографические нормы)	Лекции:	4			2,3
	1 Грамматические (орфографические нормы)	4			
	Практические занятия:	2	2		
	1 Грамматические (орфографические нормы)	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	4	×	×	
Раздел 4 Морфемика, словообразование, морфология.		16			
Тема 10 Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования.	Лекции:	2			2,3
	1 Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Словообразование знаменательных частей речи.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2	×	×	

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Тема 9 Словообразовательные нормы	Лекции:	2			2,3
	1 Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2	×	×	
Тема 11 Морфологические нормы	Лекции:	2			2,3
	1 Морфологические нормы.	2			
	Практические занятия:	6			
	1 Морфологические нормы	6			
Раздел 5 Синтаксис, пунктуация		24			
Тема 12 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание	Лекции:	2			2.3
	1.Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор	2			
Тема 13 Простое предложение. Осложненное простое предложение	Лекции:	4			2.3
	1 Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим.	2			
	2 Второстепенные члены предложения. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Способы передачи чужой речи.	2			
	Практические занятия:	4	2		
	1 Простое предложение. Осложненное простое предложение.	4	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	4	×	×	
Тема 14 Сложное предложение	Лекции:	4			2,3
	1 Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	2 Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	2			
	Практические занятия:	4	2		
	1 Сложное предложение.	4	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	4	×	×	
Раздел 6 Каллиграфия		10			
Тема 15. Каллиграфические приемы обучения детей красивому письму	Практические занятия:	10	2		2,3
	1 Характеристика современных шрифтов прописей.	2			
	2 Традиционные и инновационные приёмы обучения детей красивому письму.	2	2		
	3 Письмо элементов букв.	4			
	4 Правила оформления записей на доске.	2			
Итого		118	16		

### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
Второй год обучения				
Введение	Самостоятельная работа обучающихся: Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2		
Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи		20	2	
Тема 1 Язык и речь	Самостоятельная работа обучающихся: Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные коммуникативные качества речи	2	×	2,3
Тема 2 Функциональные стили речи и их особенности	Лекции:	2	2	2,3
	1 Публицистический стиль речи, его назначение, жанры. Основы ораторского искусства. Художественный стиль речи.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разговорный стиль речи. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля. Стилистический анализ текста.	12	×	
Тема 3 Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи	Лекции:	2		2,3
	1 Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Информационная переработка текста.	2		
	Практические занятия:	2		
	1 Функционально-смысловые типы речи.	2		
Раздел 2 Лексика и фразеология		16		
Тема 4 Лексические нормы	Самостоятельная работа обучающихся: Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка.	6	×	2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
Тема 5 Русская лексика с точки зрения происхождения. Лексика с точки зрения употребления. Активный и пассивный словарный запас	Лекции:	2		2,3
	1 Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Старославянизмы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Старославянизмы. Социально-дифференцированная лексика. Профессионализмы. Терминологическая лексика. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Особенности русского речевого этикета.	4	×	
Тема 6 Лексические нормы	Лекции:	2		2,3
	1 Типы фразеологических единиц. Употребление фразеологизмов в речи. Лексикография. Лексические нормы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексические и фразеологические словари.	2	×	
Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		36		
Тема 7 Фонетические единицы	Самостоятельная работа обучающихся: Звук и фонема. Фонетическая фраза. Соотношение буквы и звука. Интонационное богатство русской речи. Фонетические единицы.	24	×	2,3
Тема 8 Орфоэпические и акцентологические нормы	Самостоятельная работа обучающихся: Произносительные нормы и нормы ударения. Использование орфоэпического словаря.	10	×	2,3
Тема 9 Грамматические (орфографические нормы)	Лекции:	2		2,3
	1 Грамматические (орфографические нормы).	2		
Раздел 4 Морфемика,		20		

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
словообразование, морфология				
Тема 10 Понятие морфемы как значимой части слова	Самостоятельная работа обучающихся: Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Словообразование знаменательных частей речи.	10	×	2,3
Тема 11 Способы словообразования	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ.	8	×	2,3
Тема 12 Морфологические нормы	Практические занятия:	2	-	2,3
	1 Морфологические нормы.	2		
	Контрольная работа:	×	×	
	1 Морфологические нормы	×	×	
Раздел 5 Синтаксис, пунктуация		20		
Тема 13 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание	Самостоятельная работа обучающихся: Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор.	6	×	2,3
Тема 14 Простое предложение. Осложненное простое предложение	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Второстепенные члены предложения. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Способы передачи чужой речи. Простое предложение. Осложненное простое предложение.	4	×	2,3
Тема 15 Сложное предложение	Самостоятельная работа обучающихся: Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Сложное предложение.	10	×	2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
Раздел 6 Каллиграфия		4	2	
Тема 15 Каллиграфические приемы обучения детей красивому письму	Практические занятия:	2	2	2,3
	1 Характеристика современных шрифтов прописей. Традиционные и инновационные приёмы обучения детей красивому письму. Письмо элементов букв.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила оформления записей на доске.	2	×	
Итого		118	4	



### **3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

#### **3.1 Оценочные и методические материалы по общеобразовательной учебной дисциплине**

Оценочные и методические материалы общеобразовательной учебной дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.2 Фонд оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине**

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

##### **Основная учебная литература**

1. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>. – Библиогр.: с. 548-552. – ISBN 978-5-9765-1004-3. – Текст : электронный.

2. Болотнова, Н. С. Современный русский язык: лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учебное пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070>. – ISBN 978-5-9765-0739-5. – Текст : электронный.

1. Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи / Г. К. Трофимова. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56264>. – ISBN 978-5-89349-603-1. – Текст : электронный.

##### **Дополнительная учебная литература**

1. Гончарова, Т. В. Речевая культура личности: практикум : учебное пособие / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83432>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1077-7. – Текст : электронный.

2. Заварзина, Г. А. Современные проблемы культуры речи в науке и образовательной практике : учебное пособие / Г. А. Заварзина ; Воронежский государственный педагогический университет. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2020. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611201>. – Библиогр.: с. 247-258. – Текст : электронный.

3. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка : учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – 8-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83211>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0256-7. – Текст : электронный.

4. Русский язык и культура речи : методическое пособие для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) : [12+] / сост. Н. Н. Гайворонская ; Сочинский государственный университет, Университетский экономико-технологический колледж. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 29 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618350> (дата обращения: 23.05.2023). –

Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

### **Периодическая литература**

1. Гуманитарные науки в Сибири : журнал / гл. ред. В.А. Ильиных ; учред. Сибирское отделение РАН, Институт истории СО РАН. – Новосибирск : СО РАН, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=563211](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563211). – ISSN 0869-8651. – Текст: электронный.

3. Научный диалог / гл. ред. Т. В. Леонтьева ; учред. и изд. Центр научных и образовательных проектов. – Екатеринбург : Центр научных и образовательных проектов, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=688930](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=688930). – ISSN 2225-756X (Print). -ISSN 2227-1295 (Online). – Текст : электронный.

### **3.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

7. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.

9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.

10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы»от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 03.04.2023 № 75-К).

7. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

8. ПО «Ситуационный конструктор» (договор ООО «Криммедтех» от 01.04.2015N Л 15/002).

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2023).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

#### **3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин». Лекционные и практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Практические занятия рекомендуется проводить в кабинете «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенном персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.