

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины:

«Теоретические основы дошкольного образования»

Специальность:

44.02.01 Дошкольное образование

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

Воспитатель детей дошкольного возраста

Волжский, 2022г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351.

Составитель рабочей программы дисциплины:

_____ Пшеничная Г.В., преподаватель
(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 53-п от «27» мая 2022 г.

Структура рабочей программы дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать умения ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретические основы дошкольного образования» - дисциплина учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Теоретические основы дошкольного образования» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам: «Основы философии», «Педагогика», «Психология».

Знания концептуальных основ «Теоретические основы дошкольного образования» являются базовыми для изучения следующих дисциплин «Психология дошкольного возраста» и профессиональных модулей «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития», «Организация различных видов деятельности и общения детей», «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации», «Методическое обеспечение образовательного процесса», прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), выполнения выпускной квалификационной работы.

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы¹

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;	определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях;	анализировать педагогическую деятельность,
ОК 3. Оценивать риски и	вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;	педагогические факты и явления;
	формы, методы и средства	находить и анализировать

¹ Данный подпункт используется в рабочих программах дисциплин

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
принимать решения в нестандартных ситуациях	<p>обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.</p>	<p>информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального</p>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.		
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.		
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
		самообразования и саморазвития;
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.		ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.		
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.		
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.		
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно.		
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.		
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.		
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.		
ПК 2.4. Организовывать общение детей.		
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).		
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.		
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.		
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.		
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.		
ПК 3.4. Анализировать занятия.		
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.		
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.		
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.		
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.		
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.		
ПК4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
организации, работающих с группой.		
ПК 5.1. Разрабатывать методические примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.		
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.		
ПК 5.3. Систематизировать на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		

2 Объем, структура и содержание дисциплины «Теоретические основы дошкольного образования»

Объем дисциплины составляет 58 академических часов.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 40 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 20 часов;

практические занятия – 20 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплины включается: самостоятельная работа – 18 часов.

Заочная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 10 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 6 часов;

практические занятия – 4 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплины включается: самостоятельная работа – 48 часов.

Промежуточная аттестация – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Теоретические основы дошкольного образования»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ²
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Весенний семестр					
Тема 1 Содержание образования как средство обучения и фактор развития	Лекции:	4	2		1, 2
	1 Сущность содержания образования и его компоненты.	2			
	2 Федеральный Государственный образовательный стандарт.	2	2		
	Практические занятия:	4			
	1 Современная система образования в России.	2			
	2 Социальное значение дошкольного образования.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	4	×	×	
Тема 2 Отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования	Лекции:	4			1, 2
	1 Особенности дошкольного образования за рубежом.	2			
	2 Развитие дошкольного образования в России.	2			
	Практические занятия:	4			
	1 Специфика реализации принципов образования в общественном дошкольном воспитании.	2			
	2 Типовое положение о ДОО.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	3	×	×	
Тема 3 Особенности	Лекции:	4			2, 3
	1 Педагогический процесс в дошкольной образовательной	2			

² Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ²
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях	организации, характеристика. Этапы педагогического процесса				
	2 Принципы построения педагогического процесса в ДОО. Организация педагогического процесса в современных условиях.	2			
	Практические занятия:	4	2		
	1 Направления воспитания в дошкольном возрасте: физическое, нравственное, умственное, эстетическое, трудовое.	2			
	2 Особенности обучения детей на разных возрастных этапах. Методы и формы организации обучения.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	4		×	
Тема 4 Современные тенденции обновления дошкольного образования	Лекции:	4			2, 3
	1 Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Инновации в работе дошкольной образовательной организации.	2			
	2 Основные концепции формирования основной образовательной программы дошкольного образования.	2			
	Практические занятия:	4			
	1 Анализ научных подходов формирования ООПДО культурно-исторический (Л.С.Выготский, А.Р.Лурия); деятельностный (Л.А.Венгер, В.В.Давыдов, А.В.Запорожец, Н.Н.Поддъяков); личностный (Л.И.Божович, В.А.Петровский, Д.Б.Эльконин, Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев)	2			
	2 Нормативно-правовые основы обновления содержания современной практики дошкольного образования.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых	3		×	

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ²
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	задач.				
Тема 5 Переход к вариативности программного обеспечения работы дошкольных образовательных организаций	Лекции:	4	2		2, 3
	1 Определение образовательной программы для дошкольников. Типы и виды образовательных программ.	2	2		
	2 Основные требования, предъявляемые к программам для детей дошкольного возраста.	2			
	Практические занятия	4	2		
	1 Комплексные программы. Парциальные программы.	2	2		
	2 Анализ современных образовательных программ для дошкольных образовательных организаций.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	4		×	
Итого		58	8		

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ³
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
Тема 1 Содержание образования как средство обучения и фактор развития	Лекции:	2		1
	1 Сущность содержания образования и его компоненты. Федеральный Государственный образовательный стандарт.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Современная система образования в России. Социальное значение дошкольного образования. Подготовка рефератов по темам: «Современная система образования в России.», «Воспитатель как субъект воспитательно-образовательной деятельности.», «Факторы развития ребёнка.», «Современная концепция непрерывного образования.», «Социальное значение дошкольного образования.», «Российские дошкольные образовательные организации.».	9	×	
Тема 2 Отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования	Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопросов: «Особенности дошкольного образования за рубежом.», «Развитие дошкольного образования в России», «Специфика реализации принципов образования в общественном дошкольном воспитании.», «Типовое положение о ДОО.».	9	×	2
Тема 3 Особенности содержания и организации педагогического процесса в	Лекции:	2		3
	1 Педагогический процесс в дошкольной образовательной организации, характеристика Этапы педагогического процесса. Принципы построения педагогического процесса в ДОО. Организация педагогического процесса в современных условиях.	2		

³ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ³
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
дошкольной образовательной организации	Самостоятельная работа обучающихся: Направления воспитания в дошкольном возрасте: физическое, нравственное, умственное, эстетическое, трудовое воспитание дошкольников. Особенности обучения детей на разных возрастных этапах. Методы и формы организации обучения. Написание рефератов по темам «Психологическая возрастная периодизация как основа педагогической периодизации в структуре дошкольного образовательного учреждения.», «Значение дошкольного детства в становлении личности.», «Направления совершенствования педагогического процесса в дошкольном образовании.», «Концепции воспитания дошкольников.», «Методы и формы организации обучения», «Нормативно-правовое обеспечение отечественного дошкольного образования».	10	×	
Тема 4 Современные тенденции обновления дошкольного образования	Практические занятия: 1 Анализ научных подходов формирования ООПДО: культурно-исторический (Л.С. Выготский, А.Р. Лурия); деятельностный (Л.А. Венгер, В.В. Давыдов, А.В. Запорожец, Н.Н. Поддьяков); личностный (Л.И. Божович, В.А. Петровский, Д.Б. Эльконин, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев). Нормативно-правовые основы обновления содержания современной практики дошкольного образования	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Инновации в работе дошкольной образовательной организации. Основные концепции формирования основной образовательной программы дошкольного образования.	10	×	
Тема 5 Переход к вариативности программного обеспечения работы дошкольных	Лекции: 1 Определение образовательной программы для дошкольников. Типы и виды образовательных программ. Основные требования, предъявляемые к программам для детей дошкольного возраста.	2		
	Практические занятия:	2	2	

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ³
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
образовательных организаций	1. Комплексные программы. Парциальные программы. Анализ современных образовательных программ для дошкольных образовательных организаций.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по темам «Современное общественное дошкольное воспитание: состояние и тенденция развития в регионе.», «Современный педагог дошкольного учреждения: социальная роль, профессиональные функции, личностные качества.», «Сочетание любви, уважения и требовательности к ребёнку как условие его эмоционального благополучия.», «Индивидуальный подход к воспитанию и обучению ребёнка в условиях детского сада.», «Условия формирования полноценных знаний у детей в повседневной жизни.», «Воспитание у старших дошкольников интереса к школе.», «Детские капризы: причины, пути предупреждения и преодоления.», «Причины нарушения дисциплины детьми дошкольного возраста.», «Преимственность в работе дошкольного образовательного учреждения и школы.», «Предметно- пространственная среда: её роль в развитии личности дошкольника.», «Организация развивающей предметной среды в дошкольном образовательном учреждении.», «Истоки»: Базисная программа развития ребёнка – дошкольника.», «Альтернативные дошкольные образовательные учреждения.», «Наследственность как ведущий фактор развития.», «Особенности психического развития детей дошкольного возраста.», «Содержание эстетического воспитания в разных программах для дошкольных учреждений.», «Специфика дошкольного обучения.», «Использование компьютера в педагогическом процессе дошкольной образовательной организации.», «Современная жизнь в играх детей дошкольного возраста.», «Охрана и укрепление физического и психического здоровья ребёнка в современных образовательных программах.», «Актуальные проблемы адаптации Монтессори - педагогики в России.», «Воспитание ребёнка с точки зрения духовной науки (по Штейнеру Р.)»,	10		

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ³
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
	«Перспективы развития идей зарубежных педагогов в современной отечественной практике дошкольного образования.»			
Итого		58	2	

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Абраухова, В. В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО : учебное пособие : [12+] / В. В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598995> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1669-3. – DOI 10.23681/598995. – Текст : электронный.

2. Матяш, Н.В. Возрастная психология : учебное пособие : [16+] / Н.В. Матяш, Т.А. Павлова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 268 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578503>. – Библиогр.: с. 238-243. – ISBN 978-5-4499-0796-7. – DOI 10.23681/578503. – Текст : электронный. (Допущено Учебно-методическим объединением по направлениям педагогического образования Министерства образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050700 Педагогика).

3. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах : методическое пособие : [16+] / под общ. ред. М. Е. Верховкиной, А. Н. Атаровой. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 112 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610956>. – ISBN 978-5-9925-0936-6. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Абраухова, В. В. Педагогика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС : учебно-методическое пособие : [12+] / В. В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 44 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599928>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1731-7. – DOI 10.23681/599928. – Текст : электронный.

2. Арон, И.С. Педагогика : учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 144 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2015-9. – Текст : электронный.

3. Вместе с радугой: развитие стратегического мышления дошкольников в условиях совместного конструирования : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Ю. А. Гулько, Н. В. Микляева, А. А. Осетрова [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Часть 1. Младший и средний дошкольный возраст. – 192 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599829>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1713-3. – DOI 10.23681/599829. – Текст : электронный.

4. Дистанционные технологии в дошкольном образовании: опыт и перспективы развития / Н. В. Федина, И. В. Бурмыкина, Л. М. Звезда [и др.] ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 236 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576846>. – Библиогр.: с. 148 - 173. – ISBN 978-5-88526-941-4. – Текст : электронный.

5. Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 262 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392>. – ISBN 978-5-4499-0066-1. – DOI 10.23681/429392. – Текст : электронный.

6. Мандель, Б.Р. Психология развития (детство, юность, молодость): история и проблематика : [12+] / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 407 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482993>. – ISBN 978-5-4475-9604-0. – DOI 10.23681/482993. – Текст : электронный.

7. Мандель, Б. Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства: учебное пособие для магистрантов : [16+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 262 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342>. – ISBN 978-5-4499-0067-8. – DOI 10.23681/364342. – Текст : электронный.

8. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 392 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496697>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9741-2. – DOI 10.23681/496697. – Текст : электронный.

9. Организация образовательной работы в разновозрастной группе детского сада : учебно-методическое пособие / авт.-сост. Е. В. Михеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 79 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493966>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9734-4. – DOI 10.23681/493966. – Текст : электронный.

10. Пилипович, И. Н. Все профессии важны, все профессии нужны: методические материалы для реализации программы по формированию экономической культуры и основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста : методическое пособие : [16+] / И. Н. Пилипович, А. Н. Семенова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Часть 1 и 2. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619093>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2555-8. – DOI 10.23681/619093. – Текст : электронный.

11. Современные тенденции развития дошкольного и начального образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 30 сентября — 15 ноября 2021 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 101 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682082>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2810-8. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155. – Текст : электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70412244/>.

4. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н. – Текст : электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/70535556/>.

Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2022. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901 . – Текст : электронный.

2. Дошкольное воспитание : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника» ; главный редактор Гризик Т. И. ; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2022. - Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. - Текст : непосредственный.

3. Интеграция образования : журнал / гл. ред. С.М. Вдовин ; изд. Национальный исследовательский Мордовский государственный университет ; учред. Национальный исследовательский Мордовский государственный университет. – Саранск : Национальный исследовательский Мордовский государственный университет, 2019. - Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=562994. – ISSN 2308-1058. – Текст : электронный. Архив.

4. Педагогика и психология образования: всероссийский междисциплинарный журнал / учредитель и издатель: Московский педагогический государственный университет ; главный редактор Вербицкий А.А. – 2015. – Москва, 2021. – Издается 4 раза в год. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570754. – ISSN 2500-297X. – Текст : электронный. Архив.

5. Проблемы современного образования / гл. ред. М. В. Богуславский ; учред. Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=614225. – ISSN 2218-8711. – Текст : электронный.

6. Психология обучения / гл. ред. Т. Н. Березина ; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2021. –Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577328. – ISSN 1561-2457. – Текст : электронный.

7. Современный педагогический взгляд: всероссийский научно-методический журнал : журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин. – Владивосток : Эксперт-Наука, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563386. – Текст : электронный. Архив.

8. Социальная педагогика : практический журнал для социальных работников и педагогов / учредитель редакция журнала «Народное образование» ; редактор выпуска Гурьянова М. П. ; редакционная коллегия : С. В. Дармодехин [и др.]. – М., 2021 – . - Выходит 4 раза в год. – ISSN 2220-6051. - Текст : непосредственный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины, профессионального модуля)

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005. - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.
7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.
8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.
9. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).
8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 11.01.2021 N 2-К).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2022).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Теоретических и методических основ дошкольного образования», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий.

Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.