

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Рабочая программа дисциплины:**

**«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**  
(ред. от 23.05.2023)

Специальность:

**44.02.01 Дошкольное образование**

Уровень образования:

**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:

Воспитатель детей дошкольного возраста

Волжский, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.03.2015 N 1351.

Составители рабочей программы дисциплины:  
Ильина Т.П., преподаватель.

## **Структура рабочей программы дисциплины**

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

## 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### 1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - знаний о строении, функциях и развитии человеческого организма, его систем и органов, процессах жизнедеятельности, как целостного организма; изучение проблем сохранения и укрепления здоровья.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» - дисциплина учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплине: «Естествознание».

Знания концептуальных основ «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития», «Организация различных видов деятельности и общения детей», прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной).

### 1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;	определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	основные закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека;	применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-физиологические особенности детей;	оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте; проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; основы гигиены детей;	обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников.
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно	основы	

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации.	
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.		
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.		
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.		
ПК 2.4. Организовывать общение детей.		
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).		
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.		
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.		
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.		
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.		
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.		
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		

## **2 Объем, структура и содержание дисциплины «Возрастная анатомия , физиология и гигиена»**

**Объем дисциплины** составляет 70 академических часов.

### **Очная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 48 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 32 часа;

практические занятия – 16 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 22 часа, индивидуальные и групповые консультации.

### **Заочная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 14 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 8 часов;

практические занятия – 6 часов;

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 56 часов, индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация** – экзамен.

## Структура и содержание дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Раздел 1 Организм человека, как биологически целостная саморегулирующаяся система		4	4		
Тема 1 Закономерности роста и развития детского организма. Возрастная периодизация	Лекции: 1 Введение в предмет и его роль на современном этапе. Понятие возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Закономерности роста и развития детей. Самостоятельная работа обучающихся: написание конспектов.	2 2 2			1,2
Раздел 2 Возрастная анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательной системы		8			
Тема 2 Опорно-двигательная система	Лекции: 1 Структурно-функциональная характеристика костной системы. Классификация. 2 Структурно-функциональная характеристика мышечной системы. Осанка, ее виды. Плоскостопие. Практические занятия:	4 2 2 2		2	1,2



Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	1 Возрастная структурно-функциональная характеристика опорно-двигательной системы. Гигиеническая оценка групповой комнаты, ее оборудование.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2			
Раздел 3 Возрастная анатомия, физиология и гигиена нервной системы		26			
Тема 3 Общая характеристика нервной системы	Лекции:	4			1,2
	1 Структурно-функциональная характеристика нервной системы. Рефлекторная деятельность организма.	2			
	2 Работы И.М.Сеченова и И.П.Павлова об условно-рефлекторной деятельности человека.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2			
Тема 4 Функциональное значение высшей нервной деятельности	Лекции:	4			1,2,3
	1 Структурно-функциональная характеристика высшей нервной деятельности.	2			
	2 Биологические ритмы организма. Режим дня детей дошкольного возраста.	2			
	Практические занятия:	4	2		
	1 Определение типов высшей нервной деятельности, показателей – памяти, внимания и мышления.	2			
	2 Биологические ритмы. Гигиеническая оценка режима дня и расписание занятий детей дошкольного возраста.	2	2		

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2			
Тема 5 Возрастная анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем	Лекции:	2			1,2
	1 Структурно-функциональная характеристика сенсорных систем. Гигиена анализаторов.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Возрастная структурно-функциональная характеристика сенсорных систем.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание конспектов, выполнение тестовых занятий.	2			
Тема 6 Вегетативная физиология эндокринной системы у детей дошкольного возраста	Лекции:	2			1,2
	1 Структурно-функциональная характеристика эндокринной системы у детей дошкольного возраста.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий.	2			
Раздел 4 Возрастная анатомия, физиология, гигиена висцеральных систем на разных возрастных этапах		16	4		
Тема 7 Возрастная анатомия, физиология, гигиена сердечно-	Лекции:	8	2		1,2,3
	1 Структурно-функциональная характеристика сердечно – сосудистой системы.	2	2		
	2 Возрастная анатомия, физиология и гигиена дыхательной системы.	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
сосудистой, пищеварительной, мочеполовой систем	3 Структурно-функциональная характеристика пищеварительной системы. Обмен веществ. Структурно – функциональная характеристика органов мочеполовой системы.	4			
	Практические занятия:	4	2		
	1. Основные показатели системы крови и их изменение с возрастом. Исследование функционального состояния сердечнососудистой системы (артериальное давление, МОК, СОК, частота пульса.) Возрастная структурно-функциональная характеристика органов дыхания.	2	2		
	2. Возрастная структурно-функциональная характеристика пищеварительной системы. Возрастная структурно-функциональная характеристика мочеполовой системы.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, решение типовых задач.	4			
Раздел 5 Гигиена и профилактика инфекционных и хронических заболеваний		6	4		
Тема 8 Инфекционные и хронические заболевания	Лекции:	2			1,2,3
	1 Источники и пути распространения инфекционных и хронических заболеваний.	2			
	Практические занятия:	2	2		
	1 Источники и пути распространения инфекционных и хронических заболеваний.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, решение типовых задач.	2			
Раздел 6		10			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в ДОУ					
Тема 9	Лекции:	2			1,2,3
Гигиенические требования к среде, окружающей детей дошкольного возраста	1 Гигиенические требования к зданию ДОУ и земельному участку.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2			
Тема 10 Методы гигиенического воспитания и формы санитарно-просветительной работы	Лекции:	2			1,2,3
	1 Гигиенические аспекты функционального состояния здоровья детей дошкольного возраста. Физиологические нормативы учебной нагрузки.	2			
	Практические занятия:	2	2		
	1 Профессиональная направленность по профилактике инфекционных и хронических заболеваний, по соблюдению гигиенических требований и санитарному просвещению в ДОУ. Санитарно-гигиеническое просвещение детей и родителей. Портфолио.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий.	2			
Итого		70	12		

### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
Раздел 1 Организм человека, как биологически целостная саморегулирующаяся система		4		
Тема 1 Закономерности роста и развития детского организма. Возрастная периодизация	Самостоятельная работа обучающихся: Введение в предмет и его роль на современном этапе. Понятие возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Закономерности роста и развития детей.	4		1,2
Раздел 2 Возрастная анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательной системы		8		
Тема 2 Опорно-двигательная система	Лекции: 1 Структурно-функциональная характеристика костной системы. Классификация. Структурно-функциональная характеристика мышечной системы. Осанка, её виды. Плоскостопие.	2		1,2
		2		

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
	Самостоятельная работа обучающихся: Возрастная структурно-функциональная характеристика опорно-двигательной системы. Гигиеническая оценка групповой комнаты, её оборудование.	6		
Раздел 3 Возрастная анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательной системы		30		
Тема 3 Общая характеристика нервной системы	Лекции: 1 Структурно-функциональная характеристика нервной системы. Рефлекторная деятельность организма. Работы И.М.Сеченова и И.П.Павлова об условно-рефлекторной деятельности человека.	2		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работы И.М.Сеченова и И.П.Павлова об условно-рефлекторной деятельности человека.	6		
	Практические занятия: 1 Структурно-функциональная характеристика высшей нервной деятельности. Биологические ритмы организма. Режим дня детей дошкольного возраста. Определение типов высшей нервной деятельности, показателей – памяти, внимания и мышления. Биологические ритмы. Гигиеническая оценка режима дня и расписание занятий детей дошкольного возраста.	2		
Тема 4 Функциональное значение высшей нервной деятельности	Самостоятельная работа обучающихся: Режим дня детей дошкольного возраста. Физиолого-гигиеническое обоснование режима дня. Типологические особенности высшей нервной деятельности детей дошкольного возраста. Межполушарная асимметрия мозга. Нейрофизиологические механизмы сна и бодрствования.	8		1,2,3
Тема 5 Возрастная анатомия,	Лекции:	2		1,2

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
физиология и гигиена сенсорных систем	1 Структурно-функциональная характеристика сенсорных систем. Гигиена анализаторов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Возрастная структурно-функциональная характеристика сенсорных систем.	4		
Тема 6 Вегетативная физиология эндокринной системы у детей дошкольного возраста	Самостоятельная работа обучающихся: Структурно-функциональная характеристика эндокринной системы у детей дошкольного возраста. Характеристика эндокринной системы у детей дошкольного возраста.	6		1,2
Раздел 4 Возрастная анатомия, физиология, гигиена висцеральных систем на разных возрастных этапах		12		
Тема 7 Возрастная анатомия, физиология, гигиена сердечнососудистой, пищеварительной, мочеполовой систем	Лекции:	2		1,2,3
	1. Структурно-функциональная характеристика сердечно – сосудистой системы. Возрастная анатомия, физиология и гигиена дыхательной системы. Структурно-функциональная характеристика пищеварительной системы. Обмен веществ. Структурно-функциональная характеристика органов мочеполовой системы.	2		
	Практические занятия:	2	2	
	1. Основные показатели системы крови и их изменение с возрастом. Исследование функционального состояния сердечнососудистой системы (артериальное давление, МОК, СОК, частота пульса.) Возрастная структурно-функциональная характеристика органов дыхания. Возрастная структурно-функциональная характеристика пищеварительной системы. Возрастная структурно-функциональная характеристика мочеполовой	2	2	

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе: в интерактивной форме	
	системы.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Структурно-функциональная характеристика сердечнососудистой системы. 2 Возрастная анатомия, физиология и гигиена дыхательной системы. 3 Структурно-функциональная характеристика пищеварительной системы. Обмен веществ. Структурно-функциональная характеристика органов мочеполовой системы.	8		
Раздел 5 Гигиена и профилактика инфекционных и хронических заболеваний		6		
Тема 8 Инфекционные и хронические заболевания	Самостоятельная работа обучающихся: Источники и пути распространения инфекционных и хронических заболеваний. Источники и пути распространения инфекционных и хронических заболеваний. Создание буклетов: Инфекционные и хронические заболевания.	6		1,2,3
Раздел 6 Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в ДОУ		10		
Тема 9 Гигиенические требования к среде, окружающей детей дошкольного возраста	Самостоятельная работа обучающихся: Гигиенические требования к зданию ДОУ и земельному участку.	4		1,2,3
Тема 10 Методы гигиенического	Практические занятия:	2	2	1,2,3
	1 Профессиональная направленность по профилактике инфекционных и	2	2	



Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
воспитания и формы санитарно-просветительной работы	хронических заболеваний, по соблюдению гигиенических требований и санитарному просвещению в ДОУ. Санитарно-гигиеническое просвещение детей и родителей. Портфолио.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Гигиенические аспекты функционального состояния здоровья детей дошкольного возраста. Физиологические нормативы учебной нагрузки. Санитарно-гигиеническое просвещение детей и родителей.	4		
Итого		70	4	

### **3 Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине**

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная учебная литература**

1. Канивец, И.А. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены : учебное пособие : [16+] / И.А. Канивец. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463616> .–Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-869-7. – Текст : электронный. (Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по специальности «Общественное питание»).

2. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н.И. Федюкович. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 574 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601645>. – Библиогр.: с. 568. – ISBN 978-5-222-35193-2. – Текст : электронный. (Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования).

3. Щанкин, А. А. Краткий курс лекций по возрастной анатомии и физиологии : учебное пособие : [16+] / А. А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 60 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577657> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0142-2. – DOI 10.23681/577657. – Текст : электронный.

##### **Дополнительная учебная литература**

1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : практикум : [16+] / авт.-сост. Л. А. Варич, Н. Г. Блинова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 84 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574275>. – Библиогр.: с. 72-73. – ISBN 978-5-8353-2363-0. – Текст : электронный.

2. Ериков, В. М. Анатомо-физиологические особенности организма человека : учебное пособие : [16+] / В. М. Ериков, А. А. Никулин, Т. А. Сидоренко ; Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 317 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596059> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1511-5. – DOI 10.23681/596059. – Текст : электронный.

3. Щанкин, А. А. Дополнительный практикум по возрастной анатомии и физиологии человека : [16+] / А. А. Щанкин, В. Г. Малышев. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 130 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577631>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0135-4. – DOI 10.23681/577631. – Текст : электронный.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).
2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).
3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н. – Текст : электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/70535556/>.

### **Периодическая литература**

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2022. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901) . – Текст : электронный.
2. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Медицинские науки / гл. ред. А.Н. Митрошин. – Пенза : Пензенский государственный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=563535](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563535). - ISSN 2307-9150. – Текст : электронный.
3. Инновации в образовании : журнал / гл. ред. И.В. Сыромятников ; учред. НОУ Современная гуманитарная академия. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=577260](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577260). - ISSN 1609-4646. – Текст : электронный.
4. Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью Издательство «Начальная школа и образование» ; главный редактор Степанов С. В. ; редакционный совет : Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2021. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. - Текст : непосредственный.
5. Социальная педагогика : практический журнал для социальных работников и педагогов / учредитель редакция журнала «Народное образование» ; редактор выпуска Гурьянова М. П. ; редакционная коллегия : С. В. Дармодехин [и др.]. – М., 2021. – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2220-6051. - Текст : непосредственный.
6. Социальная работа : научно-популярный журнал / издатель НП «Союз социальных работников и социальных педагогов» ; главный редактор Дашкина А. Н. ; редакционный совет : М. В. Гордеева [и др.]. - 2001. – Москва, 2021. – Издается 6 раз в год. – Текст : непосредственный.

### **3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий дисциплины**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. -Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.
5. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.
6. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.
7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

#### **Перечень программного обеспечения:**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы»от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
6. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 03.04.2023 № 75-К).
7. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
8. ПО «Ситуационный конструктор» (договор ООО «Криммедтех» от 01.04.2015N Л 15/002).

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2023).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

#### **3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Физиологии, анатомии и гигиены», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.