

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины:

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»
(ред. от 23.05.2023)

Специальность:

44.02.01 Дошкольное образование

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

Воспитатель детей дошкольного возраста

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.03.2015 N 1351.

Составители рабочей программы дисциплины:
Ильина Т.П., преподаватель.

Структура рабочей программы дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - знаний о строении, функциях и развитии человеческого организма, его систем и органов, процессах жизнедеятельности, как целостного организма; изучение проблем сохранения и укрепления здоровья.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» - дисциплина учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплине: «Естествознание».

Знания концептуальных основ «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития», «Организация различных видов деятельности и общения детей», прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной).

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;	определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	основные закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека;	применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-физиологические особенности детей;	оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте; проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; основы гигиены детей;	обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников.
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно	основы	

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации.	
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.		
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.		
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.		
ПК 2.4. Организовывать общение детей.		
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).		
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.		
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.		
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.		
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.		
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.		
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		

2 Объем, структура и содержание дисциплины «Возрастная анатомия , физиология и гигиена»

Объем дисциплины составляет 70 академических часов.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 48 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 32 часа;

практические занятия – 16 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 22 часа, индивидуальные и групповые консультации.

Заочная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 14 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 8 часов;

практические занятия – 6 часов;

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 56 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – экзамен.

Структура и содержание дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Раздел 1 Организм человека, как биологически целостная саморегулирующаяся система		4	4		
Тема 1 Закономерности роста и развития детского организма. Возрастная периодизация	Лекции: 1 Введение в предмет и его роль на современном этапе. Понятие возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Закономерности роста и развития детей. Самостоятельная работа обучающихся: написание конспектов.	2 2 2			1,2
Раздел 2 Возрастная анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательной системы		8			
Тема 2 Опорно-двигательная система	Лекции: 1 Структурно-функциональная характеристика костной системы. Классификация. 2 Структурно-функциональная характеристика мышечной системы. Осанка, ее виды. Плоскостопие. Практические занятия:	4 2 2 2		2	1,2

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	1 Возрастная структурно-функциональная характеристика опорно-двигательной системы. Гигиеническая оценка групповой комнаты, ее оборудование.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2			
Раздел 3 Возрастная анатомия, физиология и гигиена нервной системы		26			
Тема 3 Общая характеристика нервной системы	Лекции:	4			1,2
	1 Структурно-функциональная характеристика нервной системы. Рефлекторная деятельность организма.	2			
	2 Работы И.М.Сеченова и И.П.Павлова об условно-рефлекторной деятельности человека.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2			
Тема 4 Функциональное значение высшей нервной деятельности	Лекции:	4			1,2,3
	1 Структурно-функциональная характеристика высшей нервной деятельности.	2			
	2 Биологические ритмы организма. Режим дня детей дошкольного возраста.	2			
	Практические занятия:	4	2		
	1 Определение типов высшей нервной деятельности, показателей – памяти, внимания и мышления.	2			
	2 Биологические ритмы. Гигиеническая оценка режима дня и расписание занятий детей дошкольного возраста.	2	2		

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2			
Тема 5 Возрастная анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем	Лекции:	2			1,2
	1 Структурно-функциональная характеристика сенсорных систем. Гигиена анализаторов.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Возрастная структурно-функциональная характеристика сенсорных систем.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание конспектов, выполнение тестовых занятий.	2			
Тема 6 Вегетативная физиология эндокринной системы у детей дошкольного возраста	Лекции:	2			1,2
	1 Структурно-функциональная характеристика эндокринной системы у детей дошкольного возраста.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий.	2			
Раздел 4 Возрастная анатомия, физиология, гигиена висцеральных систем на разных возрастных этапах		16	4		
Тема 7 Возрастная анатомия, физиология, гигиена сердечно-	Лекции:	8	2		1,2,3
	1 Структурно-функциональная характеристика сердечно – сосудистой системы.	2	2		
	2 Возрастная анатомия, физиология и гигиена дыхательной системы.	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
сосудистой, пищеварительной, мочеполовой систем	3 Структурно-функциональная характеристика пищеварительной системы. Обмен веществ. Структурно – функциональная характеристика органов мочеполовой системы.	4			
	Практические занятия:	4	2		
	1. Основные показатели системы крови и их изменение с возрастом. Исследование функционального состояния сердечнососудистой системы (артериальное давление, МОК, СОК, частота пульса.) Возрастная структурно-функциональная характеристика органов дыхания.	2	2		
	2. Возрастная структурно-функциональная характеристика пищеварительной системы. Возрастная структурно-функциональная характеристика мочеполовой системы.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, решение типовых задач.	4			
Раздел 5 Гигиена и профилактика инфекционных и хронических заболеваний		6	4		
Тема 8 Инфекционные и хронические заболевания	Лекции:	2			1,2,3
	1 Источники и пути распространения инфекционных и хронических заболеваний.	2			
	Практические занятия:	2	2		
	1 Источники и пути распространения инфекционных и хронических заболеваний.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, решение типовых задач.	2			
Раздел 6		10			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в ДОУ					
Тема 9 Гигиенические требования к среде, окружающей детей дошкольного возраста	Лекции: 1 Гигиенические требования к зданию ДОУ и земельному участку. Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2 2 2			1,2,3
Тема 10 Методы гигиенического воспитания и формы санитарно-просветительной работы	Лекции: 1 Гигиенические аспекты функционального состояния здоровья детей дошкольного возраста. Физиологические нормативы учебной нагрузки. Практические занятия: 1 Профессиональная направленность по профилактике инфекционных и хронических заболеваний, по соблюдению гигиенических требований и санитарному просвещению в ДОУ. Санитарно-гигиеническое просвещение детей и родителей. Портфолио. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий.	2 2 2 2 2		2	1,2,3
Итого		70	12		

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
Раздел 1 Организм человека, как биологически целостная саморегулирующаяся система		4		
Тема 1 Закономерности роста и развития детского организма. Возрастная периодизация	Самостоятельная работа обучающихся: Введение в предмет и его роль на современном этапе. Понятие возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Закономерности роста и развития детей.	4		1,2
Раздел 2 Возрастная анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательной системы		8		
Тема 2 Опорно-двигательная система	Лекции: 1 Структурно-функциональная характеристика костной системы. Классификация. Структурно-функциональная характеристика мышечной системы. Осанка, её виды. Плоскостопие.	2		1,2
		2		

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
	Самостоятельная работа обучающихся: Возрастная структурно-функциональная характеристика опорно-двигательной системы. Гигиеническая оценка групповой комнаты, её оборудование.	6		
Раздел 3 Возрастная анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательной системы		30		
Тема 3 Общая характеристика нервной системы	Лекции: 1 Структурно-функциональная характеристика нервной системы. Рефлекторная деятельность организма. Работы И.М.Сеченова и И.П.Павлова об условно-рефлекторной деятельности человека.	2		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работы И.М.Сеченова и И.П.Павлова об условно-рефлекторной деятельности человека.	6		
	Практические занятия: 1 Структурно-функциональная характеристика высшей нервной деятельности. Биологические ритмы организма. Режим дня детей дошкольного возраста. Определение типов высшей нервной деятельности, показателей – памяти, внимания и мышления. Биологические ритмы. Гигиеническая оценка режима дня и расписание занятий детей дошкольного возраста.	2		
Тема 4 Функциональное значение высшей нервной деятельности	Самостоятельная работа обучающихся: Режим дня детей дошкольного возраста. Физиолого-гигиеническое обоснование режима дня. Типологические особенности высшей нервной деятельности детей дошкольного возраста. Межполушарная асимметрия мозга. Нейрофизиологические механизмы сна и бодрствования.	8		1,2,3
Тема 5 Возрастная анатомия,	Лекции:	2		1,2

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
физиология и гигиена сенсорных систем	1 Структурно-функциональная характеристика сенсорных систем. Гигиена анализаторов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Возрастная структурно-функциональная характеристика сенсорных систем.	4		
Тема 6 Вегетативная физиология эндокринной системы у детей дошкольного возраста	Самостоятельная работа обучающихся: Структурно-функциональная характеристика эндокринной системы у детей дошкольного возраста. Характеристика эндокринной системы у детей дошкольного возраста.	6		1,2
Раздел 4 Возрастная анатомия, физиология, гигиена висцеральных систем на разных возрастных этапах		12		
Тема 7 Возрастная анатомия, физиология, гигиена сердечнососудистой, пищеварительной, мочеполовой систем	Лекции:	2		1,2,3
	1. Структурно-функциональная характеристика сердечно – сосудистой системы. Возрастная анатомия, физиология и гигиена дыхательной системы. Структурно-функциональная характеристика пищеварительной системы. Обмен веществ. Структурно-функциональная характеристика органов мочеполовой системы.	2		
	Практические занятия:	2	2	
	1. Основные показатели системы крови и их изменение с возрастом. Исследование функционального состояния сердечнососудистой системы (артериальное давление, МОК, СОК, частота пульса.) Возрастная структурно-функциональная характеристика органов дыхания. Возрастная структурно-функциональная характеристика пищеварительной системы. Возрастная структурно-функциональная характеристика мочеполовой	2	2	

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
	системы.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Структурно-функциональная характеристика сердечнососудистой системы. 2 Возрастная анатомия, физиология и гигиена дыхательной системы. 3 Структурно-функциональная характеристика пищеварительной системы. Обмен веществ. Структурно-функциональная характеристика органов мочеполовой системы.	8		
Раздел 5 Гигиена и профилактика инфекционных и хронических заболеваний		6		
Тема 8 Инфекционные и хронические заболевания	Самостоятельная работа обучающихся: Источники и пути распространения инфекционных и хронических заболеваний. Источники и пути распространения инфекционных и хронических заболеваний. Создание буклетов: Инфекционные и хронические заболевания.	6		1,2,3
Раздел 6 Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в ДОУ		10		
Тема 9 Гигиенические требования к среде, окружающей детей дошкольного возраста	Самостоятельная работа обучающихся: Гигиенические требования к зданию ДОУ и земельному участку.	4		1,2,3
Тема 10 Методы гигиенического	Практические занятия:	2	2	1,2,3
	1 Профессиональная направленность по профилактике инфекционных и	2	2	

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:	
			в интерактивной форме	
воспитания и формы санитарно-просветительной работы	хронических заболеваний, по соблюдению гигиенических требований и санитарному просвещению в ДОУ. Санитарно-гигиеническое просвещение детей и родителей. Портфолио.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Гигиенические аспекты функционального состояния здоровья детей дошкольного возраста. Физиологические нормативы учебной нагрузки. Санитарно-гигиеническое просвещение детей и родителей.	4		
Итого		70	4	

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Канивец, И.А. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены : учебное пособие : [16+] / И.А. Канивец. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463616> .–Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-869-7. – Текст : электронный. (Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по специальности «Общественное питание»).

2. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н.И. Федюкович. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 574 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601645>. – Библиогр.: с. 568. – ISBN 978-5-222-35193-2. – Текст : электронный. (Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования).

3. Щанкин, А. А. Краткий курс лекций по возрастной анатомии и физиологии : учебное пособие : [16+] / А. А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 60 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577657> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0142-2. – DOI 10.23681/577657. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : практикум : [16+] / авт.-сост. Л. А. Варич, Н. Г. Блинова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 84 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574275>. – Библиогр.: с. 72-73. – ISBN 978-5-8353-2363-0. – Текст : электронный.

2. Ериков, В. М. Анатомо-физиологические особенности организма человека : учебное пособие : [16+] / В. М. Ериков, А. А. Никулин, Т. А. Сидоренко ; Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 317 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596059> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1511-5. – DOI 10.23681/596059. – Текст : электронный.

3. Щанкин, А. А. Дополнительный практикум по возрастной анатомии и физиологии человека : [16+] / А. А. Щанкин, В. Г. Малышев. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 130 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577631>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0135-4. – DOI 10.23681/577631. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.
3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н. – Текст : электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/70535556/>.

Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2022. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901 . – Текст : электронный.
2. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Медицинские науки / гл. ред. А.Н. Митрошин. – Пенза : Пензенский государственный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563535. - ISSN 2307-9150. – Текст : электронный.
3. Инновации в образовании : журнал / гл. ред. И.В. Сыромятников ; учред. НОУ Современная гуманитарная академия. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577260. - ISSN 1609-4646. – Текст : электронный.
4. Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью Издательство «Начальная школа и образование» ; главный редактор Степанов С. В. ; редакционный совет : Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2021. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. - Текст : непосредственный.
5. Социальная педагогика : практический журнал для социальных работников и педагогов / учредитель редакция журнала «Народное образование» ; редактор выпуска Гурьянова М. П. ; редакционная коллегия : С. В. Дармодехин [и др.]. – М., 2021. – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2220-6051. - Текст : непосредственный.
6. Социальная работа : научно-популярный журнал / издатель НП «Союз социальных работников и социальных педагогов» ; главный редактор Дашкина А. Н. ; редакционный совет : М. В. Гордеева [и др.]. - 2001. – Москва, 2021. – Издается 6 раз в год. – Текст : непосредственный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. -Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.
5. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.
6. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.
7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы»от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
6. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 03.04.2023 № 75-К).
7. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
8. ПО «Ситуационный конструктор» (договор ООО «Криммедтех» от 01.04.2015N Л 15/002).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2023).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Физиологии, анатомии и гигиены», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.