

АННОТАЦИЯ
рабочей программы профессионального модуля
«Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Цель освоения профессионального модуля – формирование у будущих педагогов профессиональной готовности к планированию различных видов внеурочной деятельности и общения младших школьников, организации научно-познавательной, физкультурно-оздоровительной, изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, организации отдыха детей и их оздоровления.

Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» - профессиональный модуль учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Объем, структура и содержание профессионального модуля

Общая трудоемкость профессионального модуля: 782 часа.

Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)

Тема 1. Теоретические основы организации внеурочной научно-познавательной деятельности в начальной школе. Тема 2. Планирование внеурочных занятий с учетом особенностей научно-познавательной деятельности, возраста младших школьников и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Тема 3. Методические основы организации внеурочной работы в научно-познавательной деятельности. Тема 4. Организация общения в процессе внеурочной деятельности. Тема 5. Методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в научно-познавательной деятельности. Тема 6. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса. Тема 7. Логика анализа внеурочных мероприятий и занятий в области научно-познавательной деятельности. Тема 8. Виды документации, обеспечивающей организацию внеурочной научно-познавательной деятельности и общения младших школьников, требования к ее оформлению.

Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)

Тема 1. Сущность, цель, задачи, функции организации изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства школьников. Тема 2. Формы и методы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства. Тема 3. Теоретические основы и методика планирования изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Тема 4. Формы и методы работы с родителями и лицами их замещающими, как субъектами образовательного процесса. Тема 5. Логика анализа внеурочных мероприятий и занятий по изобразительному и декоративно-прикладному искусству. Тема 6. Особенности общения младших школьников в процессе занятий по изобразительному и декоративно-прикладному искусству. Тема 7. Методические основы и особенности работы с одаренными обучающимися. Тема 8. Способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников к изобразительному искусству. Тема 9. Виды документации, требования к ее оформлению.

Основы организации внеурочной работы (физкультурно-оздоровительная деятельность)

Тема 1. Внеурочная работа (физкультурно-оздоровительная деятельность одна из форм физического воспитания в школе). Тема 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня младших школьников - направление физкультурно-

оздоровительной деятельности в школе. Тема 3. Занятия в клубносекционных объединениях - направление физкультурно-оздоровительной деятельности в школе. Тема 4. Спортивно-массовая внеурочная работа. Направление физкультурно - оздоровительной деятельности в школе. Тема 5. Медико-санитарное просвещение одно из направлений физкультурно - оздоровительной деятельности в школе.

Организация отдыха детей и их оздоровление

Тема 1. Детский оздоровительный лагерь как тип оздоровительно-воспитательного учреждения. Тема 2. Педагогические основы деятельности ДОЛ. Тема 3. Игра как основа деятельности ВДК в ДОЛ. Тема 4. Основные формы работы в отряде.

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)