

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы профессионального модуля**  
**«Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных**  
**классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**  
**по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

**Цель освоения профессионального модуля** – освоить основной вид деятельности «воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

**Место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Профессиональный модуль «Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - профессиональный модуль учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

**Объем, структура и содержание профессионального модуля**

Общая трудоемкость профессионального модуля: 420 часов.

**МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья**

Тема 1.1. Нормативно-правовые документы по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями

Тема 1.2. Воспитательный процесс в работе с детьми с особыми образовательными потребностями

Тема 1.3. Современные воспитательные технологии

Тема 1.4 Воспитательные программы

**МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Тема 2.1. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Тема 2.2. Диагностика воспитательного процесса в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Тема 2.3. Диагностика в работе классного руководителя с семьей и родителями в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Тема 2.4. Организация работы классного руководителя с младшими школьниками в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Тема 2.5. Целеполагание и планирование в работе классного руководителя в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Тема 2.6. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Тема 2.7. Семья. Семейное воспитание

Тема 2.8. Особенности работы классного руководителя с родителями учащихся

Тема 2.9. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Тема 2.10. Организация взаимодействия классного руководителя с членами коллектива

**Учебная практика**

**Производственная практика**