

АННОТАЦИЯ
рабочей программы профессионального модуля
«Преподавание по программам начального общего образования»
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Цель освоения профессионального модуля – формирование у будущих педагогов профессиональной готовности к организации обучения и воспитания школьников в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль «Преподавание по программам начального общего образования» - профессиональный модуль учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Объем, структура и содержание профессионального модуля

Общая трудоемкость профессионального модуля: 1796 часов.

Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Тема 1. Психолого-педагогические основы обучения в начальной школе. Тема 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Тема 3. Фундаментальное ядро содержания образования. Тема 4. Проектирование УУД в начальной школе. Тема 5. Формирование ИКТ-компетентности младших школьников. Тема 6. Урок в начальной школе. Тема 7. Педагогический контроль результатов учебной деятельности младших школьников. Тема 8. Программы и учебно-методические комплекты для начальной школы: обзор, концептуальные принципы.

Русский язык с методикой преподавания

Тема 1. Методика обучения русскому языку как учебный предмет и как наука. Тема 2. Фонетика и орфоэпия. Тема 3. Графика. Тема 4. Методика обучения грамоте на коммуникативно-деятельностной основе. Тема 5. Лексикология и Фразеология. Тема 6. Словообразование. Тема 7. Орфография. Тема 8. Морфология. Тема 9. Имя существительное. Тема 10. Имя прилагательное. Тема 11. Имя числительное. Тема 12. Местоимение. Тема 13. Глагол. Тема 14. Наречие и служебные части речи. Тема 15. Синтаксис. Словосочетание. Тема 16. Предложения. Тема 17. Методика изучения вопросов языковой теории и правописания в процессе обучения русскому языку в начальных классах. Тема 18. Методика чтения и литературы. Тема 19. Методика развития речи учащихся. Тема 20. Организация процесса обучения русскому языку в начальных классах. Обучение русскому языку в различных образовательных системах.

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Тема 1. Специфика детской литературы и круг детского чтения. Тема 2. Этапы развития русской детской литературы. Тема 3. Этапы развития детской зарубежной литературы. Тема 4. Практикум по выразительному чтению.

Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Тема 1. Математические понятия, предложения. Тема 2. Математическое доказательство. Тема 3. Соответствие между элементами двух множеств. Тема 4. Числовые функции. Тема 5. Отношения между элементами одного множества. Тема 6. Теоретико-множественный смысл натурального числа, нуля и операций над ними. Тема 7. Натуральное число как мера величины. Тема 8. Делимость натуральных чисел. Тема 9. О расширении множества натуральных чисел. Тема 10. Выражения. Уравнения. Неравенства. Тема 11. Общие вопросы методики преподавания начального курса математики, обучение математике в начальных классах. Тема 12. Методика изучения нумерации целых неотрицательных чисел и арифметических действий над ними. Тема 13. Методика обучения решению текстовых задач. Тема 14. Методика изучения величин. Тема 15. Формирование наглядных представлений о долях и дробях. Тема 16. Элементы

алгебры. Тема 17. Элементы геометрии. Тема 18. Сравнительная характеристика программ преподавания начального курса математики традиционной системы обучения.

Естествознание с методикой преподавания

Раздел 1. Неживая природа. Тема 1. Методика преподавания естествознания как наука и как учебный предмет. Тема 2. Элементы общей физической географии. Тема 3. Литосфера и рельеф. Тема 4. Минералы и горные породы. Полезные ископаемые. Тема 5. Гидросфера. Тема 6. Круговорот воды в природе. Водоёмы суши. Тема 7. Атмосфера.

Раздел 2. Живая природа. Биосфера. Тема 8. Общие понятия о биосфере. Тема 9. Животные. Общие сведения о животных.

Раздел 3. Краткий обзор природы России. Тема 10. Природные зоны России. Тема 11. Природные зоны степей, пустынь, Крыма, Кавказа.

Раздел 4. Краеведение. Тема 12. Природа Волгоградской области.

Раздел 5. История методики преподавания естествознания в начальных классах. Тема 13. Краткий исторический очерк методики преподавания естествознания.

Раздел 6. «Окружающий мир как учебный предмет». Тема 14. Вариативность начального естественнонаучного образования. Тема 15. Содержание и принципы отбора материала по окружающему миру. ФГОС НОО. Тема 16. Межпредметные связи и преемственность в обучении окружающего мира.

Раздел 7. Методика формирования и развития начальных естественнонаучных представлений и понятий. Тема 17. Методика формирования естественнонаучных представлений и понятий.

Раздел 8. Методы и приемы обучения окружающему миру. Тема 18. Понятие о методах и приемах обучения. Тема 19. Наблюдение – ведущий метод изучения природы. Тема 20. Опыт и эксперимент на уроках окружающего мира. Тема 21. Практические работы на уроках окружающего мира. Тема 22. Словесные методы обучения. Тема 23. Методы активного обучения на уроках окружающего мира.

Раздел 9. Формы организации учебно–воспитательного процесса. Тема 24. Урок – основная форма организации учебно-воспитательного процесса по окружающему миру. Тема 25. Контроль и оценка. Тема 26. Внеурочная и внеклассная деятельность по окружающему миру.

Раздел 10. Материальные средства обучения окружающему миру. Тема 27. Общая характеристика средств обучения. Вербальные средства обучения. Тема 28. Изобразительные средства обучения. Тема 29. Натуральные средства обучения.

Раздел 11. Экологическое образование и воспитание младших школьников. Тема 30. Формирование основ экологической грамотности.

Раздел 12. Вариативные учебные курсы образовательной программы. Тема 31. Методические особенности вариативных учебных процессов.

Раздел 13. Особенности преподавания окружающего мира в малокомплектной школе. Тема 32. Особенности преподавания окружающего мира в малокомплектной школе.

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Тема 1. Методика обучения продуктивным видам деятельности как учебный предмет. Тема 2. Организация процесса обучения технологии и изобразительному искусству. Тема 3. Технология обработки бумаги и картона. Тема 4. Техника обработки ткани, ниток и других материалов. Тема 5. Теоретические и методические основы обучения младших школьников рисунку. Тема 6. Теоретические и методические основы обучения младших школьников живописи. Тема 7. Теоретические и методические основы обучения младших школьников народному и декоративно-прикладному искусству. Тема 8. Теоретические и методические основы обучения младших школьников дизайну.

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Тема 1. Физическое воспитание как педагогический процесс. Тема 2. Методика обучения

Физическим упражнениям: гимнастика. Тема 3. Методика обучения физическим упражнениям: легкая атлетика. Тема 4. Методика обучения физическим упражнениям: подвижные игры. Тема 5. Формы организации физического воспитания: урок физической культуры. Тема 6. Формы организации физического воспитания: физкультурные мероприятия в режиме учебного дня. Тема 7. Формы организации физического воспитания: внеклассная работа. Тема 8. Планирование и контроль в физическом воспитании.

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Раздел 1. Музыка как вид искусства. Тема 1. Средства музыкальной выразительности. Тема 2. Элементы музыкальной грамоты. Тема 3. Жанры и формы музыкального искусства.

Раздел 2. Музыка как составная часть образовательного процесса. Тема 4. Музыкальное воспитание в семье. Тема 5. Музыкальное воспитание в начальных классах. Тема 6. Музыка в повседневной работе учителя начальных классов.

Раздел 3. Виды музыкальной деятельности. Тема 7. Слушание музыки. Тема 8. Пение. Тема 9. Музыкальные инструменты. Тема 10. Музыкально-ритмические движения.

Раздел 4. Формы и методы организации музыкальной деятельности в начальных классах. Тема 11. Методы организации музыкальной деятельности. Тема 12. Формы организации музыкальной деятельности.

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)