

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Психология»
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Цель освоения дисциплины – овладеть знаниями и умениями, необходимыми для применения психологических основ в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» - дисциплина учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 212 часов.

Раздел 1. Введение в психологию. Основы общей психологии. Тема 1. Психология как наука о внутреннем мире человека. Тема 2. Методы психологии. Основы психолого-педагогического исследования. Тема 3. Основные категории психологии. Психика и ее развитие. Мозг и психика. Тема 4. Теория деятельности.

Раздел 2. Особенности психических процессов и состояний в психологической структуре личности. Тема 5. Внимание как сквозной психический познавательный процесс. Тема 6. Ощущение. Закономерности изменения и развития. Тема 7. Восприятие как перцептивный процесс. Тема 8. Память как мнемический процесс. Тема 9. Мышление как опосредованное и обобщенное отражение действительности. Тема 10. Речь как вербальный процесс. Тема 11. Воображение. Тема 12. Эмоции и чувства. Воля.

Раздел 3. Основы психологии личности. Тема 13. Классические компоненты развития личности. Закономерности, факторы и структура. Я – концепция. Тема 14. Структура и направленность личности. Тема 15. Психические свойства личности. Учение о темпераментах в психологии. Тема 16. Характер. Механизмы формирования. Тема 17. Задатки, способности, склонности. Тема 18. Зарубежные и отечественные теории личности.

Раздел 4. Возрастная периодизация. Тема 19. Предмет возрастной психологии. Механизмы психического развития. Тема 20. Возрастная периодизация психического развития. Особенности психического и педагогического развития.

Раздел 5. Основы психологии общения. Тема 21. Особенности общения и группового поведения в дошкольном и школьном возрасте. Тема 22. Групповая динамика.

Раздел 6. Психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения. Тема 23. Понятие, причины и психологические основы предупреждения и коррекции школьной дезадаптации. Тема 24. Понятие, причины и психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации. Тема 25. Понятие, причины и формы девиантного поведения. Тема 26. Психологические основы предупреждения и коррекции девиантного поведения.

Раздел 7. Основы психологии творчества. Тема 27. Психология творческой деятельности. Способы развития творческих способностей у детей.