

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Психология общения»
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представлений о месте категории общения в системе категорий психологической науки и о соотношении психологической теории общения и психологической практики, а также знакомство с этическими и социально-психологическими аспектами трудовой деятельности и влиянием этических норм поведения на профессиональную деятельность и различные формы делового общения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология общения» - дисциплина учебного цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 158 часов.

Раздел 1. Общение как предмет научного знания. Тема 1. Общение в системе общественных и межличностных отношений. Тема 2. Характеристика и содержание общения. Тема 3. Виды и уровни общения.

Раздел 2. Структура общения. Тема 4. Коммуникативная сторона общения. Тема 5. Перцептивная сторона общения. Тема 6. Интерактивная сторона общения.

Раздел 3. Эффективность общения. Тема 7. Роли и ролевые ожидания в общении. Тема 8. Слушание в межличностном общении. Тема 9. Деловые беседы. Тема 10. Публичные речи. Тема 11. Письменная коммуникация и условия ее эффективности. Тема 12. Личностные аспекты эффективности коммуникации.

Раздел 4. Конфликты. Тема 13. Характеристика конфликта. Тема 14. Тактики завершения конфликта.

Раздел 5. Эффективные технологии общения. Тема 15. Техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. Тема 16. Технология беспроblemного общения Т. Гордона. Тема 17. Технология подлинного общения Э. Берна. Тема 18. Технология спонтанности Ф.Перлза. Тема 19. Технология моделирования успеха в общении Р. Бэндлера и Дж. Гриндера. Тема 20. Технология идеального общения Ч. Тойча и Дж. Тойч. Тема 21. Технология манипуляции.

Раздел 6. Этические принципы общения. Тема 22. Этика и этикет общения.

Раздел 7. Общение специфическая форма взаимодействия между людьми. Тема 23. Общение как важнейший компонент социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.