

АННОТАЦИЯ

программы учебной практики

**ПМ 04 «Теоретические и методические основы социально-педагогической поддержки обучающихся в начальных классах, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Цель учебной практики – освоить основной вид деятельности «теоретические и методические основы социально-педагогической поддержки обучающихся в начальных классах, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика – практика учебного цикла «Профессионального цикла» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Объем, структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики: 36 часа, 1 неделя.

Раздел 1. Правилами внутреннего трудового Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Анализ документации организации и состояния охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка организации. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с распорядка. Характеристика профильной организации.

Раздел 2. Социально-педагогическая деятельность с обучающимися. Анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся. Изучение документации образовательной организации по разработке мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования; социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации; профилактике социальных девиаций среди обучающихся.

Раздел 3 Деятельность по обеспечению позитивной социализации обучающихся. Анализ программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта. Посещение и анализ мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта. Анализ планирования совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся.