

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Цель освоения дисциплины – формировать у обучающихся представления об основных закономерностях онтогенетического развития человека, анатомо-физиологических особенностях и психофизиологических функциях организма ребенка, гигиене детей и подростков, сформировать систему понятий, являющихся базовыми для изучения дисциплин психолого-педагогического цикла.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» - дисциплина учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Объем, структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Общая трудоемкость общеобразовательной учебной дисциплины: 94 часа.

Раздел 1. Организм человека, как биологически целостная саморегулирующая система. Тема 1. Закономерности роста и развития детского организма. Возрастная периодизация.

Раздел 2. Возрастная анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательной системы. Тема 2. Опорно-двигательная система.

Раздел 3. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Тема 3. Общая характеристика нервной системы. Тема 4. Функциональное значение высшей нервной деятельности. Тема 5. Возрастная анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем. Тема 6. Вегетативная физиология эндокринной системы у детей и подростков.

Раздел 4. Возрастная анатомия, физиология, гигиена висцеральных систем на разных возрастных этапах. Тема 7. Возрастная анатомия, физиология и гигиена сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем. Тема 8. Кожа и её производные. Закаливание.

Раздел 5. Гигиена и профилактика инфекционных и хронических заболеваний. Тема 9. Инфекционные и хронические заболевания.

Раздел 6. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в общеобразовательном учреждении. Тема 10. Гигиенические требования к среде окружающей детей школьного возраста. Тема 11. Методы гигиенического воспитания и формы санитарно-просветительной работы.