

Приложение 2 к рабочей программе
дисциплины **«Безопасность
жизнедеятельности»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»**

Специальность:
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
Учитель начальных классов

Содержание

| | |
|--|----|
| 1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания | 3 |
| 2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 13 |
| 2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля | 13 |
| 2.2 Типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине | 14 |
| 2.2.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине | 14 |
| 2.2.2 Задания для самостоятельной работы..... | 15 |
| 2.2.3 Тесты по дисциплине | 16 |
| 2.2.4 Типовые задания | 19 |
| 2.3 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине..... | 20 |
| 2.3.1 Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине..... | 20 |
| 2.3.2 Примерное задание на зачет по дисциплине..... | 21 |

ВИЭПШ



1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|--|------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - <i>знает</i> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) | - <i>имеет</i> базовые знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим. | зачтено |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | | | |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | | | |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | | | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные | | - <i>умеет</i> по инструкции преподавателя организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | |

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|--|---|---|------------------|
| технологии в профессиональной деятельности | воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | | | |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | - умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. | - знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на | зачтено |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | | | |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее | | | |

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|--|------------------|
| <p>целей, содержания, смены технологий</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих</p> | <p>соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> | <p>военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> | |
| | | <p>- <i>знает</i> принципы обеспечения устойчивости</p> | зачтено |

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|----------------------|-----------------------------------|--|------------------|
| | | <p>объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>- умеет самостоятельно на основе типовых примеров организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной</p> | |

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|--|---|---|------------------|
| | | <p>деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> | |
| ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки | <p>- знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия</p> | <p>- имеет базовые знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> | зачтено |
| ПК 1.2. Проводить уроки | | | |
| ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения | | | |
| ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия | | | |
| ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия | | | |

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|--|---|--|------------------|
| образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне | | |
| ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду | военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | - <i>знает</i> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | зачтено |
| ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. | | |

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|----------------------|-----------------------------------|---|------------------|
| | | <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> | |
| | | <p>- <i>знает</i> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы</p> | зачтено |

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|----------------------|-----------------------------------|---|------------------|
| | | <p>защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>- умеет самостоятельно на основе типовых примеров организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами</p> | |

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|-----------------------------|--|--|-------------------------|
| | | бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. | |



ВИЭШ

2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

1. Фактор, приводящий к ухудшению самочувствия и смерти.
 - а) Вредный;
 - б) опасный;
 - в) травмирующий.
2. Какого типа вентиляции не бывает.
 - а) Автоматической;
 - б) естественной;
 - в) искусственной.
3. Средняя температура тела человека
 - а) 36,6;
 - б) 36,5;
 - в) 37;
 - г) 38.
4. Целью БЖ является?
 - а) Сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих;
 - б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами;
 - в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь;
 - г) научить оперативно, ликвидировать последствия ЧС.
5. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?
 - а) Жизнедеятельность;
 - б) деятельность;
 - в) безопасность;
 - г) опасность.
6. Безопасность – это?
 - а) Состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности;
 - б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития;
 - в) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность;
 - г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека.
7. Какие опасности относятся к техногенным?
 - а) Наводнение;
 - б) производственные аварии в больших масштабах;
 - в) загрязнение воздуха;
 - г) природные катаклизмы.
8. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?
 - а) Опасное состояние;
 - б) чрезвычайно опасное состояние;
 - в) комфортное состояние;
 - г) допустимое состояние.

2.2 Типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.2.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----------------------------------|---|--|
| Контрольный опрос | Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента | Примерный перечень вопросов к зачету Задания для самостоятельной работы |
| Собеседование | Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему | Примерный перечень вопросов к зачету Задания для самостоятельной работы |
| Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее | Темы рефератов |
| Тестовые задания | Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами | Тесты по дисциплине |
| Лекция-беседа | Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции | Методика проведения лекции-беседы |
| Интерактивное решение задач | Метод модерации, при котором при решении задач принимают участие все обучающиеся под руководством преподавателя-модератора | Методика проведения интерактивного решения задач Типовые задания |
| Работа в малых группах | Метод, направленный на участие обучающихся в работе, развитие навыков сотрудничества, межличностного общения | Методика организации работы в малых группах Типовые задания |

2.2.2 Задания для самостоятельной работы

Тема 1 Чрезвычайные ситуации мирного времени. ЧС природного и техногенного характера и их последствия

Написание конспектов:

1. Чрезвычайные ситуации природного характера.
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
3. Чрезвычайные ситуации социального характера.
4. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
5. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.

Тема 2 Чрезвычайные ситуации военного времени. Последствия применения современных средств поражения

Написание рефератов:

1. Основные направления деятельности органов государственной власти по обеспечению безопасности населения и территории в условиях мирного и военного времени.
2. Понятие об оповещении при ЧС.
3. Схема оповещения сотрудников, преподавателей и студентов ВИЭПП.
4. Укрытие в защитных сооружениях.
5. Общее понятие об эвакуации, как способе защиты населения.
6. Оружие массового поражения.
7. Поражающие факторы ядерного оружия.
8. Виды защитных сооружений ГО.
9. Действия сотрудников, преподавателей и студентов ВИЭПП при чрезвычайных ситуациях.
10. Сигналы оповещения ГО.
11. Для чего существует сигнал «Внимание всем!»

Тема 3 МЧС РФ – орган федерального управления в условиях чрезвычайных ситуаций

Написание конспектов:

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РС ЧС).
2. Система предупреждения чрезвычайных ситуаций.
3. Ликвидация чрезвычайных ситуаций.
4. МЧС РФ её правовые основы деятельности.
5. Как закон РФ «О безопасности» определяет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Тема 4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Организация и проведение эвакуационных мероприятий

Выполнение тестовых заданий из пункта 2.2.3, номера 1-4, 6-16.

Тема 5 Организационные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций современных средств поражения

Написание конспектов:

1. «Скорая помощь»: её роль по охране здоровья и безопасности граждан.
2. «Пожарная служба»: её роль по охране здоровья и безопасности граждан.
3. «Санитарно-эпидемиологическая служба»: её роль по охране здоровья и безопасности граждан.
4. «Гидрометеорологическая служба»: её роль по охране здоровья и безопасности граждан.
5. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
6. Профилактика террористических актов.
7. Правила поведения в случае захвата в заложники.
8. Правила поведения на территории военных действий.

Тема 6 Здоровый образ жизни (ЗОЖ) как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Профилактика вредных привычек

Написание рефератов:

1. Здоровье физическое и духовное.
2. Здоровье индивидуальное и общественное.
3. Личная и общественная гигиена.
4. Уход за кожей, зубами и волосами.
5. Алкоголь и его влияние на здоровье подростков.
6. Факторы влияющие на укрепление здоровья и разрушающие здоровье.
7. Вредные привычки и их профилактика. Наркотики. Наркомания и токсикомания.

Тема 7 Первая медицинская помощь при травмах и ранениях

Написание рефератов:

1. Понятие о травмах. Классификация травм.
2. Травматический шок: определение, причины. Первая медицинская помощь.
3. Оказание доврачебной помощи при ранах.
4. Причины и виды кровотечений, их характеристика.
5. Доврачебная помощь при отравлениях.
6. Использование природных лекарственных средств.
7. Медицинская помощь при отравлениях, попадании инородных тел в дыхательные пути, глаз, ухо, нос.
8. Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях(порез, ссадина, укус животного, укусы насекомых, укус змеи, обморожение, ожоги, солнечный и тепловой удары, утопление).
9. Универсальная аптечка первой помощи.

Тема 8 Правовые основы военной службы

Написание конспектов:

1. Военская обязанность и формы её реализации.
2. Правовые основы призыва граждан на военную службу.
3. Отсрочки от призыва на военную службу, нормативно-правовая база регулирующая порядок их предоставления.
4. Нормативно-правовое регулирование вопросов поступления граждан на военную службу по контракту.
5. Правовое регулирование вопросов назначения военнослужащих на воинские должности, освобождения от воинской должности.
6. Правовое регулирование вопросов присвоения воинских званий в Вооружённых Силах Российской Федерации.
7. Нормативно-правовое регулирование порядка предоставления военнослужащим отпусков.

Тема 10 Организация прохождения военной службы в Вооружённых Силах РФ

Выполнение тестовых заданий из пункта 2.2.3, номера 20, 21.

Тема 11 Основы внутриармейской деятельности

Выполнение тестовых заданий из пункта 2.2.3, номера 15, 22-30.

2.2.3 Тесты по дисциплине

1. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям:
 - а) Природного характера;
 - б) техногенного характера;
 - в) антропогенного характера;
 - г) социального характера.
2. Правовой основой защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является Федеральный закон:
 - а) «О гражданской обороне»;
 - б) «О чрезвычайном положении»;
 - в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

- г) «О пожарной безопасности».
3. Федеральные законы вступают в силу...
- а) С момента подписания президентом;
 - б) с момента принятия Государственной Думой;
 - в) с момента одобрения Советом Федерации;
 - г) с момента опубликования в средствах массовой информации.
4. Что такое повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, сопровождающееся кровотечением?
- а) Рана;
 - б) перелом;
 - в) кровотечение;
 - г) травма.
5. Начальником гражданской обороны учебного заведения является:
- а) Заместитель директора по ВР;
 - б) директор;
 - в) преподаватель;
 - г) заместитель директора по АХЧ.
6. Как называется уничтожение во внешней среде возбудителей болезней?
- а) Дезинсекция;
 - б) дератизация;
 - в) дезинфекция;
 - г) дезактивация.
7. Как называется достижение неподвижности костей в месте перелома?
- а) Иммобилизация;
 - б) транспортировка;
 - в) обезболивание;
 - г) механическое воздействие.
8. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС:
- а) Режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;
 - б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий;
 - в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС;
 - г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности.
9. Иммуитет – это защита организма от...
- а) Низкой температуры;
 - б) стресса;
 - в) возбудителей заболеваний;
 - г) угарного газа.
11. При остановке кровотечения жгут накладывается на:
- а) 3-4 часа;
 - б) 1-2 часа;
 - в) 5-6 часов;
 - г) 2-3 часа.
12. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороной эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:
- а) Белый флаг с красной полосой;
 - б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
 - в) белый флаг;
 - г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.
13. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор:

- а) Световое излучение;
 - б) ионизирующее излучение;
 - в) ударная волна;
 - г) радиоактивное заражение.
14. При ядерном взрыве световое излучение представляет собой
- а) Поток лучистой энергии;
 - б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва;
 - в) электрические и электромагнитные поля;
 - г) химические элементы.
15. Первые испытания ядерной бомбы прошли
- а) 20 августа 1945 г.;
 - б) 22 июня 1945 г.;
 - в) 16 июля 1945 г.;
 - г) 22 июня 1941 г.
16. С какой целью создано РСЧС?
- а) Прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
 - б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 - в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ;
 - г) создания материальных средств.
17. Как называется оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ?
- а) Ядерное оружие;
 - б) бактериологическое оружие;
 - в) химическое оружие;
 - г) лазерное оружие.
18. Как называется оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии?
- а) Ядерное оружие;
 - б) бактериологическое оружие;
 - в) химическое оружие;
 - г) лазерное оружие.
19. Как называется состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности?
- а) Безопасность;
 - б) приемлемый риск;
 - в) работоспособность;
 - г) бездеятельность.
20. Что такое военная служба?
- а) Особый вид наказания граждан РФ;
 - б) служба, имеющая приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте;
 - в) особый вид общественной работы граждан РФ;
 - г) особый вид государственной службы граждан РФ.
21. Что такое оборона РФ?
- а) Военное учреждение;
 - б) военные законы;
 - в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника;
 - г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

22. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства – это...

- а) Воинский учет;
- б) воинский контроль;
- в) учет военнослужащих.

23. Под воинской обязанностью понимается:

а) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС;

в) долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время.

26. На военную службу в ВС РФ призываются мужчины в возрасте

- а) От 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

30. Призыв граждан РФ на военную службу осуществляют на основании:

- а) Приказа министра обороны РФ;
- б) постановления Правительства РФ;
- в) указа Президента РФ;
- г) желания призывников.

2.2.4 Типовые задания

1. Представьте себе, что вы включили электрический чайник, и тут неожиданно зазвонил телефон. Вы уходите, а когда вернулись, застаёте картину – в комнате сильное задымление, горит чайник, бумаги на столе. Ваши действия.

2. Ночью вы проснулись от звука автономного пожарного извещателя, когда открыли глаза, увидели, что весь коридор и часть вашей комнаты заполнены дымом, видимость очень плохая, огня не видно. Ваши действия.

3. Вы, находясь дома, почувствовали сильный запах газа, исходящий из кухни. Что необходимо делать в данной ситуации?

4. Вы измеряли температуру и нечаянно уронили ртутный термометр. Что необходимо делать в этой ситуации?

5. Представьте, вы приходите на кухню и видите, что сковорода, в которой что-то жарилось, горит (т.е. вся поверхность и содержимое сковороды горит открытым пламенем). Что вы будете делать? (рассказать по порядку алгоритм действий).

6. У товарища, стоявшего у огня, вдруг загорелась штанина. Огонь начал подниматься к куртке. Товарищ в панике начинает бегать вокруг. Что делать?

7. Встретив поздно вечером на своем пути шумную компанию подростков, что нужно сделать?

8. Как безопаснее действовать в ситуации, когда тебя остановили несколько преступников, которые вынуждают отдать ценности (деньги, телефон, плеер и т.д.)?

9. Даша и Катя провели на открытом солнце целый день. Долгое времяпрепровождение на солнце, привело к беде. Солнечному удару. Что необходимо делать?

10. Паша приехал на летние каникулы к дедушке и бабушке в деревню. У дедушки Паши большая пасека. Так случилось, что мальчика укусила пчела. Что нужно сделать?

11. Предположим, вы оправились на концерт вашей любимой группы. Кто-то стал кричать, что в помещении пожар. Началась паника. Толпа ринулась к выходам. Как не стать жертвой толпы?

12. Вы находитесь дома. Вдруг все форточки начинают захлопываться, а стекла начинают звенеть от порывистого ветра. И вы понимаете, что начинается ураган. Какие меры вы предпримите?

13. Ты после школы идешь домой, и вдруг слышишь очень громкий звук сирены, похожий на предупреждение о воздушной тревоге. Как ты думаешь, как называется этот сигнал, что он означает и что тебе необходимо делать?

2.3 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.3.1 Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила безопасного поведения.
2. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанность граждан в области пожарной безопасности.
3. Правила ориентирования на местности. Определение сторон горизонта; Определение направления движения на местности.
4. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их классификация.
5. Природные чрезвычайные ситуации геологического происхождения: землетрясения, извержение вулканов, оползни, обвалы. Их последствия, мероприятия по защите населения.
6. Природные чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: ураганы, бури, смерчи; их последствия, мероприятия по защите населения.
7. Природные чрезвычайные ситуации биологического происхождения: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии; меры по защите населения.
8. Природные чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения: ураганы, бури, смерчи; их последствия, мероприятия по защите населения.
9. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.
10. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
11. Радиационно-опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения.
12. Химически опасные объекты. Аварии на химически опасных объектах, их возможные последствия, обеспечение безопасности населения.
13. Пожаро-взрывоопасные объекты. Возможные последствия аварий на пожаро-взрывоопасных объектах. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва.
14. Гидротехнические сооружения, возможные аварии на них и их последствия. Защита населения от последствий гидродинамических последствий.
15. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
16. Терроризм и его проявления. Рекомендации населению по действиям в экстремальных ситуациях социального характера.
17. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс мер, проводимых по защите населения. Организация оповещения и инженерной защиты населения.
18. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.
19. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Основные цели и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
20. Тема. Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны.
21. Организация оповещения и инженерной защиты населения.
22. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
23. Здоровье духовное и физическое – составные части индивидуального здоровья человека.
24. Здоровье индивидуальное и здоровье общественное, факторы влияющие на них.
25. Основные составляющие здорового образа жизни.

26. Состояние окружающей среды и ее влияние на здоровье человека.
27. Вредные привычки, и их влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на здоровье курящего и окружающих. Профилактика привыкания к курению.
28. Алкоголь его влияние на физическое и психическое здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю.
29. Доврачебная медицинская помощь.
30. Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений.
31. Травмы, получаемые в домашних условиях, наиболее частые причины травм. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах.
32. Оказания первой медицинской помощи при травме кисти рук, при травме предплечья, порядок наложения поддерживающей повязки.
33. Ожоги, виды ожогов, профилактика ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.
34. Отравления, причины отравлений, профилактика отравлений. Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом.
35. Основные понятия и определения здоровья. Способность человека приспосабливаться к окружающей среде.
36. Вооруженные силы Российской Федерации.

2.3.2 Примерное задание на зачет по дисциплине

1. Какие права и обязанности граждан РФ в области безопасности определены федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?
2. Представьте себе, что вы включили электрический чайник, и тут неожиданно зазвонил телефон. Вы уходите, а когда вернулись, застаёте картину – в комнате сильное задымление, горит чайник, бумаги на столе. Ваши действия.
3. Предположим, вы оправились на концерт вашей любимой группы. Кто-то стал кричать, что в помещении пожар. Началась паника. Толпа ринулась к выходам. Как не стать жертвой толпы?