

Приложение 2 к рабочей программе
дисциплины

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Специальность:
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
учитель начальных классов

Содержание

| | | |
|-------|--|----|
| 1 | Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания | 3 |
| 2 | Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 6 |
| 2.1 | Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля | 6 |
| 2.2 | Типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине ..9 | |
| 2.2.1 | Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине | 9 |
| 2.2.2 | Задания для самостоятельной работы | 10 |
| 2.2.3 | Тесты по дисциплине | 13 |
| 2.2.4 | Типовые задания | 17 |
| 2.3 | Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине..... | 19 |
| 2.3.1 | Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине..... | 19 |
| 2.3.2 | Примерное задание на зачет по дисциплине..... | 20 |

ВИЭШ



1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания¹

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|---|--|--|------------------|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>Знает основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> <p>Умеет использовать нормативные</p> | <p>Имеет базовые знания основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> <p>умеет по инструкции преподавателя использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</p> | зачтено |
| | Знает основные положения Конституции | | зачтено |

¹ Данный раздел используется в рабочих программах дисциплин

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|--|---|--|------------------|
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.</p> | <p>правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</p> | <p>Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> <p><i>умеет</i> на основе типовых примеров использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</p> | |
| <p>ПК 1.2. Проводить уроки.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.</p> <p>ПК 1.5. Вести</p> | | <p><i>Знает</i> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя; порядок</p> | зачтено |

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|--|-----------------------------------|--|------------------|
| <p>документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.</p> <p>ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.</p> <p>ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.</p> | | <p>заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> <p><i>умеет</i> самостоятельно на основе типовых примеров использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</p> | |

2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

1. Что является признаком государства любого типа?
 - 1) наличие двухпалатного парламента
 - 2) наличие правоохранительных органов
 - 3) всенародное избрание главы государства
 - 4) многопартийность
2. Тоталитарный режим отличает
 - 1) всесторонний контроль государства над жизнью общества
 - 2) гарантия прав и свобод граждан
 - 3) деятельность свободной прессы
 - 4) наличие государственного аппарата
3. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют
 - 1) гражданским обществом
 - 2) многопартийностью
 - 3) федерацией
 - 4) правовым государством
4. В государстве Н. президент формирует парламент и правительство. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?
 - 1) конституционная монархия
 - 2) парламентская республика
 - 3) абсолютная монархия
 - 4) президентская республика
5. Инициативная группа граждан выступила против намеченного руководством города переименования нескольких улиц. Данный факт говорит о наличии
 - 1) авторитарного режима
 - 2) гражданского общества
 - 3) местного самоуправления
 - 4) политической системы
6. В государстве Z состоялись выборы, в которых приняли участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Какая информация позволит сделать вывод, что выборы имели демократический характер?
 - 1) Члены правящей партии получили дополнительные голоса на выборах.
 - 2) Избиратели должны были ориентироваться на мнение властей о каждом из кандидатов.
 - 3) Избиратели выбирали из нескольких альтернативных кандидатов, предлагающих свои программы.
 - 4) Участвовать в выборах могли только те граждане, кто имеет постоянную работу.
7. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. Государство определяет нравственные ценности общества.
 Б. Задача государства – защищать интересы граждан.

 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
8. Исполнение норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается

- 1) силой государственного принуждения
 - 2) мнением юристов
 - 3) силой общественного мнения
 - 4) привычками и традициями общества
9. Бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?
- 1) уголовного права
 - 2) административного права
 - 3) гражданского права
 - 4) трудового права
10. Какая отрасль права регулирует имущественные и личные неимущественные права граждан?
- 1) трудовое право
 - 2) административное право
 - 3) уголовное право
 - 4) гражданское право
11. Выберите правильный ответ
- а) Годы правления Николая II:
 - 1) 1881 — 1894
 - 2) 1894 — 1917
 - 3) 1896 — 1905
 - 4) 1896 — 1918.
 - б) К политике «военного коммунизма» в 1918—1920 гг. не относится:
 - свобода торговли
 - продналог с крестьян
 - всеобщая трудовая повинность
 - частное предпринимательство.
 - в) Курс на сплошную коллективизацию означал:
 - переселение рабочих в деревню
 - передачу всей земли совхозам
 - объединение единоличников в колхозы
 - создание крупных ферм крестьян.
 - г) Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск:
 - под Москвой
 - в Белоруссии и в Крыму
 - в Восточной Пруссии
 - под Сталинградом и на Курской дуге.
12. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.
1. В начале XX в. экономика России характеризовалась высоким уровнем дохода на душу населения.
 2. Аграрная реформа П. А. Столыпина характеризовалась ликвидацией помещичьего землевладения.
 3. К последствиям Февральской революции 1917 г. относится выход России из Первой мировой войны.
 4. На II Всероссийском съезде Советов в 1917 г. был принят Декрет о земле.
 5. В СССР в 1920—1930-е гг. употреблялось сокращенное название ГУЛАГ, означавшее систему концентрационных лагерей для политических и уголовных заключенных.
 6. Великая Отечественная война была в 1941—1945 гг.
 7. Одной из главных задач первого послевоенного пятилетнего плана было преимущественное финансирование сельского хозяйства.
 8. Начавшееся в период «оттепели» восстановление доброго имени и прав незаконно осужденных людей называется гласностью.

9. Последствием усиления административных методов руководства экономикой в 1970-х — начале 1980-х гг. был рост производительности труда на предприятиях.

3. Политика руководства СССР, проводившаяся во второй половине 1980-х гг., получила название перестройка.

13. По какому принципу образованы ряды?

- а) В.И. Ленин, И.В. Сталин, Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачев.
б) 1948 г., 1949 г., 1955 г.

14. Кто (что) является лишним в ряду?

а) Лидеры Белого движения:

1) А.В. Колчак, 2) М.В. Фрунзе, 3) П.Н. Врангель, 4) А.И. Деникин.

б) Черты внешней политики СССР в 1953—1964 гг.:

нормализация отношений с Югославией.

2) экономическая помощь странам «третьего мира»

3) выдвигание концепции «мирного сосуществования» капитализма и социализма

4) признание неизбежности третьей мировой войны.

15. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) отречение Николая II от престола
б) подписание договора о создании СССР
в) переход к нэпу
г) штурм Зимнего дворца
д) подписание Брестского мира с Германией

16. Отметьте итоги развития СССР в 1930-е гг.:

- а) сверхцентрализация экономической жизни
б) резкий рост производства в тяжелой промышленности
в) демократизация политической жизни
г) переоснащение по последнему слову техники легкой промышленности
д) возникновение и расцвет новых политических партий
е) широкое применение репрессивных мер по отношению к «врагам народа»

17. О ком (чем) идет речь?

а) «Этот одержимый революционной идеей политик с отличием окончил гимназию в Симбирске, юридический факультет Петербургского университета. Недолго имел адвокатскую практику. Его старший брат был казнен как один из членов группы народовольцев, организовавшей покушение на царя. В 1917 г. возглавил правительство, настоял на подписании мира с Германией в 1918 г. Был инициатором перехода к НЭПу. Умер в 1924 г.»

б) «Состояние противоборства между двумя сверхдержавами, СССР и США, и их союзниками, при котором стороны пытались нанести ущерб друг другу всеми средствами кроме прямой военной агрессии.»

18. Установите правильное соответствие:

События

Период

1 «оттепель» в духовной, политической, международной жизни, Карибский кризис, события в городе Новочеркасске

А 1945-1953 гг.

2 ускорение социально-экономического развития, вывод советских войск из Афганистана, взрыв на Чернобыльской АЭС

Б 1985-1990 гг.

3 ввод войск стран ОВД в Чехословакию, начало экономической реформы А. Н. Косыгина

В 1991-1996 гг.

4 борьба с космополитизмом, преобразование Совнаркома в Совет министров, дело «врачей-отравителей»

Г 1953-1964 гг.

Д 1965—1985гг.

19. Февральская революция привела к:

1. принятию демократической конституции;
2. уничтожению монархии;
3. образованию социалистического государства;
4. установлению конституционной монархии.

20. Декрет о земле 1917 г. провозгласил:

1. временно обязанное состояние крестьян;
2. передачу земли органам местного самоуправления;
3. ликвидацию крестьянской общины;
4. установление уравнительного землепользования

2.2 Типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.2.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----------------------------------|---|--|
| Контрольный опрос | Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента | Примерный перечень вопросов к зачету Задания для самостоятельной работы |
| Собеседование | Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему | Примерный перечень вопросов к зачету Задания для самостоятельной работы |
| Тестовые задания | Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами | Тесты по дисциплине |
| Самостоятельное решение задач | Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики. | Типовые задачи |
| Лекция-беседа | Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции | Методика проведения лекции-беседы |
| Интерактивное решение задач | Метод модерации, при котором при решении задач принимают участие все обучающиеся под руководством | Методика проведения интерактивного решения задач |

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----------------------------------|--|--|
| | преподавателя-модератора | Типовые задания |
| «Мозговой штурм» | Метод модерации стимулирования творческой активности | Методика проведения «мозгового штурма» Примерный перечень вопросов к зачету Задания для самостоятельной работы |
| Работа в малых группах | Метод, направленный на участие обучающихся в работе, развитие навыков сотрудничества, межличностного общения | Методика организации работы в малых группах Типовые задания |

2.2.2 Задания для самостоятельной работы

Тема 1 Основы теории государства

Решение типовых задач

Определите форму государственного устройства:

Задача 1. «Автономная республика Крым является неотъемлемой составной частью Украины и в пределах полномочий, определенных Конституцией Украины, решает вопросы, отнесенные к ее ведению».

Задача 2. О каких функциях государства идет речь в следующем тексте?

«В 70-х годах XIX в. в Украине произошло 50 забастовок; в 1880-1894 г.г. – 94 забастовки. В апреле 1872 г. забастовало около 2 тыс. рабочих завода Юза и шахтеров Донбасса. Все стачки и забастовки были подавлены».

Тема 2 Основы теории права

Решение типовых задач

Задача 1. Определите форму правления:

«Непомерные налоговые требования короля Генриха IV (1216-1272г.г.) вызвали столкновение королевской власти с баронами. В 1258 г. английские бароны созвали совет-парламент, который принял проект перестройки государственного управления. С 1295 г. в работе парламента начали принимать участие представители городов и графств».

Задача 2. Определите форму государственного устройства:

«Соединенные Штаты гарантируют каждому штату в настоящем Союзе республиканскую форму правления и охрану каждого из них от нападений извне...»

Задача 3. Выделяя признаки правового государства, Акимов перечислил:

- 1) Верховенство закона.
- 2) Тотальный контроль правящей элиты.
- 3) Принцип разделения властей.
- 4) Гарантированность прав и свобод личности.
- 5) Независимый суд.

В чем ошибся Акимов?

Тема 3 Основы конституционно-правового статуса личности

Решение типовых задач

Задача 1. В последнее десятилетие во многих странах мира усиливается движение за законодательное разрешение эвтаназии. (Эвтаназией называется искусственное прерывание врачом жизни пациента в безвыходных ситуациях при неизлечимых болезнях). Противники эвтаназии заывают ее убийством и утверждают, что она нарушает фундаментальное право человека – право на жизнь. Сторонники эвтаназии доказывают, что право на жизнь не означает обязанности человека жить в случае, если он этого не хочет. Также они полагают, что одним из элементов права человека на жизнь является его правомочие распоряжаться

своей жизнью и самостоятельно определять временные пределы своего существования, т.е. право на смерть.

Выскажите свое мнение по данной проблеме. Считаете ли вы возможным легализацию эвтаназии в РФ?

Задача 2. Итальянский просветитель, юрист и публицист Чезаре Беккариа в своей книге «О преступлениях и наказаниях» писал, что смертная казнь не основана на настоящем праве, поскольку никому из людей не дано право убивать себе подобных. По мнению Беккариа, смертная казнь является «войной нации с гражданином, считающей необходимым и полезным уничтожить его жизнь».

Согласны ли вы с мнением Ч. Беккариа? Обоснуйте свой ответ.

Задача 3. Ознакомьтесь с Федеральным Конституционным Законом «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 12 февраля 1997 г. и выпишите основные функции российского омбудсмена.

Тема 4 Основы гражданско-правового регулирования профессиональной деятельности
Решение типовых задач

Задача 1. Комаров, работая на заводе радиодеталей, после окончания смены попытался вынести производимые предприятием детали, но был задержан на проходной представителем вневедомственной охраны.

Администрация завода уволила Комарова по ст. 33 п. 8 КЗОТ РФ без согласования с соответствующим профсоюзным органом.

Какие ошибки были допущены администрацией завода при увольнении Комарова?

Возможно ли его восстановление на работе?

В каких случаях увольнение работников производится с предварительного согласования с профсоюзным органом?

Задача 2. Штукатур Марычев был принят на работу в СМУ с недельным испытательным сроком. Через два дня он заболел и отсутствовал на работе по этой причине полтора месяца.

Администрация СМУ уволила Марычева, как не выдержавшего испытательный срок.

Какой испытательный срок по трудовому законодательству мог быть установлен Марычеву?

Каковы правила увольнения работников, принятых на работу с испытательным сроком?

Как определяются сроки испытания по трудовому законодательству?

Тема 5 Основы правового регулирования в области образования

Решение типовых задач

Задача 1. Родители абитуриентов, поступающих на юридический факультет ОмГУ, обратились с жалобой в приемную комиссию, требуя отменить вступительное испытание по Основам государства и права. Они ссылались на то, что этот предмет не преподается в общеобразовательных учреждениях, поэтому их дети не могут надлежащим образом подготовиться к экзамену. Это нарушает их право на бесплатное получение высшего профессионального образования по результатам конкурса.

Составьте письменный ответ по жалобе.

Задача 2. Кошибаев поступил в Омский аграрный университет и заключил договор на обучение в форме экстерната. С него потребовали дополнительную плату за предоставление письменных заданий для контрольных и курсовых работ, перечней вопросов для промежуточной аттестации. Он заявил декану факультета о своем желании сдать некоторые дисциплины в сельскохозяйственном институте г. Павлодара (Республика Казахстан).

Правомерно ли установление платы за методические пособия? Подлежит ли удовлетворению просьба Кошибаева? В чем особенности экстерната как формы получения профессионального образования?

Тема 6 Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений

Решение типовых задач

Задача 1. Кто несёт ответственность за нарушение прав и свобод воспитанников и обучающихся образовательного учреждения: лица совершившие нарушения; образовательное учреждение; муниципальные органы управления образованием?

Задача 2. Могут ли быть организованы, и осуществлять свою деятельность в государственном или муниципальном образовательном учреждении первичные организации профессионального союза и молодёжного отделения демократической партии?

Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.

Задача 3. Учительница математики Суворова, в свободное от работы время, оказывала репетиторские услуги трём учащимся лица по своему предмету. Она гарантировала поступление учащихся в вузы. Однако один из её учеников подал результаты ЕГЭ в три вуза и не прошёл по конкурсу. Его родители обратились с иском в суд и потребовали возмещения произведённых затрат.

Является ли возникшее правоотношение предметом образовательного права? Аргументируйте свой ответ.

Тема 7 Правовое регулирование трудовых отношений

Решение типовых задач

Задача 1. Во время летних каникул 17-летний школьник Валерий решил устроиться курьером. Во время собеседования работодатель объяснил, что Валерия возьмут на работу без испытательного срока и медицинского осмотра, но для заключения трудового договора необходимо получить согласие хотя бы одного из родителей Валерия. Что в названных условиях заключения трудового договора противоречит российскому законодательству? (Назовите два противоречия).

Задача 2. 15-летняя Марина Иванова после окончания девяти классов решила устроиться на работу, продолжая обучение в 10 классе школы. Начальник почтового отделения, куда она обратилась с просьбой о трудоустройстве, отказал ей в приёме на работу, так как Марина не достигла возраста 16 лет, с которого допускается приём на работу.

Прав ли начальник почтового отделения, отказав Марине в приёме на работу? Обоснуйте свой ответ. Назовите две особенности трудоустройства несовершеннолетних.

Задача 3. 17-летний Антон был принят на работу по трудовому договору после медицинского освидетельствования без испытательного срока на следующих условиях: рабочий день — с 16.00 до 23.00; продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет 31 календарный день, отпуск можно использовать только по истечении шести месяцев непрерывной работы; выплата заработной платы пропорционально отработанному времени; в случае необходимости возможна служебная командировка.

Какие три нарушения были допущены работодателем при составлении трудового договора? Приведите свои объяснения по каждому из нарушений.

Тема 8 Административная ответственность

Решение типовых задач

Задача 1. Водитель Ломов был пристегнут ремнем безопасности, а его пассажир Косарев - нет. Сотрудник Государственной инспекции безопасности дорожного движения, остановив автомобиль Ломова, назначил и пассажиру, и водителю административные наказания в виде штрафа в размере 1/2 МРОТ.

Справедливо ли наказание Ломову?

Что, на ваш взгляд, является объектом этих правонарушений?

Задача 2. Военнослужащий, старший лейтенант Сергеев был задержан на улице сотрудниками милиции за то, что находился в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался, приставал к гражданам. За совершение данного правонарушения начальник отдела милиции назначил Сергееву административное наказание в виде штрафа в размере 10 МРОТ, а командир войсковой части, где он проходил службу, объявил ему о неполном служебном соответствии.

Тема 9 Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Решение типовых задач

Задача 1. При перевозке ткани были подмочены несколько ее рулонов. Ущерб составил 100 тыс. р. Считая, что случившееся произошло из-за перевозки ткани в открытой машине, дирекция ткацкой фабрики предъявила претензию перевозчику — автотранспорт-ному предприятию (АТП). В ответе на претензию указывалось, что требования дирекции ткацкой фабрики признаются справед-ливыми. В нем также сообщалось, что ущерб будет возмещен путем перечисления денег на счет фабрики в течение 10 дней. Прошло более месяца, но деньги так и не поступили. Руковод-ство АТП в телефонном разговоре объяснило это тем, что в связи с финансовым кризисом нарушились банковские платежи, и предлагало фабрике подождать, не указывая срока. Можно ли дирекции ткацкой фабрики обратиться в арбитраж, если ее требования АТП не отвергает, а полностью признает?

Задача 2. По получении партии майонеза в магазине обнаружили, что срок его годности истек. Дирекция магазина сообщила об этом в своей претензии производителю. В ответе на претензию содер-жались извинения за происшедшее и согласие взять эту партию майонеза обратно, если магазин собственными силами ее доста-вит производителю. Магазин не располагал собственными транс-портными средствами. Кроме того, дирекция магазина считала несправедливым брать на себя транспортные издержки, посколь-ку вина магазина полностью отсутствовала.

Как поступить дирекции магазина, если учесть, что претензия полностью признана?

2.2.3 Тесты по дисциплине

I. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) правовой обычай, прецедент, нормативный договор
- 2) системность, многократность применения
- 3) деяние, противоправность, виновность
- 4) дееспособность, правоспособность

II. Анна заказала в ателье платье к выпускному вечеру. Но ателье не выполнило работу в срок. Нормы какой отрасли права были нарушены ателье?

- 1) уголовного
- 2) трудового
- 3) гражданского
- 4) административного

III. Сергей сорвал для Ольги цветы с клумбы. Субъект данного правонарушения

- 1) Сергей
- 2) Ольга
- 3) цветы
- 4) клумба

IV. Работник нарушил правила трудового распорядка на предприятии. Это правонарушение повлечет наступление ответственности

- 1) административной
- 2) гражданской
- 3) административной
- 4) уголовной

V. Верны ли следующие суждения об юридической ответственности?

- А. Юридическая ответственность установлена государством.
 Б. Юридическая ответственность возможна лишь при соблюдении установленного процессуального порядка
- 1) верно только А;

- 2) верно только;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

VI. Какое учреждение призвано осуществлять надзор над точным и единообразным исполнением законов всеми государственными органами?

- 1) адвокатура
- 2) прокуратура
- 3) нотариат
- 4) суд

VII. Гражданин случайно увидел в окно, как подростки пытаются угнать чью-то машину. Что гражданину следует сделать в первую очередь?

- 1) искать хозяина машины
- 2) обратиться к частному детективу
- 3) обратиться в отдел внутренних дел
- 4) подать на подростков в суд.

VIII. Верны ли следующие суждения о судебной системе РФ?

А. Судебные органы осуществляют правосудие на основе действующего законодательства

Б. В судебной системе РФ выделяются суды общей юрисдикции и арбитражные суды

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

IX. Что из перечисленного ниже является преступлением?

- 1) Саша разбил окно в вагоне пригородной электрички
- 2) руководство фирмы Р. нарушило условия контракта с партнерами
- 3) работодатель необоснованно отказал Мише в заключении письменного трудового договора
- 4) Николай украл видеотехнику из дачного домика соседей

X. Гражданин А. в течение пяти лет уклоняется от использования решения суда об уплате алиментов на содержание своих несовершеннолетних детей. Это пример правонарушения:

- 1) уголовного;
- 2) гражданско- правового;
- 3) административного;
- 4) дисциплинарного

XI. Заполните пробел во фрагменте таблицы.

| Признак правонарушения | Характеристика |
|------------------------|--|
| Противоправность | Деяние противоречит предписаниям правовых норм |
| | Деяние причиняет или способно причинить вред законным интересам личности, государства, общества в целом. |

XII. Какому понятию соответствует приведённое ниже определение?

«Пассивное поведение субъекта, неисполнение им своих обязанностей при возможности сделать это».

XIII. Установите соответствие между правовыми спорами и судами, призванными их разрешать: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

| | | | |
|--|---|--|------------------|
| | Правовые споры | | Суды |
| | О разделе наследства гражданина | | Общей юрисдикции |
| | О признании гражданина недееспособным | | |
| | О взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей | | Арбитражный |
| | Между двумя фирмами о возмещении убытков, вызванных неисполнением договорных обязательств | | Конституционный |
| | О соответствии постановления Правительства РФ Основному закону РФ | | |

XIV. На уроке учитель рассказал о различных видах юридической ответственности. Сравните два вида юридической ответственности: административную и гражданскую. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) Правонарушение – основание для наступления ответственности
- 2) Наложение судом на правонарушителя обязанностей имущественного характера
- 3) Принцип возмещение ущерба
- 4) Лишение правонарушителя определенных благ

| Черты сходства | Черты отличия |
|----------------|---------------|
| | |

XV. Гражданка обманом завладела чужим имуществом. Какой вид ответственности повлечет данное правонарушение? Укажите любые три особенности этого вида ответственности. _____

XVI. На автозаправке через открытое окно машины воры похитили ценные вещи владельца машины. Что владельцу машины следует сделать в первую очередь. _____

XVII. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) правовой обычай, прецедент, нормативный договор
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) деяние, противоправность, виновность
- 4) нормативность, формальная определенность

XVIII. Пётр заключил с Федором договор о покупке его автомобиля. Когда Петр приехал за автомобилем, оказалось, что Федор решил повысить цену. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации?

- 1) уголовного
- 2) трудового
- 3) гражданского
- 4) административного

XIX. Работодатель необоснованно отказал Андрею в заключении письменного трудового договора. Объект данного правонарушения-

- 1) работодатель

- 2) Андрей
- 3) трудовой договор
- 4) трудовые отношения

XX. Туристическая фирма не выполнила условий, обозначенных в договоре с клиентом. Это правонарушение повлечет наступление ответственности:

- 1) Административной
- 2) Гражданской
- 3) Дисциплинарной
- 4) уголовной

XXI. Верны ли следующие суждения об юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность защищает интересы личности, государства, общества
Б. Юридическая ответственность стимулирует общественно полезные действия граждан, организаций

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

XXII. Кто представляет права и законные интересы лиц, обратившихся к нему за юридической помощью.

- 1) прокурор 2) адвокат
- 3) судья 4) нотариус

XXIII. Гражданине перед вступлением в брак решили заключить брачный договор. Документ был составлен. Куда необходимо обратиться гражданам для его удовлетворения.

- 1) К адвокату
- 2) В органы внутренних дел
- 3) К нотариусу
- 4) В мировой суд

XXIV. Верны ли следующие суждения о судебной системе РФ?

А. Суды рассматривают уголовные, гражданские и другие правовые споры.
Б. Высший Арбитражный Суд РФ разрешает дела о соответствии Конституции РФ федеральных законов, иных нормативных актов.

- 1) верно только А;
- 2) верно только ;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

XXV. Юридическая ответственность характеризуется определенными лишениями, которые виновный обязан претерпеть. К лишениям имущественного характера относится

- 1) штраф 2) лишение свободы
- 3) строгий выговор 4) лишение специального права

XXVI. Гражданин А. не оплатил проезд в общественном транспорте. Это пример правонарушения:

- 1) уголовного; 2) гражданско-правового;
- 3) административного; 4) дисциплинарного

XXVII. Заполните пробел во фрагменте таблицы.

| | |
|------------------------|--|
| Признак правонарушения | Характеристика |
| Противоправность | Деяние противоречит предписаниям правовых норм |
| | Отношение правонарушителя к совершаемому или совершенному деянию (умысел или неосторожность) |

XXVIII. Какому понятию соответствует приведённое ниже определение? «Активное поведение субъекта, направленное на нарушение норм права»

XXIX. Установите соответствие между правовыми спорами и судами, в юрисдикцию которых входит разрешение этих споров: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

| | | | |
|--|---|---|---------------------|
| | Правовые споры | | Суды |
| | Об установлении отцовства | Б | Общей юрисдикции |
| | О расторжении брака | | |
| | Между двумя фирмами о возмещении убытков, вызванных неисполнением договорных обязательств | | Арбитражный |
| | О признании гражданина умершим | | Конституционн ый |
| | О соответствии распоряжения министерства уставу субъекту РФ | | |

XXX. На уроке учитель рассказал о различных видах юридической ответственности. Сравните два вида юридической ответственности: административную и уголовную.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) Применение только к лицу, виновному в нарушении правовых норм
- 2) Осуществление с нормами права
- 3) Влечет за собой судимость
- 4) Всегда носит личный характер

| | |
|----------------|---------------|
| Черты сходства | Черты отличия |
| | |

XXXI. Бригада строителей нарушила условия договора о ремонте квартиры. Какой вид ответственности повлечет данное правонарушение? Укажите три любые особенности этого вида юридической ответственности.

XXXII. Вернувшись домой после длительных гастролей, артист обнаружил, что его квартира ограблена: пропали деньги и многие ценные вещи. Куда артисту следует обратиться в первую очередь?

2.2.4 Типовые задания

Задача 1. В сентябре сего года была произведена индексация оплаты труда работников народного хозяйства. Работники одного из металлургических заводов посчитали, что эта мера не отражает уровень инфляции, сложившейся к данному времени. Они обратились к администрации с просьбой увеличить размер индексации оплаты труда. Администрация отказала в удовлетворении этой просьбы работников, ссылаясь на то, что индексация производится по закону Российской Федерации.

Кто и каким образом может решить вопрос о повышении размера индексации?

Задача 2. Слесарь машиностроительного завода Зарубин был уволен с работы по сокращению штата. Производя с ним окончательный расчет, администрация удержала из его заработной платы за неотработанные дни отпуска, который он использовал до увольнения. Считая это удержание неправильным, Зарубин обратился в КТС с просьбой обязать администрацию завода выплатить ему заработную плату полностью.

Подлежит ли просьба Зарубина удовлетворению?

Задача 3. К моменту окончания смены токарь Смирнов не успел подготовить рабочее место для сдачи его своему сменщику Жилину. Поскольку время работы Смирнова закончилось, он, ссылаясь на неотложные дела, поспешил уйти. Вследствие того что рабочее место не было подготовлено, Жилин отказался приступить к работе. На основании докладной записки бригадира смены приказом руководителя организации Смирнову и Жилину был объявлен выговор.

Правомерно ли привлечение к дисциплинарной ответственности Смирнова и Жилина?

Задача 4. В связи с получением путевки в санаторий Семенову был предоставлен ежегодный отпуск продолжительностью 28 календарных дней. По окончании отпуска Семенов не явился на работу. Он прислал телеграмму с просьбой продлить ему отпуск на 10 календарных дней без сохранения зарплаты, в связи с тем, что ему представилась возможность продлить лечение. Ответа на телеграмму Семенов не получил. После выхода на работу по требованию работодателя он написал объяснительную записку, в которой изложил все указанные выше обстоятельства. За самовольное продление отпуска на 10 календарных дней Семенову был объявлен выговор. Возник трудовой спор.

Как должен быть разрешен этот спор?

Задача 5. Заместитель генерального директора ООО «Азимут» Соловьев в период с 10 декабря 2002 г. по 12 мая 2003 г. выполнял обязанности генерального директора без каких-либо доплат. В то же время разница между его заработной платой за этот период и заработной платой генерального директора составила 30 тыс. руб. После увольнения Соловьев обратился в суд с иском к ООО «Азимут» о взыскании указанной суммы и компенсации морального вреда в размере 10 тыс. руб.

Решите дело по существу. Каков порядок возмещения морального вреда, причиненного работнику?

Задача 6. Доцент биологического факультета Стороженко при проведении занятий со студентами по неосторожности разбил сосуд с наглядным пособием. Ректор университета, ознакомившись с докладной запиской декана факультета, принял решение не привлекать Стороженко к материальной ответственности, поскольку пособие было старым (середина 19 в.), его балансовая стоимость с учетом амортизации составляет 7 руб., а на факультете имеется еще достаточное количество подобных пособий.

Имеет ли право работодатель в приведенной ситуации освободить работника от материальной ответственности?

Задача 7. Коллективом мастерской по ремонту бытовой техники был заключен договор о коллективной (бригадной) материальной ответственности. Утром после выходного дня обнаружилось, что полка, на которой лежала техника заказчиков, упала и корпуса печей СВЧ, кухонных комбайнов, утюгов и т.п. восстановлению не подлежат. Общая сумма ущерба, возникшего вследствие необходимости приобретения запасных частей, составила 55 тыс. руб. Было составлено соглашение, по которому сумма ущерба распределяется между одиннадцатью работниками в равных частях. Однако трое работников отказались подписывать данное соглашение: при этом двое не признали своей вины в причинении ущерба, а третий заявил, что ему еще нет 18 лет, его заработная плата составляет всего 3 тыс. руб. и он не может целых два месяца жить без денег.

Как поступить работодателю в случае отказа кого-либо из членов коллектива от участия в возмещении ущерба? Как взыскать ущерб в приведенной ситуации?

Задача 8. Из организации были уволены трое членов КТС. На заседании помимо уволенных не смогли присутствовать еще двое из двенадцати членов КТС. В результате в рассмотрении трудового спора участвовали четверо представителей от работодателя, в том числе председатель комиссии, и трое – от работников.

При принятии решения по трудовому спору возникли разногласия. В результате было принято решение, предложенное председателем, поскольку за него проголосовали все присутствовавшие на заседании представители работодателя.

Законно ли решение КТС при таком кворуме и таком распределении голосов? Как следует поступить представителям работников, не согласным с принятым решением?

Задача 9. Совет трудового коллектива (СТК) ОАО «Арсенал», на который общим собранием работников ОАО был возложен контроль за исполнением коллективного договора, обнаружил, что ряд его положений не соблюдается работодателем. СТК потребовал от работодателя объяснений причин нарушений коллективного договора. Генеральный директор ОАО «Арсенал» подобные объяснения дать отказался.

СТК ОАО «Арсенал» обратился в Областной Совет Федерации Независимых Профсоюзов России (ФНПР) с просьбой заявить требование о расторжении контракта с генеральным директором ОАО. Областной Совет ФНПР подобное требование заявил, но оно удовлетворено не было.

Вправе ли в этой ситуации работники ОАО «Арсенал» возбуждать коллективный трудовой спор? Может ли быть предметом коллективного трудового спора требование отставки генерального директора

Задача 10. В ходе проведения забастовки, объявленной в поддержку требований работников в соответствии с законодательством об урегулировании коллективных трудовых споров, представитель работодателя и забастовочный комитет пришли к соглашению о разрешении спора. Забастовка по решению забастовочного комитета была прекращена. Однако работодатель уклонился от исполнения заключенного соглашения, в связи с чем забастовочный комитет принял решение о возобновлении забастовки. Соответствующее извещение было направлено работодателю за три дня до возобновления забастовки. Работодатель обратился в суд с требованием признания забастовки незаконной.

Какова правовая природа соглашения об урегулировании коллективного трудового спора? Какие действия вправе предпринять работники при неисполнении работодателем указанного соглашения? Сформулируйте решение суда.

2.3 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

2.3.1 Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Признаки нормы права. Отличие норм права от других видов социальных норм.
2. Юридическая сила нормативно-правового акта.
3. Толкование правовых норм: официальное и неофициальное; буквальное, ограничительное, расширительное.
4. Понятие правоотношения.
5. Структура правоотношения: субъект, объект, содержание правоотношения.
6. Субъективные юридические права и юридические обязанности.
7. Проступок и преступление.
8. Юридическая ответственность.
9. Конституция РФ 1993 г.: структура, общая характеристика.
10. Правовой статус личности в РФ.
11. Государственная политика в области образования.
12. Законодательство РФ в области образования, задачи законодательства РФ в области образования.
13. Государственные гарантии прав граждан РФ в области образования, язык обучения.
14. Структура системы образования.

15. Конвенция о правах ребенка и её основные положения.
16. Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка.
17. Специфика образовательных отношений. Система государственного контроля в сфере образования. Лицензирование, аттестация, аккредитация.
18. Образовательная система РФ: понятие и структура.
19. Право на образование в системе прав человека.
20. Уровни образования в РФ: понятие, общая характеристика.
21. ФГОСы: понятие, структура, содержание.
22. Образовательные программы в РФ: понятие, формы освоения, основные принципы реализации.
23. Система органов управления образованием в РФ.
24. Образовательные организации: понятие, виды.
25. Управление образовательным учреждением (организацией): органы управления и их компетенция.
26. Ответственность образовательного учреждения (организации).
27. Платная деятельность образовательных учреждений (организаций). Документы об образовании (понятие, виды, форма). Признание и установление эквивалентности документов иностранных государств об образовании.
28. Обучающиеся образовательных учреждений, (организаций). Основные права и обязанности, ответственность обучающихся образовательных учреждений (организаций).
29. Социальная защита обучающихся образовательных учреждений(организаций): понятие, государственные гарантии социальной защиты обучающихся образовательных учреждений (организаций).
30. Итоговая государственная аттестация.
31. Педагогические работники образовательных учреждений (организаций): понятие, основные права и обязанности.
32. Социальная защита педагогических работников образовательных учреждений (организаций).
33. Основания возникновения трудовых отношений с педагогическими работниками образовательных учреждений (организаций).
34. Оплата труда педагогических работников образовательных учреждений(организаций).
35. Особенности регулирования трудовых отношений с педагогическими работниками в части рабочего и внерабочего времени.
36. Прекращение трудового договора с педагогическими работниками.
37. Порядок аттестации педагогических работников.

2.3.2 Примерное задание на зачет по дисциплине

1. Нормальная продолжительность рабочего времени работников в учреждении не может превышать:

- 1) 36 часов в неделю;
- 2) 40 часов в неделю;
- 3) 48 часов в неделю;
- 4) 50 часов в неделю.

2. Работники имеют право расторгнуть трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, предупредив об этом работодателя письменно:

- 1) за 2 дня;
- 2) за 2 недели;
- 3) за 1 месяц;
- 4) за 3 месяца.

3. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:

- 1) 28 календарных дней;
- 2) 30 рабочих дней;
- 3) 42 календарных дня;
- 4) 48 рабочих дней

4. За нарушения трудовой дисциплины работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) предупреждение, лишение премии, исправительные работы, выговор;
- 2) замечание, выговор, увольнение;
- 3) предупреждение, замечание, отстранение от работы;
- 4) замечание, предупреждение, штраф, выговор.

5. Прием на работу оформляется:

- 1) в устной форме;
- 2) в устной или письменной - по соглашению сторон;
- 3) в письменной форме;
- 4) правильный ответ отсутствует

6. Трудовой договор заключается:

- 1) в письменной форме;
- 2) в устной или письменной форме;
- 3) по соглашению работника и работодателя в устной или письменной форме;
- 4) как решит профком.

7. При увольнении работника выплата всех сумм, причитающихся ему от учреждения, производится:

- 1) через неделю после увольнения;
- 2) в день увольнения;
- 3) когда будут деньги в кассе;
- 4) по усмотрению работодателя.

8. Срок испытания при приеме на работу не может превышать:

- 1) 1 недели;
- 2) 2-х недель;
- 3) 2-х месяцев;
- 4) 3-х месяцев.

9. Трудовое право регулирует следующие вопросы:

- 1) брака и семьи;
- 2) в области исполнительной власти;
- 3) связанные с совершением преступлений и установлением уголовной ответственности;
- 4) в области отношений работника и работодателя по поводу использования способности работника к труду.

10. Заработная плата должна выплачиваться:

- 1) один раз в месяц;
- 2) не реже чем каждые полмесяца;
- 3) не реже чем один раз в неделю;
- 4) верный ответ отсутствует

11. Прием работника на работу оформляется:

- 1) постановлением;
- 2) указом;
- 3) инструкцией;
- 4) приказом

12. При увольнении работника работодатель обязан выдать ему трудовую книжку:

- 1) в день увольнения;
- 2) через неделю после увольнения;

- 3) через месяц после увольнения;
- 4) по усмотрению работодателя.

13. К работе в ночное время не допускаются:

- 1) только беременные женщины
- 2) только несовершеннолетние;
- 3) беременные женщины и несовершеннолетние;
- 4) верный ответ отсутствует

14. Общим выходным днем в РФ является:

- 1) среда;
- 2) суббота;
- 3) воскресенье;
- 4) понедельник день тяжелый

15. Отзыв работника из отпуска возможен:

- 1) только с согласия работника;
- 2) без согласия работника;
- 3) без согласия работника, но с согласия профкома;
- 4) верный ответ отсутствует

16. Действия, регулируемые трудовым правом:

- 1) выплата заработной платы;
- 2) купля-продажа товаров;
- 3) заключение брачного договора;
- 4) расторжение брака.

17. Необоснованный отказ в приеме на работу:

- 1) запрещается;
- 2) разрешается;
- 3) разрешается в исключительных случаях;
- 4) верный ответ отсутствует

18. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника является:

- 1) трудовая книжка;
- 2) паспорт;
- 3) диплом;
- 4) сертификат специалиста

19. Оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику:

- 1) ежегодно;
- 2) один раз в 1,5 года;
- 3) один раз 2 года;
- 4) в сроки, определяемые работодателем.

20. Не допускается замена отпуска денежной компенсацией:

- 1) всем работникам;
- 2) только беременным женщинам;
- 3) только несовершеннолетним работникам;
- 4) беременным женщинам, несовершеннолетним работникам, а также работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

21. Условия трудового договора могут быть изменены:

- 1) по инициативе работодателя
- 2) только по соглашению работника и работодателя;
- 3) по инициативе профсоюзной организации;
- 4) по инициативе местной администрации

22. При расторжении трудового договора в связи с ликвидацией организации либо сокращением численности или штата работников организаций, увольняемому работнику выплачивается:

- 1) выходное пособие;
- 2) премия;
- 3) аванс;
- 4) отпускные

23. Основной источник трудового права:

- 1) Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- 2) Гражданский кодекс РФ;
- 3) Семейный кодекс РФ;
- 4) Трудовой кодекс РФ

24. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника:

- 1) устное объяснение проступка работника;
- 2) письменное объяснение проступка работника;
- 3) свидетелей, подтверждающих невиновность работника;
- 4) верный ответ отсутствует

25. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено:

- 1) только одно взыскание;
- 2) два взыскания;
- 3) несколько взысканий;
- 4) верный ответ отсутствует

26. Продолжительность перевода на другую работу для замещения отсутствующего работника не может превышать:

- 1) двух месяцев в рабочем году;
- 2) трех недель в течение календарного года;
- 3) одного месяца;
- 4) одного месяца в течение календарного года.

27. Трудовые книжки ведутся на всех работников, работающих в учреждении:

- 1) свыше 2 дней;
- 2) свыше 5 дней;
- 3) свыше 7 дней;
- 4) свыше 10 дней.

28. Ночным по Трудовому кодексу РФ считается время:

- 1) с 18 часов вечера до 7 часов утра;
- 2) с 20 часов вечера до 6 часов утра;
- 3) с 22 часов вечера до 6 часов утра;
- 4) с 22 часов вечера до 7 часов утра.

29. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:

- 1) 28 календарных дней;
- 2) 30 рабочих дней;
- 3) 42 календарных дня;
- 4) 48 рабочих дней

30. Срочный трудовой договор заключается на срок не более:

- 1) 1-года;
- 2) 3-х лет;
- 3) в 5 лет;
- 4) в 7 лет.