

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

(ред. от 29.08.2024)

Квалификация выпускника:

«учитель изобразительного искусства и черчения»

Волжский, 2024 г.

Общая характеристика образовательной программы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и черчение, утвержденного приказом Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1384, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года N 413, федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014.

Составители общей характеристики образовательной программы:
Числова Е.А., преподаватель, методист



1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам по результатам освоения программы среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение присваивается квалификация «Учитель изобразительного искусства и черчения».

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению в общеобразовательных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс обучения изобразительному искусству и черчению при проведении занятий и организации внеурочной деятельности;

задачи, методы, средства и процесс воспитания при реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими)) по вопросам организации урочной и внеурочной деятельности по изобразительному искусству и черчению;

документационное обеспечение обучения и воспитания детей в процессе реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению в общеобразовательных организациях.

Программа среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (базовой подготовки) ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности:

1. Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях.
2. Преподавание черчения в общеобразовательных организациях.
3. Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения.
4. Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
5. Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению.

Выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности (табл. 1).

Таблица 1 - Профессиональные компетенции по видам деятельности, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Код профессиональных компетенций
Виды профессиональной деятельности:		
Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях	Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.	ПК 1.1
	Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.	ПК 1.2
	Оценивать процесс и результаты учения.	ПК 1.3
	Анализировать занятия изобразительного искусства.	ПК 1.4

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Код профессиональных компетенций
	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.	ПК 1.5
Преподавание черчения в общеобразовательных организациях	Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.	ПК 2.1
	Организовывать и проводить занятия черчения.	ПК 2.2
	Оценивать процесс и результаты учения.	ПК 2.3
	Анализировать занятия черчения.	ПК 2.4
	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.	ПК 2.5
Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения.	Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.	ПК 3.1
	Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.	ПК 3.2
	Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.	ПК 3.3
	Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.	ПК 3.4
	Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной графике.	ПК 3.5
Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.	ПК 4.1
	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.	ПК 4.2
	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.	ПК 4.3
	Анализировать внеурочные мероприятия.	ПК 4.4
	Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	ПК 4.5
Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.	ПК 5.1
	Создавать в кабинете предметную развивающую среду.	ПК 5.2
	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.	ПК 5.3

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями (табл.2):

Таблица 2 – Компетенции, которыми должны обладать выпускники в результате освоения программы среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Группа компетенций	Перечень компетенций	Код компетенции
Общие компетенции:	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 1
	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 2
	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 3
	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 4
	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 5
	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 6
	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 7
	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 8
	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 9
Профессиональные компетенции	Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях	
	Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.	ПК 1.1
	Организовывать и проводить занятия	ПК 1.2

Группа компетенций	Перечень компетенций	Код компетенции
	изобразительного искусства.	
	Оценивать процесс и результаты учения.	ПК 1.3
	Анализировать занятия изобразительного искусства.	ПК 1.4
	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.	ПК 1.5
	Преподавание черчения в общеобразовательных организациях	
	Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.	ПК 2.1
	Организовывать и проводить занятия черчения.	ПК 2.2
	Оценивать процесс и результаты учения.	ПК 2.3
	Анализировать занятия черчения.	ПК 2.4
	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.	ПК 2.5
	Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения	
	Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.	ПК 3.1
	Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.	ПК 3.2
	Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.	ПК 3.3
	Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.	ПК 3.4
	Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной графике.	ПК 3.5
	Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	
	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.	ПК 4.1
	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.	ПК 4.2
	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.	ПК 4.3
	Анализировать внеурочные мероприятия.	ПК 4.4
	Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	ПК 4.5
	Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению	

Группа компетенций	Перечень компетенций	Код компетенции
	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.	ПК 5.1
	Создавать в кабинете предметную развивающую среду.	ПК 5.2
	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.	ПК 5.3



4 Сведения о соответствии образовательной программы требованиям профессиональных стандартов

Таблица 3- Объем учета профессиональных стандартов в образовательной программе

Назначение образовательной программы	Наименование образовательной программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранных профессионального стандартов
Целью освоения образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	1. Профессиональные стандарты:	
		6	Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
		2. Общероссийский классификатор занятий (видов трудовой деятельности, осуществляемых на рабочем месте с относительно устойчивым составом трудовых функций (работ, обязанностей) «ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст):	
		2	2341 Педагогические работники в начальном образовании
		6	2330 Педагогические работники в средней школе

Таблица 4 – Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС СПО и трудовых функций профессиональных стандартов

Обобщенные трудовые функции профессиональных стандартов	Профессиональные компетенции по основным видам деятельности по ФГОС СПО																								
	Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях					Преподавание черчения в общеобразовательных организациях					Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения					Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства					Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению				
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3		
Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:																									
А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования																									
А/01.6Общепедагогическая функция. Обучение																									
А/02.6Воспитательная деятельность																									
А/03.6Развивающая деятельность																									
В Педагогическая деятельность по																									

Обобщенные трудовые функции профессиональных стандартов	Профессиональные компетенции по основным видам деятельности по ФГОС СПО																								
	Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях					Преподавание черчения в общеобразовательных организациях					Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения					Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства					Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению				
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3		
проектированию и реализации основных общеобразовательных программ																									
В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования																									
В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования																									

Вывод: профессиональные компетенции ФГОС СПО, включенные в образовательную программу, в целом соответствуют обобщенным трудовым функциям профессиональных стандартов.