

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Рабочая программа дисциплины:**

**«Безопасность жизнедеятельности»**  
(ред. от 27.05.2022)

Специальность:

**44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

Уровень образования:

**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:

Учитель начальных классов

Волжский, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. N 1353.

Разработчики рабочей программы дисциплины:  
Ярославцев А.А., преподаватель

## **Структура рабочей программы дисциплины**

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

# 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

## 1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

## 1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.

## 1.3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности)» - дисциплина учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Естествознание».

Знания концептуальных основ «Безопасности жизнедеятельности» являются базовыми для прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной).

## 1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
профессиональной деятельности.	поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.		
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.		
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.		
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.		
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.		
ПК 1.2. Проводить уроки.		
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.		
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
занятия.		
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.		
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.		
ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.		
ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.		
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.		
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы отдельных обучающихся.		
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.		
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		

## **2 Объем, структура и содержание дисциплины**

**Объем дисциплины** составляет 102 академических часов.

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 68 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 42 часа;

практические занятия – 26 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 34 часа, индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация** - зачет.

## Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
<b>Осенний семестр</b>					
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		36			
Тема 1 Чрезвычайные ситуации мирного времени. ЧС природного и техногенного характера и их последствия.	Лекции:	4			1,3
	1 Классификация ЧС. Условные типовые фазы развития ЧС.	2	2		
	2 Прогнозирование, оценка и профилактика ЧС.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Прогнозирование ЧС и планирование мероприятий по их предупреждению и ликвидации.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание конспекта	2			
Тема 2 Чрезвычайные ситуации военного времени. Последствия	Лекции:	4			1,3
	1 Современные средства поражения. Основные виды отравляющих веществ.	2			
	2 Радиоактивное загрязнение местности. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2			

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).



Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
применения современных средств поражения.	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2			
Тема 3 МЧС РФ – орган федерального управления в условиях чрезвычайных ситуаций.	Лекции:	4			1,3
	1 Правовые основы МЧС РФ. Структура МЧС РФ: назначение, задачи.	2			
	2 Планирование и осуществление мероприятий по созданию обучения и практическое применение НАСФ.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание конспекта.	4			
Тема 4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Организация и проведение эвакуационных мероприятий	Лекции:	2			1,3
	1 Эвакуация. Действия населения при эвакуации. Исследование устойчивости ОЭ. Планирование эвакуационных мероприятий.	2	2		
	Практические занятия	4			
	1 Организация ГО на объектах экономики и учреждениях	2			
	Организация работы комиссий по ЧС.	2			
	2 Планирование и проведение мероприятий по обеспечению устойчивости ОЭ.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий.	2			
Тема 5 Организационные мероприятия по защите работающих и населения от негативных	Лекции:	4			1,3
	1 Цель, задачи и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	2			
	2 Правила поведения в экстремальных ситуациях.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание конспекта	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
воздействий чрезвычайных ситуаций					
Раздел 2 Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни		10			
Тема 6 Здоровый образ жизни (ЗОЖ) как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Профилактика вредных привычек	Лекции:	2			2,3
	1 Факторы, влияющие на здоровье.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2			
Тема 7 Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	Лекции:	4			2,3
	1 Виды травм, ранений.	2			
	2 Первая медицинская помощь при травмах, заболеваниях и ранениях.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов	2			
Раздел 3. Основы военной службы		26			
Тема 8 Правовые основы	Лекции:	2			1,3
	1 Концепция национальной безопасности РФ: основные	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
военной службы	угрозы национальным интересам РФ. Военная Доктрина РФ.				
	Практические занятия	4			
	1 Правовые основы воинской обязанности и военной службы в Вооруженных Силах РФ.	2			
	2 Международное военное сотрудничество. Вооруженные силы РФ – основа обороны страны.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание конспекта	4			
Тема 9 Организационные основы военной службы	Лекции:	6			2,3
	1 История создания, строительства ВС России. Знаменательные даты в военной истории.	2			
	2 Вооруженные силы РФ: структура, предназначение, задачи. Военные округа и Флоты. Объединения и соединения войск. Войсковые части и подразделения	4			
	Практические занятия	6			
	1 Особенности и порядок прохождения военной службы по призыву, на контрактной основе. Материальное обеспечение и льготы военнослужащих-контрактников.	2			
	2 Составы военнослужащих и воинские звания ВС РФ. Порядок прохождения военной службы и присвоение военных и специальных званий.	2			
	3 Организация и подготовка специалистов для ВС РФ.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание конспекта	4			
Итого за семестр		72	10		
Весенний семестр					

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Раздел 3. Основы военной службы		30			
Тема 10 Организация прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ.	Лекции:	6			2,3
	1 Виды и рода войск ВС РФ. Основной вид ВС РФ. Структура и предназначение видов, родов войск и сил флота. Этапы, пути и цели реформирования ВС РФ	2	2		
	2 Основные направления государственной политики по реформированию ВС РФ.	2			
	3 Военно-техническое и кадровое обеспечение реформ. Организация, подготовка специалистов для ВС РФ.	2			
	Практические занятия	6			
	1 Учебные заведения Министерства обороны и других войск ВС РФ.	2			
	2 Особенности прохождения службы в видах и родах войск ВС РФ: особенности комплектования и боевого применения.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий.	4			
Тема 11 Основы внутриармейской деятельности.	Лекции:	4			2,3
	1 Виды воинской деятельности. Виды обязанностей военнослужащих ВС РФ.	2			
	2 Планирование и организация учебно-боевой деятельности войск и сил флота. Виды ответственности военнослужащих ВС РФ.	2			
	Практические занятия	4			
	1 Общевоинские Уставы ВС РФ – закон военной жизни.	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Основные положения ОВУ ВС РФ.				
	2 Изучение основных положений ОВУ ВС РФ, текста Военной Присяги, общих обязанностей военнослужащих. Организация материально-технического обеспечения ВС РФ.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий.	6			
Итого за семестр		30	4		
Итого		102	14		

### **3 Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине**

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

##### **Основная учебная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др. ; Российский государственный социальный университет. – Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155>. – ISBN 978-5-7139-1383-0. – Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02972-1. – Текст : электронный. (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений).

3. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816> – Библиогр.: с. 126 - 127. – ISBN 978-5-4257-0483-2. – DOI 10.37791/978-5-4257-0483-2-2020-1-138. – Текст : электронный.

##### **Дополнительная учебная литература**

1. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>. – ISBN 978-5-4499-0690-8. – Текст : электронный.

2. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 413 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0396-9. – DOI 10.23681/573927. – Текст : электронный.

3. Танашев, В.Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В.Р. Танашев. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 315 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596693>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0395-2. – DOI 10.23681/596693. – Текст : электронный.

##### **Периодическая литература**

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. – 2018. – Волжский, 2022. – Издаётся 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901). – Текст : электронный.

2. Чрезвычайные ситуации: предупреждение и ликвидация /

Научноисследовательский институт пожарной безопасности и проблем чрезвычайных ситуаций МЧС Республики Беларусь. – Минск, 2021. - Выходит 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=56607](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=56607). - ISSN 1994-439X. - Текст : электронный.

### **3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005. - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

7. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.

9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.

10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 10.01.2022 N 23-К).

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2022).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

#### **3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Безопасности жизнедеятельности». Лекционные и практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.